

Course Title (Level)	Fundamental Japanese I 5 Comprehensive Japanese N5 Level			Course No.	V6101 V6102 V6103 V6201 V6202 V6203	Credit	1 each
Instructor	YAMADA Mayumi / INOUE Shoko / Lee Jeogmi	Semester 1 & 2	Monday Tuesday Thursday	Period 3 Period 4 Period 4	Minami-Osawa C.		
Key words		★ Comprehensive Japanese					
Course Description / Theme		This course is designed for the students who have never studied Japanese before. Students will acquire beginning skills in listening, speaking, reading, and writing in Japanese Language.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class		Students will be able to:					
Course objectives		1. read and write <i>hiragana</i> , and <i>katakana</i> . 2. understand the forms and functions of simple Japanese used in everyday situations. 3. deepen the understanding of Japan by learning the linguistic background.					
Course Schedule, Contents		Week 1 Introduction, Greetings, <i>hiragana</i> Week 2 Lesson 1: New friends. (Students will be able to introduce themselves in Japanese.) <i>hiragana</i> Week 3 Lesson 2: Shopping. (Be able to do small shopping.) <i>katakana</i> Week 4 Lesson 3: Arranging a date. (Be able to talk roughly about a day’s schedule.) <i>katakana</i> Week 5 Lesson 4: First dating. (Be able to tell the locations of things.) Week 6 Lesson 5: A trip to Okinawa. (Be able to talk about the impression you have.) Week 7 Lesson 6: A day of Robert. (Be able to talk about the schedules and activities.) Week 8 Mid-term exam Week 9 Lesson 7: Photos of my family. (Be able to talk about family.) Week 10 Lesson 8: Barbeque. (Be able to hold a casual conversation with friends.) Week 11 Lesson 9: <i>Kabuki</i> Drama. (Be able to talk casually about the past incidents.) Week 12 Lesson 10: Schedule for winter holidays. (Be able to explain an upcoming schedule) Week 13 Lesson 11: After winter holidays. (Be able to express hopes and wishes) Week 14 Lesson 12: Illness. (Asking for advice, or listening to advice) Week 15 Final exam Detailed schedule will be given at the beginning of the course.					
Instruction Methods		• Lessons are instructed according to the textbook(GENKI I). Students will learn the basic grammar patterns and functions in conversation. Students are expected to learn <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> by the time of taking Lesson 3.					
Learning Activities outside the Classroom		Students are expected to read grammar section before the class and review the lesson after the class. Students are expected to learn new words of each lesson.					
Textbooks and/or References		『げんき I GENKI I 』 ジャパンタイムス ¥3, 780 Please purchase the textbook at TMU Co-op Store.					
Grading Evaluation Policy		A grade consists of mid-term & final exams (50%), class attendance and participation (50%). Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded.					

	Being late for class for 30minutes and more will be treated as an absence.
How to contact the instructor outside the Classroom	Particular office hours are not set, but appointments can be made by e-mail. The address will be notified in class.
Notice for Students	• This course is designed as a series of Monday Period 3, Tuesday Period 4 and Thursday Period 4 class, therefore students are strongly recommended to take all three classes. • Being more than 30 minutes late for class is counted as one absence from class. • When you are absent from a class, inform the instructor by all means.

か も く め い 科目名 (レベル)	き そ に ほ ん ご 基礎日本語 I 5b1-3・5n1-3	そうごう に ほ ん ご 総合日本語 (N5+)	か も く 科目 番号	V6104 V6105 V6106 V6204 V6205 V6206	たんいすう 単位数	かく 各1
たんとうきょういん 担当教員	いのうえしょうこ 井上正子 / わたなべち か こ 渡邊千佳子 / ながまつや ゆ き 長松谷有紀	ぜん き こう き 前期・後期	げつよう げん 月曜4限 すいよう げん 水曜3限 もくよう げん 木曜4限		みなみおおさわ 南 大沢キャンパス	
キーワード	★ そうごう 総合					
じゅぎょうほうしん 授業方針・テーマ	に ほ ん せいかつ うえ ひつようさいていげん にほんごりよく き よ か はな やしな ・日本で生活する上で必要最低限な日本語力（聞く・読む・書く・話す）を養う。					
しゅうとく ちしき のうりよく 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	① N5 レベルの語彙と文型を理解し、それを使って簡単な文を作ることができる。 ② 日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。 ③ 言語背景を知り、日本理解を深める。					
じゅぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 1 週 第1課 ひらがな復習 あたらしいともだち（自己紹介ができるようになる） 2 週 第2課 かたかな復習 かいもの（かんたんな買い物ができるようになる） 3 週 第3課 デートの約束（一日の予定を簡単に話せるようになる） 4 週 第4課 初めてのデート（ものの所在をいうことができる） 5 週 第5課 沖縄旅行（物事の感想を話すことができる） 6 週 第6課 ロバートさんの1日（スケジュールや現在していることを話せるようになる） 7 週 中間試験 8 週 第7課 家族の写真（家族について話せるようになる） 9 週 第8課 パーベキュー（友達とカジュアルに話せるようになる） 10 週 第9課 かぶき（過去の出来事について、カジュアルに話せるようになる） 11 週 第10課 冬休みの予定（今後の予定について話せるようになる） 12 週 第11課 休みのあと（希望や願望を話せるようになる） 13 週 第12課 病気（アドバイスを求めたり聞いたりすることができる） 14 週 予備週（復習等） 15 週 期末試験 予定詳細は開講時に配布する。 【授業方法】 テキストに沿った授業を行う。会話を中心に基礎文法を学習する。 【授業外学習】 指示された箇所の予習と授業の復習。課の新出語彙を覚えること。					
テキスト・さんこうしょなど 参考書等	『げんき I GENKI I』 ジャパンタイムス ￥3,780（生協にて各自購入のこと）					
せいせきひょうかうほう 成績評価方法	ちゅうかん きまつ しゅつせきりつ へいじょうてん 中間テスト・期末テスト 50%、出席率・平常点・50% かいいにようけつせき ばあい きまつ じゅけんしかく うしな たんい ふよ 4回以上欠席の場合は期末テスト受験資格を失い単位は付与できない。					
とっぎじこう 特記事項	き そ に ほ ん ご げつよう げん すいよう げん もくよう げん つう よてい ・基礎日本語 I 5（月曜日4限）、（水曜日3限）、（木曜日4限）の3コマを通じた予定なので すべてのコマを履修すること。 ふんじょう ちこく けつせき ・30分以上の遅刻は欠席とみなす。 けつせき ばあい なんら ほうほう たんとうきょういん れんらく ・欠席の場合、何等かの方法で担当教員に連絡をすること。					

Course Title	Fundamental Japanese I 5c/5o	Kanji & Vocabulary (Part1)		Course Number	V6107 V6207	Credit	1
Instructor	INOUE shoko	2 nd Semester	Tuesday	4 th Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★Kanji (Chinese Characters) ・ Vocabulary ◎ Expression ○ Comprehension					
Course Description/ Theme		・ This course is recommended for the students with no kanji learning experiences but an ability to read and write Hiragana. ・ Students will read the materials related to the main text book of Fundamental Japanese (GENKI I) and make short sentences with the vocabulary and kanji learned during the class. ・ Students will learn approximately 100 kanji over the course at a pace of one chapter (about 10 kanji) per class. ・ Students will learn calligraphy.					
Knowledge and Abilities students can acquire through the class, Course Objectives		By the end of this course, the students will gain the following abilities: 1. The ability to read and understand sentences with the vocabulary and kanji learned in the main text book (GENKI I). 2. The ability to write short sentences with the vocabulary and kanji learned in the main text book (GENKI I). 3. The ability to read aloud with vocabulary treated in class and correct pronunciation.					
Course Schedule, Course Contents and Instruction Methods		【Course Schedule】 (1) Orientation and Level Check (2) Lesson 1 (3) Lesson 2 (4) Lesson 3 (5) Lesson 4 (6) Lesson 5 (7) Review (L1-5) and Reading Practice (1) (8) Lesson 6 (9) Lesson 7 (10) Lesson 8 (11) Lesson 9 (12) Lesson 10 (13) Review (L6-10)and Reading Practice (2) (14) Calligraphy (1) (15) Calligraphy (2)					
Learning Activities outside of the Classroom		【Instruction Methods】 Students will learn the basic kanji. Students will write and present essays using the kanji learned in class. 【Learning Activities outside of the Classroom】 Students will review the kanji they had learned in class.					
Textbooks and/or References		Textbook : Textbook: You have to obtain a textbook or application.. Eri Banno, Yoko Ikeda, Koko Shinagawa, Kaori Tajima, and Kyoko Takashiki (2009) 『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints Workbook, (The Japan Times) L1-10					



	• GENKI Kanji Card (app) iOS version /Android version References: Reference will be distributed in class. 『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints <u>Workbook</u>, (The Japan Times) L1-10
Grade Evaluation Policy	Writing & Reading Practices: 50% Assignments(composition&: Calligraphy) 30% Class Participation: 20%
How to Contact the Instructor outside the classroom Notice for Students(Relevance to other courses)	Contact address: inoue_shoko@tmu.ac.jp <u>Related courses : Fundamental Japanese I (5m/5n/5o)</u> * The content of each class will be subject to change depending on the level of the student and the progress of the learning task. (This class sometimes changes task contents depending on student level.)

科目名 (レベル)	き そ に ほ ん ご 基礎日本語 I 5c/5o			し ょ き ゅ う か ん じ さ く ぶ ん 初 級 の 漢 字 と 作 文 (N5)	科目番号	V6107 V6207	単位数	1
担当教員	い の う え し ょ う こ 井 上 正 子		前期・後期	げ つ よ う び 月 曜 日	5 時 限 じ げ ん	みなみおおさわ 南大沢キャンパス		
キーワード	★語彙・漢字 ◎表 現 ○理 解							
授業方針・テーマ	・ ひらがなは読めるが、漢字を学んだことのない学生が対象。 ・ 総合日本語(N5)の教科書 (『げんき I 』) の文 章 を読んだり、漢字を使って 短 い文をつくり ります。 ・ 毎 回、10字づつ、新 し い 言 葉 を 勉 強 します。 ・ 書道を体験します。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	① 総合日本語 (N5) の教科書 (『GENKI I 』) の言葉を使った文 章 が読めるようになる。 ② 総合日本語 (N5) の教科書 (『GENKI I 』) の言葉を使って、短 い文が書けるようになる。 ③ 文を作 っ て 正 し い 発 音 で 読 む こ と が で き る よ う に な る 。							
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】 第 1 回 Orientation and Level Check 第 2 回 Lesson 1 第 3 回 Lesson 2 第 4 回 Lesson 3 第 5 回 Lesson 4 第 6 回 Lesson 5 第 7 回 Review (L1-5) and Reading Practice (1) 第 8 回 Lesson 6 第 9 回 Lesson 7 第 10 回 Lesson 8 第 11 回 Lesson 9 第 12 回 Lesson 10 第 13 回 Review (L6-10)and Reading Practice (2) 第 14 回 書道 (1) 第 15 回 書道 (2) 【授業方法】 漢字を練習します。授業で勉強した漢字を使って文を書いて、発表します。 * クラスの学生のレベルによって task, lesson の内容を変えることがあります。 【授業外学習】 授業で勉強した漢字を復習します。							
テキスト・参考書等	テキスト：テキストまたはアプリを買ってください。 坂野永理・池田庸子・品川恭子・田嶋香織・渡嘉敷恭子 (2009)『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints Workbook, The Japan Times ・ GENKI Kanji Card (app) iOS version/Android version 参考書：クラスで配布します。							
成績評価方法	漢字練習と読解練習：50% 課題 (作文・発音・書道)：30% 出席：20%							
特記事項	【質問受付方法】 Contact address: inoue_shoko@tmu.ac.jp 関連する授業：Fundamental Japanese I (5m/5n/5o)							

Course Title (Level)	Fundamental Comprehensive Japanese (N4) Japanese I 4a1-3			Course No.	V6108 V6109 V6110	Credit	1 each
Instructor	FUSE Yuko / INOUE Shoko / YAMADA Mayumi	Semester 1	Monday Wednesday Thursday	Period 4 Period 5 Period 4	Minami-Osawa C.		
Key words		★ Comprehensive					
Course Description / Theme		- While focusing on speaking and listening, this course will get students to learn the basics of Japanese writing and reading. - With an emphasis of developing language ability enough to advance to intermediate level courses, this course will allow students to build up the ability to learn by themselves.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will learn: 1) basic grammar points with the aim of advancing to intermediate level courses; 2) language ability needed for student life; and, 3) speaking styles appropriate for situations.					
Course Schedule, Contents		Weeks 1-3 Orientation, Self-introduction, Lesson 13: Looking for a Part-time-job (using the telephone; making appointments to meet; giving reasons; saying what you can do or cannot do; talking about part-time jobs) Lesson 14: Valentine’s Day (seeking advice about presents; talking about giving/ receiving things; speculating; talking about special days) Weeks 4-7 Lesson 15: A Trip to Nagano (inviting friends to do something with you; making plans; explaining about people or things in detail) Lesson 16: Lost and Found (making requests; apologizing; talking about hopes and wishes; explaining about something you have lost) Lesson 17: Grumble and Gossip (grumbling; gossiping; conveying hearsay; speculating; likening people or things to someone/something else) Weeks 8-11 Lesson 18: John’s Part-time Job (expressing regret; giving advice; describing the condition of things; talking about failures) Lesson 19: Meeting the Boss (speaking politely; understanding conversation in polite situations; expressing gratitude; expressing satisfaction) Lesson 20: Mary’s Shopping (speaking modestly; making requests and proposals modestly; returning/exchanging merchandise; asking for/giving directions) Weeks 12-15 Lesson 21: Burglar (talking about bad experiences or events; describing things and situations; telling somebody what you wish them to do) Lesson 22: Education in Japan (talking about your childhood; expressing your opinions on education; asking for and giving advice; giving orders; complaining) Lesson 23: Good-bye (talking about unpleasant experiences; explaining about something you have decided to do; talking about memories; saying goodbye; asking and explaining how to do things the right					

	way)
Instruction Methods	More detailed schedule will be given at the beginning of the course. ▪ The instructor will teach using the textbook. Students will learn basic grammar used in the conversation. ▪ Students are expected to give opinions and comments in class actively.
Learning Activities outside the Classroom	Students are expected to read grammar section before the class, review the lesson after the class, and memorize new words of each lesson.
Textbooks and/or References	<i>GENKI</i>, vol. II, Japan Times (¥3,780) Purchase the textbook before the first session.
Grading Evaluation Policy	Grading will be decided based on quizzes for each lesson module (35%), attendance (35%), and the qualities of the students' performance in the class (30%).
How to contact the instructor outside the Classroom	Please send questions to the following addresses. Email: yatsushiyuko@gmail.com (Fuse) inoue_shoko@tmu.ac.jp (Inoue), mayumiyj@tmu.ac.jp (Yamada)
Notice for Students	▪ This course is designed as a series of Monday Period 4, Wednesday Period 5 and Thursday Period 4 classes, therefore students are strongly recommended to take all three classes. ▪ Four absences disqualify the student from obtaining the credit. ▪ If you are late for more than 30 minutes and leave this class for more than 30 minutes, you will be deemed absent. ▪ When you are absent from a class, inform the instructor by all means.

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4b/4n	初級の漢字と作文 (N4)	科目番号	V6111 V6211	単位数	1
担当教員	山田 真弓	前期・後期	木曜日	5 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★語彙・漢字 ◎表現 ○理解					
授業方針・テーマ	・100字ぐらいの漢字を習得した学習者が対象です。 ・コースを通して150ぐらい漢字を勉強します。毎回、10-16ずつ漢字を勉強します。 ・総合日本語(N4)の教科書(『げんきⅡ』)の文章を読んだり、授業で勉強した漢字を使って短い作文を書いたりします。 ・書道を体験します。					
習得できる知識・能力 や授業の目的・ 到達目標	・総合日本語(N4)の教科書(『げんきⅡ』)で学ぶ言葉を使った文章を読めるようになる。 ・総合日本語(N4)の教科書(『げんきⅡ』)で学ぶ言葉を使って、短い文章を書けるようになる。 ・文章を読んで、その内容について意見を交換できるようになる。					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】予定は変わることがあります。 第1回 Orientation and Level Check Lesson 11 第2回 Lesson 11 第3回 Lesson 12 第4回 Lesson 13 第5回 Lesson 14 第6回 Lesson 15 第7回 Review (L11-15) and Reading Practice (1) 第8回 Lesson 16 第9回 Lesson 17 第10回 Lesson 18 第11回 Lesson 19 第12回 Lesson 20 第13回 Review (L16-20) and Reading Practice (2) 第14回 書道 (1) 第15回 書道 (2) 【授業方法】 漢字を練習します。授業で勉強した漢字を使って作文を書いて、発表します。 【授業外学習】 授業で勉強した漢字を復習します。					
テキスト・参考書等	テキスト：テキストまたはアプリを買ってください。 ・坂野永理・池田庸子・品川恭子・田嶋香織・渡嘉敷恭子(2009)『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints, The Japan Times, ISBN: 978-4-7890-1349-9 ・GENKI Kanji Card (app) iOS version /Android version 参考書：クラスで配布します。 坂野永理・池田庸子・品川恭子・田嶋香織・渡嘉敷恭子(2009)『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints Workbook, The Japan Times (L11-20)					
成績評価方法	漢字練習と読解練習：50% 作文：20% 書道：10% 出席：20% 4回以上休んだら、単位が出ません。30分以上の遅刻と早退は欠席になります。					

とっぎじこう 特記事項	しつもんうけつけほうほう 【質問受付方法】 Contact address: mavumiyi@tmu.ac.jp (山田^{やまだ}) かんれん じゆぎょう 関連する授業: Fundamental Japanese I (4a/4m)
------------------------	---

J : Course Title (Level)	Fundamental Japanese II 4c/s	Basic Japanese Grammar – Summary of Grammatical Points			Course No.	V6112 V6214	Credit	1
Instructor	YAMAGATA Junko		Semester 1 / 2	Friday / Tuesday	Period 3 / 5	Minami-Osawa C.		
Key words		★ Grammar ◎ Vocabulary & Chinese characters (<i>kanji</i>)						
Course Description / Theme		The course teaches students most important grammatical points so that students will learn precisely basic Japanese grammar.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class		▪ Students will be able to increase expressions which can be used in everyday life.						
Course objectives		▪ Students will learn how to express in Japanese what they want to convey to others.						
Course Schedule, Contents		Session 1 Orientation, self-introduction (using noun-sentences: <i>nani-naniga suki-desu/-taidesu</i>)						
		Session 2 Verb-sentences (1)						
		Session 3 Verb-sentences (2)						
		Session 4 Adjective-sentences						
		Session 5 State-of-being sentences&particles						
		Session 6 Comparativeexpressions&sentences (<i>nani-naniwa, nani-naniga</i>)						
		Session 7 Plain form						
		Session 8 Proposing/suggesting expressions (<i>nani-nanishimasho, nani-naniga</i>)						
		Session 9 Intransitive vs. transitive verbs						
		Session 10 Potential expressions						
		Session 11 Causative sentences						
		Session 12 Giving & receiving expressions						
		Session 13 Passive & causative, Causative Passive						
		Session 14 Summary & review of the lessons						
		Session 15 Final exam &answers with explanation						
Instruction Methods		Students will practice speaking and writing using the points of lessons learnedafter the instructor have explained the meanings and usage regarding the points. Pair work and group work will be assigned.						
Learning Activities outside the Classroom		The instructor will see if students have understood the points of lessons by giving a short test, so they are expected to review the lessons they studied using the printed materials given in class.						
Textbooks and/or References		Students do not need to buy a textbook; printed materials will be given in class.						
		たんきしゅうちゅうしょきゅうにほんごぶんぼうそう References: 『短期 集 中 初 級 日本語文法 総まとめポイント 20』 友松悦子・和栗雅子 (著)、スリーエーネットワーク, and others						
Grading Evaluation Policy		Comprehensive grading consists of exams (50%), class assignments including short tests (40%), class attendance (10%).						
		Four absences from class disqualifies students being awarded the credit.						
How to contact the instructor outside the classroom		The instructor receives and answer questions via Email any time. Email : fwna7371@mb.infoweb.ne.jp						
Notice for Students								

Course Title (Level)	Fundamental Japanese I 4d/o			News in Easy Japanese	Course No.	V6113 V6212	Credit	1
Instructor	YI Jungmi		Semester 1 Semester2	Thursday	Period 2 Period 3	Manami-Osawa C.		
Key words		★ Comprehension ◎Interactive ◦Expression						
Course Description/ Theme		Website “NHK News Web Easy” provides news in easy-to understand Japanese for children and for non-Japanese listeners. Students will learn Japanese words, phrases and expressions by viewing “NHK News Web Easy” and read the script of it. Students will participate in group discussion and written expression using the news content which they listened to. Students make "my news" at the end of the term and give a presentation it in front of the class.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		This course helps beginner students to develop their abilities in listening and reading. It also helps students think in Japanese and develop their ability in expression.						
Course schedule, Contents		Session 1 Course Schedule and Introduction of “NHK News Web Easy” Session 2 This week’s news (1) & discussion Session 3 This week’s news (2) & discussion Session 4 This week’s news (3) & discussion Session 5 This week’s news (4) & discussion Session 6 This week’s news (5) & discussion Session 7 This week’s news (6) & discussion Session 8 This week’s news (7) & discussion Session 9 This week’s news (8) & discussion Session 10 This week’s news (9) & discussion Session 11 This week’s news (10) & discussion Session 12 Essay writing – “My News for This Semester” (1) Session 13 Essay writing – “My News for This Semester” (2) Session 14 Oral presentation of the essay – “My News of the Semester” (1) Session 15 Oral presentation of the essay – “My News of the Semester” (2) and reflection						
Instruction Methods		Students will listen to the news, and understand it by reading the script. After that, they will discuss the news topic(s) in groups. The instructor will pick up the news for students listen to for the first three weeks. At the end of the course, students will be assigned to write an essay about “My News of the Semester” and make an oral presentation of it.						
Learning Activities outside the Classroom		▪ There is a homework to write your own opinion about the news you read in class (it will take about 1 hour) ▪ Please prepare about news of lesson of the next week. ▪ At the end of the course , Students will write an essay. (500-600 characters)						
Textbooks and/or		No textbooks used						

References	Website : 「news web easy」 http://www3.nhk.or.jp/news/easy/
Grading Evaluation Policy	No exams given Comprehensive grading consists of class attendance (15 %), active class participation (25%), mini-quizzes (20%), writing (20%) and oral presentation (20%). If you take more than hour breaks, you will not receive credits. If you are late fot more than 30minutes, it is the same as absent.
Notice for Students	The schedule may change slightly depending on the number of students. 【For questions】 Please email at the following address any time you have a question. Email : lamiyaina@gmail.com

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4d/o やさしい日本語で読むニュース			授業番号 V6113 V6212	単位数 1
担当教員	いじよんみ	前期・後期	木曜日 火曜日	2時限 3時限	みなみおおさわ 南大沢キャンパス
キーワード	★理解 ◎やりとり ○表現				
授業方針・テーマ	Website「NHKnews web easy」では子どもや外国人のためにやさしい日本語でニュースを紹介しています。「NHKnews web easy」ニュースを聞いたりスクリプトを読んだりしてことばや表現を学びます。読んだニュースを使ってグループでディスカッションします。学期末に「わたしのニュース」を紹介します。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・初級を勉強している人の聞くこと、読むことが上手になります。 ・日本語で考えて、使うことが上手になります。				
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイドンス・「news web easy」紹介 第2回 今週のニュース(1)・話し合い 第3回 今週のニュース(2)・話し合い 第4回 今週のニュース(3)・話し合い 第5回 今週のニュース(4)・話し合い 第6回 今週のニュース(5)・話し合い 第7回 今週のニュース(6)・話し合い 第8回 今週のニュース(7)・話し合い 第9回 今週のニュース(8)・話し合い 第10回 今週のニュース(9)・話し合い 第11回 今週のニュース(10)・話し合い 第12回 「今学期の私のニュース」をつくる(1) 第13回 「今学期の私のニュース」をつくる(2) 第14回 「今学期の私のニュース」を発表(1) 第15回 「今学期の私のニュース」を発表(2)・振り返り 【授業方法】 ニュースのトピックについてブレインストーミングをします→スクリプトを読んでニュースの内容を理解します→そのテーマでグループディスカッションをします。 【宿題】 毎週、ニュースを読んで自分の意見を書いて(100字くらい)、次の授業に出します。学期の最後に「今学期の私のニュース」を書いて発表します。 【授業外学習】 ・授業の後、ニュースを読んで自分の意見を書く宿題があります(1時間かかります) ・次の授業のニュースを予習してください(2-30分かかります)				
テキスト・参考書等	テキストはありません。 「news web easy」サイトを見てください。 http://www3.nhk.or.jp/news/easy/				
成績評価方法	テストはありません。 出席 (Attendance) : 15%、授業への参加度 (Class Participation) : 25%、発表 (speaking) : 20%、作文 (Writing) : 20%、宿題 (home work) : 20%				

	かいじょうやす たん い で ふんいじょうちこく ば あい けっせきあつか 4回以上休むと単位が出ません。30分以上遅刻した場合は、欠席扱いとなります。 If you take more than hour breaks, you will not receive credits. If you are late fot more than 30minutes, it is the same as absent.
とっきじこう 特記事項	じゆぎょう う にんすう すこ か 授業を受ける人数によってはスケジュールが少し変わります。 しつもん 【質問がある人】 しつもん 質問がある人はいつでも連絡してください。 メールアドレス : lamiyaina@gmail.com

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4e	日本語能力試験(JLPT) N4 対策	授業番号	V6114	単位数	
担当教員	井上 正子	前期	火曜日	3時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ 総合					
授業方針・テーマ	日本語能力試験(JLPT) N4のための授業です。					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	① 試験の形式に慣れる。 ② 日本語能力試験(JLPT) N4 に合格する ③ 日本語能力試験(JLPT) N4 レベルの日本語がわかる。					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】 第1回 Orientation and Level Check (N5 文字と語彙／ 文法) 第2回 文字と語彙 1 第3回 文字と語彙 2 第4回 文法 1 第5回 文法 2 第6回 文法 3 第7回 聴解 1 と読解 1 第8回 聴解 2 と読解 2 第9回 聴解 3 第10回 聴解 4 第11回 聴解 5 第12回 模擬テスト 1 第13回 模擬テストの答えの確認をします。 第14回 模擬テスト 2 第15回 模擬テストの答えの確認をします。 【授業方法】 一人で練習するのは、難しい聴解問題をたくさんします。 日本語能力試験(JLPT) N4 と同じ形の pre test を使って勉強します。 いつもテストをして、それから、ことばや文法を確認します。 ※各回の授業内容は、クラスの状況により変更することもあります。 【授業外学習】 自分で文字（漢字）と語彙、文法を勉強して来てください。					
テキスト・参考書等	参考書 飯嶋美知子 監修 (2018) 『日本語能力試験直前対策 N4 文字・語彙・文法』国書刊行会 ¥1400+tax 他					
成績評価方法	平常点 40% 課題 30% 授業貢献度 20% 出席率 10% 4回以上欠席の場合は単位は付与できない。					
特記事項	・ 基礎日本語 I 4c (金曜日 3限) を一緒に履修することを勧めます。 ・ 30分以上の遅刻・早退は欠席とする。 ・ 欠席の場合、e-mail で担当教員に連絡をすること。 e-mail:inoue_shoko@tmu.ac.jp					

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4p	日本語能力試験(JLPT) N4 対策	授業番号	V6213	単位数	
担当教員	井上 正子	後期	水曜日	1 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ 総合					
授業方針・テーマ	日本語能力試験(JLPT) N4に合格するための授業です。					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	④ 試験の形式に慣れる。 ⑤ 日本語能力試験(JLPT) N4に合格する ⑥ 日本語能力試験(JLPT) N4 レベルの日本語がわかる。					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】 第1回 Orientation and Level Check (N5 文字と語彙／ 文法) 第2回 文字と語彙 1 第3回 文字と語彙 2 第4回 文法 1 第5回 文法 2 第6回 文法 3 第7回 聴解 1 と読解 1 第8回 聴解 2 と読解 2 第9回 聴解 3 第10回 聴解 4 第11回 聴解 5 第12回 模擬テスト 1 第13回 模擬テストの答えの確認をします。 第14回 模擬テスト 2 第15回 模擬テストの答えの確認をします。 【授業方法】 一人で練習するのは、難しい聴解問題をたくさんします。 日本語能力試験(JLPT) N4 と同じ形の pre test を使って勉強します。 いつもテストをして、それから、ことばや文法を確認します。 ※各回の授業内容は、クラスの状況により変更することもあります。 【授業外学習】 自分で文字（漢字）と語彙、文法を勉強して来てください。					
テキスト・参考書等	飯嶋美知子 監修(2018)『日本語能力試験直前対策 N4 文字・語彙・文法』国書刊行会 ¥1400+tax 凡人社編集部 編『短期マスター日本語能力試験ドリル N4』凡人社 ¥1300+tax					
成績評価方法	平常点・40% 課題 30% 授業貢献度 20% 出席率 10% 4回以上欠席の場合は単位は付与できない。					
特記事項	・基礎日本語 I 4q (火曜日 5限) を一緒に履修することを勧めます。 ・30分以上の遅刻・早退は欠席とする。 ・欠席の場合、e-mail で担当教員に連絡をすること。 e-mail:inoue_shoko@tmu.ac.jp					

Course Title	Fundamental Japanese I 4e	For the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N4.		Course Number	V6114	Credit	1
Instructor	INOUE Shoko	Semester 1	Tuesday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★Comprehensive					
Course Description / Theme		This class is designed for the students who are intending take Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N4 level.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		The students will be able to: ① to get basic knowledge the format of JLPT. ② to prepare to take JLPT. ③ to understand the level of JLPT.					
Course Schedule, Contents		【Course Schedule】 1. Orientation and Level Check (N5 letters and vocabulary / grammar) 2. Characters and vocabulary 1 3. Characters and vocabulary 2 4. Level N4 grammar1 5. Level N4 grammar2 6. Level N4 grammar 3 7. Listening and reading1 8. Listening and reading2 9. Listening 3 10. Listening 4 11. Listening 5 12. Practice test1 13. Practice exam. / Check the Answers and feedback 1 14. Practice test2 15. Practice exam. / Check the Answers and feedback 2					
Instruction Methods		It is difficult for students to practice listening comprehension parts by themselves. So, in this class, instructor uses the same format as JLPT N4 level. In class, students use the same exam tests as JLPT, and fill in the answers by themselves, after that, check their own answers and find their week points. ※ <i>Depending on the progress of the class, the contents of this lesson may be changed.</i>					
Learning Activities outside the Classroom		Students are expected to study kanji & katakana and vocabulary, grammar in other lessons.					
Textbooks and/or References		References Superintendent : Iijima michiko “Just before the Japanese Language Proficiency Test For N4”(kokusho kannkokai) ISBN978-4-336-06283-3 ¥1,400+tax etc...					
Grading Evaluation Policy		Class performance 40% Task 30% Class contribution 20% Attendance rate 10% ※Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded.					
How to contact the instructor for questions		Contact address: inoue_shoko@tmu.ac.jp <u>Related courses : Fundamental Japanese I (4c)</u> * The content of each class will be subject to change depending on the level of the student and the progress of the learning task.					
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese I 4p	For the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N4.		Course Number	V6213	Credit	1
Instructor	INOUE Shoko	Semester 2	wednesday	1 st Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★Comprehensive					
Course Description / Theme		This class is designed for the students who are intending take Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N4 level.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		The students will be able to: ① to get basic knowledge the format of JLPT. ② to prepare to take JLPT. ③ to understand the level of JLPT.					
Course Schedule, Contents		【Course Schedule】 1. Orientation and Level Check (N5 letters and vocabulary / grammar) 2. Characters and vocabulary 1 3. Characters and vocabulary 2 4. Level N4 grammar1 5. Level N4 grammar2 6. Level N4 grammar 3 7. Listening and reading1 8. Listening and reading2 9. Listening 3 10. Listening 4 11. Listening 5 12. Practice test1 13. Practice exam. / Check the Answers and feedback 1 14. Practice test2 15. Practice exam. / Check the Answers and feedback 2					
Instruction Methods		It is difficult for students to practice listening comprehension parts by themselves. So, in this class, instructor uses the same format as JLPT N4 level. In class, students use the same exam tests as JLPT, and fill in the answers by themselves, after that, check their own answers and find their week points. ※ Depending on the progress of the class, the contents of this lesson may be changed.					
Learning Activities outside the Classroom		Students are expected to study kanji & katakana and vocabulary, grammar in other lessons.					
Textbooks and/or References		References Superintendent : Iijima michiko “Just before the Japanese Language Proficiency Test For N4”(kokusho kannkokai) ISBN978-4-336-06283-3 ¥1,400+tax etc...					
Grading Evaluation Policy		Class performance 40% Task 30% Class contribution 20% Attendance rate 10% ※Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded.					
How to contact the instructor for questions		Contact address: inoue_shoko@tmu.ac.jp <u>Related courses : Fundamental Japanese I (4s)</u> * The content of each class will be subject to change depending on the level of the student and the progress of the learning task.					
Notice for Students							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3a-1/3a-2 Ⅱ 3m-1/3m-2			総合日本語 N3	科目番号	V6115 V6116 V6215 V6216	単位数	1
担当教員	井上 正子 長松谷 有紀		前期・後期	火曜日 木曜日	5 時限 5 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 総合							
授業方針・テーマ	・初級で身につけた知識と推測力を活かして文章を読み、それから新しい語彙や文法を確認することで、中級レベルの読解力を身につけます。 ・話し合いや発表で意見や感想を述べる時に用いる表現を練習します。							
習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	・中級レベルの文法や語彙を学習し、文章を正しく読むことができます。 ・学んだことを活用して自分自身の考えについて発表したり、書いたりすることができます。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション（シラバスの説明、教科書の説明、授業の進め方の説明など）、第1課「舌を出したアインシュタイン」－1回目 第2回 第1課「舌を出したアインシュタイン」－2回目 第3回 第1課「舌を出したアインシュタイン」－3回目 第4回 第1課「舌を出したアインシュタイン」－4回目 第5回 第2課「わたしとことりとすずと」－1回目 第6回 第2課「わたしとことりとすずと」－2回目 第7回 第2課「わたしとことりとすずと」－3回目 第8回 第2課「わたしとことりとすずと」－4回目 第9回 第3課「ロボットの始まりは」－1回目 第10回 第3課「ロボットの始まりは」－2回目 第11回 第3課「ロボットの始まりは」－3回目 第12回 第3課「ロボットの始まりは」－4回目 第13回 第4課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－1回目 第14回 第4課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－2回目 第15回 第4課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－3回目 第16回 第4課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－4回目 第17回 復習 第18回 中間テスト 第19回 第5課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－1回目 第20回 第5課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－2回目 第21回 第5課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－3回目 第22回 第5課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－4回目 第23回 第6課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－1回目 第24回 第6課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－2回目 第25回 第6課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－3回目 第26回 第6課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－4回目 第27回 予備日 第28回 総復習 第29回 期末テスト 第30回 期末テストのフィードバック、授業評価の記入 【授業方法】・各回の授業内容は、進捗により変更することもあります。 【授業外学習】・『別冊』の新出語を覚えてきてください。							

テキスト・参考書等	『改訂版 日本語中級 J301—中級前期—（英語版）』 各自テキストを購入してください。
成績評価方法	出席 50%、テスト 30%、宿題 20%の総合評価 ・ 授業を 4 回以上休むと単位ができません。 ・ 30 分以上の遅刻や早退は欠席とみなします。 ・ 欠席の場合、事前に担当教員に連絡してください。
特記事項	※基礎日本語Ⅱ3 は、火曜日 5 限と木曜日 5 限の 2 コマを通じた授業であるため、全てのコマを履修してください。 【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 井上 正子 inoue_shoko@tmu.ac.jp 長松谷由紀 nagamatic.cm@gmail.com

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3b/n			漢字 (Kanji & Vocabulary) part3		科目番号	V6117 V6217	単位数	1
担当教員	かとう ゆかり 加藤由香里		前期・後期	火曜日	4 時限	南大沢キャンパス			
キーワード	★表現 ◎理解 ○語彙・漢字								
授業方針・テーマ	・日本語既修者で、150字程度の漢字を習得した学習者が対象。 ・総合日本語 (N4) の教科書 (『GENKIⅡ』) に関連した文章を読んだり、その言葉を使った短い文章を作成したりします。 ・毎回、16字づつ、新しい言葉を勉強し、それを使った文章を作ります。								
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	① 総合日本語 (N4) の教科書 (『GENKIⅡ』) で学ぶ言葉を使った文章を読めるようになる。 ② 総合日本語 (N4) の教科書 (『GENKIⅡ』) で学ぶ言葉を使って、短い文章を書けるようになる。 ③ 文章を読んで、その内容について意見を交換できるようになる。								
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】 第1回 Orientation and Level Check 第2回 Lesson 21 第3回 Lesson 22 第4回 Lesson 23 第5回 Lesson 24 第6回 Review (L21-24) and Reading Practice (1) 第7回 Lesson 25 第8回 Lesson 26 第9回 Lesson 27 第10回 Review (L25-27) and Reading Practice (2) 第11回 Lesson 28 第12回 Lesson 29 第13回 Lesson 30 第14回 Review (L28-30) and Reading Practice (3) 第15回 Writing Practice 【授業方法】 前回の授業で勉強した言葉を使って、5-10文の文章を作ります。学生は、文章をクラス内で発表して、それを先生が修正します。 【授業外学習】 宿題は、前回の授業で勉強した言葉を使って、5-10文の文章を作ることです。								
テキスト・参考書等	坂野永理・池田庸子・品川恭子・田嶋香織・渡嘉敷恭子 (2009) 『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints Workbook, The Japan Times 資料はクラスで配布します。								
成績評価方法	宿題：40% 読解練習：30%(10%×3) 作文：10% 出席：20%								
特記事項	【質問受付方法】 Contact address: kathy@tmu.ac.jp 関連する授業：Fundamental Japanese II (4a1-3/4m1-3)								

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3c/3o 使い分けから学ぶ文法表現 (初 中 級) (N3)			科目番号 V6118 V6218	単位数 1
担当教員	山方 純子	前期・後期	金曜日	4 時限	南 大沢キャンパス
キーワード	★ 文法 ◎ 語彙・漢字 ○ やりとり				
授業方針・テーマ	・ 似ていて間違えやすい文法の表現を分類したり関連づけたりしながら、意味や使い方の違いを学習します。 ・ 表現に含まれる意図、相手に与える印象などを学び、適切に使い分ける練習をします。 ・ 初級の文法表現を整理し、それらに関連づけながら、新たな文法表現を学びます。				
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解します。 ・ 自分の伝えたいことを適切な表現で表現する運用力を身につけます。				
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション、初級文法の復習① (授受表現) 第2回 初級文法の復習② (助詞の使い方) 第3回 初級文法の復習③ (自動詞・他動詞) 第4回 初級文法の復習④ (受身表現、使役表現、使役受身表現) 第5回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習① 第6回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習② 第7回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習③ 第8回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習④ 第9回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑤ 第10回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑥ 第11回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑦ 第12回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑧ 第13回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑨ 第14回 これまでの確認・復習 第15回 期末テスト 【授業方法】 学習項目について意味や用法について学習した後に、その項目を使って話したり書いたりする練習をします。ペアワークやグループワークもあります。 各回の授業内容は、学習課題の進捗により変更することもあります。 【授業外学習】 学習した項目について、理解チェックのための小テストをしますので、授業で配ったプリントを使って復習をしてください。				
テキスト・参考書等	授業のときにプリントを配りますので、購入の必要はありません。 参考：『くらべてわかる初級日本語表現文型ドリル』 岡本牧子・氏原庸子（著）、Jリサーチ出版 『文法が弱いあなたへ』 足立章子・金田智子・鈴木有香・武田聡子（著）、凡人社 など				
成績評価方法	テスト（小テストを含む）50%、授業参加度40%、出席10%の総合評価。 4回以上休んだら、単位は出ません。				
特記事項	【質問受付方法】 メールで随時受け付けます。連絡先：fwna7371@mb.infoweb.ne.jp				

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3d,3p「私」を日本語で話す・書く			科目番号	V6119 V6219	単位数	1
担当教員	いじよんみ		前期・後期	月曜日	5時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★考える ◎表現 ○やりとり						
授業方針・テーマ	初級が終わった人が、今持っている日本語の力で考え、表現する力を伸ばすクラスです。 毎回、一つのテーマについて自分のことを話したり、クラスメイトの話を聞いたりします。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	知っている初級文型を使って、自分の考えや経験を伝えます。 自信をもって日本語で話せるようになります。 クラスメイトの話を聞いて、分かり合います。						
授業計画・内容 授業方法	1回 ガイダンス・自己紹介 2回～5回 私について 色々なトピックで話す 6回～7回 2回～5回まで考えたことから「私はどんな人？」というタイトルの作文を書く 8回 クラスメイトと作文を読み合い、感想を話し合う 9回～11回 「私と日本」について 色々なトピックで話す 12回 9回～11回までのトピックから一つ選び、発表準備をする 13回 スライドの作り方、発表に使われる日本語表現を学ぶ 14～15回 発表・振り返り 【授業方法】 2回～5回および9回～11回は、教師が持ってくるトピックで話し合います（毎回違うトピック）。大まかな流れは以下の通りです。 教師による話題提供→グループで話し合い→クラス全体で共有。 6回～8回および12回～15回は学生が主体で書いたり、発表したりします。 【授業外学習】 毎週の宿題はありません。作文と発表のときだけ宿題があります。 作文：600～800字の作文を書きます。作文をリライト（1000字～1200字）します。 発表：5分～10分ほどの発表のスライドを作ったり、発表練習をしてください。						
テキスト・参考書等	テキストはありません。自作プリントを使います。						
成績評価方法	テストはありません。 出席：15%、授業への参加度：30%、発表：20%、作文：20%、ワークシート：15% 4回以上休むと単位が出ません。30分以上遅刻した場合は、欠席扱いとなります。						
特記事項	授業を受ける人数によってはスケジュールを変更する場合があります。 【質問がある人】						

	しつもん 質問がある人はいつでも連絡してください。 れんらく メールアドレス : lamiyaina@gmail.com
--	---

作成上の注意：シラバスを作成する際には、次の点にご注意ください。

- 前期と後期が同じ授業内容の場合は、1枚にまとめる。
- キーワードは選択肢の中から選ぶ。
(キーワードの選択肢は添付の Excel ファイルをご参照ください。)
- ・第1、第2、第3キーワードは、ひとつずつ(例：第2キーワードが複数ある→不可)
- ・第1、第2、第3キーワードが、全て揃っている必要はない(例：第3キーワードがなくても可)
- クラスの科目名を決める。(例「ケースで学ぶビジネス日本語(N2)」など)
- わかりやすい日本語で書く。適宜、ルビを振る(特に N5、N4 レベル)。
- 【質問受付方法】欄の連絡先には、教員個人のアドレスか、研究室とオフィスアワーを書く。

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3e／3q	日本での生活とことば (N3)	科目番号	V6120 V6220	単位数	1
担当教員	井上 正子	前期・後期	月曜日	3 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ 語彙 ◎ 表現 ○ 理解					
授業方針・テーマ	留学生のための生活で使うことば (動詞中心) グループワークとして、課題となった語彙を使った活動を実施。 日本人の習慣などに触れながら、日本の生活に必要なことば (語彙) や表現を学ぶ。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日本の生活に必要なことば (語彙) や表現がわかる。 日本語の動詞の意味を概念から理解し、運用ができる。					
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・初級文型の復習 第2回～第14回 テキスト『mic-J N3 語彙』の unit1～14 まで、各ユニットに沿って行います。 小テストが2～3回あります。 第15回 最終課題・期末テスト 【授業方法】 動詞を中心に留学生活と日本文化のことばを学習します。また、グループでする活動で動詞の意味や使いかたを確認します。 【授業外学習】 予習として、授業で使うワークブックにある各課のことばの意味を調べておいてください。 また、初級文型 (N4 レベルまでの文型) の学習ならびに復習は必ず受講前に終わらせてください。					
テキスト・参考書等	『TMU mic-J N3』 (首都大学オリジナルテキスト ワークブック) 受講前に、国際交流センターでワークブックをもらって、予習してください。					
成績評価方法	授業課題40% 最終課題＋期末テスト 40% 出席20%					
特記事項	授業の3分の1の欠席した時は、期末テストの受験資格なし＝単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。 * 勉強する内容は、クラスの学生のレベルによって task の内容を変えることがある。 【質問受付方法】月曜 11:00～12:00 事前にメールで連絡すること。 E-mail inoue shoko@tmu.ac.jp					

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ3f/3r 日本語 集中 トレーニング (N3)			科目番号	V6121 V6221	単位数	1
担当教員	黒田 史彦	前期/後期	水曜日	4 時限 5 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★表現 ◎理解 ○話し合う						
授業方針・テーマ	・ 初級日本語の勉強が終わって、中級レベルの勉強を始める学生のためのクラスです。 ・ 初級レベルで勉強した日本語を使って、ペアやグループで活動します。 ・ 「話す」ことを中心に、「聞く」「読む」「書く」トレーニングをします。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・ 今までに勉強した初級レベルの日本語を、ブラッシュアップできます。 ・ 初中級レベルから中級レベルのコミュニケーション能力が身につきます。 ・ 文レベルではなく、文章／会話レベルで日本語が使えるようになります。 ・ ペア／グループ活動を通じて、クラスメイトと協力・協働できるようになります。						
授業計画・内容 授業方法	【15週間の授業スケジュール】 ①第1課：日本人の家を訪問する：自己紹介や挨拶ができる、自分の家族について話せる、相手の仕事や出身などの情報を聞いてわかる ②第2課：出張の報告をする：自分が体験したことを話せる、感想が言える ③第3課：寄り道の提案をする：提案する、誘う、提案理由を話せる、断れる ④第4課：店で注文をする：注文ができる、2つ以上のものを比較して意見が言える ⑤第5課：郵便局で荷物を送る：物を選択するための情報を聞き出せる、支払いができる ⑥第6課：不動産屋でマンションを探す：条件が言える、交渉ができる、感想が言える ⑦第7課：体験を話す：相手（ウチとソト）によって言葉の使い分けができる、体験を詳しく話せる、人から聞いた話を伝えられる ⑧第8課：日本の習慣を尋ねる：相談事を丁寧に切り出せる、お礼の挨拶をして会話を切り上げられる ⑨第9課：バック旅行を申し込む：うまく申し込める、わからないことを質問できる、申し込みの決定を表明できる ⑩第10課：奨学金についての情報を得る：意向を言うことができる、現状を説明できる、アドバイスができる、アドバイスを求められる ⑪第11課：温泉に連れて行ってもらう：うれしかった経験を伝えられる、わかりやすく体験を説明できる、出来事をいきいきと伝えられる ⑫第12課：嫉について話す：見聞きした情報を伝えられる、過去の体験を説明できる ⑬第13課：困った出来事を話す：困った状況を説明できる、同情を表現できる、何かを勧めたり勧めを受けたりすることができる ⑭第14課：セミナーの準備をする：準備状況を報告できる、現状を描写できる、人の労をねぎらうことができる、フォーマルとインフォーマルの使い分けができる ⑮第15課：先生の研究室を訪ねる：目上の人と話すのにふさわしい丁寧な言葉づかいができる、約束ができる、社交の話ができる 【授業方法】 ・ ペアやグループで活動します。 ・ 絵（ストーリー・ピクチャー）を見て、どんなストーリーか考えます。 ・ どんな会話がいかペア／グループ考えて、会話のスクリプトを書きます。 ・ ナレーションを聞いてストーリーを確認します。 ・ クラスメイト全員の前で、会話を発表します。						

	・会話で使った文法と表現の整理をします。 ・時間があれば、短い文章を読んだり書いたりする練習をします。 ・今日の授業活動を振り返ります。 【授業外学習】 ・作文：授業で勉強した表現や文法を使って、短い文章を書きます。
テキスト	『日本語集中トレーニング』 星野恵子・遠藤藍子 アルク (¥2,600+税金)
成績評価方法	ペア／グループ活動への貢献：30% 会話の発表：30% 作文：10% 出席：30%
特記事項	・ペア／グループ活動が好きな学生のためのクラスです。 ・みんなの前で発表するのが苦手な学生には向きません。 ・遅刻や欠席が多い場合、単位は出ません。 【質問受付方法】 ・オフィスアワー：月曜日3時限目 国際交流会館203号室

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ2a／2m 使い分けから学ぶ文法表現 (中上級) (N2)			科目番号	V6122 V6222	単位数	1
担当教員	やまがた じゅんこ 山方 純子		前期・後期	金曜日	5 時限	みなみおおさわや 南 大沢キャンパス	
キーワード	★ ぶんぽう 文法 ◎ ごい かんじ 語彙・漢字 ○ やりとり						
授業方針・テーマ	・ 似ていて間違えやすい語彙・文法の表現の分類や関連づけを通して、意味や使い方の違いを学習します。 ・ 使用場面や共起語などに着目し、表現の特徴を分析的に理解します。 ・ 表現に含まれる意図、相手に与える印象などを意識して、適切に使い分ける練習をします。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解して、語彙・文法の力を向上させる。 ・ 語彙や文法の表現が持つニュアンスを理解したうえで、より適切な表現を選択し、運用する力を身につける。						
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 オリエンテーション、ウォーミングアップ課題 第 2 回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習① 第 3 回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習② 第 4 回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習③ 第 5 回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習④ 第 6 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習① 第 7 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習② 第 8 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習③ 第 9 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習④ 第 10 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑤ 第 11 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑥ 第 12 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑦ 第 13 回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑧ 第 14 回 これまでの確認・復習 第 15 回 期末テスト 【授業方法】 学習項目について意味や用法について学習した後に、その項目を使って話したり書いたりする練習をします。ペアワークやグループワークもあります。 各回の授業内容は、学習課題の進捗により変更することもあります。 【授業外学習】 学習した項目について、理解チェックのための小テストをしますので、授業で配ったプリントを使って復習をしてください。						
テキスト・参考書等	授業のときにプリントを配りますので、購入の必要はありません。 参考： 『くらべてわかる中級日本語表現文型ドリル』 岡本牧子・氏原庸子（著）、Jリサーチ出版 『マンガで学ぶ日本語上級表現使い分け 100』 増田アヤ子（著）、アルク など						
成績評価方法	テスト（小テスト含む）50%、授業参加度 40%、出席 10%の総合評価。 4 回以上休んだら、単位は出ません。						
特記事項	【質問受付方法】 メールで随時受け付けます。 連絡先：fwna7371@mb.infoweb.ne.jp						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ 2b/n	私の留学生生活を振り返る・デザインする			科目番号	V6123 V6223	単位数	1
担当教員	いじょんみ	前期・後期	月曜日	4 時限	南大沢キャンパス			
キーワード	★考える ◎表現する ○やりとり							
授業方針・テーマ	来日したばかりの人にはこれからの留学生生活を、もうすぐ帰国する人にはこれまでの留学生生活を、写真という媒体を通して振り返り、留学生活の経験を意味づけていくクラスです。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日本語で考え、表現する力を伸ばします。まとまった文章を書く力を伸ばします。							
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 ガイダンス・自己紹介 第 2 回 私と日本語 第 3 回 今週の一枚 第 4 回 日本で出会った人 第 5 回 日本での発見 第 6 回 私と首都大 第 7 回 私と食卓 第 8 回 私の嫌いなもの 第 9 回 私と O O 第 10 回 私と役に立つ 第 11 回 私のこれから 第 12 回 作文「私にとって留学とは何か」アウトライン作成 第 13 回 第 1 稿検討 第 14 回 作文を読み合う（1） 第 15 回 作文を読み合う（2） 【授業方法】 毎回、トピックについて写真を一枚撮り、説明を書いて facebook 内のクラスグループにアップします。授業内ではその写真を撮った背景や状況、気持ちなどをクラスメイトと共有し、文章を書き直します。学期末にこれまでの写真と文章をまとめ、「私と留学生活」というタイトルで作文を書き、クラスメイトと読み合います。 ※写真はあくまでも話のばいかい媒介です。上手に撮れなくても問題ありません。 【授業外学習】 ・毎週（第 2 回～第 11 回）、留学生活の写真を撮り、説明を書いて FACEBOOK にアップする課題があります。 ・作文を書きます。書いた作文（第 1 稿）はクラスでフィードバックをもらい、リライトします。（第 2 稿）							

テキスト・参考書等	テキストなし。必要に応じて資料を配布。
成績評価方法	テストはありません。 出席 15%、毎回の課題 20%、ディスカッションへの積極的な参加 30%、作文 35% 4 回以上休むと単位が出ません。30 分以上遅刻した場合は、欠席扱いとなります。
特記事項	・授業を受ける人数によってはスケジュールや写真のトピックを変更する場合があります。 ・facebook のアカウントを持っていない人は、アカウントを作るか、作りたくない人は教師にメールで写真を提出することも可能。 【質問受付方法】 質問がある人はいつでも連絡してください。 メールアドレス：lamiyaina@gmail.com

作成上の注意：シラバスを作成する際には、次の点にご注意ください。

- 前期と後期が同じ授業内容の場合は、1 枚にまとめる。
- キーワードは選択肢の中から選ぶ。
(キーワードの選択肢は添付の Excel ファイルをご参照ください。)
- ・第 1、第 2、第 3 キーワードは、ひとつずつ (例：第 2 キーワードが複数ある→不可)
- ・第 1、第 2、第 3 キーワードが、全て揃っている必要はない (例：第 3 キーワードがなくても可)
- クラスの科目名を決める。(例「ケースで学ぶビジネス日本語(N2)」など)
- わかりやすい日本語で書く。適宜、ルビを振る (特に N5、N4 レベル)。
- 【質問受付方法】欄の連絡先には、教員個人のアドレスか、研究室とオフィスアワーを書く。

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ2c／2o 留学生活の日本語会話			授業番号	V6124 V6224	単位数	1
担当教員	渡邊千佳子	前期・後期	水曜日	5 限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ やりとり ◎ 表現 ○						
授業方針・テーマ	・ 留学生活での想定会話場面から適切な会話表現を学ぶ。 ・ 会話に重点を置くが、自然なスピードの日本語を無理なく聴くことができる能力もつける ・ 日本独特の社会構造やの人間関係に基づいたやりとりの表現を学び「感じのいい話者」になることを目指す。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	①N2 レベルの会話力、聴解力 ②日本社会や文化に関する知識 ③わかりやすい発音、自然な日本語表現						
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 1 課 クラスメートに自己紹介をする 第 2 回 2 課 シェアハウスの人と会話する 第 3 回 3 課 留学生活について質問する 第 4 回 4 課 誘う・誘いを断る 第 5 回 5 課 予約する 第 6 回 6 課 依頼する 第 7 回 7 課 謝る 第 8 回 中間テスト（ロールプレイ） 第 9 回 8 課 症状を説明する 第 10 回 9 課 準備について相談する・アドバイスをする 第 11 回 10 課 意見を言う 第 12 回 11 課 物の説明をする 第 13 回 12 課 電話で伝言を頼む 第 14 回 13 課 苦情・不満を言う 第 15 回 14 課 期末テスト （スピーチ） 予定詳細は授業開始時に配布する。 【授業方法】 上記のテーマに沿った表現を学び、ロールプレイ及びスピーチで完成させる。 毎回の授業開始時に 1 分間スピーチを行う。 【授業外学習】 指示された予習と授業の復習。スピーチのテーマ、内容を考えること。						
テキスト・参考書等	『TMU Mic-JN2』首都大学東京オリジナルテキスト 無料配布 国際課で受け取ってください。						
成績評価方法	中間テスト・期末テスト 50%、授業参加度 50% 4 回以上欠席の場合は期末テストの受験資格がなくなり、単位はもらえません。						
特記事項	・ 30 分以上の遅刻は欠席になります。 ・ 欠席の場合、メールや伝言などで担当教員に連絡をすること。 【質問受付方法】 ricebird0712@tmu.ac.jp（渡邊）へメール送信のこと。						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 2d/p	クリティカル・リーディング (N2)			科目番号	V6125 V6225	単位数	1
担当教員	布施 悠子		前期・後期	月曜日	3 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 考える ◎ 理解 ○ 話し合う							
授業方針・テーマ	・日本語で書かれた文章を構造的に正しく読む力を養う ・日本語で書かれた文章を批判的に深く読む力を養う ・文章を通じて他者と意見を交わすことで、様々な視点や考え方があることを理解する							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・日本語の文章（エッセイ、コラムなど）が構造的に正しく読めるようになる。 ・日本語の文章（エッセイ、コラムなど）が批判的に深く読めるようになる。 ・相手に対して、自分の意見を正確に伝えることができるようになる。 ・相手の意見を受け入れ、自分の中に取り入れることができるようになる。 ・相手の気分を害することなく、相手の意見に反論できるようになる。							
授業計画・内容 授業方法	第1回：オリエンテーション、クリティカル・リーディング体験① 第2回：クラス内でルブリック評価基準作成、クリティカル・リーディング体験② 第3回：ルブリック確認、クリティカル・リーディング体験③ 第4回：クリティカル・リーディング①－1（テキストの中から抜粋） 第5回：クリティカル・リーディング①－2（テキストの中から抜粋） 第6回：クリティカル・リーディング②－1（テキストの中から抜粋）、クイズ① 第7回：クリティカル・リーディング②－2（テキストの中から抜粋） 第8回：クリティカル・リーディング③－1（テキストの中から抜粋）、クイズ② 第9回：クリティカル・リーディング③－2（テキストの中から抜粋） 第10回：クリティカル・リーディング④－1（テキストの中から抜粋）、クイズ③ 第11回：クリティカル・リーディング④－2（テキストの中から抜粋） 第12回：クリティカル・リーディング⑤－1（テキストの中から抜粋）、クイズ④ 第13回：クリティカル・リーディング⑤－2（テキストの中から抜粋） 第14回：クリティカル・リーディング⑥－1（テキストの中から抜粋）、クイズ⑤ 第15回：クリティカル・リーディング⑥－2（テキストの中から抜粋）・まとめ 【授業方法】 ・毎回、①今日の授業の説明、②わからない表現の確認、③グループ・ディスカッション、④グループ発表＆フィードバックという流れで行います。特に③・④が授業のメインです。 【授業外学習】 ・予習として、配布された文章を読み、わからない語彙・表現を調べておいてください。 ・復習として、文章の語彙・表現をまとめておいてください。後日クイズとして出題します。							
テキスト・参考書等	・アルク出版編集部編『どんどん読める！日本語ショートストーリーズ Vol.1』『どんどん読める！日本語ショートストーリーズ Vol.2』（アルク 2017 年）1,944 円（税込） ・清水正幸・林真弓『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10[中級]』『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10[中上級]』（凡人社 2016 年）2,160 円（税込） ・小野恵久子・遠藤千鶴・大久保伸枝・山中みどり『話す・書くにつながる！日本語読解[中上級]』（アルク 2016 年）2,160 円（税込）							
成績評価方法	・提出物（30%）：教師が準備したワークシートを提出。 ・ルブリック評価（30%）：オリエンテーション時にクラスでルブリック（評価基準）を作成します。ディスカッション中のパフォーマンス評価に用います。 ・確認クイズ（40%）：第 6, 8, 10, 12, 14 回に読んだ文章の語彙・表現の確認クイズをします。							
特記事項	【質問受付方法】メールによる質問を随時受け付けます。下記連絡先まで連絡してください。 【連絡先】yatsuhashiyuko@gmail.com							

作成上の注意：シラバスを作成する際には、次の点にご注意ください。

- 前期と後期が同じ授業内容の場合は、1枚にまとめる。
- キーワードは選択肢の中から選ぶ。
(キーワードの選択肢は添付の **Excel** ファイルをご参照ください。)
- ・第1、第2、第3キーワードは、ひとつずつ(例：第2キーワードが複数ある→不可)
- ・第1、第2、第3キーワードが、全て揃っている必要はない(例：第3キーワードがなくても可)
- クラスの科目名を決める。(例「ケースで学ぶビジネス日本語(N2)」など)
- わかりやすい日本語で書く。適宜、ルビを振る(特に N5、N4 レベル)。
- 【質問受付方法】欄の連絡先には、教員個人のアドレスか、研究室とオフィスアワーを書く。

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ2f		トピックで学ぶ 総合日本語（上級）（N2～N1）		授業番号	V6127	単位数	1
担当教員	岡村 郁子		前期	火曜日	2 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★表現（プレゼンテーション） ◎調べる ○社会・文化							
授業方針・テーマ	本授業では、N2～N1 程度の日本語上級者を対象に、現代日本社会の諸事情をデータや読解教材を通して学び、ディスカッションを通じて日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とします。 併せて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行い、結果について考察し、発表および討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指します。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 日本語による調査のための情報収集や分析の方法を学び、結果を適切に処理する。 2. 調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを行う。 3. 日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 4. プレゼンテーションに対する日本語による適切な評価を行う。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 第2回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第3回 「食文化」 #1 第4回 " #2 第5回 「仕事」 #1 第6回 " #2 第7回 「生活習慣と宗教」 #1 第8回 " #2 第9回 「リサイクル」 #1 第10回 " #2 第11回 「ジェンダー」 #1 第12回 " #2 第13回 発表準備 第14回 最終プレゼンテーション および 評価 #1 第15回 最終プレゼンテーション および 評価 #2 【授業方法】 各トピックについてのディスカッション、小グループによる表やグラフの解釈と小プレゼンテーション練習、読解問題、文法表現練習を行います。テキストの他に映像教材、WEB や新聞の記事などを用いて日本文化や社会への理解を深めます。 【授業外学習】 ・トピックごとの課題にそって、毎時間のディスカッションの準備をします。レポートを課すこともあります。 ・興味をもったトピックについて、自分の国との比較の観点から質問紙やインタビュー調査、文献調査を行い、期末に行う 15 分間のプレゼンテーションの準備をします。							
テキスト・参考書等	・トピックによる日本語総合演習—テーマ探しから発表へ 上級/上級資料編 安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修(2010/2011) スリーエーネットワーク ・その他、トピックに関連する文献を配布します。							
成績評価方法	出席・クラス活動への参加 40% 授業内での小プレゼンテーション・リーディング課題 30%							

	最終プレゼンテーション 30%
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1～N2 程度 取り上げるトピックは、授業参加者のレベルや希望によって調整します。 * 前年度後期開講の「基礎日本語Ⅲ2r」を履修済みであることが望ましいが、履修していない方も参加を歓迎します。 【質問受付方法】 毎週毎週木曜日 13 時～14 時 20 分をオフィスアワーとしますので、研究室(国際交流会館 204)にて質問を受け付けます。なるべく事前にメールで下記アドレスへ連絡してください。 iokamura@tmu. ac. jp

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ2g／2s ケースで学ぶビジネス日本語			授業番号	V6128 V6228	単位数	1
担当教員	渡邊千佳子		前期・後期	水曜日	2 限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ ビジネス・仕事 ◎社会・文化 ○考える						
授業方針・テーマ	日本で展開されるビジネスケースの特徴や背景を知り考察を深める。就職活動の面接で行われるディスカッションができる日本語力が身につけること及び就職活動・就職後に必要な日本語スキルを習得することが目標。インターンシップ、就職活動を予定している学生向けの授業だが、日本の企業文化などについて知り発信力を伸ばしたい学生の受講も可能。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	① 就職活動能力 ：履歴書の書き方、面接の受け方、情報収集の方法など ② 社会人としての常識 ：日本でのビジネスの特徴、時事問題の理解、ディスカッション・プレゼンテーション力など						
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 日本コカ・コーラ① 日本の就職活動の特徴について知る 第 2 回 日本コカ・コーラ② 仕事研究 第 3 回 日本コカ・コーラ③ OB、OG 訪問 第 4 回 任天堂① 自己分析をする 第 5 回 任天堂② エントリーシートを書く 第 6 回 任天堂③ 履歴書を書く 第 7 回 コーチ① 面接① 第 8 回 コーチ② 面接② 第 9 回 コーチ③ 業務に必要な日本語① 第 10 回 ウォルマート① 業務に必要な日本語② 第 11 回 ウォルマート② 業務に必要な日本語③ 第 12 回 ウォルマート③ 業務に必要な日本語④ 第 13 回 トヨタ① 業務に必要な日本語⑤ 第 14 回 トヨタ② 業務に必要な日本語⑥ 第 15 回 トヨタ③ 業務に必要な日本語⑦ 予定詳細は授業開始時に配布する。 【授業方法】 上記テーマに沿った表現等を学び「履歴書を書く」「面接を受ける」「ディスカッションをする」等の実践的な活動に発展させる 【授業外学習】 指示された予習、授業の復習。宿題。						
テキスト・参考書等	『中級から伸ばすビジネスケースで学ぶ日本語』2,400 円 ジャパンタイムス（各自生協で購入のこと） 『外国人留学生のための就活ガイド』（キャリア支援課で各自入手のこと） 『わかるビジネス日本語』アスク（参考）等						
成績評価方法	各回の授業参加度（積極性）及び課題達成度による。 4 回以上欠席の場合は期末テスト受験資格を失い単位は付与できない。						
特記事項	・ 30 分以上の遅刻は欠席とみなす。 ・ 欠席の場合、何等かの方法で担当教員に連絡をすること。 【質問受付方法】 ricebird0712@tmu.ac.jp（渡邊）へメール送信のこと。						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ 2h/t			トピックで学ぶ日本語上級		科目番号	V6129 V6229	単位数	1
担当教員	かとう ゆかり 加藤由香里		前期・後期	月曜日	2 時限	日野キャンパス			
キーワード	★表現 ◎理解 ○語彙・漢字								
授業方針・テーマ	本授業ではN2-1程度の日本語上級者を対象に現代日本社会の諸事情について映像を通して学び日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とします。 各自が選んだトピックについて、個人で情報収集を行い、結果について発表を行うことで総合的な日本語運用力の獲得を目指します。								
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	①日本語による問題解決、課題解決の方法を学ぶ。 ②日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 ③プレゼンテーションに対する日本語によって適切な評価を行う。								
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】 第1回 オリエンテーション 第2回 プロフェッショナル仕事の流儀（1）心臓外科医 天野篤 第3回 プロフェッショナル仕事の流儀（2）心臓外科医 天野篤 第4回 読解「熱く生きる」天野篤（2014） 第5回 プロフェッショナル仕事の流儀（1）漫画家 藤子・F・不二雄 第6回 プロフェッショナル仕事の流儀（2）漫画家 藤子・F・不二雄 第7回 発表準備 第8回 発表 第9回 プロフェッショナル仕事の流儀（1）再生医療 岡野光夫 第10回 プロフェッショナル仕事の流儀（2）再生医療 岡野光夫 第11回 ディスカッション 第12回 プロフェッショナル仕事の流儀（1）公務員 木村俊昭 第13回 プロフェッショナル仕事の流儀（2）公務員 木村俊昭 第14回 ディスカッション 第15回 まとめ・振り返り 【授業方法】 毎回、テーマを決めて映像を見たり、文章を読んだりして日本社会に対する知識を増やします。また、学生は、文章をクラス内で発表して、それを先生が修正します。 【授業外学習】 宿題は、前回の授業で勉強した言葉を使って、5-10 文の文章を作ります。専門分野や研究で使う語彙を増やすことを目指します。								
テキスト・参考書等	プロフェッショナル仕事の流儀 天野篤（2014）「熱く生きる」セブンアンドアイ出版 有馬朗人（2000）「研究者」東京図書 資料はクラスで配布します。								
成績評価方法	発表：40% 宿題：10% 参加度：30%（ディスカッション2回） 出席：20%								
特記事項	【質問受付方法】 Contact address: kathy@tmu.ac.jp								

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ2i/Ⅲ2u アカデミック・ライティング			科目番号	V6130 V6230	単位数	1
担当教員	黒田史彦	前期・後期	火曜日	3 時限	日野キャンパス		
キーワード	★アカデミック ◎表現 ○調べる						
授業方針・テーマ	・実際にアカデミック・ライティングに取り組み、レポート作成のプロセスを経験する。 ・興味・関心のある社会問題について深く考え、論理的にまとめる。 ・レポート執筆に必要な資料や情報を収集・整理し、自らの考えと関連づける。 ・ペアやグループで相互にコメントし、レポートを推敲する。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・アカデミック・ライティングの手順を身につける。 ・アカデミックな文章に相応しい構成・表現が使えるようになる。 ・資料や情報を探索し、読み解き、論拠としてまとめられるようになる。 ・ペア／グループ活動を通じ、協働的に学び合う姿勢を身につける。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1: 見つけよう・調べよう、資料の探し方をマスターしよう (pp. 86-88) 第3回 Unit 2: 整理しよう・話し合おう 第4回 資料読解・資料整理、コメントの仕方 (pp. 126-127) 第5回 Unit 3: テーマの絞り込みと定義の重要性を学ぼう 第6回 定義の書き方、ワークシート (pp. 23-25) 第7回 Unit 4: 筆者の意図と文章の構成を考えよう 第8回 Unit 5: タイトル・アウトラインを作成しよう 第9回 引用方法や参考文献の書き方を学ぼう (pp. 89-103) 第10回 気をつけるべき表現・便利な表現 (pp. 106-125) 第11回 Unit 6: アウトラインをチェックし、第一稿を書き始めよう 第12回 提出前に見比べよう (pp. 78-83)、第一稿の完成 第13回 Unit 7: 第一稿を互いに読み合い、よりよい文章にリライトしよう 第14回 Unit 8: 第一稿・最終稿を読んで、自分の成長をまとめよう 第15回 全体のまとめ、振り返り 【授業方法】 ・アカデミック・ライティングを作成するための手順を追いながら、実際にひとつのレポートを完成させる。 ・ペアやグループでレポートを読み合い、お互いにコメントすることを通じて推敲する。 【授業外学習】 ・ほぼ毎回、原稿の執筆や情報・資料の収集といった宿題が課せられる。						
テキスト・参考書等	『あしか：アイデアをもって社会について考える（レポート・論文編）』 宇野聖子・藤浦五月 ココ出版 （¥1,600+税） ※必ず教科書を購入してください。						
成績評価方法	課題・宿題：40%						

Course Title	Fundamental Japanese I 5d1-3, 5p1-3	Comprehensive Japanese N5 Level		Course NUmber.	V6131 V6132 V6133 N6231 V6232 V6233	Credit	1 each
Instructor	WATANABE Chikako	Semester 1 & 2	Tuesday Tuesday Thursday	Period 1 Period 2 Period 1	Arakawa C.		
Key words		★ Comprehensive Japanese					
Course Description / Theme		This course is designed for the students who have never studied Japanese before. Students will acquire beginning skills in listening, speaking, reading, and writing in Japanese Language.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class		Students will be able to:					
Course objectives		1. read and write <i>hiragana</i> , and <i>katakana</i> . 2. understand the forms and functions of simple Japanese used in everyday situations. 3. deepen the understanding of Japan by learning the linguistic background.					
Course Schedule, Contents		Week 1 Introduction, Greetings, <i>hiragana</i> Week 2 Lesson 1: New friends. (Students will be able to introduce themselves in Japanese.) <i>hiragana</i> Week 3 Lesson 2: Shopping. (Be able to do small shopping.) <i>katakana</i> Week 4 Lesson 3: Arranging a date. (Be able to talk roughly about a day’s schedule.) <i>katakana</i> Week 5 Lesson 4: First dating. (Be able to tell the locations of things.) Week 6 Lesson 5: A trip to Okinawa. (Be able to talk about the impression you have.) Week 7 Lesson 6: A day of Robert. (Be able to talk about the schedules and activities.) Week 8 Mid-term exam Week 9 Lesson 7: Photos of my family. (Be able to talk about family.) Week 10 Lesson 8: Barbeque. (Be able to hold a casual conversation with friends.) Week 11 Lesson 9: <i>Kabuki</i> Drama. (Be able to talk casually about the past incidents.) Week 12 Lesson 10: Schedule for winter holidays. (Be able to explain an upcoming schedule) Week 13 Lesson 11: After winter holidays. (Be able to express hopes and wishes) Week 14 Lesson 12: Illness. (Asking for advice, or listening to advice) Week 15 Final exam Detailed schedule will be given at the beginning of the course.					
Instruction Methods		▪ Lessons are instructed according to the textbook(GENKI I). Students will learn the basic grammar patterns and functions in conversation. Students are expected to learn <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> by the time of taking Lesson 3.					
Learning Activities outside the Classroom		Students are expected to read grammar section before the class and review the lesson after the class. Students are expected to learn new words of each lesson.					
Textbooks and/or References		『げんき I GENKI I 』 ジャパンタイムス ¥3,780 Students should purchase the textbook before the first class.					
Grading Evaluation Policy		A grade consists of mid-term & final exams (50%), class attendance and participation (50%). Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded. Being late for class for 30minutes and more will be treated as an absence.					

How to contact the instructor for questions	Particular office hours are not set, but appointments can be made by e-mail.
Notice for Students	ricebird0712@tmu.ac.jp (Watanabe) • This course is designed as a series of Tuesday Period 1, Tuesday Period 2 and Thursday Period 1 class, therefore students are strongly recommended to take all three classes. • Being more than 30 minutes late for class is counted as one absence from class. • When you are absent from a class, inform the instructor by all means.

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5d1-3/ I 5p1-3		総合日本語 (N5)	科目番号	V6131 V6132 V6133 V6231 V6232 V6233	単位数	各1
担当教員	わたなべ ちかこ 渡邊千佳子	ぜんき こうき 前期・後期	かよう げん 火曜1限 かよう げん 火曜2限 もくよう げん 木曜1限		あらかわ 荒川キャンパス		
キーワード	★ 総合						
授業方針・テーマ	・初めて日本語を勉強する学生を対象とする。 ・日本で生活する上で必要最低限な日本語力（聞く・読む・書く・話す）を養う。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	① ひらがな・カタカナを読んで書けるようになる。 ② 日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。 ③ 言語背景を知り、日本理解を深める。						
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 1週 ひらがな あいさつ 2週 第1課 ひらがな あたらしいともだち（自己紹介ができるようになる） 3週 第2課 かたかな かいもの（かんたんな買い物ができるようになる） 4週 第3課 かたかな デートの約束（一日の予定を簡単に話せるようになる） 5週 第4課 初めてのデート（ものの所在をいうことができる） 6週 第5課 沖縄旅行（物事の感想を話すことができる） 7週 第6課 ロバートさんの1日（スケジュールや現在していることを話せるようになる） 8週 中間試験 9週 第7課 家族の写真（家族について話せるようになる） 10週 第8課 バーベキュー（友達とカジュアルに話せるようになる） 11週 第9課 かぶき（過去の出来事について、カジュアルに話せるようになる） 12週 第10課 冬休みの予定（今後の予定について話せるようになる） 13週 第11課 休みのあと（希望や願望を話せるようになる） 14週 第12課 病気（アドバイスを求めたり聞いたりすることができる） 15週 期末試験 予定詳細は開講時に配布する。 【授業方法】 テキストに沿った授業を行う。会話を中心に基礎文法を学習する。 第3課までにひらがな・かたかなを覚えなければならない。 【授業外学習】 指示された箇所の予習と授業の復習。課の新出語彙を覚えること。						
テキスト・参考書等	『げんき I GENKI I』ジャパントイムス ￥3,78（初回授業前に各自購入のこと）						
成績評価方法	中間テスト・期末テスト 50%、出席率・平常点・50% 4回以上欠席の場合は期末テスト受験資格を失い単位は付与できない。						
特記事項	・基礎日本語 I 5d1-3/p 1-3（火曜日1限）、（火曜日2限）、（木曜日1限）の3コマを通じた予定 なので全てのコマを履修すること。 ・30分以上の遅刻は欠席とみなす。 ・欠席の場合、何等かの方法で担当教員に連絡をすること。 ricebird0712@tmu.ac.jp（渡邊）						

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5e/5q		初級の会話 (N5～N4)		科目番号	V6134 V6234	単位数	1
担当教員	山田 真弓		前期・後期	木曜日	3時限	荒川キャンパス		
キーワード	★ やりとり ◎ 文法 ○ 表現							
授業方針・テーマ	・ 初級 N5 (High)～N4 を対象とした会話のクラスです。 ・ 文法を復習しながら、日常生活に必要な会話を学びます。 ・ トピックについてスピーチしたり、書いたりします。 ・ 日本の文化も紹介します。							
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・ 日常生活においてよく出会う場面で会話ができるようになります。 ・ 身近なトピックについて少し長いスピーチをしたり、書いたりできます。 ・ 日本の理解を深めることができます。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 21. お父さんは せが 高いですか。 第2回 22. バスと 地下鉄と どちらが ベンリですか。 第3回 スピーチ『わたしの くに』 第4回 23. 富士山は どうでしたか。 第5回 24. 名前を 書いて ください。 第6回 25. 今 何を して いますか。 第7回 26. お母さんは どこに 住んでいますか。 第8回 スピーチ『わたしの かぞく』 第9回 27. あした 休んでも いいですか。 第10回 28. しごととは たのしいですが、いそがしいです。 第11回 メールを書きましょう。 第12回 29. 元気ですから、しんぱい しないで ください。 第13回 30. シートベルトを しなければ なりません。 第14回 写真を紹介しましょう。 第15回 テスト 【授業方法】文法を復習しながら、日常生活に必要な会話を学びます。クラスでは、ペアやグループで聞いたり、話したりします。わからないことは、みんなで考えます。 【授業外学習】新しいことばをダウンロードして、覚えてきてください。 http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu2_kajun_goi_list_en.pdf クラスがスタートする前に、ひらがなとカタカナを読めるようにしてきてください。							
テキスト・参考書等	テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級2』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-591-6							
成績評価方法	クラス参加 40% テスト・スピーチ 30% 宿題 20% 出席 10% 4回以上休んだら、単位が出ません。30分以上の遅刻および早退は、欠席になります。							
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumiyj@tmu.ac.jp							

Course Title (Level)	Fundamental Japanese I 5e/5q	Basic Japanese Conversation Course (N5-N4)		Course No.	V6134 V6234	Credit	1
Instructor	YAMADA Mayumi		Semester 1 & 2	Thursday	Period 3	Arakawa Campus	
Key words	★ Interaction ◎ Grammar ○ Expression						
Course Description/Theme	• The course is a conversation class for upper beginners. • Students will review grammatical points learned previously. Students will learn basic conversation skills needed for their daily lives in Japan. • Students will be instructed to make speeches and write about certain topics. • Japanese culture is introduced.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class	Students will be able to:						
Course objectives	• communicate in Japanese in their daily lives • make a little lengthy speech and write about familiar topics • deepen the understanding of Japan						
Course Schedule, Contents	Session 1 Guidance. 21. Is your father tall? Session 2 22. Which is more convenient, the bus or the subway? Session 3 Giving a speech on “My Home Country” Session 4 23. How was Mt. Fuji? Session 5 24. Please write your name. Session 6 25. What are you doing now? Session 7 26. Where does your mother live? Session 8 Giving a speech on “My Family” Session 9 27. May I take a day off tomorrow? Session 10 28. My job is fun, but keeps me busy. Session 11 Let’s write Email messages in Japanese! Session 12 29. I’m doing OK, please don’t worry about me. Session 13 30. You must wear a seatbelt. Session 14 Let’s show some photos! Session 15 Exam						
Instruction Methods	Students will review grammatical points learned previously. Students will learn basic conversation skills needed for their daily lives in Japan. In class, students listen and talk to each other in pairs/groups, and work together to find out themselves answers to their questions.						
Learning Activities outside the Classroom	Download new words from the following, and memorize them. http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu2_kajun_goi_list_en.pdf						
Textbooks and/or References	Prepare and be sure to be able to read hiragana and katakana before each class. テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 2』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-591-6						
Grading Evaluation Policy	Comprehensive grading consists of class participation (40%), exams and speech (30%), assignments (20%) and class attendance (10%). Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded.						

How to contact the instructor outside the Classroom (Office Hours) Notice for Students	Being more than 30 minutes late or leaving more than 30 minutes earlier is counted as one absence from class. Please send your questions at the following address. Email: mayumiyj@tmu.ac.jp
--	---

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4f1-3/4q1-3	総合日本語 (N4)	科目番号	V6135 V6136 V6137 V6235 V6236 V6237	単位数	各1
担当教員	山田真弓/渡邊千佳子	前期	火曜 火曜 木曜	1限 2限 2限	荒川キャンパス	
キーワード	★ 総合					
授業方針・テーマ	・「話す・聴く」に重点を置きながら、「書く・読む」の基本も身につける。 ・中級レベルへ移行できる力をつけることを重視し、コース終了後、自立学習できる力を養成する。					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達目標	① 中級レベルへの移行を視野に入れた初級文法を学ぶ。 ② 学生生活に必要な日本語力を習得する。 ③ 場面に応じた適切な会話スタイルを身につける					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 1～3週 オリエンテーション、自己紹介 第13課 アルバイト探し（電話をかける／会う約束をする／理由を述べる／できること／できないことを述べる） 第14課 バレンタインデー（贈り物について相談する／物のやりとりについて話す／推測する／特別な日について話す） 4～7週 第15課 長野旅行（友人を誘う／予定を立てる／物や人について詳しく説明する） 第16課 忘れ物（頼む／謝る／希望を述べる／なくした物について説明する） 第17課 ぐちとうわさ話（ぐちを言う／うわさをする／聞いたことを伝える／推測する／何かを他の物や人にたとえる） 8～11週 第18課 ジョンさんのアルバイト（後悔の気持ちを表す／助言する／物の状態を描写する／自分の失敗について話す） 第19課 出迎え（丁寧に話す／丁寧な場面での会話を理解する／感謝を述べる／満足の気持ちを表す） 第20課 メアリーさんの買い物（へりくだって話す／丁寧に申し出る／返品・交換をしてもらう／道を聞いたり、教えたりする） 12～15週 第21課 だろぼう（悪い経験やできごとについて話す／物事の状態を描写できる／他人に対する希望を述べる） 第22課 日本の教育（自分の子供のころについて話す／教育について意見を言う／助言を求める／助言をする／命令する／不平を言う） 第23課 別れ（いやな経験について話す／決心したことを述べる／思い出について話す／お別れをする／何かの手順を聞いたり、説明したりする） 詳細な予定は開講時に配布する。 【授業方法】 テキストに沿った授業。会話をベースとし文法を学ぶ。授業中は積極的な発話が求められる。					

	れる。 【授業外学習】 指示された箇所の予習と授業の復習。課の新出語彙を覚えること。
テキスト・参考書等	『げんきⅡ GENKⅡ』 ジャパンタイムズ ￥3,780 テキストを買って、1回目の授業に持ってくること。
成績評価方法	各課のクイズ：35%、出席率：35%、授業への参加度：30%
特記事項	・基礎日本語 I 4f1-3（月曜日1-2限、木曜日2限）の3コマを通じた予定であるので、全てのコマを履修すること。 ・4回以上欠席の場合、単位は付与できない。 ・30分以上の遅刻・早退は欠席とみなす。 ・欠席の場合、何等かの方法で担当教員に連絡をすること。 【質問受付方法】 mayumiyj@tmu.ac.jp（山田）ricebird0712@tmu.ac.jp（渡邊）へメール送信のこと。

Course Title	Fundamental Japanese I 4g/4r	Pronunciation・Listening		Course No.	V6138 V6238	Credit	1
Instructor	Woo Chia Yinn	Semester1 &2	Thursday 木曜日	Period 2nd	Arakawa		
Key words	★Listening ◎Pronunciation						
Course Description / Theme	This class is designed for beginners to catch up spoken Japanese and understand the basic rules for pronunciation.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives	The students will be able to: 1.understand the basic rules of pronunciation in Japanese. 2.comprehend spoken Japanese and catch up the characteristic features. 3.understand simple and useful patterns for academic presentation and job interview. 4.learn various topics related to Japan studies.						
Course Schedule, Contents, Instruction Methods	Week 1 Orientation, Beat in Japanese Week 2 Accent in Japanese(1), Hello「もしもし」 Week 3 Accent in Japanese(2), Designs of flags「旗のデザイン」 Week 4 第4回 Intonation in Japanese, Letter from the sea「海からの便り」 Week 5 第5回 Self-introduction(1), A crow called ka-ko san「カラスのカー子さん」 Week 6 第6回 Self-introduction(2), Compact piano「たためるピアノ」 Week 7 第7回 Oral presentation (1), Japanese and fruits「日本人と果物」 Week 8 第8回 Oral presentation (2), Waiting time「待つ時間・待たせる時間」 Week 9 Q&A(1), Magnitude 3 earthquake「震度 3」 Week 10 Q&A(2), World population「世界の人口」 Week 11 Farewell Speech(1), How to cook Beef Balls「牛丼の作り方」 Week 12 Farewell Speech(2), Dry-eye「ドライアイ」 Week 13 Review Week 14 Final Exam Week 15 Reflection 【Teaching methodology】 The instructor uses the following teaching methods: 1.explain the basic rules of pronunciation in spoken Japanese. 2.catch the short passages and repeat after them (shadowing). 3. learn various topics related to Japan studies. 【Expected study outside class】 Students are expected to review the learned contents by using shadowing. Instructor will check the performance of each student.						
Textbooks and/or References	Reference : 『新・毎日の聞きとり 50日 上』 凡人社 『まねして上達！ にほんご音読トレーニング』 アスク出版						
Grading Evaluation Policy	Attendance: 30% Participatio:20% Final Exam:40%						
Note	・ Being absent from 4 times and more will result in no credit awarded. 【Contact】 If you have any questions, please contact by e-mail. E-mail : wootmu@gmail.com						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 4g／Ⅲ 4r 発音・聴解			科目番号	V6138 V6238	単位数	1
担当教員	呉 佳穎		前期・後期	木曜日	二時限	荒川キャンパス	
キーワード	★聞く見る ◎発音						
授業方針・テーマ	日本語の話し言葉を聞いて慣れること、発音の基本的なルールを覚えることが目的である。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 日本語の発音の基本的なルールを覚える。 2. 話し言葉の特徴に慣れる。 3. 口頭発表や就職に関する簡単なフレーズを覚える。 4. さまざまなトピックで日本事情を勉強する。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション、日本語の拍 第2回 日本語のアクセント①、「もしもし」 第3回 日本語のアクセント②、「旗のデザイン」 第4回 日本語のイントネーション、「海からの便り」 第5回 「新入社員のあいさつ—自己紹介①」、「カラスのカー子さん」 第6回 「新入社員のあいさつ—自己紹介②」、「たためるピアノ」 第7回 「口頭発表—①」、「日本人と果物」 第8回 「口頭発表—②」、「待つ時間・待たせる時間」 第9回 「質疑応答—①」、「震度3」 第10回 「質疑応答—②」、「世界の人口」 第11回 「帰国のあいさつスピーチ①」、「牛丼の作り方」 第12回 「帰国のあいさつスピーチ②」、「ドライアイ」 第13回 復習 第14回 期末試験 第15回 全体のまとめと振り返り 【授業方法】 1. 日本語の発音の基本的なルールを説明する。 2. 短い発話を聞き取り、シャドーイングする。 3. 日本事情に関する短文を聞き、内容の概要を理解する。 【授業外学習】 毎回授業で練習した内容を、次の週までに自分でシャドーイングして復習する。						
テキスト・参考書等	参考書：『新・毎日の聞きとり 50日 上』凡人社、『まねして上達！にほんご音読トレーニング』アスク出版						
成績評価方法	出席 30% 授業での練習 20% 期末試験 40%						
特記事項	・4回以上欠席した場合、遅刻が多い場合、単位が出ません。 【質問受付方法】 メールによる質問は随時受け付けます。 連絡先： wootmu@gmail.com						

科目名 (レベル)	基礎日本語 II 3h-1/Ⅱ 3h-2 II 3t-1/Ⅱ 3t-2	総合日本語 N3		科目番号	V6139 V6140 V6239 V6240	単位数	1
担当教員	黄 美蘭 呉 佳穎	前期・後期	火曜日 木曜日	2 時限 2 時限	荒川キャンパス		
キーワード	★ 総合						
授業方針・テーマ	・ 初級で身につけた知識と推測力を活かして文章を読み、それから新しい語彙や文法を確認することで、中級レベルの読解力を身につけます。 ・ 話し合いや発表で意見や感想を述べる時に用いる表現を練習します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 中級レベルの文法や語彙を学習し、文章を正しく読むことができます。 ・ 学んだことを活用して自分自身の考えについて発表したり、書いたりすることができます。						
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 オリエンテーション（シラバスの説明、教科書の説明、授業の進め方の説明など）、第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－1 回目 第 2 回 第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－2 回目 第 3 回 第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－3 回目 第 4 回 第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－4 回目 第 5 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－1 回目 第 6 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－2 回目 第 7 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－3 回目 第 8 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－4 回目 第 9 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－1 回目 第 10 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－2 回目 第 11 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－3 回目 第 12 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－4 回目 第 13 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－1 回目 第 14 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－2 回目 第 15 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－3 回目 第 16 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－4 回目 第 17 回 復習 第 18 回 中間テスト 第 19 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－1 回目 第 20 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－2 回目 第 21 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－3 回目 第 22 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－4 回目 第 23 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－1 回目 第 24 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－2 回目 第 25 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－3 回目 第 26 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－4 回目 第 27 回 予備日 第 28 回 総復習 第 29 回 期末テスト 第 30 回 期末テストのフィードバック、授業評価の記入 【授業方法】 ・ 各回の授業内容は、進捗により変更することもあります。 【授業外学習】 ・ 『別冊』の新出語を覚えてきてください。						
テキスト・参考書等	『改訂版 日本語中級 J301－中級前期－（英語版）』 各自テキストを購入してください。						
成績評価方法	出席 50%、テスト 30%、宿題 20%の総合評価 ・ 授業を 4 回以上休むと単位ができません。 ・ 30 分以上の遅刻や早退は欠席とみなします。 ・ 欠席の場合、事前に担当教員に連絡してください。						

特記事項	※基礎日本語Ⅱ3は、火曜日2限と木曜日2限の2コマを通じた授業であるため、全てのコマを履修してください。 【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 黄美蘭 ko_biran@tmu.ac.jp 呉佳穎 wootmu@gmail.com
------	--

作成上の注意：シラバスを作成する際には、次の点にご注意ください。

- 前期と後期が同じ授業内容の場合は、1枚にまとめる。
- キーワードは選択肢の中から選ぶ。
(キーワードの選択肢は添付の Excel ファイルをご参照ください。)
- ・第1、第2、第3キーワードは、ひとつずつ(例：第2キーワードが複数ある→不可)
- ・第1、第2、第3キーワードが、全て揃っている必要はない(例：第3キーワードがなくても可)
- クラスの科目名を決める。(例「ケースで学ぶビジネス日本語(N2)」など)
- わかりやすい日本語で書く。適宜、ルビを振る(特にN5、N4レベル)。
- 【質問受付方法】欄の連絡先には、教員個人のアドレスか、研究室とオフィスアワーを書く。

科目名 (レベル)	基礎日本語 II 3a-1/3a-2 II 3m-1/3m-2	総合日本語 N3		科目番号	V6124/V6127 V6223/V6227	単位数	1
担当教員	井上 正子 長松谷 有紀	前期・後期	火曜日 木曜日	5 時限 5 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 総合						
授業方針・テーマ	・ 初級で身につけた知識と推測力を活かして文章を読み、それから新しい語彙や文法を確認することで、中級レベルの読解力を身につけます。 ・ 話し合いや発表で意見や感想を述べる時に用いる表現を練習します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 中級レベルの文法や語彙を学習し、文章を正しく読むことができます。 ・ 学んだことを活用して自分自身の考えについて発表したり、書いたりすることができます。						
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 オリエンテーション（シラバスの説明、教科書の説明、授業の進め方の説明など）、第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－1 回目 第 2 回 第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－2 回目 第 3 回 第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－3 回目 第 4 回 第 1 課「舌を出したアインシュタイン」－4 回目 第 5 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－1 回目 第 6 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－2 回目 第 7 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－3 回目 第 8 回 第 2 課「わたしとことりとすずと」－4 回目 第 9 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－1 回目 第 10 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－2 回目 第 11 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－3 回目 第 12 回 第 3 課「ロボットの始まりは」－4 回目 第 13 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－1 回目 第 14 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－2 回目 第 15 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－3 回目 第 16 回 第 4 課「写真好きの日本人は、なぜ家族の写真を職場に飾らないのか」－4 回目 第 17 回 復習 第 18 回 中間テスト 第 19 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－1 回目 第 20 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－2 回目 第 21 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－3 回目 第 22 回 第 5 課「どのくらい待たされるとイライラしますか」－4 回目 第 23 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－1 回目 第 24 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－2 回目 第 25 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－3 回目 第 26 回 第 6 課「妖怪ブームが根強いのはなぜ？」－4 回目 第 27 回 予備日 第 28 回 総復習 第 29 回 期末テスト 第 30 回 期末テストのフィードバック、授業評価の記入 【授業方法】 ・ 各回の授業内容は、進捗により変更することもあります。 【授業外学習】 ・ 『別冊』の新出語を覚えてきてください。						
テキスト・参考書等	『改訂版 日本語中級 J301－中級前期－（英語版）』 各自テキストを購入してください。						
成績評価方法	出席 50%、テスト 30%、宿題 20%の総合評価 ・ 授業を 4 回以上休むと単位ができません。 ・ 30 分以上の遅刻や早退は欠席とみなします。 ・ 欠席の場合、事前に担当教員に連絡してください。						

特記事項	※基礎日本語Ⅱ3は、火曜日5限と木曜日5限の2コマを通じた授業であるため、全てのコマを履修してください。 【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 井上 正子 inoue_shoko@tmu.ac.jp 長松谷由紀 nagamatic.cm@gmail.com
-------------	---

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3i/v			日本語能力試験対策 N3	授業番号	V6141 V6241	単位数	1
担当教員	渡邊千佳子		前期・後期	火曜日	3 時限	荒川キャンパス		
キーワード	★総合							
授業方針・テーマ	日本語能力試験（JLPT）N3の試験のための勉強							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	N3 レベルの言葉、文法、漢字を勉強する。 N3 レベルの読む力、聞く力をつける。 日本語能力試験 N3 に合格する。							
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 言葉の練習、漢字の練習、文法の練習① 第 2 回 読む練習、聞く練習① 第 3 回 言葉の練習、漢字の練習、文法の練習② 第 4 回 読む練習、聞く練習② 第 5 回 言葉の練習、漢字の練習、文法の練習③ 第 6 回 読む練習、聞く練習③ 第 7 回 言葉の練習、漢字の練習、文法の練習④ 第 8 回 読む練習 聞く練習④ 第 9 回 言葉の練習、漢字の練習、文法の練習⑤ 第 10 回 読む練習 聞く練習⑤ 第 11 回 言葉の練習、漢字の練習、文法の練習⑥ 第 12 回 読む練習 聞く練習⑥ 第 13 回 言葉の練習、漢字の練習、文法の練習⑦ 第 14 回 読む練習、聞く練習⑦ 第 15 回 試験の練習 スケジュールは授業開始時に配布する。 【授業方法】 【授業外学習】 指示された予習、授業の復習。宿題。							
テキスト・参考書等	『「日本語能力試験対策」日本語総まとめ N3 文法』アスク出版 ¥1,296 円 『「日本語能力試験対策」日本語総まとめ N3 語彙』アスク出版 ¥1,296 円 『「日本語能力試験対策」日本語総まとめ N3 漢字』アスク出版 ¥1,296 円 最初の授業の前に自分で買ってください。							
成績評価方法	授業参加度 50%、積極性 50% 4 回以上欠席のときは単位ももらえません。							
特記事項	・ 30 分以上の遅刻は欠席になります。 ・ 欠席するときはメールや伝言などで先生に連絡をしてください。 【質問受付方法】 ricebird0712@tmu.ac.jp （渡邊）へメールを送ってください。							

Course Title (Level)	Fundamental Comprehensive Japanese (N4) Japanese I 4m1-3			Course No.	V6208 V6209 V6210	Credit	1 each
Instructor	FUSE Yuko / INOUE Shoko / YAMADA Mayumi	Semester 2	Monday Wednesday Thursday	Period 4 Period 4 Period 4	Minami-Osawa C.		
Key words	★ Comprehensive						
Course Description / Theme	- While focusing on speaking and listening, this course will get students to learn the basics of Japanese writing and reading. - With an emphasis of developing language ability enough to advance to intermediate level courses, this course will allow students to build up the ability to learn by themselves.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives	Students will learn: 1) basic grammar points with the aim of advancing to intermediate level courses; 2) language ability needed for student life; and, 3) speaking styles appropriate for situations.						
Course Schedule, Contents	Weeks 1-3 Orientation, Self-introduction, Lesson 13: Looking for a Part-time-job (using the telephone; making appointments to meet; giving reasons; saying what you can do or cannot do; talking about part-time jobs) Lesson 14: Valentine’s Day (seeking advice about presents; talking about giving/receiving things; speculating; talking about special days) Weeks 4-7 Lesson 15: A Trip to Nagano (inviting friends to do something with you; making plans; explaining about people or things in detail) Lesson 16: Lost and Found (making requests; apologizing; talking about hopes and wishes; explaining about something you have lost) Lesson 17: Grumble and Gossip (grumbling; gossiping; conveying hearsay; speculating; likening people or things to someone/something else) Weeks 8-11 Lesson 18: John’s Part-time Job (expressing regret; giving advice; describing the condition of things; talking about failures) Lesson 19: Meeting the Boss (speaking politely; understanding conversation in polite situations; expressing gratitude; expressing satisfaction) Lesson 20: Mary’s Shopping (speaking modestly; making requests and proposals modestly; returning/exchanging merchandise; asking for/giving directions) Weeks 12-15 Lesson 21: Burglar (talking about bad experiences or events; describing things and situations; telling somebody what you wish them to do) Lesson 22: Education in Japan (talking about your childhood; expressing your opinions on education; asking for and giving advice; giving orders; complaining) Lesson 23: Good-bye (talking about unpleasant experiences; explaining about something you have decided to do; talking about memories; saying goodbye; asking and explaining how to do things the right						

	way)
Instruction Methods	More detailed schedule will be given at the beginning of the course. ▪ The instructor will teach using the textbook. Students will learn basic grammar used in the conversation. ▪ Students are expected to give opinions and comments in class actively.
Learning Activities outside the Classroom	Students are expected to read grammar section before the class, review the lesson after the class, and memorize new words of each lesson.
Textbooks and/or References	<i>GENKI</i>, vol. II, Japan Times (¥3,780) Purchase the textbook before the first session.
Grading Evaluation Policy	Grading will be decided based on quizzes for each lesson module (35%), attendance (35%), and the qualities of the students' performance in the class (30%).
How to contact the instructor outside the Classroom	Please send questions to the following addresses. Email: yatsushiyuko@gmail.com (Fuse) inoue_shoko@tmu.ac.jp (Inoue) mayumiyj@tmu.ac.jp (Yamada)
Notice for Students	▪ This course is designed as a series of Monday Period 4, Wednesday Period 4 and Thursday Period 4 classes, therefore students are strongly recommended to take all three classes. ▪ Four absences disqualify the student from obtaining the credit. ▪ If you are late for more than 30 minutes and leave this class for more than 30 minutes, you will be deemed absent. ▪ When you are absent from a class, inform the instructor by all means.

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3e／3q	日本での生活とことば (N3)	科目番号	V6120 V6220	単位数	1
担当教員	井上 正子	前期・後期	月曜日	3 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ 語彙 ◎ 表現 ○ 理解					
授業方針・テーマ	留学生のための生活で使うことば (動詞中心) グループワークとして、課題となった語彙を使った活動を実施。 日本人の習慣などに触れながら、日本の生活に必要なことば (語彙) や表現を学ぶ。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日本の生活に必要なことば (語彙) や表現がわかる。 日本語の動詞の意味を概念から理解し、運用ができる。					
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・初級文型の復習 第2回～第14回 テキスト『mic-J N3 語彙』の unit1～14 まで、各ユニットに沿って行います。 小テストが2～3回あります。 第15回 最終課題・期末テスト 【授業方法】 動詞を中心に留学生活と日本文化のことばを学習します。また、グループでする活動で動詞の意味や使いかたを確認します。 【授業外学習】 予習として、授業で使うワークブックにある各課のことばの意味を調べておいてください。 また、初級文型 (N4 レベルまでの文型) の学習ならびに復習は必ず受講前に終わらせてください。					
テキスト・参考書等	『TMU mic-J N3』 (首都大学オリジナルテキスト ワークブック) 受講前に、国際交流センターでワークブックをもらって、予習してください。					
成績評価方法	授業課題40% 最終課題＋期末テスト 40% 出席20%					
特記事項	授業の3分の1の欠席した時は、期末テストの受験資格なし＝単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。 * 勉強する内容は、クラスの学生のレベルによって task の内容を変えることがある。 【質問受付方法】月曜 11:00～12:00 事前にメールで連絡すること。 E-mail inoue shoko@tmu.ac.jp					

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ2q アカデミック・ライティング			授業番号	V6226	単位数	1
担当教員	未定		後期	木曜日	1 限	南大沢キャンパス	
キーワード	★アカデミック ◎表現 ○話し合う						
授業方針・テーマ	・ アカデミック・ライティングのスキルや表現を学び、レポート作成のプロセスを経験する。 ・ クラスメートと話しながら、自分が興味・関心のある社会問題について深く考え、必要な情報を収集し、論理的にまとめる。 ・ ペアやグループで互いに読み合い、レポートを推敲する。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 大学生に必要なアカデミック・ライティングのスキルと表現方法を身につける。 ・ 人と話し、書くことを通して自分を振り返り、発見する楽しさを経験する。 ・ 「考える力」「他者に伝えるように伝える力」「自分で文章を良くしていく力」をつける。 ・ ペア／グループ活動を通じて、「協働的に学ぶ姿勢」を養う。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1: 見つけよう・調べよう、資料の探し方をマスターしよう (pp. 86-88) 第3回 Unit 2: 整理しよう・話し合おう 第4回 資料読解・資料整理、コメントの仕方 (pp. 126-127) 第5回 Unit 3: テーマの絞り込みと定義の重要性を学ぼう 第6回 定義の書き方、ワークシート (pp. 23-25) 第7回 Unit 4: 筆者の意図と文章の構成を考えよう 第8回 Unit 5: タイトル・アウトラインを作成しよう 第9回 引用方法や参考文献の書き方を学ぼう (pp. 89-103) 第10回 Unit 6: アウトラインをチェックし、第一稿を書き始めよう 第11回 気をつけるべき表現・便利な表現 (pp. 106-125) 第12回 提出前に見比べよう (pp. 78-83)、第一稿の完成 第13回 Unit 7: 第一稿を互いに読み合い、よりよい文章にリライトしよう 第14回 Unit 8: 第一稿・最終稿を読んで、自分の成長をまとめよう 第15回 全体のまとめ、振り返り 【授業方法】 ・ レポートを作成する手順に沿って、テーマの見つけ方からレポート完成まで、アカデミック・ライティングのスキルを一つ一つ練習しながら学ぶ。 ・ ペアやグループでレポートを読み合い、文章をより良くする方法を考える。 【授業外学習】 ・ ほぼ毎回、情報・資料の収集や文章を書く宿題が出される。						
テキスト・参考書等	『大学生のための表現カトレーニングあしか：アイデアをもって社会について考える（レポート・論文編）』宇野聖子・藤浦五月 ココ出版（¥1,600+税） ※必ず教科書を購入してください。						
成績評価方法	課題・宿題：40% ペア／グループ活動：30% レポート最終稿：10% 出席：20%						
特記事項	・ ペアやグループによる活動がたくさんあります。 ・ 4回以上欠席した場合、遅刻が多い場合、レポートを提出しない場合は、単位が出ません。 ・ これからレポートや論文を書く人、書くことが苦手な人に受講をお勧めします。 【質問受付方法】 メールによる質問を随時受け付けます。 連絡先：yu_omori@tmu.ac.jp（大森）						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ2r トピックで学ぶ 総合日本語（中級）(N2～N1)			科目番号	V6227	単位数	1
担当教員	岡村 郁子		後期	火曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★総合 ◎社会・文化 ○調べる （○プレゼンテーション）						
授業方針・テーマ	本授業では、N 2 ～ N 1 程度の日本語上級者を対象に、現代日本社会の諸事情をデータや読解教材を通して学び、ディスカッションを通じて日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とします。 併せて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行い、結果について考察し、発表および討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 日本語による調査のための情報収集や分析の方法を学び、結果を適切に処理する。 2. 調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを行う。 3. 日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 4. プレゼンテーションに対する日本語による適切な評価を行う。						
授業計画・内容 授業方法	第1 回 ガイダンス 第2 回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第3 回 「教育」 #1 第4 回 " #2 第5 回 「言葉」 #1 第6 回 " #2 第7 回 「コミュニケーション」 #1 第8 回 " #2 第9 回 「昔話」 #1 第10 回 " #2 第11 回 「住宅」 #1 第12 回 " #2 第13 回 発表準備 第14 回 最終プレゼンテーション および 評価 #1 第15 回 最終プレゼンテーション および 評価 #2 【授業方法】 各トピックについてのディスカッション、小グループによる表やグラフの解釈と小プレゼンテーション練習、読解問題、文法表現練習を行います。テキストの他に映像教材、WEB や新聞の記事などを用いて日本文化や社会への理解を深めます。 【授業外学習】 ・トピックごとの課題にそって、毎時間のディスカッションの準備をします。レポートを課すこともあります。 ・興味をもったトピックについて、自分の国との比較の観点から質問紙やインタビュー調査、文献調査を行い、期末に行う 15 分間のプレゼンテーションの準備をします。						
テキスト・参考書等	トピックによる日本語総合演習—テーマ探しから発表へ 中級後期 安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修(2001) スリーエーネットワーク ・その他、映像や音声教材を用いたり、トピックに関連する文献を配布したりします。						
成績評価方法	出席・クラス活動への参加 40% 授業内での小プレゼンテーション・リーディング・レポート課題 30%						

科目名 (レベル)	日本語教育実習			科目番号	F1813 F1814	単位数	2
担当教員	黒田 史彦 (くろだ ふみひこ)	前期・後期	月曜日	4 時限	1-305 (TALL) 教室		
キーワード	★話し合う ◎理解 ○考える						
授業方針・テーマ	・日本語に強い関心を持っている留学生のための上級(N1)～超上級(N1+)クラスです。 ・クラスメイトや日本語教育を専攻している学部生・大学院生とのグループ活動に、多くの時間を使います。 ・グループ活動では、教科書の「問題」「課題」に取り組み、相談しながら解決を図ります。 ・グループで話し合った内容をまとめて、別のグループで説明します。 ・疑問や質問がある場合は、学部生・大学院生に質問したり、グループやクラスで一緒に話し合ったりすることができます。						
習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	・日本語のバリエーションや特徴に関する新しい知識を獲得したり、既習の知識を整理したりします。 ・グループ活動を通して、主体的に考え、行動し、協働的に学び合う姿勢を養います。						
授業計画・内容 授業方法	① 4月 9日 ガイダンス、レッスン3「若者ことば」 ② 4月 6日 レッスン1「しりとり」 ③ 4月 23日 レッスン2「ことばの意味」 ④ 4月 30日 レッスン4「和語・漢語・外来語」 ※祝日「昭和の日」の振替休日ですが授業があります ⑤ 5月 7日 レッスン5「会話の失敗」 ⑥ 5月 14日 レッスン6「音声と文字」 ⑦ 5月 21日 レッスン7「ことば遊び」 ⑧ 5月 28日 レッスン8「話しことばと書きことば」 ⑨ 6月 4日 レッスン9「あいまい文」 ⑩ 6月 11日 レッスン10「カタカナ」 ⑪ 6月 18日 レッスン11「マンガのことば」 ⑫ 6月 25日 レッスン12「方言」 ⑬ 7月 2日 レッスン13「丁寧体と普通体」 ⑭ 7月 9日 レッスン14「漫才のことば」 ※7月16日は祝日「海の日」なので授業はありません ⑮ 7月 23日 レッスン15「外国の人の日本語」、まとめ 【授業方法】 ・グループ活動①：予習してきた教科書の「問題」を、グループで相談・確認します。 ・グループ活動②：グループ活動①で相談・確認した内容を、別のグループのメンバーに説明します。 ・グループ活動③：最初のグループに戻って、授業を振り返り、記録します。 【授業外学習】 ・教科書の「問題」「課題」を予習して、クラスメイトに分かりやすく説明できるように準備してください。						
テキスト・参考書等	『日本語を分析するレッスン』野田尚史・野田春美（著）、大修館書店、¥1,500＋税 ※できるだけ早く入手してください。						
成績評価方法	・予習（授業準備）：30%						

日本語教育実習（後期・月曜 5 限・科目番号 F1815・2 単位）

担当：奥野由紀子（yukokuno@tmu.ac.jp）

もくひょう・やること

中級前半から中級後半・上級を目指し、「食」に関する世界の色々な問題を通して、大学生に必要な総合的な日本語の力・考える力をのばします。4つのC（Content, Communication, Cognition, Community）を意識した授業です。グループによる勉強も多いので、欠席をせず、積極的な参加が必要です。大学(だいがく)院生(いんせい)の実習生による授業も行います。

スケジュール

		クラス活動	メモ	実習生/教師
1		オリエンテーション、自己紹介（好きな食べ物ときらいな食べ物・今日食べたもの） 作文：「食べ物と私」	H.W. 1 週間の食べ物をリストアップすること。原材料・どこから来たものかできるだけ調べる。できれば毎回の食事の写真を撮る・絵を描く	CLIL とは 実習の内容について
2		自分が一週間食べたものをシェア（ポスターをつくる）→気づきのシェア 日本の家庭の食材を知る	H.W. 自国の一般的な朝食・昼食・夕食（材料、どこから？）	語彙を書き出す →リストアップ
3		語彙クイズ 実習生の食の紹介を聞く 自分の国の三食の紹介 →気づきについてディスカッション		実習生例を出す
4		語彙クイズ 日本の食に関して感じる事	H.W.世界の食料自給率を調べてくる	
5		実習 1 回目 (A,B) 国の食の問題について話す Ex. フードマイレージ		
6		実習 1 回目 Ex. バーチャルウォーター		
7		実習 2 回目 Ex. BMI		
8		実習 3 回目発表導入・グループ決め Ex. ハンガーマップ	H.W. 親の食、食事に関する考え (必要なら親にもインタビューする)	
9		実習 4 回目 発表準備 1・Instagram 導入	Instagram アップ	
10		私たちにできること	Instagram アップ	
11		ふりかえり、マインドマップ作成	Instagram アップ	レポート指示

12		ミニポスター発表、よいレポートとは	Instagram アップ	
13		レポートピアレビュー	レポート修正・清書	
14		ふり返り・レポート提出	ポートフォリオ提出	

評価 授業への取り組み 50%, クイズ 20%, 提出物・課題 30%

内容例

知る

食料自給率

輸入元の生活を想像してみよう

食料の廃棄問題

児童労働（チョコレート・カカオ）

フードマイル

ハンガーパップ

バーチャルウォーター

調べる

一週間の食事

原材料とどこから来ているのか

世界の食料自給率（日本・自国）

実際の取り組み例

考える・話し合う

自分はどのような人間か

何に気をつけるべきか

何ができるか

資料

『世界がもし100人の村だったらー食べ物編ー』

ビデオ『世界がもし100人の村だったら』

『世界と地球の困った現実』

実習内容

CLIL とは

見学（教師の役割・学習者の様子・学びの過程）

語彙・文法（フォーカス・オン・フォーム）

思考を深める活動・質問の仕方

【様式 A】

2018 年度以降入学	日本語教育実習	F1816	科目種別	専門教育科目	単位数	2
2017 年度以前入学	日本語教育実習	F291	科目種別	専門教育科目	単位数	2
担当教員	井上 正子	前期	水曜日		3 時限	
科目ナンバリング ※2018 年度以降入学学生対象	JSG-406-1					
①授業方針・テーマ	日本人学生と留学生が中上級の日本語の授業（N2 レベル）を設計、実施する。日本語と日本事情を日本人学生と留学生がともに活動し学んでいく。					
②習得できる知識・能力 や授業の目的・到達目標	N2 レベル日本語を用い、日本人学生と留学生が協働して学んでいく授業。その際、インフォメーションギャップを用いた練習や、グループワーク、コミュニケーション・ゲームなどを行い、日本時学生と日本語学習者との交流を深めながら、ともに学んでいく実践を行う。また、オノマトペ表現とその背景にある音象徴性や諸言語との異同について理解を深める。さらに、オリンピック・パラリンピックをひかえた東京の言語景観に関する調査とプレゼンテーションを行っていく。					
③授業計画・内容 授業方法	担当教員と受講者が共同で日本語中上級レベルのコース設計、授業を実施する。 1～8 回：マルチメディア教材『きらきらオノマトペ』（首都大学東京 mic-j 編） 9 回：上記のまとめテスト 10～14 回：マルチメディア教材『東京の言語景観』（首都大学東京 mic-j 編）などを用い、グループごとにキャンパス周辺の言語景観に関する調査と議論を行い、プレゼンテーションに結びつける。 15 回：上記のまとめのプレゼンテーション 教育実習の準備や、教材研究、学習者との協働作業を行う。 予習復習及び課題などの授業資料は全て http://asianet1.hum.tmu.ac.jp に掲載しているので、授業外においてもアクセスし勉学を行うこと。					
④授業外学習	グループでの活動準備とフィールドワーク					
⑤テキスト・参考書等	ハンドアウト使用 http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/mic-j/					
⑥成績評価方法	授業への積極的参加度と教育実習内容。最終レポート。					
⑦質問受付方法 (オフィスアワー)	メールによる質問を受け付ける 【連絡先】zucchi_sho●hotmail.com（メールを送信する際は●を@に変換）					

⑧特記事項 (他の授業科目との関連性)	
⑨備考	留学生も受講できます。

【様式 A】

2018 年度以降入学	日本語教育実習	F1817	科目種別	専門教育科目	単位数	2
2017 年度以前入学	日本語教育実習	F292	科目種別	専門教育科目	単位数	2
担当教員	井上 正子	後期	水曜日		2 時限	
科目ナンバリング ※2018 年度以降入学学生対象	JSG-406-1					
①授業方針・テーマ	日本人学生と留学生が中上級の日本語の授業（N2 レベル）を設計、実施する。日本語と日本事情を日本人学生と留学生がともに活動し学んでいく。					
②習得できる知識・能力 や授業の目的・到達目標	N2 レベル日本語を用い、日本人学生と留学生が協働して学んでいく授業。その際、インフォメーションギャップを用いた練習や、グループワーク、コミュニケーション・ゲームなどを行い、日本時学生と日本語学習者との交流を深めながら、ともに学んでいく実践を行う。また、オノマトペ表現とその背景にある音象徴性や諸言語との異同について理解を深める。さらに、オリンピック・パラリンピックをひかえた東京の言語景観に関する調査とプレゼンテーションを行っていく。					
③授業計画・内容 授業方法	担当教員と受講者が共同で日本語中上級レベルのコース設計、授業を実施する。 1～8 回：マルチメディア教材『きらきらオノマトペ』（首都大学東京 mic-j 編） 9 回：上記のまとめテスト 10～14 回：マルチメディア教材『東京の言語景観』（首都大学東京 mic-j 編）などを用い、グループごとにキャンパス周辺の言語景観に関する調査と議論を行い、プレゼンテーションに結びつける。 15 回：上記のまとめのプレゼンテーション 教育実習の準備や、教材研究、学習者との協働作業を行う。 予習復習及び課題などの授業資料は全て http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/mic-j/に掲載しているので、授業外においてもアクセスし勉学を行うこと。					
④授業外学習	グループでの活動準備とフィールドワーク					
⑤テキスト・参考書等	ハンドアウト使用 http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/mic-j/					
⑥成績評価方法	授業への積極的参加度と教育実習内容。最終レポート。					
⑦質問受付方法 (オフィスアワー)	メールによる質問を受け付ける 【連絡先】zucchi_sho●hotmail.com（メールを送信する際は●を@に変換）					

⑧特記事項 (他の授業科目との関連性)	
⑨備考	留学生も受講できます。

科目名	日本語教育実習	科目番号	F1819	単位数	2	
担当教員	長谷川 守寿	後期	金曜日	4限		
科目ナンバリング ※2018年度以降入学生対象	JSG-406-1：人文社会学部専門教育科目					
授業方針・テーマ	上級・超級の日本語学習者を対象とした読解クラスの運営と実施					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日本語上級から超級の読解能力、具体的には幾つかの短い文学作品・説明文が読解できる能力が習得できるクラスの運営を行う。					
授業計画・内容 授業方法	受講者は学習者としてまた教師として授業に参加する。 教科書自体を学習者の教材に使うが、その他の教材は受講者により変更する。 1. オリエンテーション 2. 目的・理解確認 3. カリキュラムについて 4. 授業の組み立て 5. 教材の準備 6. 読解授業の評価について 7. 読解（精読）授業実践1『闇の絵巻』梶井基次郎（1） 8. 読解（精読）授業実践2『闇の絵巻』梶井基次郎（2） 9. 読解（精読）授業実践3『闇の絵巻』梶井基次郎（3） 10. 読解（精読）授業実践4『バッタと鈴虫』川端康成（1） 11. 読解（精読）授業実践5『バッタと鈴虫』川端康成（2） 12. 読解（精読）授業実践6『私の愛するノート』小川洋子 13. 読解（精読）授業実践7『歓迎責め』星新一 14. 読解（精読）授業実践8『不可能への挑戦』（1） 15. 読解（精読）授業実践9『不可能への挑戦』（2）					
授業外学習	次回の範囲を授業で指定するので、予習し語の意味等を調べておくこと。					
テキスト・参考書等	大森雅美・鴻野豊子『日本語教師の7つ道具シリーズ5 読解授業の作り方編』、2013年、アルク 他の教材については、授業で指示する。					
成績評価方法	授業への積極的参加度、実習授業の内容、出席、レポートから総合的に判断する。全体授業回数の3分の2以上の出席が必要である。					
質問受付方法 (オフィスアワー等)	原則として、毎週金曜日2限をオフィスアワーに設定する。質問がある場合は、前日までに必ずメールで予約をした上で研究室（5－602）まで来ること。					
特記事項 (他の授業科目との関連性)	「日本語教育実習」の履修を希望する学生は、まず2年次に、前期火曜5限「日本語教育学講義」（野山担当）か、前期金曜4限「日本語教育実習」（長谷川担当）を受講すること。その後「日本語教育実習」（奥野担当・黒田担当・井上先生・長谷川担当）の科目を受講すること。 この授業は、留学生も受講できます。					