

IELTS 模擬テスト＋対策講座 シラバス	
方式	模擬テスト＋対策講座(対面、南大沢キャンパス)
時間数	事前の IELTS 模試＋90 分×2 コマ×5 日間
使用テキスト	IELTS 問題(ブリティッシュカウンシル版)
講師	日本人バイリンガル講師
定員	15 名程度
講座費用(税込)	4,000 円 (テキスト代:2,035 円、添削料:1,965 円)
備考	・本講座で実施する模擬テストと「IELTS 模擬テスト」第 2 回で利用する模擬テストは同一のものととなります。ご注意ください。 ・本講座では模擬テスト中 Writing 問題に関する個別添削の実施はなく、これとは別の Writing 問題を課題とし課し、添削を実施します。 ・本講座では対策講座中に模擬テストの模範解答の解説や解法を学習するものととなります。

● 概要

本講座は初めて IELTS を受講する学生や初級から中級程度の学生を対象とする講座です。授業は1日 90 分×2 コマを 5 日連続で行います。4 技能を一括で学ぶことにより、リーディングの記事から良い単語や表現を覚えてスピーキングやライティングに使いたり、リスニング力をつけることでスピーキングの質問がスムーズに聞こえるようになるメリットがあります。

初日は IELTS の模擬テスト(リスニング、リーディング、ライティングのみ)を行い、自分の英語力が IELTS においてどのくらいのスコアとなるかを確認し 2 日目以降では、模擬テストの解説を中心として、受講生に不明点が残らないようにします。講座修了時の目標スコアをオーバーオール 5.5 前後とし、各技能において当該スコアを取得するために必要なスキル、ノウハウを学習します。

リスニングでは、問題タイプを把握し、各セクションに応じた準備方法や効果的な聞き取り方を身に付けます。併せて、メモの取り方や問題の先読み方法などのテクニックを紹介していきます。

リーディングでは、目標スコアに応じた注力する部分の説明(全問正解は不要です)スキミングとスキヤニングという読み方の方法を知ることによって効率的に大意を把握する方法をカバーし、正解を絞り込むテクニックを身に付けます。

スピーキングでは、採点基準を理解し、どのような回答がそれらの基準を上げられるのかを学びます。授業内で目標スコア相当のサンプルアンサーを視聴し、レベル感を

確認したのちに実際の発話（ペアワーク等）を通じて英語で意思を伝える練習をします。アイデアの出し方やスピーチのまとめ方、答えに詰まった時の対処方法などのテクニック的なことも紹介します。

ライティングでは、タスク 1・タスク 2 それぞれの採点基準を知り、求められるエッセイの構造（ストラクチャー）を理解します。図やグラフの読み取り方や、論理的な意見の述べ方など、サンプルをもとにアカデミック・ライティングに必要なスキルを身に付けます。最終的な実力確認としてタスク 1、タスク 2 それぞれを課題として、講師が添削し、間違いの訂正、スコアアップにつながるアドバイスをいたします。

シラバス

週	内容
9月10日(木)	➤ IELTS 模試 (Listening、Reading、Writing の 3 技能) ➤ 学内で対面での実施(ペーパー形式での回答) ➤ LR の 2 技能は採点して返却、W はサンプルアンサーの提供
9月24日(木) (90分×2コマ)	➤ テスト全体の概要説明 ➤ ライティング ○ 採点項目の説明(タスク1、タスク2) ○ タスク1: 構成、Overall の取り方 ○ タスク2: 構成、論理的な意見の述べ方 ○ 各タスクでの必須文法の紹介 ○ 課題を出す
9月25日(金) (90分×2コマ)	➤ リーディング ○ 模擬テストの解説(リーディング) ○ 目標スコアに必要な点数の確認 ○ 問題形式ごとの解法説明 ○ スキャンニングとスキミングの方法説明
9月28日(月) (90分×2コマ)	➤ リスニング ○ 模擬テストの解説(リスニング) ○ 目標スコアに必要な点数の確認 ○ 問題形式ごとの準備の仕方(答えの絞り方など) ○ 解法説明と実践
9月29日(火) (90分×2コマ)	➤ スピーキング ○ 採点項目の説明 ○ 目標レベル相当の動画を視聴 ○ 各パートの回答方法(スピーチの準備方法、必須文法) ○ 答えに詰まった時や、問題が聞き取れなかった時の対処法 ○ ペアワークで実践練習

9 月 30 日 (水) (90 分 × 2 コマ)	➤ ライティング・スピーキング実践 ○ (W) 講座 1 日目に出した課題を返却し、それらをもとに改善点や良いところを説明 ○ サンプルアンサーを読んでどのように書けば高得点が出せるのかを確認 ○ (S) BH オリジナル教材で実践 ⇒ 対講師、ペアワーク
---------------------------------------	---