Contents

International Center, TMU

1. Course guide for Japanese language program……1

（日本語科目のコースガイド）

Course Levels……1,4

Japanese Language Courses at TMU……2,5

Learning Support……3,6

2. Syllabi for Practical Japanese……8

（実践日本語）

A1 Level ……8

A2 Level (divided into A2.1 and A2.2)……11

B1 Level ……17

B2 Level ……23

C1 Level ……29

3. Syllabi for Online Japanese……35

（オンライン日本語）

A1 Level ……35

A2 Level (divided into A2.1 and A2.2)……36

B1 Level ……38

The Course Guide and Syllabi for Japanese Language Program in A.Y. 2024

---

1. Course Levels
(1) Course Levels at TMU
(2) How to Check Your Level
2. Japanese Language Courses at TMU
(1) Practical Japanese
(2) Online Japanese: Japanese for Living and Working in Japan
(3) Common Language Subject (Japanese I & II)
3. Learning Support
(1) TMU Learning Apps for Basic Japanese
(2) Japanese Academic Writing Support
(3) International Student Navigators

※日本語もあります。英語バージョンの下を見てください。

1. Course Levels

(1) Course Levels at TMU

TMU Japanese Language Course has six levels based on the CEFR[1].

Level / Learning Goal	Overview
CEFR A1 Starter Level	This course is intended for total beginners learning Japanese for the first time. Students will acquire simple expressions and phrases for everyday use and will be able to engage in basic conversations, including self-introductions and shopping.
CEFR A2 (A2.1/A2.2) Elementary Level	To be able to understand simple expressions and phrases used in daily life, to read simple texts, and to write simple letters. Level A2.2 is higher than A2.1.
CEFR B1 Intermediate Level	To be able to understand expressions and phrases used in daily life, to hold simple conversations and discussions, to read simple documents, and to write their own comments.
CEFR B2 Upper-intermediate Level	To be able to engage in complex conversations and discussions, to read texts from newspapers and magazines, and to write one's own opinions.
CEFR C1 Advanced Level	To be able to engage in professional conversations and discussions, to read complex texts in newspapers and magazines, and to write down one's own opinions in detail.
CEFR C2 Super-advanced Level	To be able to use the same level of sophisticated Japanese as native Japanese university students. Currently C2 class is not offered.

(2) How to Check Your Level

[1] CEFR: Common European Frame Work of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>

Please use the "Japanese Proficiency Self-Assessment Tool" and check which level you are placed from A1 to C2.

Japanese Proficiency Self-Assessment Tool: https://www.nihongo-check.bunka.go.jp/

2. Japanese Language Courses at TMU

TMU offers three types of Japanese language courses: (1) Practical Japanese; (2) Online Japanese: Living and Working in Japan; and (3) Common Language Subject. Each has its own properties and different rules regarding credits.

(1) Practical Japanese

Eligibility: Exchange students

Level: A1, A2.1, A2.2, B1, B2, C1

Method: Onsite/in-person (Minami-osawa Campus)

Credits: Only exchange students can earn credits. Official course registration procedures are required.

※ Graduate and research students may attend this course, but no credit will be awarded. Please inform the instructor of your intention to participate in the class.

※ There are two types of classes in Starter (A1) and Elementary (A2.1 & A2.2) courses: *Katsudo: Language Activity* and *Rikai: Language Competence.* It is recommended to participate in both for a thorough study. The differences between *Katsudo* and *Rikai* are as follows.

Katsudo: Language Activity	*Rikai: Language Competence*
- For students who want to start using Japanese immediately. - The objective is *to gain practical ability communicating in everyday situations.* - Students will practice listening to and speaking Japanese a lot.	- For students who want to learn about Japanese. - The objective is *to study the features of Japanese language* that are necessary for communication. - Students will systematically study how Japanese is used in communication.

(2) Online Japanese: Japanese for Living and Working in Japan

Eligibility: All students

Level: A1, A2.1, A2.2, B1

Method: Online (Zoom)

Credits: No students will earn any credit.

※ This is a once-a-week course designed to make it easier for busy students to study Japanese. It is free of charge. Students can review and practice what you have studied in class through the apps and website linked to the textbook. You can do it at your own pace,

so it's easy to keep studying Japanese. Since the courses are online, it is easy for students who belong to Hino or Arakawa Campus to join the class. If you want to participate, please apply using the application form: https://forms.gle/YqpdzpkKEvftTRoY6

(3) Common Language Subject (Japanese I & II)

Eligibility: Undergraduate students

Level: JLPT (Japanese Language Proficiency Test) N1

Method: Onsite/in-person (Minami-osawa Campus)

Credits: Only undergraduate students can earn credits. Official course registration procedures are required.

※ Some courses are open for exchange, graduate, and research students. Please ask the class instructor if you can attend the class and if you will receive credit.

3. Learning Support

(1) TMU Learning Apps for Basic Japanese

All students may use this app, but no one will receive credit. You can download the app and its content from the following website: https://app.iculla.com/

(2) Japanese Academic Writing Support

Japanese Language Program provides students with assistance in writing academic texts in Japanese. In one-on-one discussions with graduate student staff, students explore ways to structure their papers, choose appropriate expressions, and improve their writing. For more information, please visit the following website:

http://www.ic.tmu.ac.jp/english/study_abroad/jpacademic.html

(3) International Student Navigators

At the International Center, graduate students specializing in Japanese language education offer personalized support to international students as navigators for their Japanese language learning. Anyone can ask questions about Japanese and Japanese language learning or seek advice on course selection. No appointment is needed. On certain days, consultations are also available in languages other than Japanese.

https://www.ic.tmu.ac.jp/english/study_abroad/exchange_navigator.html

2024 年度　日本語教育プログラムのコースガイドとシラバス

---

1. レベル
   (1) TMU の日本語クラスのレベル
   (2)レベルのチェック方法
2. TMU の日本語コース
   (1)実践日本語
   (2)オンライン日本語：生活と仕事のための日本語
   (3)未修言語（日本語Ⅰ・Ⅱ）
3. 学習サポート
   (1) TMU 初級学習者学習アプリ
   (2)日本語アカデミック・ライティング支援
   (3)留学生ナビゲーター

---

1. レベル

(1) 日本語クラスのレベル

TMU の日本語クラスには、CEFR[2]の考え方に基づいて、６つのレベルがあります。

到達目標レベル	クラス内容
CEFR A1 初級レベル	初めて日本語を勉強する初学者のためのクラス。 日常生活で使われる簡単な表現やフレーズを理解し、自己紹介やショッピングなどの基本的な会話ができるようになる。
CEFR A2 (A2.1/A2.2) 基礎レベル	日常生活で使われる簡単な表現やフレーズを理解し、簡単な文書を読んだり、簡単な手紙を書いたりすることができるようになる。A2.2 の方が A2.1 よりレベルが高い。
CEFR B1 中級レベル	日常生活で使われる表現やフレーズを理解し、簡単な会話や議論ができるようになる。簡単な文章を読んだり、自分の意見を書いたりすることができるようになる。
CEFR B2 中上級レベル	日常生活で使われる表現やフレーズを理解し、複雑な会話や議論ができるようになる。新聞や雑誌などの文章を読んだり、自分の意見を書いたりすることができる。
CEFR C1 上級レベル	日常生活で使われる表現やフレーズを理解し、専門的な会話や議論ができるようになる。新聞や雑誌などの複雑な文章を読んだり、自分の意見を詳しく書いたりすることができる。
CEFR C2 超上級レベル	日本語ネイティブの大学生と同じレベルの高度な日本語を使うことができるようになる。現在、C2 クラスは開講なし。

[2] CEFR: Common European Frame Work of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>

(2) レベルのチェック方法

「日本語能力自己評価ツール」を使って、自分が A1～C2 のどのレベルかチェックしてください。すぐにできるので、自分に合ったクラスを見つけるために、ぜひやってみてください。

日本語能力自己評価ツール: https://www.nihongo-check.bunka.go.jp/

2. ＴＭＵの日本語コース

TMU には 3 種類の日本語コースがあります。それぞれ違う特徴があって、単位が取れるかどうかも違います。

(1) 実践日本語

主な対象: 交換留学生

レ ベ ル：A1, A2.1, A2.2, B1, B2, C1

実施方法：対面（南大沢キャンパス）

単　　位：交換留学生だけが単位をもらえます。単位をもらうためには、公式な科目登録の手続きが必要です。

※ 大学院生と研究生ももちろん参加できます。でも、単位をもらうことはできません。クラスに参加したいときは、教室に行って、先生にクラスに参加したいと伝えてください。

※ 入門（A1）レベルと初級（A2.1 & A2.2）レベルには、「かつどう」と「りかい」の 2 つがあります。両方に参加する方がしっかり勉強できておすすめです。でも、どちらか 1 つだけでもいいです。「かつどう」と「りかい」の違いは、つぎのとおりです。

かつどう	りかい
- 日本語をすぐ使ってみたい人に。 - 日常場面での**コミュニケーションの実践力**をつけることが目標です。 - 日本語をたくさん聞き、話す練習をします。	- 日本語について知りたい人に。 - コミュニケーションに必要な**日本語のしくみ**について学ぶことが目標です。 - コミュニケーションの中で日本語がどう使われるか、体系的に学びます。

(2) オンライン日本語：生活と仕事のための日本語

主な対象 ： 全留学生

レ ベ ル：A1, A2, B1

実施方法：オンライン（zoom）

実施曜日：木曜日

単　　位：なし（だれも単位をもらえません）

備　　考：忙しい学生でも日本語の勉強をしやすいように考えたコースです。クラスに参加するのは、週に 1 回だけです。
教科書と連動した学習アプリと web サイトがあります。無料です。クラスで勉強したことを、アプリや web サイトで、復習や練習できます。自分のペースでできるので、日本語の勉強をつづけやすいです。
オンラインのクラスなので、日野キャンパスや荒川キャンパスの人も参加しやすいです。参加したい人は、つぎの URL から申し込んでください。
申込先：https://forms.gle/mUCunxdoYGZFLFUa6

(3) 未修言語（日本語Ⅰ・日本語Ⅱ）

主な対象 ： 学部学生
レ ベ ル：日本語能力試験 N1
実施方法：対面（南大沢キャンパス）
単　　位：学部生は単位をもらえます。単位をもらうためには、公式な科目登録の手続きが必要です。
備　　考：交換留学生も履修し、単位をもらえる授業もあります。履修できるかどうか、単位がもらえるかどうかは、各授業の先生に聞いてください。単位をもらうためには、公式な科目登録の手続きが必要です。
大学院生や研究生が参加できる授業もありますが、単位をもらうことはできません。参加できるかどうか、各授業の先生に聞いてください。

3. 学習サポート

(1) ＴＭＵ初級日本語学習アプリ

全ての学生が無料で利用できます。でも、だれも単位をもらえません。
使いたい人は、つぎの URL からアプリとコンテンツをダウンロードしてください。
TMU Learning Apps for Basic Japanese: https://app.iculla.com/

(2) 日本語アカデミック・ライティング支援

日本語のアカデミックな文章を作成する支援をしています。
どのように文章を組み立て、どんなことばや表現を選んだらいいのか等、大学院生のスタッフと一対一で話し合いながら、文章をよくする方法を考えます。
詳細は、つぎの URL を見てください。

国際センターHP：http://www.ic.tmu.ac.jp/english/study_abroad/jpac ademic.html

(3) 留学生ナビゲーター

国際センターでは、日本語教育を専攻している大学院生が、留学生ナビゲーターとして、留学生の日本語学習を個別に支援します。日本語や日本語学習に関する質問や、履修する科目の選択について、誰でも相談することができます。予約は必要ありません。
曜日によっては、日本語以外の言語でも相談できます。

国際センターHP：https://www.ic.tmu.ac.jp/study_abroad/exchange_navigator.html

Course Title (Level)	Comprehensive Japanese (Starter, language activity A1)			Course Number	V6201	Credit	2
Instructor	INOUE Shoko	2nd. Semester	Mon	4-5 period	Minami-Osawa Campus		

Class direction/theme	The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations. You will practice listening to and speaking Japanese a lot.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	● Can read and write hiragana, katakana, and can read elementary kanji ● Ability to learn basic Japanese words and expressions ● Can communicate in Japanese at the minimum level necessary for daily life Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
Class plan, contents	Week 1 Course guidance ・hiragana 1 ・"Topic1-Japanese" ・Explanation of how to use the website materials About learning outside class time Week 2 ・hiragana 2 "Topic2-Myself" Activity: Task 1 Week 3 ・hiragana drill & katakana 1 Summary of Topc1&Topic2. Reflection of Topic1&Topic2 Week 4 ・katakana 2 "Topic3-Food" Activity: Task 2 Week 5 ・katakana drill "Topic4-Home" Week 6 ・hiragana / katakana Quiz Summary of Topic3&Topic4 Reflection of Topic3&Topic4 Activity: Task 3 Week 7 "Topic5-Daily life" Week 8 "Topic6-Holidays and Days off" Week 9 Summary of Topic5&Topic6 Reflection of Topic5&Topic6 Activity: Task 4 Week 10 "Topic7-Towns1" Week 11 "Topic7-Towns2" "Topic8-Shopping1" Week 12 "Topic8-Shopping2" Week 13 "Topic9-Holidays and Days off 2" Activity: Task5-1 Week 14 Summary of Topic7 to Topic9 Reflection of Topic7 to Topic9 Activity: Task 5-2 Week15 Final Activity
Teaching methods	Lessons are instructed according to the textbook. Students will learn basic grammar in conversation. Students are expected to learn hiragana and katakana by the time of taking Week 5. Classes will be conducted almost entirely in Japanese, using textbooks. Before class, please read "Table of Contents" on p. 18 of the textbook to see what you will learn in class. It is important to practice letters and words not only in class but also by self-study.

	Although romaji are given in the textbook, it is recommended that you be able to read hiragana and katakana. Students will also speak in key phrases using words and expressions related to the content of each lesson. After studying two lessons, students will have time to independently reflect on what they have learned and use expressions learned in class outside the classroom.
Homework/assignments	Students must prepare for the topics of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class. Students must learn new words of each lesson.
Textbooks/materials referenced	"MARUGOTO: Japanese Language and Culture A1　katsudoo" ¥1,500- https://marugoto.jpf.go.jp/en/about/series/ Get in on online store. Or kindle /Google play
Grading standards	The grade consists of final Task (50%), Assignment (35%), hiragana test (1.5%), katakana test (1.5%), and attitude (12%). This class runs for on Mon.4-5 periods, so students must attend both periods without exception. If you take a class, you must buy this class's textbook to attend this class.
Consultation method (office hours)	Email:　i_shoko●tmu.ac.jp (INOUE), （Please convert ● to ＠ when sending email.） Please use your TMU university account as much as possible. or please you use your university account or gmail, outlook (hotmail)
Special notes (Relationships with other courses)	● This syllabus is subject to change depending on the situation of the students and the progress of the class. ● Students are also encouraged to take Comprehensive Japanese (Elementary, Language Proficiency, A1) classes on Thursdays.

Course Title (Level)	Comprehensive Japanese (Starter, language competence, A1)			Course Number	V6202	Credit	2
Instructor	Yuki Nagamatsuya	2nd. Semester	Thursday	4－5 period	Minami-Osawa Campus		

Class direction/theme	This class is for students who'd like to start learning Japanese language. Classes are conducted in both Japanese and English. Students will learn basic Japanese writing, vocabulary, parts of speech, basic sentences, questions, and other introductory knowledge of the Japanese language to be able to understand and create simple sentences in Japanese for communication.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	・Able to greet people, introduce yourself, and ask simple questions. ・Can talk and ask about favorite foods and hobbies. ・Able to talk and ask simple questions about Japanese life and culture while looking at pictures and illustrations. ・Able to read and write hiragana, katakana, and the most basic kanji in simple sentences.
Class plan, contents	Week 1 Orientation, About Topic1: Japanese language Week 2 Topic1: Japanese language (Hiragana), Topic2: Myself Watashi Week 3 Topic1: Japanese language (Katakana), Topic2: Myself Watashi Week 4 Topic3: Food Tabemono Week 5 Topic3: Food Tabemono, Topic4: Home Ie Week 6 Topic4: Home Ie Week 7 Topic5; Daily Life Seekatsu Week 8 Topic5; Daily Life Seekatsu, Mid Term Review Week 9 Topic6; Holidays and Days off Yasumino hi 1 Week 10 Topic6; Holidays and Days off Yasumino hi 1 Week 11 Topic7: Towns Machi Week 12 Topic7: Towns Machi Week 13 Topic8: Shopping Kaimono Week 14 Topic8: Shopping Kaimono, Topic9: Holidays and Days off 2 Week 15 Topic9: Holidays and Days off 2, Final Review ＊The schedule is subject to adjusted depending on the level and progress of students.
Teaching methods	Classes will be taught in English and Japanese, using a textbook. Please look at the "BENKYO-SURUMAENI(「べんきょうするまえに」)" at the beginning of each lesson fromTopic2 and think about what you will learn in class. It is important to practice letters and words not only in class but also by self-study. At first, there will be romaji, but from Topic 6 of the text, the number of places where romaji will be attached will be limited. Hiragana and Katakana should be mastered by Topic 5. Grammar will be studied through conversation and practiced based on an understanding of sentence patterns and rules. Students will also practice reading and writing short sentences related to the content of this lesson. At the end of each lesson, students will be given time to independently reflect on what they have learned and to use the expressions learned in class outside the classroom.
Homework/assignments	Before studying a topic in class, please prestudy yourself by looking at the relevant pages in the textbook.
Textbooks/materials referenced	The Japan Foundation, "Marugoto: Japanese Language and Culture: Starter (A1) Rikai", ISBN 978-4-384-05753-9 C0081, Price (excluding tax): ¥2,200
Grading standards	Midterm and Total Review 40% Homework/Quizzes 20% Class participation 40%
Consultation method (office hours)	Please contact me in class or by e-mail. Email: nagamaty※tmu.ac.jp (Please change * to @ when you send us an email.)
Special notes (Relationships with other courses)	This class runs for 3-4 periods, so students must attend both periods without exception. Even if you take a class on a different day of the week at the same level, you must buy this class's textbook to attend this class.

Course Title (Level)	Comprehensive Japanese (Elementary 1, language activity, A2.1)			Course Number	V6203	Credit	2
Instructor	SATO Rieko	2nd. Semester	Wednesday	3rd and 4th Periods	Minami-Osawa Campus		

Class direction/theme	Develop practical communication skills for everyday situations. Students will practice listening and speaking a lot of Japanese.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	The goals for this class are: ・acquire the ability to engage in simple interactions about familiar, everyday matters ・acquire the ability to exchange information ・deepen the understanding of Japan
Class plan, contents	Week 1 Orientation Topic1 : Lesson1 My Family and Myself Week 2 Topic1 : Lesson2 My hobby Week 3 Topic2 : Lesson3&4 Seasons and Weather Week 4 Topic3 : Lesson5 My Town Week 5 Topic3 : Lesson6 Direction Week 6 Topic4 : Lesson7&8 Going Out Week 7 Topic5 : Lesson9 Languages of Other Countries Week 8 Topic5 : Lesson10 Cultures of Other Countries Midterm Review Week 9 Topic6 : Lesson11 Eating Outdoors Week 10 Topic6 : Lesson12 Talk about Food Week 11 Topic7 : Lesson13 Business Trips Week 12 Topic7 : Lesson14 Permission Week 13 Topic8 : Lesson15&16 Staying Healthy Week 14 Topic9 : Lesson17 Giving Presents Week 15 Topic9 : Lesson18 Celebrations Final Review
Teaching methods	This class will focus on communicative language activities. First, check the can-do to see what you will be able to do in the lesson. Listen to a conversation, understand the content, and at the same time, catch the flow of the conversation and notice commonly used expressions. Sort out the sentence form and meaning and discover what rules are in place. Speak using those expressions. Finally, check to see if you have completed the Can-Do. You will also learn about Japanese life and culture, which you will discuss in class.
Homework/assignments	Students will be required to look up words in the textbook.
Textbooks/materials referenced	まるごと しょきゅう 1 (A2) かつどう MARUGOTO Elementary 1 (A2) Katsudo ISBN 978-4-384-05754-6 C0081 https://marugoto.jpf.go.jp/en/about/series/#sec_anchor_2 まるごと+ 日本のことばと文化 初級 1 A2 Marugoto plus Japanese Learning https://a2.marugotoweb.jp/ja/listening/
Grading standards	A grade consists of class participation (30%) short oral presentation for each section (30%) Midterm review: short conversations (20%) Final review: short conversations (20%)
Consultation method (office hours)	Questions can be sent to the address below. Email: sato-rieko@g.ecc.u-tokyo.ac.jp
Special notes (Relationships with other courses)	It is more effective to take the Comprehensive Japanese (Elementary 1, language competence A2.1) class together.

Course Title (Level)	Comprehensive Japanese (Elementary 1, language competence, A2.1)			Course Number	V6204	Credit	2
Instructor	YI Jungmi	2nd. Semester	Tue.	Period①1-2	Minami-Osawa Campus		

Class direction/theme	A course for communicative language competences - The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication. - Student will systematically study how Japanese is used in communication. - Kanji aims to be able to read.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). - Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. - Can describe in simple terms aspects of a student's background, immediate environment, and matters in areas of immediate need. - The goal of this course "Rikai" is to understand basic sentence patterns, to be able to make correct sentences using these patterns, to be able to use these patterns in compositions, and to be able to understand sentences containing these patterns.
Class plan, contents	Week 1 Topic1 Lesson1 We live in Tokyo Week 2 Topic1 Lesson2 My hobby is listening to classical music Week 3 Topic2 Lesson3 It's Spring now in Japan Week 4 Topic2 Lesson4 It's a nice day, isn't it? Week 5 Topic3 Lesson5 This park is big and beautiful Week 6 Topic3 Lesson6 Please go straight Week 7 Mid-term exam Topic4 Lesson7 Is ten o'clock, OK? Week 8 Topic4 Lesson8 Have you been to see the night view yet? Week 9 Topic5 Lesson9 Japanese is easy to pronounce Week 10 Topic5 Lesson10 I'd like to go to Japan someday Week 11 Topic6 Lesson11 What are you going to take to the picnic? Week 12 Topic6 Lesson12 It looks delicious Show& Tell① Week 13 Topic8 Lesson15 How about doing some exercise? Topic8 Lesson16 I go running and swimming Show& Tell② Week 14 Topic9 Lesson17 I got this for my birthday Show& Tell③ Week 15 Topic9 Lesson18 I think a party is a good idea Show& Tell④ Final exam , Reflection on the semester This is a tentative schedule. There may be changes. Any changes will be notified beforehand.
Teaching methods	Classes will follow the textbook. Words and grammar will be explained and practiced so that students can use them. Can-do's will be completed through quizzes and output practice.
Homework/assignments	- Vocabulary preparation is required as vocabulary quizzes are given at the beginning of each week's lessons. - Each week, write a short composition using the expressions and grammar learnt. -
Textbooks/materials referenced	『Marugoto: Japanese language and culture, Elementary1 A2 Coursebook for communicative language competences "Rikai"』 ISBN: 978-4384057553 You can buy it from bookstores and online sites. There is also an e-book on Amazon.
Grading standards	Exam 50%, Vocabulary quiz 10%, Writing 10%, Show&Tell 15%, Class participation15% Credits are earned by attending 2/3 of the course; tardiness of 30 minutes or more is considered an absence.
Consultation method (office hours)	Please contact me in class or by e-mail. yijungmi@tmu.ac.jp

Special notes (Relationships with other courses)	- This course will be offered on Tuesdays during the first and second periods consecutively. It is not possible to attend only one of them. - This course is equivalent to CEFR A2. - This course is not suitable for those who are studying Japanese for beginners. - This course is designed to "Rikai (language competence)" through lots of output. This course is not a one-way lecture, but a lively interactive course. Comprehensive Japanese (Elementary 1, language activity, A2.1) is more output oriented. You can take either one or both together. - You can see the list of textbook contents from this QR code.

Course Title (Level)	Comprehensive Japanese (Elementary 2, language activity, A2.2)			Course Number	V6205	Credit	2
Instructor	YAMADA Mayumi	2nd. Semester	Thursday	3rd and 4th Periods	Minami-Osawa Campus		

Class direction/theme	Emphasis is placed on improving real-life communication skills and the ability to use language in real-life situations. Students will practice listening and speaking a lot of Japanese.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	The goals for this class are: ・acquire the ability to communicate own ideas on familiar matters and be open to exchanging information ・acquire to the ability to obtain predictable information from advertisements, content brochures, menus, and schedules ・acquire the ability to discuss familiar topics and activities. ・acquire skills to give a short presentation
Class plan, contents	Week 1 Orientation, Topic 1 ：Lesson 1 & 2 New Friends Week 2 Topic 2 ：Lesson 3 Recommended Food Week 3 Topic 2 ：Lesson 4 Food in my country Week 4 Topic 3 ：Lesson 5 Trip Week 5 Topic 3 ：Lesson 6 Tourist Attractions in my country Week 6 Presentation (1) Introduce Japanese food you ate in Japan Week 7 Topic 4 ：Lesson 7 & 8 Japan Festival Week 8 Topic 5 ：Lesson 9 &10 Special Days Week 9 Topic 6 ：Lesson11&12 Online Shopping Week 10 Topic 7 ：Lesson13 A Town Rich in History and culture (1) Week 11 Topic 7 ：Lesson14 A Town Rich in History and culture (2) Week 12 Topic 8 ：Lesson15 Life and Eco-friendly Activities (1) Week 13 Topic 8 ：Lesson16 Life and Eco-friendly Activities (1) Week 14 Topic 9 ：Lesson17&18 People's Lives Week 15 Presentation (2) Introduce the places in Japan you have visited／Reflections
Teaching methods	This class will focus on communicative language activities. First, check the can-do to see what you will be able to do in the lesson. Listen to a conversation, understand the content, and at the same time, catch the flow of the conversation and notice commonly used expressions. Sort out the sentence form and meaning and discover what rules are in place. Speak using those expressions. Finally, check to see if you have completed the Can-Do. You will also learn about Japanese life and culture, which you will discuss in class. Presentation materials will be created gradually in class.
Homework/assignments	Students will be required to look up words in the textbook. If you do not finish gathering information and preparing materials for your presentation within the class time, you will be assigned homework.
Textbooks/materials referenced	まるごと しょきゅう 2 (A2) かつどう MARUGOTO Elementary 2 (A2) Katsudoo ISBN 978-4-384-05756-0 C0081 https://marugoto.jpf.go.jp/en/about/series/#sec_anchor_3
Grading standards	A grade consists of ・quizzes for each section (30%) , class participation (40%), short oral presentation (20%) ・homework assignments (10%)
Consultation method (office hours)	Questions can be sent to the address below. Email: mayumiyj★tmu.ac.jp （★→@）
Special notes (Relationships with other courses)	It is more effective to take the Comprehensive Japanese (Elementary 2, language competence A2.2) class together.

Course Title (Level)	Comprehensive Japanese (Elementary 2, language competence, A2.2) 総合日本語（初級 2, りかい, A2.2）			Course Number	V6206	Credit	2
Instructor	SATO Rieko	2nd. Semester	Friday	3rd. & 4th. periods	Minami-Osawa Campus		

Class direction/theme	- Learn language items (vocabulary, grammar, Kanji, etc.) that support Japanese communication. - Learn about Japanese culture, reflect on your own culture, and deepen your intercultural understanding.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	- Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. - Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows, and things he/she has. - Can interact simply provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
Class plan, contents	Week 1 Orientation Lesson 1 That's a good name ・Self-introductions ・Personality Week 2 Lesson 2 She is the person wearing glasses ・Clothing ・Actions Week 3 Lesson 3 What do you recommend? ・Dishes at a restaurant ・Ingredients of dishes Week 4 Lesson 4 How do you eat this? ・Seasonings ・How to eat Week 5 Lesson 5 You'd better take a hat ・Nature ・Travel Week 6 Lesson 6 You can watch a dolphin show ・Sightseeing Week 7 Lesson 7 What do we do if it rains? ・Volunteer jobs Lesson 8 Has the concert started already? ・Events Week 8 Lesson 9 What did you do during your New Year's holiday? ・Dates in the calendar ・Feelings Week 9 Lesson 10 Wishing for good things to happen ・Wishes Mid-term review Week 10 Lesson 11 My vacuum cleaner has broken ・Electrical appliances ・Online shopping Lesson 12 This one is cheaper ・Description of an electrical appliance Week 11 Lesson 13 This temple was built in the 14th century ・Eras ・Historic sites Week 12 Lesson 14 I hear that this painting is very famous ・Museums ・Various facilities Week 13 Lesson 15 The light has been left on ・Eco-friendly activities Lesson 16 I'll sell it at the Flea market ・Things no longer of use Week 14 Lesson 17 Do you know who this is? ・Occupations ・Events in one's life Week 15 Lesson 18 What kind of child were you? ・Memories ・Feelings Final review

Teaching methods	- Practice using the grammar within the context/situation. - Think about how certain cultural aspects of Japan are revealed in the way Japanese is used in conversation. - Read a short text related to the topic. You should look carefully at the context in which the grammar and sentence patterns are used. - You will write a short text related to the topic. Once you have written your text you will put it in your portfolio. - After the class, check by yourself whether you understood how to use the Japanese you encountered in this situation.
Homework/assignments	Students will be required to look up words in the textbook. If the essay is not completed within the class period, homework will be assigned.
Textbooks/materials referenced	まるごと しょきゅう 2 (A2) りかい MARUGOTO Elementary 2 (A2) Rikai ISBN 978-4-384-05757-7 C0081 https://marugoto.jpf.go.jp/en/about/series/#sec_anchor_3
Grading standards	Regular essay 60% Portfolio 10% Class participation 30%
Consultation method (office hours)	Please contact me in class or by e-mail. Email: sato-rieko@g.ecc.u-tokyo.ac.jp
Special notes (Relationships with other courses)	It is more effective to take the Comprehensive Japanese (Elementary 2, language activity A2.2) class together.

科目名 （レベル）	総合日本語（初中級, B1）			授業番号	V6207	単位数	2
担当教員	三田祥子	後期	水曜日	1-2時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	・初級で勉強したことばや文法を使って、身近なことを話したり、書いたり、文章を読んだりします。 ・さまざまなトピックについて説明をしたり、意見を言ったりする練習をします。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	・初中級レベルのことばや文法を学習し、生活や学校、仕事に関係する話題を理解し、話し合いや、発表をすることができます。 ・説明文や意見文を読んで、自分の考えを話したり書いたりする力を伸ばします。
授業計画・内容	第１週　オリエンテーション・自己紹介 第２週　トピック１　スポーツの試合 第３週　トピック２　家をさがす 第４週　トピック３　ほっとする食べ物 第５週　トピック３　わたしのほっとする食べ物（発表） 第６週　トピック４　訪問 第７週　トピック５　ことばを学ぶ楽しみ 第８週　トピック６　結婚　　中間試験 第９週　トピック７　なやみ相談 第 10 週　トピック７　大学生のなやみを調査しよう１ 第 11 週　トピック７　大学生のなやみを調査しよう２ 第 12 週　トピック８　旅行中のトラブル 第 13 週　トピック９　仕事をさがす 第 14 週　期末試験準備 第 15 週　期末試験とフィードバック
授業方法	・初級で学習したことば・文法を使って文章を読みます。 ・基本的に１週間で１トピックを進める予定です。 ・授業内容は、進み方によって変更することがあります。
授業外学習	・授業の予習として、漢字の読み方やことばの意味を調べておきます。 ・自分で各トピックの「じゅんび」を読んだり、調べたりします。 ・サポート教材の紹介は、オリエンテーションでします。
テキスト・参考書等	『まるごと　日本のことばと文化　初中級 A1／B１』　来嶋洋美　／　柴原智代　／　八田直美　独立行政法人国際交流基金　ISBN コード：978-4384057584　￥2,200＋税 ＊受講前に必ずテキストを買います。
成績評価方法	定期試験40%　クラス内活動40%　参加度20% ・授業を 4回休むと単位を取ることができません。 ・授業を休むときは、授業の前にメールで連絡をして下さい。
質問受付方法 （オフィスアワー）	質問はメールで送って下さい。●をアットマークに変えて送信して下さい。 三田祥子　mita-sachiko●tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	

科目名 （レベル）	報道から日本語を学ぶ（B1）			授業番号	V6208	単位数	1
担当教員	佐藤　理恵子	後期	金曜日	2時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	日本語のニュースを批判的に読む力をつける。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	①　ニュースを耳で聞き、キーワードや概要を理解することができる。 ②　報道で用いられる表現に慣れる。 ③　日本や世界で起こっていることに関心を持ち、どのように報道されているのかを知る。また、自分の出身国・地域と日本の報道について比較しながら、ニュースを批判的に読む力を身に付ける。
授業計画・内容	第１回　オリエンテーション・ニュースの読解練習 第２回　「地域の伝統的な技術」 第３回　「音楽と著作権」 第４回　「日本のお札」 第５回　「身近な発明」 第６回　「持続可能なエネルギー」 第７回　「性の多様性」 第８回　中間プレゼンテーション（関心のあるニュースを選んで発表する） 第９回　「出生率」 第１０回　「若者の幸福度」 第１１回　「SNS のトラブル」 第１２回　「宇宙開発と国際協力」①（日本語のニュースで読む） 第１３回　「宇宙開発と国際協力」②（日本語以外のニュースでも調べる） 第１４回　最終プレゼンテーション準備 （関心のあるニュースを選び、各国の報道を比較する） 第１５回　最終プレゼンテーション
授業方法	①　「NHK NEWS WEB EASY」（やさしい日本語のニュース）を読みます。 ②　①で掴んだ概要をもとに、NHK NEWS WEB（ふつうの日本語のニュース）を読んで、さらに理解を深めます。 ③　ニュースの内容について、ディスカッションします。日本語以外のメディアでも調べて、グループや個人でプレゼンテーションします。
授業外学習	授業時間内で発表の準備が終わらなければ、宿題となります。
テキスト・参考書等	テキストの購入は必要ありません。 NHK NEWS WEB EASY などの WEB サイトを使用します。 https://www3.nhk.or.jp/news/easy/
成績評価方法	毎回の発表(50%)、ディスカッションへの参加(20%)、中間発表(10%)、最終発表(20%)
質問受付方法 （オフィスアワー）	メール：sato-rieko@g.ecc.u-tokyo.ac.jp

特記事項（他の授業科目との関連性）	

科目名（レベル）	中級で学ぶ日本のカルチャー（Japanese Culture at Intermediate Level）（B1）			授業番号	V6209	単位数	1
担当教員	長松谷　有紀	後期	木曜日	3時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	日本のポップカルチャー等を通して日本の文化や社会についてより深く理解する。日本のポップカルチャー等に触れ、より日本語らしい表現や文化的な背景を学ぶことを通して日本について理解する総合力をつける。JLPT で N3 レベル、CEFR/JF-Standard で B1 のレベルの授業である。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	自分の興味がある内容について読んだり、聞いたりして要点が理解できるようになる力を身に着ける。ある程度まとまった日本語を理解する際に必要となる基本的なレベルの語彙や文法を学びなおし、話し言葉の発音を学ぶことで、より自然な会話を聞きとる力をつける。自立的な言語使用者として、中級レベルのインプット力を身に着け、より深い理解につながるように、自ら的確な質問ができるような力を身に着けることができる。
授業計画・内容	1週目　オリエンテーション・日本の防災①テーマ導入・言語表現の学習 2週目　日本の防災②言語表現の学習・「質問分類表」を用いた質問作成 3週目　日本の防災③基本的な防災について学ぶ・（クラスゲスト予定） 4週目　日本の漫画①テーマ導入・言語表現の学習 5週目　日本の漫画②言語表現の学習・読解タスク 6週目　日本の漫画③言語表現の学習・ピア活動 7週目　日本のアニメ（キャラクター）①テーマ導入・言語表現の学習 8週目　日本のアニメ（キャラクター）②言語表現の学習・聴解タスク 9週目　日本のアニメ（キャラクター）③言語表現の学習・ピア活動 10週目　日本の歌①テーマ導入・言語表現の学習 11週目　日本の歌②言語表現の学習・読解タスク 12週目　日本の歌③言語表現の学習・ピア活動 13週目　期末課題導入・準備 14週目　期末課題準備・練習 15週目　期末課題発表 ＊授業内容は学生の数やニーズ、他の事情などに合わせて修正することがある。
授業方法	現代日本社会の文化について、テーマを通して学び、より深く日本について理解するためのタスクを行う。特に読んだり聞いたりする力を伸ばすために、基本的な文法や、必要な語彙、表現などを学び、鍛える。可能であれば、外部ゲストからの話を聞く機会も設ける予定である。期末課題では、それまでにインプットした内容と「質問分類表」を基に、自分で調べたいことのテーマを決め、具体的な問いを立てて調査し、発表する。
授業外学習	授業時に配布する資料の予習や復習が必要となる。また、期末課題発表のために必要な資料を自分で集めて読んだり、発表原稿を書いたりする必要がある。発表のための PPT作成やスライドを使った発表の準備、練習なども必要である。
テキスト・参考書等	必要な資料は授業時に配布する。
成績評価方法	授業参加度（課題提出点、授業での積極的な取り組みを含む）：40% 読解・聴解のタスク：40%

	期末課題への取り組み：20%
質問受付方法 （オフィスアワー）	質問や連絡等は以下のメールアドレス宛に送ってください。 Email: nagamaty※tmu.ac.jp（メールを送る時は、※を @ に直してから送ること）
特記事項（他の授業科目との関連性）	

科目名（レベル）	ストーリー・テリング（B1）			授業番号	V6221	単位数	1
担当教員	黒田 史彦	後期	月曜日	４時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	・初級日本語の勉強が終わって、中級レベルの勉強を始める学生ためのクラスです。 ・初級レベルで勉強した日本語を使って、ペアやグループで活動します。 ・10枚の絵を見て、どんなストーリーなのか考えて、会話を作って発表します。 ・「話す」だけではなく、「書く」「聞く」「読む」練習もします。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	・インフォーマルな場面で、何をしたいか、どこに行きたいか、誰を選んだらいいか、どちらを選んだらいいかなどについて、話し合うことができるようになります。 ・驚いたこと、うれしかったこと、悲しかったこと、おもしろかったことなどについて、気持ちを表現しながら、自分の経験を詳しく説明することができるようになります。 ・クラスメイトと話し合いながら、協力して勉強することができるようになります。
授業計画・内容	第１回　ガイダンス、日本人の家を訪問する 第２回　出張の報告をする 第３回　寄り道の提案をする 第４回　店で注文をする 第５回　郵便局で荷物を送る 第６回　不動産屋でマンションを探す 第７回　体験を話す 第８回　日本の習慣を尋ねる 第９回　パック旅行を申し込む 第10回　奨学金についての情報を得る 第11回　温泉に連れて行ってもらう 第12回　躾について話す 第13回　困った出来事を話す 第14回　セミナーの準備をする 第15回　先生の研究室を訪ねる、まとめ
授業方法	ペアやグループで活動します。 ・10枚の絵を見て、どんなストーリーか考えます。 ・どんな会話がいいか考えて、会話のスクリプトを書きます。 ・ナレーションを聞いてストーリーを確認し、場面に合った言葉や表現を勉強します。 ・クラスメイト全員の前で、会話を発表します。 ・会話で使った文法と表現の整理をします。 ・ときどき、短い文章を読んだり書いたりする練習をします。 ・今日のクラス活動を振り返ります。
授業外学習	・予習：新しい言葉や表現の意味や使い方を調べます。 ・作文：授業で勉強した表現や文法を使って、スクリプトを書き直します。
テキスト・参考書等	教室でハンドアウトを配ります
成績評価方法	ペア／グループ活動への貢献：30%　　会話の発表：30%　　スクリプトの作文：40%
質問受付方法（オフィスアワー）	メールで連絡してください: fukuro@tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	・ペア／グループ活動が好きな学生のためのクラスです。 ・遅刻や欠席が多い場合、単位は出ません。

科目名（レベル）	PBL で学ぶグローバル・キャリア（B2）			授業番号	V6211	単位数	1
担当教員	田中久実	後期	金曜日	3 時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	このコースでは、テーマに基づいた調査や話し合いを通じて日本語能力、コミュニケーション力、分析力、実行力の向上を目指します。また自国の価値観や個人の考え方、大学での専門分野を活用し「グローバル」な考え方を身に着けるトレーニングも行います。総合的に日本での就職活動や就職後に必要な力を養います。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	1. 日本語能力（CEFR:B2）：自分の関心のある分野に関連した広範囲な話題について、明確かつ詳細に記述、プレゼンテーションができる能力 2. 読解・データ分析：テーマに関するデータ、グラフを収集し、読み解く力等 3. コラボレーション能力：コラボレーションやコミュニケーションに必要なスキル等 4. プレゼンテーション技術：プレゼンテーションに必要な態度、表現等 5. レポートの作成能力：研究成果を文章にまとめるための構成、用語、表現力等
授業計画・内容	テーマ「外国人留学生が日本で就職する際に直面する問題とその解決策」 第 1 回　PBL の紹介、テーマの発表と現状の問題の共有、グループ決め 第 2 回　グループでのトピックの選定、問題の背後にある要因の検討、役割分担 データ収集・調査・分析方法の講義と、グループ内での検討 第 3 回　データ収集・調査の実施（インタビュー、アンケート、オンライン上のデータ等） 第 4 回　課題分析と解決策の検討（出身国の事例、専門分野からのアプローチ等） 第 5 回　論理構成に関する講義、プレゼン資料作成 第 6 回　リハーサル 第 7 回　発表、振り返り、レポート作成 テーマ「海外人材を雇用する企業の問題点と解決策」 第 8 回　テーマの発表と現状の共有、グループ決め 第 9 回　グループでのトピックの選定、問題の背後にある要因の検討、役割分担 データ収集・調査方法のグループ内での検討 第 10 回 データ収集・調査の実施（インタビュー、アンケート、オンライン上のデータ等） 第 11 回 課題分析と解決策の検討（出身国の事例、専門分野からのアプローチ等） 第 12 回 プレゼン資料作成 第 13 回 リハーサル 第 14 回 発表、振り返り、レポート作成 第 15 回 全体の振り返りと後期に向けての目標設定
授業方法	プロジェクトに必要なスキルに関する講義、グループワーク・ディスカッション、データ収集、プレゼンテーション作成、発表、レポート作成等
授業外学習	授業外で、対面やオンライン上でのアンケートやインタビュー調査等を行う場合もあります
テキスト・参考書等	『大学生のためのキャリアデザイン はじめての課題解決型プロジェクト』 松田剛典他　ミネルヴァ書房　ISBN 978-4-623-08488-3 2200 円（税込）
成績評価方法	授業参加度 ・グループへの貢献度(30%)、発表 (40%)、レポート (30%) ＊授業開始時に各項目の採点基準を公表
質問受付方法（オフィスアワー）	質問は基本的にメールで受付けますが、必要な場合は対面でも対応します。 tanakakumi@hotmail.com
特記事項（他の授業科目との関連性）	特になし

科目名 （レベル）	日本の魅力（B2）			授業番号	V6212	単位数	1
担当教員	山田 真弓	後期	月曜日	３時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	テーマは日本の魅力です。言語と内容を合わせた学習方法(CLIL)で行います。日本語のスキル(skill)と同時に日本文化を理解します。日本の新しい魅力を一緒に探しましょう。グループワークで行いますので、積極的に参加してください。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	さまざまなトピックについて会話ができるようになります。自分の意見をわかりやすく詳細に(in detail)述べることができます。分かりやすい詳細な文章を作ることができます。協働学習を通して、緊張しないで(without being nervous)普通にやり取りができるようになります。プレゼンテーションの資料の作り方、発表のし方を習得することができます。
授業計画・内容	第１回　オリエンテーション　日本の魅力とは？ 第２回　Ｚ世代向け世界一映えるすし屋 第３回　東京体験型カフェ 第４回　いるだけで楽しい新しい居酒屋 第５回　お一人様サービス 第６回　無人販売所 第７回　落語 第８回　環境にやさしいエコ商品 第９回　フードロス削減アプリ 第 10 回　プレゼンテーションの資料の作り方、発表のし方 第 11 回　「日本の魅力」のプレゼンテーションの資料を作る(1) 第 12 回　「日本の魅力」のプレゼンテーションの資料を作る(2) 第 13 回　「日本の魅力」のプレゼンテーションの資料を作る(3) 第 14 回　プレゼンテーション 第 15 回　振り返り／まとめ
授業方法	・テーマについての資料を読む、動画を見るなどします。内容を確認した後に、ディスカッションをします。 ・「日本の魅力」についてグループでプレゼンテーションをします。アイディアはマインドマップ(mind map)を使って整理します。パワーポイントで資料を作ります。
授業外学習	わからないことばは調べてきてください。クラスでプレゼンテーションの資料が完成できなかったら、宿題になります。
テキスト・参考書等	テキストは使いません。資料を配ります。
成績評価方法	プレゼンテーション［30%］授業中の発言内容［30%］、グループでの役割［20%］、タスク［20%］
質問受付方法 （オフィスアワー）	質問はメールで送ってください。mayumiyj★tmu.ac.jp（★→@）
特記事項（他の授業科目との関連性）	

科目名（レベル）	多読（B2）			授業番号	V6213	単位数	1
担当教員	市江 愛	後期	水曜日	3 時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	日本語で本を「楽しく」読むことで、総合的に日本語力を伸ばします。ただ読むだけでなく、読んだ本の内容を「分かりやすく、魅力的に」伝えたり、自分でストーリーを考えて書いたりもします。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	【 読む 】初めて聞いた言葉でも、辞書を引かないで意味を推測しながら読むことができる。 【 会話 】読んだ本について、質問し合ったり話題を広げたりしながら、長く会話できる。 【伝える】自分の好きな本について、その本をまだ読んだことがない人が「読んでみたい」と思えるように、分かりやすく、魅力的に話すことができる。 【 書く 】「読み手がおもしろい」と思える文章について考え、書くことができる。
授業計画・内容	第 1 回　多読とは、多読 1、感想・あらすじを書く 第 2 回　多読 2、昔話を読んで続きを書く 第 3 回　多読 3、ブックトーク 第 4 回　多読 4、リレー作文、オリジナルストーリーの作成 1（コンセプトを決める） 第 5 回　ビブリオバトル 第 6 回　多読 5：速読@八王子市立図書館 第 7 回　多読 6、オリジナルストーリーの作成 2（アウトラインを作る） 第 8 回　多読 7、オリジナルストーリーの作成 3 第 9 回　多読 8、オリジナルストーリーの作成 4、ジグソーリーディング 第 10 回　多読 9、オリジナルストーリーの作成 5 第 11 回　多読 10、オリジナルストーリーの作成 6、ブックトーク 第 12 回　多読 11、オリジナルストーリーの作成 7 第 13 回　オリジナルストーリーの作成 8、作品をアピールする 第 14 回　オリジナルストーリーを読み合う、ポップを作る 第 15 回　ふりかえりと自己評価
授業方法	・多読のルールに合わせて、自分の好きな本を、好きな方法で読みます。日本語の音に慣れていないときや、少し難しい本を読むときは、音声を聞きながら読むとよいです。 ・読んだ本の内容を、クラスメイトと話してシェアします。その本を読んだことがない人にも分かりやすく、そして「読みたい」と思ってもらえるように伝えましょう。 ・自分でストーリーを考えて短編の本を書きます。読み手がおもしろいと思える文章はどのようなものか考えて、楽みながら書きましょう。 いままでのクラスの様子は、web で見られます。ぜひ見てみてください。 ＜多読の基本ルール＞ (1) やさしいレベルから読む　(2) 辞書を引かないで読む (3) 分からないところは、飛ばして読む　(4) 進まなくなったら、ほかの本を読む
授業外学習	読書記録・ビブリオバトルの準備・多読本作成など、適宜授業内で指示。
テキスト・参考書等	必要に応じてプリントを配るため、購入の必要はなし。
成績評価方法	授業参加度 30%、発表・課題 40%、最終課題 30% 4 回以上休んだら、単位なし。30 分以上の遅刻・早退は 1 回の欠席となる。
質問受付方法（オフィスアワー）	研究室：206 号室（南大沢キャンパス　国際交流会館） オフィスアワー：水曜 14:40-16:10　メール：aichie[at]tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	受講者数によって、スケジュールを変更する可能性あり。

科目名（レベル）	トピックによる総合日本語（B2）			授業番号	V6221	単位数	1
担当教員	岡村　郁子	後期	火曜日	２時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	本授業では、日本社会の諸事情についてトピックごとのデータや読解教材を通して学ぶとともに、ディスカッションにより日本文化や社会への理解を深めます。 あわせて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行います。その結果について考察してまとめ、プレゼンテーションおよび討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指します。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	１．日本社会の諸事情に関するデータを読み解き、口頭で説明できるようになる。 ２．日本語による情報収集の方法を学び、結果を日本語で分析・考察できるようになる。 ３．適切な日本語表現を用いて発表資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができるようになる。 ４．調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを取れるようになる。
授業計画・内容	第１回 ガイダンス、調査・発表の手引き 第２回 「教育」 #1 第３回　〃 #2 第４回 「言葉」 #1 第５回　〃 #2 第６回 「コミュニケーション」 #1 第７回　〃 #2 第８回 「昔話」 #1 第９回　〃 #2 第 10 回 プレゼンテーションのガイダンス 第 11 回 「住宅」 #1 第 12 回　〃 #2 第 13 回 プレゼンテーション準備 第 14 回 最終プレゼンテーション および 評価 #1 第 15 回 最終プレゼンテーション および 評価 #2
授業方法	各トピックについて、小グループによる表やグラフの解釈とプレゼンテーション練習、読解問題、文法表現練習およびディスカッションを行います。テキストの他に映像教材、WEB や新聞の記事などを用いて日本文化や社会への理解を深めます。
授業外学習	・トピックごとの課題にそって、毎時間の読解やディスカッションの準備をします。 ・興味をもったトピックについて、自分の国との比較の観点から質問紙やインタビュー調査、文献調査を行い、期末に行うプレゼンテーションの準備をします。
テキスト・参考書等	・「トピックによる日本語総合演習―テーマ探しから発表へ中級後期」 安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修（2020/2011）スリーエーネットワーク ・その他、トピックに関連する映像を見たり、文献や記事などを配布したりします
成績評価方法	クラス活動への参加 40%、授業内での小プレゼンテーション・リーディング課題 30%、最終プレゼンテーション 30%
質問受付方法（オフィスアワー）	木曜日 16 時 30 分～17 時 20 分をオフィスアワーとし、研究室（国際交流会館 204）にて質問を受け付けます。必ず事前にメールで下記アドレスへ連絡してください。 iokamura@tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	前期に開講する科目と扱うトピックが異なりますので、通年受講も歓迎いたします。

科目名（レベル）	ブラッシュアップ日本語会話（B2）			授業番号	V6214	単位数	1
担当教員	黒田史彦	後期	水曜日	４限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	・授業活動「聞いてみよう」を通じて、日本語使用の正確さだけではなく、適切さに「気づく力」を身につけます。 ・会話の表現と話し方の段階的・体系的な学習「詳しく学ぼう」、および、具体的な場面におけるコミュニカティブな練習「話してみよう」を通して、会話の状況や相手に応じた適切な日本語を「選択する力」を高めます。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	・日本語話者と話す時に、お互いにストレスを感じることなく、普通の会話や関係が維持でき、自然に対話できるようになります。 ・個人的に重要な出来事や経験を強調したうえで、理由を示しながら自分の考え方をはっきりと説明し、主張できるようになります。 ・友人や同僚と、人間関係や仕事などについての愚痴や不満、満足していることなどについて、自分にとって重要なポイントを押さえながら話すことができるようになります。
授業計画・内容	第１回：　ガイダンス、ユニット１　許可を求める　セクション１ 第２回：　ユニット１　許可を求める　セクション２＆３ 第３回：　ユニット２　依頼する　セクション１ 第４回：　ユニット２　依頼する　セクション２＆３ 第５回：　ユニット３　謝罪する　セクション１ 第６回：　ユニット３　謝罪する　セクション２＆３ 第７回：　ユニット４　誘う　セクション１ 第８回：　ユニット４　誘う　セクション２＆３ 第９回：　ユニット５　申し出をする　セクション１ 第 10 回：　ユニット５　申し出をする　セクション２＆３ 第 11 回：　ユニット６　助言する　セクション１ 第 12 回：　ユニット６　助言する　セクション２＆３ 第 13 回：　ユニット７　不満を伝える　セクション１ 第 14 回：　ユニット７　不満を伝える　セクション２＆３ 第 15 回：　ユニット８　ほめる、１学期間の振り返りとまとめ ・クラスの状況によって計画・内容を変更することがあります。
授業方法	聞いてみよう＞詳しく学ぼう＞話してみよう（発表：ペアワーク／ロールプレイ）＞振り返り＞会話のヒント＞総合練習
授業外学習	発表「話してみよう」の後の「振り返り」は、宿題になることがあります。
テキスト・参考書等	『中上級学習者のための　ブラッシュアップ日本語会話』 清水崇文（編著） スリーエーネットワーク、¥2,200＋税 https://www.3anet.co.jp/np/books/3296/

成績評価方法	・授業活動への参加：３０％　　・「話してみよう」の発表：５０％ ・振り返り：２０＆
質問受付方法 （オフィスアワー）	メールで連絡してください。fukuro@tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	・ペアやグループによる話し合いや発表がたくさんあります。 ・「話してみよう」の発表の様子を録画して、自分／自分たち／クラス全員で振り返ります。 ・遅刻や欠席が多い場合は単位が出ません。

科目名 （レベル）	文章理解に基づく文章作成 ―「読む」と「書く」をつなげる― （C1）			授業番号	V6216	単位数	1
担当教員	山 方　純 子	後期	水曜日	５時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	「文章を読んで理解する」ことと「自分の伝えたいことを口頭／文章でまとめる」ことを関連づけた活動を通して、理解した情報の活用（情報の取捨選択、再構成）を学ぶ。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	・論理的な文章を読んで理解できるようになる。 ・理解した内容を自分の言葉でまとめた上で、他者に伝えられるようになる。 ・複数文書を理解し、まとめる力をつけることで、レポート・論文作成の基盤を作ることができる。 ・クラスでの意見交換や振り返りを通して、論理的な思考力や自律性を身につけることができる。
授業計画・内容	第１回　シラバス確認、ガイダンス、「書くこと」の確認 第２回　「読むこと」の確認 第３回　再読１　：「再読」とは、手順の確認・練習 第４～５回　再読２～３　：再読活動と意見交換 第６回　筆記再生１　：「筆記再生」とは、手順の確認・練習 第７～８回　筆記再生２～３　：筆記再生活動と意見交換 第９回　要約１　：「要約」とは、手順の確認・練習 第10～11回　要約２～３　：要約活動と意見交換 第12回　複数文書の活用１　：理解 第13回　複数文書の活用２　：再読 第14回　複数文書の活用３　：筆記再生 第15回　最終課題、これまでの授業のまとめと振り返り
授業方法	講義で定義や要点の説明を行った後、個別作業に取り組み、その後ペア／グループワークを実施する。その後、意見交換や振り返りを行う。
授業外学習	活動に向けた課題があるので、それに取り組み、準備した上で授業に臨むこと。
テキスト・参考書等	授業で教材を配布します。参考書がある場合は、適宜授業で提示します。
成績評価方法	平常点（授業活動への参加・貢献）40%、課題 40%、期末課題 20%の総合評価
質問受付方法 （オフィスアワー）	質問・連絡がある時は、ugn07371@nifgy.com　にメールを送ってください。
特記事項（他の授業科目との関連性）	

科目名 （レベル）	「私」を日本語で話す・書く（C1）			授業番号	V6217	単位数	1
担当教員	い　じょんみ	後期	火曜日	3時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	日本語で話す際、あなたが大事にしていることや気をつけていることは何ですか？文法や語彙、発音など気をつけているところは多いのではないでしょうか。それらももちろん大事なのですが、「何を伝えるのか」「どうして伝えたいのか」も大事です。さらに「聞く」ことも大事でしょう。このコースでは「私」をテーマに、他者との話し合いや活動を通して自分のことや他者のことについて深く考え、それまでの自分の考えを修正・更新することを目指します。また、これらのプロセスを日本語で行うことで日本語の上達を目指します。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	・自分のことについて、その背景と関連づけて具体的な内容を流暢に筋道立てて詳細に述べることができる。 ・他者の話を聞き、さらに掘り下げた質問や自分の経験と関連づけて対話を続けることができる。 ・他者との話し合いを通して、自分の見解を補強・修正しながらその回のテーマについて自分の考えを筋道立てて述べることができる。 ・他者との協働作業で起こる意見のすり合わせを振り返り、自分にとって大事な価値観に気付き、
授業計画・内容	第１回　ガイダンス・自己紹介 第２回　私について色々なトピックで話す（１） 第３回　私について色々なトピックで話す（２） 第４回　私について色々なトピックで話す（３） 第５回　私について色々なトピックで話す（４） 第６回　私について色々なトピックで話す（５） 第７回　作文活動（１）：活動説明・アウトライン作成 第８回　作文活動（２）：クラスメイトと作文の読み合い 第９回　作りながら話す（１） 第10回　作りながら話す（２） 第11回　作りながら話す（３） 第12回　発表活動（１） 第13回　発表活動（２） 第14回　発表活動（３）：発表 第15回　私について色々なトピックで話す（７）、今学期の振り返り
授業方法	・第2～6回と第9～11回は、教師が用意するトピックについて話し合います。 ・クラスでは、教師からの話題提供→グループで話し合い→クラス全体で共有という順番に進みます。 ・第7～8回と第13～15回は学生が主体で作文活動、発表活動をします。
授業外学習	・毎週、授業の振り返りを書く宿題があります（30分以内、Googleスプレッドシート） ・作文活動と発表活動において、宿題があります

テキスト・参考書等	テキストはありません。授業で配布します。
成績評価方法	テストはありません。 授業への参加度：30%、発表：25%、作文：25%、振り返り：20% 4回以上休むと単位が出ません。30分以上遅刻した場合は、欠席扱いとなります。
質問受付方法 （オフィスアワー）	【質問がある人】 質問がある人はいつでも連絡してください。 メールアドレス：lamiyaina@gmail.com
特記事項（他の授業科目との関連性）	・授業を受ける人数やクラスの様子に合わせてスケジュールを変更する場合があります。 ・このコースは、C1 レベルの学生を対象にしています。(C1 レベルについてはこちらの QR コードを見てください）s

科目名（レベル）	フィールドスタディーで学ぶ日本語（C1）			授業番号	V6218	単位数	1
担当教員	市江 愛（いちえ あい）	後期	水曜日	2 時限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	東京の「奥多摩」をフィールドに、現地で起きている課題を「言語景観」の観点から考え、解決法を提案します。課題・解決法を考えるために、奥多摩の人たちと一緒にフィールドワークやインタビューを行います。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	・調査結果を聞き手にわかりやすく、魅力的にまとめる、日本語で発信することができる。 ・奥多摩の町に役立つ解決方法を提案することができる。 ・相手が話しやすい話し方、コミュニケーション方法を考え、実践することで、日本語でのコミュニケーション能力を高める。
授業計画・内容	第 1 回　奥多摩とは、言語景観とは 第 2 回　奥多摩を知る⑴調べる　※PC 持参 第 3 回　奥多摩を知る⑵発表する　※PC 持参 第 4 回　東京で見つけた言語景観を共有する ゲストスピーカーへの質問を考える 第 5 回　奥多摩を深く知る：ゲストスピーカー 第 6 回　相手が話しやすい話し方について考える フィールドワークの準備⑴調査計画を立てる 第 7 回　フィールドワークの準備⑵インタビュー項目を作る 第 8 回　フィールドワーク＠奥多摩（日程は相談の上決定） 第 9 回　フィールドワークの結果をまとめる⑴ 第 10 回　フィールドワークの結果をまとめる⑵ 第 11 回　成果発表＠奥多摩 第 12 回　ふりかえりと自己評価
授業方法	・授業の中で、奥多摩に関する知識と課題、言語景観、コミュニケーションの方法を学んだ後で実際に奥多摩へ行き、フィールドワークを行います。奥多摩の人たちと交流をしながら調査するので、積極的にコミュニケーションしましょう。 ・フィールドワークの結果をもとに奥多摩の課題を言語景観の観点から考え、解決方法を提案します。 ・奥多摩でのフィールドワークは、11 月 23 日（土）か 24 日（日）に行います（どちらにするかは初回授業で決めます）。成果発表は、12 月後半もしくは 1 月の週末に奥多摩で行います（みなさんと相談して決めます）。交通費は自費です。フィールドワークと成果発表に参加できない場合、単位は付与できません。（保険等は自己責任です。詳しくは授業内で話します。） ・フィールドワークを行うため、授業の回数としては、全 12 回を予定しています。 （参加人数等の都合で変更する可能性あり）
授業外学習	・フィールドワークや発表準備など、適宜（てきぎ）授業内で指示します。
テキスト・参考書等	適宜ハンドハウトを配布
成績評価方法	授業参加度 40%、フィールドワーク 30%、成果発表 30% 4 回以上休んだら、単位（たんい）なし。30 分以上の遅刻（ちこく）・早退（そうたい）は 1 回の欠席となる。
質問受付方法（オフィスアワー）	研究室：206 号室（南大沢キャンパス　国際交流会館） オフィスアワー：水曜 14:40-16:10　　メール：aichie[at]tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	受講者数（じゅこうしゃすう）やフィールドワークの日程によって、スケジュールを変更する可能性あり。

科目名（レベル）	超級話者へのかけはし（C1）			授業番号	V6219	単位数	1
担当教員	黒田史彦	後期	月曜日	５限	南大沢キャンパス		

授業方針・テーマ	・日本語の会話力を上級から超級へとレベルアップすることを目指します。 ・次のような日本語学習者の受講を推奨します。 1) ある話題について自分の体験に基づいた一面的な意見しか述べられず、さまざまな視点から見た意見が述べられない。 2) 抽象的な考え方と具体的な事実を織り交ぜて論理的に意見をまとめられない。 3) 話題にふさわしい語彙や擬態語、擬音語、慣用句などの「こなれた表現」が使えないために、物事を簡潔かつ端的に説明できず、回りくどい話し方になる。 4) 場面や相手に応じて、話し方が適切に調整できない。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	・超級話者に必要な次の日本語力を身につけます。 1) 社会的・専門的な話題について詳細な説明ができ、下位テーマをまとめ、一定の要点を展開しながら、適当な結論にもっていくことができるようになる。 2) 相手との関係を損なうことなく、説得力のある裏づけを伴った意見を述べ、相手の質問に答えたり主張に反論できるようになる。 3) 会話の中の文法的、語彙的な手がかりから、相手の態度や気持ち、意図を推測し、社交上の配慮を示しながら、説得、助言、交渉などができるようになる。
授業計画・内容	第１回：　ガイダンス、第１課「好きなシーンを紹介しよう」 第２回：　第２課「子どもたちに母国の行事を紹介しよう」 第３回：　第３課「困った状況を伝えて交渉しよう」 第４回：　第４課「不満に対処しよう」 第５回：　第５課「目上の人に注意を促そう」 第６回：　第６課「グラフや表を説明しよう」 第７回：　第７課「ステレオタイプを打ち破ろう」 第８回：　第８課「就職試験制度について説明しよう」 第９回：　第９課「働くことの意義について討論しよう」 第 10 回：　第 10 課「環境問題について話そう」 第 11 回：　第 11 課「犯罪傾向から現代社会を語ろう」 第 12 回：　第 12 課「マスコミの功罪について討論しよう」 第 13 回：　こなれた語彙、擬音語、擬態語 第 14 回：　こなれた表現、慣用句 第 15 回：　最終発表と振り返り ・クラスの状況によって計画・内容を変更することがあります。
授業方法	さあ、始めよう！＞何をどんな順序で＞どんなことばで①＞やってみよう①ペアワーク＞話す技法・聞く技法＞どんなことばで②＞やってみよう②グループワーク＞チェックシート
授業外学習	チェックシートによる振り返りは、宿題になることがあります。

テキスト・参考書等	『日本語超級話者へのかけはし：きちんと伝える技術と表現』 荻原稚佳子・齊藤眞理子・伊藤とく美（著） スリーエーネットワーク、¥2,200＋税 https://www.3anet.co.jp/np/books/3504/
成績評価方法	・授業活動への取り組み：４０％　・「やってみよう①&②」の発表：４０％ ・チェックシート：１０％　・最終発表：１０％
質問受付方法	メールで連絡してください。fukuro@tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	・ペアやグループによる話し合いや発表がたくさんあります。 ・「やってみよう」と最終発表を録画して、自分／自分たち／クラス全員で振り返ります。 ・遅刻や欠席が多い場合は単位が出ません。

Course Title (Level)	Japanese for living and working in Japan: Starter (A1)			Course Number	N/A	Credit	N/A
Instructor	YAMADA Mayumi	2nd. Semester	Tuesday	3rd and 4th Periods	Online (zoom)		

Class direction/theme	This online course is designed to give an opportunity for foreign people to learn basic Japanese communication skills that are needed for daily life and working in Japan. It aims to develop starter-level of speaking through learning basic Japanese words and expressions.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	1) To be able to use Japanese on campus and in daily life using the basic structure, grammar, and vocabulary of the Japanese language. 2) To be able to speak greetings, self-introduction, tell time and place. 3) To be able to express your impressions using simple Japanese.
Class plan, contents	Week 1 Pronunciation1 & Hiragana / Lesson 1 Good morning! (Greeting) Week 2 Pronunciation2 & Hiragana / Lesson 2: I'm sorry, I don't really understand. Week 3 Lesson 3: Nice to meet you. Week 4 Lesson 4: I live in Tokyo. Week 5 Lesson 5: I like udon. (Preference) Week 6 Lesson 5: I like udon. (Basic verb) Week 7 Lesson 6: I'd like a cheeseburger, please. Week 8 Lesson 7: There are four rooms. (Place) Week 9 Lesson 7: There are four rooms. (Adjective) Week 10 Lesson 8: Where is Yamada-san? (Location) Week 11 Lesson 9: Lunch is from noon to 1 o'clock. (Time and schedule) Week 12 Lesson 9: Lunch is from noon to 1 o'clock. (Adjust the schedule) Week 13 Lesson 10: Please lend me the stapler. (Ask for help) Week 14 Lesson 10: Please lend me the stapler. (Confirm) Week 15 Lesson 11: What kind of manga do you like?
Teaching methods	1) Listening and speaking activities: check can-do → prepare words → listen to conversation → learn rules of sentence structure and expression →listen to model conversation →shadow → practice →talk freely about yourself →check can-do 2) Reading and writing activities: identify setting →read examples →write sentences →get feedback 3) Brief oral presentations on topics related to everyday life (food, weekend plans, etc.)
Homework/assignments	Homework assignments are based on the material covered in class. Students are expected to prepare for next class by checking the meaning of the new words.
Textbooks/materials referenced	*IRODORI: Japanese for Life in Japan, Elementary 1 (A2)* Textbook (PDF): Starter | IRODORI Japanese for Life in Japan (jpf.go.jp) You can download the English version of the textbook below. https://www.irodori.jpf.go.jp/en/starter/pdf.html Non-English textbooks are available here. https://www.irodori.jpf.go.jp/en/editions.html Other learning resources: https://www.irodori.jpf.go.jp/en/resources.html
Grading standards	class participation 40%、task 30%、oral presentations 20%、homework 10%
Consultation method (office hours)	Email: mayumiyj@tmu.ac.jp
Special notes (Relationships with other courses)	N/A

Course Title (Level)	Japanese for living and working in Japan: Elementary 1 (A2.1)			Course Number	N/A	Credit	N/A
Instructor	TAKAHAMA Ai	2nd. Semester	Thursday	Period 1 & 2	Online (zoom)		

Class direction/theme	The aim of this online course is to increase what you can do using Japanese Language in real-life situations in Japan, including working, shopping, having fun, eating, and interacting with other people. These are called “Can-Do’s.” This course is designed to help international students acquire the communication skills necessary for daily life through "Can-Do" based learning.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	By the end of the course, students should be able to do the following: 1) communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters to do with work and free time; 2) understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority, *e.g.* very basic personal and family information, shopping, local geography, employment, provided speech is clearly and slowly articulated; and 3) produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type, *e.g.* personal details, daily routines, wants and needs, requests for information.
Class plan, contents	Week 1 Lesson 1 : I work in a restaurant. Week 2 Lesson 2 : I like playing video games. Week 3 Lesson 3 : It gets very cold in winter. Week 4 Lesson 4 : It rained heavily yesterday. Week 5 Lesson 5 : It is very lively and convenient. Week 6 Lesson 6 : Please tell me how to get to the post office. Week 7 Lesson 7 : I will be a bit late because I got lost. Week 8 Lesson 8 : Have you ever played baseball? Week 9 Lesson 9 : Will you tell me how to read this? Week 10 Lesson 10 : I would like to take a Japanese-language class. Week 11 Lesson 11 : I will bring meat and vegetables. Week 12 Lesson 12 : Your *bento* looks delicious. Week 13 Lesson 13 : It will probably end in about ten minutes. Week 14 Lesson 14 : May I take a day off? Week15 Lesson 15 : I have a fever, and my throat is sore.
Teaching methods	Although this course is an online lesson, students are expected to actively participate in class activities. The textbook and many learning resources, such as grammar notes and word lists, are available online, and students are required to use them to prepare for and review each lesson.
Homework/assignments	Homework assignments will be based on the content covered in class. Students are expected to practice additional learning before and after class, using the online course for self-study (IRODORI Japanese online course https://www.irodori-online.jpf.go.jp/).
Textbooks/materials referenced	*IRODORI: Japanese for Life in Japan, Elementary 1 (A2)* Textbook (PDF): https://www.irodori.jpf.go.jp/en/elementary01/pdf.html Other learning resources: https://www.irodori.jpf.go.jp/en/resources.html
Grading standards	Class attendance and attitude: 50% Self-assessment with “Can-Do Check” after each class: 50%
Consultation method (office hours)	Please contact in class or by e-mail. Email: a-takahama@swu.ac.jp
Special notes (Relationships with other courses)	This course will be offered on Thursdays during 1st. and 2nd. periods consecutively, so it is necessary to attend both lessons without any exceptions. If this is not convenient for you, please consider taking this course in the next semester.

Course Title (Level)	Japanese for living and working in Japan: Elementary 2 (A2.2)			Course Number	N/A	Credit	N/A
Instructor	TAKAHAMA Ai	2nd. Semester	Thursday	Period 3 & 4	Online (zoom)		

Class direction/theme	The aim of this online course is to increase what you can do using Japanese in real-life situations in Japan, including working, shopping, having fun, eating, and interacting with other people. These are called "Can-dos." This course is designed to help international students acquire the communication skills necessary for daily life through "Can-dos" based learning.
Knowledge/skills gained, class objectives and goals	By the end of the course, students should be able to do the following: 1) understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance, *e.g.* very basic personal and family information, shopping, local geography, employment; 2) communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters; and 3) describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
Class plan, contents	Week 1 Lesson 1 : I just came to Japan last week. Week 2 Lesson 2 : He looks a serious person. Week 3 Lesson 3 : I cannot eat it because of an allergy. Week 4 Lesson 4 : Please eat it without soy sauce. Week 5 Lesson 5 : You should make a reservation early. Week 6 Lesson 6 : I am glad that I went to a lot of different places. Week 7 Lesson 7 : If it rains, it will be held at the hall. Week 8 Lesson 8 : Do you know where the food stands are? Week 9 Lesson 9 : What do people do on Coming-of-Age Day? Week 10 Lesson 10 : What kind of clothes should I wear? Week 11 Lesson 11 : I forgot to bring my point card. Week 12 Lesson 12 : This vacuum cleaner is light and easy to move around. Week 13 Lesson 13 : They display a lot of materials. Week 14 Lesson 14 : Will you cut my bangs a little shorter? Week15 Lesson 15 : The lights in the meeting room were left on.
Teaching methods	Although this course is an online lesson, students are expected to actively participate in class activities. The textbook and many learning resources, such as grammar notes and word lists, are available online, and students are required to use them to prepare for and review each lesson.
Homework/assignments	Homework assignments will be based on the content covered in class. Students are expected to practice additional learning before and after class, using the online course for self-study (https://www.irodori-online.jpf.go.jp/).
Textbooks/materials referenced	*Irodori: Japanese for Life in Japan, Elementary 2 (A2)* Textbook (PDF): https://www.irodori.jpf.go.jp/en/elementary02/pdf.html Other learning resources: https://www.irodori.jpf.go.jp/en/resources.html
Grading standards	Class attendance and attitude: 50% Self-assessment with "Can-Do Check" after each class: 50%
Consultation method (office hours)	Please contact in class or by e-mail. Email: a-takahama@swu.ac.jp
Special notes (Relationships with other courses)	This course will be offered on Thursdays during 3rd. and . periods consecutively, so it is necessary to attend both lessons without any exceptions. If this is not convenient for you, please consider taking this course in the next semester.

科目名（レベル）	生活と仕事のための日本語(B1)			授業番号	N/A	単位数	N/A
担当教員	井上　正子	後期	木曜日	時限	オンライン（zoom）		

授業方針・テーマ	自己紹介や毎日の生活でよく使う表現・会話の日本語はできる学生にためのクラスです。 ● 留学生のための日本での生活で使うことばと表現また仕事(アルバイトを含む)で使うことばと表現を学ぶ（初級文法の復習と運用活動） ● テーマを使った活動をします。テーマ(生活習慣や文化など)について調べて話し合うまたは調べて意見を言う。 日本人の習慣や文化を通して、日本の生活に必要なことばや表現(expression)を学ぶ。
習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標	基本的な自分の専門（専攻＝Major）でよく使うことばや自分が知っている話題について、準備すれば発表できることを目標とします。自分で日本語を使って調べて発表したり、クラスメイトと一緒に話し合ったりします。 ● 日本人の習慣などを知りながら、日本での生活で使うことばや表現を学ぶ ● 敬語を学び、場面にあった日本語を話す・聞く・書く・読む ● 生活で困ったときの解決策を探せるようになる
授業計画・内容	第 1 回　ガイダンス　授業について 初級文法の復習 第 2 回　発表する　1 発表・質問するときの日本語表現 第 3 回　発表する　2 活動1　日本語で発表する 第 4 回　話し合う　1 良い話し合いとは何か。質問と応答、あいづち 第 5 回　話し合う　2 活動2　調べて話し合う 第 6 回　インターンシップ・アルバイト 1　　レジュメを書く 敬語1.　　活動 3 第 7 回　インターンシップ・アルバイト 2.　　レジュメを書く/推薦状を依頼する/ 希望・予定/理由・説明　　敬語 2 第 8 回　インターンシップ・アルバイト 3　　仕事の手順/質問する 理由・状況説明　　敬語 3 第 9 回　インターンシップ・アルバイト 4　　職場の人とおしゃべりする あいづち・誘いと断り　敬語 4 第 10 回　インターンシップ・アルバイト 5　　志望動機/面接マナー 敬語のまとめ（クイズ） 第 11 回　防災　　災害の種類 活動 4　防災について調べて話し合おう 第 12 回　日本について知る 1　　日本の観光地 日本の観光地について調べる　歴史/特色/問題点と対策

	第 13 回　日本について知る 2　日本の観光地 活動 5　調べてわかったことで話し合う 第 14 回　日本について知る 3　日本の伝統文化財・芸能を知る 日本の技術や文化を調べる　歴史/特色/問題点と対策 第 15 回　日本について知る 3　日本の伝統文化財・芸能を知る 活動 6. 調べてわかったことで話し合う
授業方法	日本語で授業をします。N4 レベルの文型とことばがわかればいいです。 新しいことば・表現もありますが、キーフレーズ（Key phrase）で話せるように練習します。 活動は、話題や課題について、かんたんな日本語でレポートを書いたり、話したりします。 日本での生活や文化、日本で働くための準備の勉強をします。 授業後にふりかえり=reflection を書きます。
授業外学習	活動は、授業ではない時間に調べたり、発表の準備をすることがあります。
テキスト・参考書等	授業で使う教材は教員から配布します。PDF ファイルで配布するので、各自（自分）で印刷するか PDF ファイルに入力できる（書ける）ように準備しておいてください。
成績評価方法	授業内の活動（15%）課題＝assignment（40%）ふりかえり＝reflection(15%)クイズ(30%)
質問受付方法 （オフィスアワー）	質問や欠席（休む）・遅刻（おそく来る）の連絡はメールで送ってください。 I_shoko●tmu.ac.jp
特記事項（他の授業科目との関連性）	学生の状況などで、授業の内容を変えることがあります。