

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|--------------|---------------|-----|
| Course Title | Easy Japanese (N5) a & b / やさしい日本語 (N5) a & b | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | Wu Chiayin | 1st. Semester | Thursday | Period 3 & 4 | Online (Live) | |
| Key words / Level | ★Comprehensive / N5 | | | | | |
| Class direction / theme | This course is designed to give an opportunity for foreign people to learn basic Japanese communication skills that are needed for daily life and studying in Japan. It aims to develop survival-level of speaking through learning basic Japanese words and expressions. | | | | | |
| Knowledge, skills gained, class objectives and goals | <ul style="list-style-type: none"> - To be able to read and write Hiragana & Katakana. - To be able to use Japanese on campus and in daily life using the basic structure, grammar, and vocabulary of the Japanese language. - To be able to speak greetings, self-introduction, tell time and place. - To be able to ask the price and make an order. - To be able to express your impressions using simple Japanese. | | | | | |
| Class plan / contents | <p>Week 1 Hiragana · Lesson 1 : Good morning! (Greeting)</p> <p>Week 2 Hiragana · Lesson 2 : I'm sorry, I don't really understand.</p> <p>Week 3 Hiragana · Lesson 3 : Nice to meet you.</p> <p>Week 4 Katakana · Lesson 4 : I live in Tokyo.</p> <p>Week 5 Katakana · Lesson 5 : I like udon.</p> <p>Week 6 Katakana · Lesson 6 : I'd like a cheeseburger, please.</p> <p>Week 7 Lesson 7 : There are four rooms.</p> <p>Week 8 Lesson 7 : There are four rooms. (Adjective)</p> <p>Week 9 Lesson 8 : Where is Yamada-san ?</p> <p>Week 10 Lesson 9 : Lunch is from noon to 1 o'clock.</p> <p>Week 11 Lesson 10 : Please lend me the stapler.</p> <p>Week 12 Lesson 11 : What do you do on your day off ?</p> <p>Week 13 Lesson 12 : Do you want to go for a drink together ?</p> <p>Week 14 Lesson 13 : Does this bus go to the airport ?</p> <p>Week 15 Lesson 14 : It's a big building, isn't it.</p> | | | | | |
| Teaching methods | <ul style="list-style-type: none"> - Many of role plays or oral activities will be taken after learning new forms or sentences so that students are expected positive attitude in the class. | | | | | |
| Homework/assignments | <ul style="list-style-type: none"> - Homework assignments are based on the material covered in class. - Students are expected to prepare for next class by checking the meaning of the new words. | | | | | |
| Textbooks and materials referenced | <p>いゝろどり 生活の日本語 入門</p> <p>Irodori: Japanese for Life in Japan A1 (https://www.irodori.jp/en/starter/pdf.html)</p> | | | | | |
| Grading Standards | <p>Class attendance and attitude: 50%</p> <p>Homework assignments: 30%</p> <p>Quiz: 20%</p> | | | | | |
| Consultation method (office hours) | Email: wootmu@gmail.com | | | | | |
| Special notes (Relationships with other courses) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------------------|---------------|-----|
| Course Title | Easy Japanese (N5+) a & b / やさしい ^{にほんご} 日本語 (N5+) a & b | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | YAMADA Mayumi | 1st. Semester | Wednesday | Period 4 Period 5 | Online (Live) | |
| Key words / Level | ★Comprehensive / N5 | | | | | |
| Class direction/theme | <ul style="list-style-type: none"> • This course is designed for students who can make greetings and communicate in a very simple way using expressions that you had learned. It is also suitable for students who to wish review the first half of the beginner level. • This course aims to improve students' Japanese language proficiency with a focus on speaking and listening skills development. • Students will learn basic everyday conversations. • Students will learn Japanese culture. | | | | | |
| Knowledge/skills gained, class objectives and goals | <p>The goals for this class are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquire to hold short, basic everyday conversations on familiar topics • acquire skills to give a short oral presentation • deepen the understanding of Japan | | | | | |
| Class plan, contents | <p>Week 1 Orientation Unit 1 Greeting with people you haven't seen for a long time. Week 2 Unit 2 Hobbies and favorite things Week 3 Unit 3, 4 Four seasons in Japan, / Talking about the weather Week 4 Unit 5 Your impressions of your town Week 5 Unit 6 Asking and understanding directions Week 6 Unit 7 Deciding the time and place to meet Week 7 Unit 8 Asking someone out to eat, go shopping, or go to an event Week 8 Unit 9 Asking someone to help Week 9 Unit 10 Answering questions about your experience Week 10 Unit 11 Discussing what to buy for the party Week 11 Unit 12 Impressions about the appearance of food Week 12 Unit 13 Telling someone about the trouble Week 13 Unit 14 Asking for permission Week 14 Unit 15,16 Explaining your symptoms / Giving advice Week 15 Short oral presentation</p> | | | | | |
| Teaching methods | <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn the basic grammar patterns and functions in conversation. • Students will learn basic conversation skills needed for daily life. • In class, students listen and talk to each other in pairs/groups, and work together to find out themselves answers to their questions. • At the end of the course, students will give a short oral presentation. | | | | | |
| Homework/assignments | Students are expected to read grammar notes before the class and review the lesson after the class. Students are expected to check new words. | | | | | |
| Textbooks/materials referenced | <p>IRODORI (いんどり) Japanese for Life in Japan A2 (Elementary 1) The cover is orange. You can download it for free. <u>English version</u> : https://www.irodori.jpf.go.jp/en/elementary01/pdf.html <u>Editions in other languages</u> (Korean, Simplified Chinese, Traditional Chinese, Mongolian, Indonesian, Khmer, Thai, Filipino, Vietnamese, Burmese, Nepali): https://www.irodori.jpf.go.jp/en/editions.html</p> | | | | | |
| Grading Standards | <p>A grade consists of</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz (30%) • class participation (40%), short oral presentation (20%) • homework assignments (10%) <p>Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded. Being more than 30 minutes late or leave for class is counted as one absence from class.</p> | | | | | |

| | |
|--|---|
| Consultation method (office hours) | Please send questions to the following email address. Email: mayumiyj★tmu.ac.jp (★→@) |
| Special notes (Relationships with other courses) | This course is designed as a series of Wednesday 4th period and 5th period classes, therefore students are encouraged to take both classes. When you are absent from a class, inform the instructor by all means. |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|------------------|--|---------------|-----|
| Course Title | Easy Japanese (N4) a & b / やさしい日本語 (N4) a & b | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | WATANABE Chikako | 1st. Semester | Friday Friday | 3 rd (a) 4 th (b) period | Online (Live) | |
| Key words / Level | ★Comprehensive / N4 | | | | | |
| Class direction / theme | Learning basic Japanese needed for daily life and studying in Japan. | | | | | |
| Knowledge, skills gained, class objectives and goals | <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance and speak simple Japanese used in everyday situations 2. communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters 3. describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need. | | | | | |
| Class plan / contents | <p>Week1 Lesson 1: People around me (1) (Can give a somewhat detailed self-introduction when you give first greetings at work and other places.)</p> <p>Week2 Lesson 2: People around me (2) (Can describe a person's characteristics or identify a person by listening to their characteristics when you are looking for someone.)</p> <p>Week3 Lesson 3: At a restaurant (1) (Can read a menu and understand the names of dishes, prices, and services.)</p> <p>Week4 Lesson 4: At a restaurant (2) (Can listen to information about a recommended restaurant and understand its features.)</p> <p>Week5 Lesson 5: Let's Go on a Trip (1) (Can listen to brief information of tourist destinations in Japan and understand what these places are like and what you can do there.)</p> <p>Week6 Lesson 6: Let's Go on a Trip (2) (Can look at a train ticket, signs on a train, the bulletin board at a station, etc. to find the necessary information.)</p> <p>Week7 Lesson 7: Local Events (1) (Can get the main information from notices on a community bulletin board or in your mailbox, etc.)</p> <p>Week8 Lesson 8: Local Events (2) (Can look at an event program and find the main information, such as the starting time and the performances.)</p> <p>Week9 Lesson 9: Annual Events and Manners (1) (Can listen to and understand what to do and what to eat, etc. for annual events in Japan.)</p> <p>Week10 Lesson 10: Annual Events and Manners (2) (Can ask about manners and customs for weddings and funerals in Japan and understand the answers.)</p> <p>Week11 Lesson 11: Shopping Wisely (1) (Can tell a shop assistant your request about color, size, etc. at a clothing store and buy what you want.)</p> <p>Week12 Lesson 12: Shopping Wisely (2) (Can ask someone which model to buy and where, when you want something.)</p> <p>Week13 Lesson 13: Various Services (1) (Can listen to and understand what there is and what can be done when you are shown around facilities.)</p> <p>Week14 Lesson 14: Various Services (2) (Can listen to the instructions and understand how to use delivery, dry cleaning, and other services.)</p> <p>Week15 Lesson 15: Nature and Environment (Can look at a notice about eco-friendly activities posted at work, etc. and understand what to be mindful of.)</p> | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Detailed schedule will be given at the beginning of the course. In some cases, the detailed schedule may change.</p> |
| Teaching methods | <p>Lessons are instructed according to the textbook. Students will learn basic grammar and expressions in conversation.</p> |
| Homework/assignments | <p>Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class. Students must learn new words of each lesson.</p> |
| Textbooks / materials referenced | <p>『いろどり (IRODORI): elementary 2』 (online textbook) https://www.irodori.jpf.go.jp/en/elementary02/pdf.html</p> |
| Grading Standards | <p>Attendance attitude 50%, Achievement 50%</p> |
| Consultation method (office hours) | <p>Email: ricebird0712●tmu.ac.jp (Watanabe) (Please convert ● to @ when sending mail.)</p> |
| Special notes (Relationships with other courses) | <ul style="list-style-type: none"> • This course is designed as a series of Friday Period 3 and Period 4, therefore students are recommended to take both classes. However, if you are not available, you can take only one class. • Being more than 30 minutes late for classes counted as one absence from class. • The lesson schedule may change depending on the progress of the lesson. |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|----------|---------------|-----|
| Course Title | News in Easy Japanese (N4) やさしい日本語で読むニュース (N4) | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | YI Jungmi | 1st. Semester | Monday | Period 3 | Online (Live) | |
| Key words / Level | ★Comprehension ◎Interactive ○Expression / N4 | | | | | |
| Class direction/theme | Website “NHK News Web Easy” provides news in easy-to understand Japanese for children and for non-Japanese listeners. Students will learn Japanese words, phrases and expressions by viewing “NHK News Web Easy” and read the script of it. Students will participate in group discussion and written expression using the news content which they listened to. Students make "News of my study abroad life in japan" at the end of the term and give a presentation it in front of the class. | | | | | |
| Knowledge/skills aimed, class objectives and goals | This course helps beginner students to develop their abilities in listening and reading. It also helps students think in Japanese and develop their ability in expression. | | | | | |
| Class plan, contents | <p>Session 1 Course Schedule and Introduction of “NHK News Web Easy”</p> <p>Session 2 This week’s news (1) & discussion</p> <p>Session 3 This week’s news (2) & discussion</p> <p>Session 4 This week’s news (3) & discussion</p> <p>Session 5 This week’s news (4) & discussion</p> <p>Session 6 This week’s news (5) & discussion</p> <p>Session 7 This week’s news (6) & discussion</p> <p>Session 8 This week’s news (7) & discussion</p> <p>Session 9 This week’s news (8) & discussion</p> <p>Session 10 This week’s news (9) & discussion</p> <p>Session 11 This week’s news (10) & discussion</p> <p>Session 12 Essay writing – “News of my daily life this semester”</p> <p>Session 13 Preparation for presentation – “News of my daily life this semester”</p> <p>Session 14 Oral presentation – “News of my daily life this semester” (1)</p> <p>Session 15 Oral presentation – “News of my daily life this semester” (2) and reflection</p> | | | | | |
| Teaching methods | Students will listen to the news, and understand it by reading the script. After that, they will discuss the news topics in groups. The instructor will pick up the news for students listen to for the first three weeks. At the end of the course, students will be assigned to write an essay about “News of my study abroad life in japan” and make an oral presentation of it. | | | | | |
| Homework/assignments | <ul style="list-style-type: none"> • There is a homework to write your own opinion about the news you read in class (it will take about 30 min.). • Please prepare about news of lesson of the next week. • At the end of the course , students will write an essay. (500-600 letters) | | | | | |
| Textbooks/materials referenced | No textbooks used Website : “NHK News Web Easy” http://www3.nhk.or.jp/news/easy/ | | | | | |
| Grading Standards | No exams given. Active class participation (35%), homework (25%), writing (20%) and oral presentation (20%). Students will not receive credit if they are absent 4 and more times. Being more than 30 minutes late for class is counted as one absence from class. | | | | | |
| Consultation method (office hours) | <p>【For questions】</p> <p>Please email at the following address any time you have a question. Email : lamiyaina@gmail.com</p> | | | | | |
| Special notes (Relationships with other courses) | The schedule may change slightly depending on the number of students. When you are absent from a class, inform the instructor. This is an online-only class. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------|---------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Summary of Basic Japanese Grammar (N4) 初級文法 ポイントまとめ (N4) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | YAMAGATA Junko | 1 st . Semester | Tuesday | Period 2 | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★Grammar ◎Vocabulary & Chinese characters (<i>kanji</i>) / N4 | | | | | | |
| Class direction/theme | The course teaches students most important grammatical points so that students will learn precisely basic Japanese grammar. | | | | | | |
| Knowledge/skills gained, class objectives and goals | <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to increase expressions which can be used in everyday life. • Students will learn how to express in Japanese what they want to convey to others. | | | | | | |
| Class plan, contents | <p>Session 1 Orientation, self-introduction</p> <p>Session 2 Verb-sentences (1)</p> <p>Session 3 Verb-sentences (2)</p> <p>Session 4 Verb-sentences (3)</p> <p>Session 5 Adjective-sentences</p> <p>Session 6 State-of-being sentences & particles</p> <p>Session 7 Comparative expressions & sentences</p> <p>Session 8 Plain form</p> <p>Session 9 Proposing / suggesting expressions</p> <p>Session 10 Potential expressions</p> <p>Session 11 Causative sentences</p> <p>Session 12 Giving & receiving expressions</p> <p>Session 13 Passive & causative, Causative Passive</p> <p>Session 14 Summary & review of the lessons</p> <p>Session 15 Final assignment & answers with explanation</p> | | | | | | |
| Teaching methods | Students will practice speaking and writing using the points of lessons learned after the instructor have explained the meanings and usage regarding the points. | | | | | | |
| Homework/assignments | <p>Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class.</p> <p>The instructor will see if students have understood the points of lessons by giving an assignment, so they are expected to review the lessons they studied using the printed materials given in class.</p> | | | | | | |
| Textbooks/materials referenced | <p>Students do not need to buy a textbook; printed materials will be given in class.</p> <p><small>たんきしゅうちゅうしょきゅうにほんごぶんぼうそう</small> References: 『短期集中初級日本語文法総まとめポイント20』友松悦子・和栗雅子 (著)、スリーエーネットワーク、and others</p> | | | | | | |
| Grading Standards | <p>Class assignments (40%), final assignment (30%), class attitude (30%).</p> <p>Four absences from class disqualifies students being awarded the credit.</p> | | | | | | |
| Consultation method (office hours) | <p>The instructor receives and answer questions via Email any time.</p> <p>Email : ugn07371@nifty.com</p> | | | | | | |
| Special notes (Relationships with other courses) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----|------|-------------|-----|-----|
| 科目名 | 総合日本語 (N3) | | | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 山田 真弓 | 前期 | 木曜日 | 5時限 | オンライン (ライブ) | | |
| キーワード/レベル | ★総合 / N3 | | | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> ・中級の文法、表現を学びます。そして、「読む」「書く」「話す」「聞く」力をバランスよく伸ばします。 ・積極的に参加してください。 | | | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・中級レベルの4つのスキル (skills) をバランスよく伸ばすことができます。 ・自分のことばで話すことができます。カジュアルな会話とフォーマルな会話ができます。 ・日本と自分の国を比べたり、自分の経験について書いたりできます。 ・テーマについて発表ができます。 | | | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 オリエンテーション、第1課 日本を代表する有名人</p> <p>第2回 第1課 新しい出会い</p> <p>第3回 第1課 留学生から見た日本(1) 店員へのあいさつ</p> <p>第4回 第2課 メールの書き方</p> <p>第5回 第2課 先生とのやりとり / 留学生から見た日本(2) 目上の人をほめる</p> <p>第6回 第3課 日本を楽しむ、私の好きな町</p> <p>第7回 第3課 友だちとの集まり</p> <p>第8回 第3課 留学生から見た日本(3) レストランで並ぶ</p> <p>第9回 第4課 外国での経験</p> <p>第10回 第4課 困った時には / 留学生から見た日本(4) 夏の長期休暇 (long holidays)</p> <p>第11回 第5課 和食のすすめ、おすすめの料理</p> <p>第12回 第5課 週末の予定 / 留学生から見た日本(5) 家に遊びに行く約束</p> <p>第13回 発表の準備</p> <p>第14回 発表の準備</p> <p>第15回 発表と振り返り</p> <p>【授業方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. パワーポイントを使って、授業を進めます。 2. 中級の文型 (patterns) と表現を学びます。 3. 読み物 (readings) を読んで、内容をまとめます。 4. モデル会話を聞いて、自分のことばで話す練習をします。 5. カジュアルな (casual) 会話とフォーマルな (formal) 会話を練習します。 6. グループで「留学生から見た日本」について発表します。クラスで少しずつ発表の資料を作ります。 | | | | | | |
| 授業外学習 | 文型・表現ノートを予習してきてください。ことばを調べてきてください。 | | | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『4技能でひろがる 中級日本語カルテット I』 ジャパンタイムズ ISBN 978-4-7890-1695-7 | | | | | | |
| 成績評価方法 | 参加度 (発言・積極性・態度) 40% タスク 30% 発表 30% 4回以上休んだら、単位は出ません。30分以上の遅刻・早退は、休みになります。 | | | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問はメールで送ってください。 Mayumiyj★tmu.ac.jp (★→@) | | | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|----------|---------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Comprehensive Japanese (N3) / <small>そうごうにほんご</small> 総合日本語 (N3) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | YAMADA Mayumi | 1st. Semester | Thursday | Period 5 | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★ Comprehensive / N3 | | | | | | |
| Class direction/theme | <ul style="list-style-type: none"> • The course is designed to provide well-balanced development of the four language skills- reading, writing, speaking and listening- through the study of grammar, expressions needed to communicate at the intermediate level. • Students are expected to participate positively in the lesson. | | | | | | |
| Knowledge/skills gained, class objectives and goals | <p>The goals for this class are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • well-balanced development of the four language skills at the intermediate level • acquire skills to speak in your own words / casual and formal speech • acquire speaking skills to compare Japan and your country / skills to write about your experiences | | | | | | |
| Class plan, contents | <p>Week 1 Orientation / Unit1 Famous Japanese people</p> <p>Week 2 Unit1 Meeting new people</p> <p>Week 3 Unit1 Discoveries and questions about Japan by international students (1) Greetings to the shop assistant</p> <p>Week 4 Unit2 How to write email</p> <p>Week 5 Unit2 Interaction with teachers Discoveries and questions about Japan by international students (2) Complimenting your superiors</p> <p>Week 6 Unit3 Enjoying Japan / My favorite town</p> <p>Week 7 Unit3 Gathering with friends</p> <p>Week 8 Unit3 Discoveries and questions about Japan by international students (3) Waiting in line at restaurants</p> <p>Week 9 Unit4 Experience in other countries</p> <p>Week10 Unit4 Trouble Discoveries and questions about Japan by international students (4) Long summer holidays</p> <p>Week11 Unit5 Japanese food that I recommend</p> <p>Week12 Unit5 Plan for this weekend Discoveries and questions about Japan by international students (5) Appointment to visit a friend</p> <p>Week13 Preparation for the presentation</p> <p>Week14 Preparation for the presentation</p> <p>Week15 Presentation and Self-assessment</p> | | | | | | |
| Teaching methods | <ol style="list-style-type: none"> 1. The class will be conducted using PowerPoint material. 2. Students learn patterns and expressions essential to intermediate level communication. 3. Summarizing the reading in your own words, comparing the content with the situation in your homeland, and discussing your experiences and opinions in relation to the reading. 4. After practicing the model conversation, students speak in your own words. 5. Students practice casual and formal conversation. 6. Group presentation: Give a presentation on discoveries and questions about Japan. Each time, students make material of the presentation in class. (20 minutes) | | | | | | |
| Homework/assignments | Students are expected to prepare reading strategies, grammatical patterns and expressions. | | | | | | |
| Textbooks/materials referenced | 『 <small>ぎのう</small> 4技能でひろがる <small>ちゅうきゅうにほんご</small> 中級日本語カルテット I』 ジャパンタイムズ ISBN 978-4-7890-1695-7 | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Grading Standards | A grade consists of • class participation (40%) • presentation (30%) • task (30%) Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded. Being more than 30 minutes late or leave for class is counted as one absence from class. |
| Consultation method (office hours) | Please send questions to the following email address. Email: mayumiyj★tmu.ac.jp (★→@) |
| Special notes (Relationships with other courses) | When you are absent from a class, inform the instructor by all means. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|-----|------|-------------|
| 科目名 | 初 中級 文章読解 (N3) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 渡邊 千佳子 | 前期 | 木曜日 | 3 時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★理解 ◎考える / N3 | | | | |
| 授業方針・テーマ | 有名な日本人30人の物語からその人物の生き方や考え方、日本文化や社会を学ぶ。学んだことから自分の考えを表現することが目標です。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | ① N3 レベルの単語、文法、読解力 ② 日本の歴史や文化の知識 | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>【授業計画・内容】</p> 第1週 広岡浅子「新しい時代の女性」/ 松下幸之助「理想の経営者」 第2週 伊藤若冲「好きなことを仕事に」/ 藤田嗣治「フランス人になった日本人」 第3週 武満徹「伝統的な楽器・新しい音楽」/ 安藤忠雄「独学の建築家」 第4週 与謝野晶子「女性の気持ちを歌う」/ 宮沢賢治「ユートピアを目指して」 第5週 又吉直樹「隠れた才能とチャレンジ」/ 円谷英二「特撮の神様」 第6週 黒柳徹子「学習障害 (LD) の子供と学校」/ 三宅一生「創造と戦争」 第7週 坂東玉三郎 (五代目)「女性を演じる」/ 村田吉弘「伝統と日本料理の将来」 第8週 羽生善治「AI と将棋とこれからの私達」/ くまモン「くまモンだもん！」 第9週 井村雅代/小出義雄「強い選手の作り方」/ 野村忠宏「3つの金メダル」 第10週 国枝慎吾「車いすテニスで優勝」/ 福原愛「プレッシャーに負けない泣き虫の努力」 第11週 吉田茂「ワンマン政治家」/ 小泉純一郎「政治家の家」 第12週 楠本イネ「オランダおいね」/ 野口英世「ガーナで有名な日本人」 第13週 ドナルド・キーン「日本人になったアメリカ人」/ 田中耕一「失敗は成功のもと」 第14週 空海「中国に学ぶ」/ 源義経「日本のヒーロー」 第15週 復習 <p>予定は変わることがあります。</p> <p>【授業方法】 精読または速読で本文を読み、読解のあとはクラスでディスカッションをします。</p> | | | | |
| 授業外学習 | 指示された部分の予習、授業の復習、宿題。 | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『The Great Japanese 30 の物語 初 中級 —人物で学ぶ日本語』 くろしお出版 ISBN-10: 4874247989 amzn. to/32GHV18 自分で買ってください。 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業参加度 (積極性) 50%、課題達成度 50% | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問や欠席の連絡はメールでお願いします。 ricebird0712@tmu.ac.jp (●を@に変えてください) | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | 30 分以上の遅刻と授業終了 20 分より前の早退は欠席になります。 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------|-------------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Reading Comprehension (N3) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | WATANABE Chikako | 1 st semester | Thursday | 3 rd . | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★Understanding ◎Thinking / N3 | | | | | | |
| Class direction / theme | Students will learn how to live and think from some famous Japanese persons' stories. At the same time, students can learn Japanese cultures and society. Furthermore, students are expected to express your own opinions using learned contents. | | | | | | |
| Knowledge / skills gained, class objectives and goals | ① Vocabulary grammar, leading skill about the same as N3 ② Knowledge of Japanese history, culture | | | | | | |
| Class plan, contents | <p>【Class plan, contents】</p> <p>Week1 HIROOKA Asako “Women in the new era” MATSUSHITA Koonosuke “The ideal corporate manager”</p> <p>Week2 ITO Jakuchuu “Working what one loves to do” FUJITA Tsuguharu” The Japanese became the French”</p> <p>Week3 TAKEMITSU Tooru “Traditional musical instruments, new music” ANDOO Tadao “The architect learned by himself”</p> <p>Week4 YOSANO Akiko “Expressing women’ s emotion MIYAZAWA Kenji “Reaching for Utopia”</p> <p>Week5 MATAYOSHI Naoki “Hidden talent and challenge” TSUBURAYA Eiji “God for special effects”</p> <p>Week6 KUROYANAGI Testuko “LD Kids and the school” MIYAKE Issei “Creation and war”</p> <p>Week7 BANDOO TAMASABURO (5th) “Acting female roles” MURATA Yoshifiro “Tradition and the future of Japanese cuisine”</p> <p>Week8 HABU Yoshiharu “AI Japanese chess and our future” KUMAMON “I’ m KUMAMON!”</p> <p>Week9 IMURA Masayo/KOIDE Yoshio “How to make strong athletes” NOMURA Tadahiro “The three gold medals”</p> <p>Week10 KUNIEDA Shingo “Winning the wheelchair tennis match” HUKUHARA Ai “The crybaby’ s effort not to be beaten by presser”</p> <p>Week11 YOSHIDA Shigeru “The dictatorial politician” KOIZUMI Junichiroo “The politician’s family”</p> <p>Week12 KUSUMOTO Ine “Dutch OINE” NOGUCHI Hideyo “The famous Japanese in Ghana”</p> <p>Week13 Donald Keene “The American became the Japanese” TANAKA Kooichi “Failure teaches success”</p> <p>Week14 KUUKAI “Learning from China” MINAMOTO NO Yoshitsune “The Japanese hero”</p> <p>Week15 Review</p> <p>In some cases, the detailed schedule may change.</p> | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>【Teaching method】 Read each text by intensive learning or speed-reading. After reading, students expect to discuss in the class.</p> |
| Homework / assignments | <p>Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class.</p> <p>Students must learn new words of each lesson.</p> |
| Textbooks / materials referenced | <p>『The Great Japanese 30 <small>ものがたり</small> の物語 <small>しよちゆうきゆう</small> 初 中級 <small>じんぶつ</small> 一 人物 <small>がく</small> で学ぶ日本語』 KUROSHIO PUBLISHERS amzn. to/32GHV18 ISBN-10: 4874247989 <small>じぶん</small> 自分で買うこと。</p> |
| Grading Standards | Attendance attitude 50%、Achievement 50% |
| Consultation method (office hours) | Email: ricebird0712●tmu.ac.jp (Please convert ●to @ when sending email) |
| Special notes (Relationships with other courses) | <ul style="list-style-type: none"> • When being absent from the classes, please notice the instructor by email in advance. • Being more than 30 minutes late for classes counted as one absence from class. • Leaving more than 20 minutes earlier before closing classes counted as one absence from class. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|-----|------|-------------|
| 科目名 | 身近な文化で学ぶ日本語 (N3) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 渡邊 千佳子 | 前期 | 月曜日 | 2 時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★やりとり ◎表現 / N3 | | | | |
| 授業方針・テーマ | 自分の好きなことや体験したことについて話すことができるようになるために、表現や文法を学習する。また、あるテーマについてディスカッションもする。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 自分やまわりのことについてポイントを伝えることができる、理解することができる力 身近な日本文化についての知識 | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>【授業計画・内容】</p> <p>第1週 はじめての人と1 第2週 はじめての人と2 第3週 おすすめの料理1 第4週 おすすめの料理2 第5週 私の好きな音楽1 第6週 私の好きな音楽2 第7週 温泉に行こう1 第8週 温泉に行こう2 第9週 最近どう？1 第10週 最近どう？2 第11週 マンガを読もう1 第12週 マンガを読もう2 第13週 武道に挑戦！1 第14週 武道に挑戦！2 第15週 期末試験</p> <p>詳しい予定は授業の最初の日に配ります。予定は変わることがあります。</p> <p>【授業方法】 会話やディスカッションを中心にテキストを進めます。</p> | | | | |
| 授業外学習 | 先生に言われたところの予習、授業の復習、宿題。 | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1 / まるごと 日本のことばと文化 中級1 B1』(paper book) 3,024 円 国際交流基金 ISBN-10: 4384057598 https://amzn.to/3qDyWCJ “Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1 / まるごと 日本のことばと文化 中級1 B1” (E-book) ¥2,772 yen Japan Foundation https://bit.ly/3JCx0t5 自分で買ってください。 | | | | |
| 成績評価方法 | 期末試験 50%、授業参加度(積極性) 25%、課題達成度 25% 4 回以上欠席のときは期末試験を受けられません。単位ももらえません。 | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問や欠席の連絡はメールでお願いします。 ricebird0712●tmu.ac.jp (●を@に変えてください) | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | 30 分以上の遅刻と授業終了 20 分より前の早退は欠席になります。 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------|-------------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Japanese through familiar cultures (N3) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | WATANABE Chikako | 1 st . semester | Monday | 2 nd . | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★Interaction ◎Expression / N3 | | | | | | |
| Class direction/theme | <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn expressions and grammar in order to express one's favorite things or experiences. • Students are expected to discuss some certain topics as well. | | | | | | |
| Knowledge / skills gained, class objectives and goals | <ul style="list-style-type: none"> • To acquire communication skills needed for expression of yourself and understanding of things around you. • To acquire knowledge about familiar Japanese cultures. | | | | | | |
| Class plan, contents | <p>【Class plan, contents】</p> <p>Week1 Meeting people for the first time (1) Week2 Meeting people for the first time (2) Week3 Food I recommend (1) Week4 Food I recommend (2) Week5 My favorite music (1) Week6 My favorite music (2) Week7 Let's go to a hot spring! (1) Week8 Let's go to a hot spring! (2) Week9 How have you been lately? (1) Week10 How have you been lately? (2) Week11 Let's read manga (1) Week12 Let's read manga (2) Week13 Let's challenge martial arts! (1) Week14 Let's challenge martial arts! (2) Week15 Review</p> <p>In some cases, the detailed schedule may change.</p> <p>【Teaching method】 Focus on conversation and discussion using the textbook.</p> | | | | | | |
| Homework/assignments | <p>Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class.</p> <p>Students must learn new words of each lesson.</p> | | | | | | |
| Textbooks / materials referenced | <p>“Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1 / まるごと 日本のことばと文化 中級1 B1” (paper book) ¥3,024 Japan Foundation ISBN-10: 4384057598 https://amzn.to/3qDywCJ</p> <p>“Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1 / まるごと 日本のことばと文化 中級1 B1” (E-book) ¥2,772 yen Japan Foundation https://bit.ly/3JCx0t5</p> <p>Please purchase by yourself.</p> | | | | | | |
| Grading Standards | Attendance attitude 50%、Achievement 50% | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Consultation method (office hours) | Email: ricebird0712●tmu.ac.jp (Please convert ●to @ when sending email) |
| Special notes (Relationships with other courses) | <ul style="list-style-type: none">• When being absent from the classes, please notice the instructor by email in advance.• Being more than 30 minutes late for classes counted as one absence from class.• Leaving more than 20 minutes earlier before closing classes counted as one absence from class. |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|-----|------|-------------|
| 科目名 | 日本での生活とことば (N3) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 井上 正子 | 前期 | 水曜日 | 4 時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★語彙・漢字 ◎表現 / N3 | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> ● 留学生のための日本での生活で使うことば (動詞中心) ● グループワークとして、課題となったことばを使った活動を行います。 ● 日本人の習慣などを知りながら、日本の生活に必要なことばや表現 (expression) を学びます。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本人の習慣などを知りながら、日本での生活で使うことばや表現を学びます。 ・日本語のことば (verb) の意味がわかったらそのことば (verb) をやってみましょう。ことば (verb) といっしょに使う助詞 (particle) にも注意して日本語を話すことが楽しくなるのが目標です。(語彙理解) ・今までに勉強して覚えた日本語 (ことば・文法・表現) を使いながら新しいことばや日本語での表現を学んで、留学生の日本語が日本人に伝わるようになります。(意思の疎通、相互理解) | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 ガイダンス・unit 1 初級文型の復習</p> <p>第2回 unit 2 新学期</p> <p>第3回 unit 3 ゴールデンウィーク</p> <p>第4回 unit 4 梅雨</p> <p>第5回 unit 5 星に願いを</p> <p>第6回 unit 6 肝試し</p> <p>第7回 unit 7 仲秋の名月</p> <p>第8回 unit 8 再会</p> <p>第9回 unit 2～8 まとめ 課題活動1</p> <p>第10回 unit 9 アルバイト</p> <p>第11回 unit 10 クリスマス</p> <p>第12回 unit 11 バーゲンデー</p> <p>第13回 unit 12 バレンタイン</p> <p>第14回 unit 13 別れ</p> <p>第15回 unit 14 こんなときどうする 課題活動2</p> <p>【授業方法】</p> <p>授業外に学習したことばを使って、授業ではグループワークをします。日本文化と留学生活で使うことばを学習します。</p> <p>学期内に3回、小テストがあります。</p> | | | | |
| 授業外学習 | 必ず予習をしてください。 <u>クラスの前に初級文型 (N4 レベルまでの文型) の学習ならびに復習は必ず終わらせてください。</u> | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『TMU mic-J N3』 (都立大学オリジナル ワークブック) 授業に参加したときに、くばります。 | | | | |
| 成績評価方法 | クラスで発言する (質問や意見など) 40%、クイズ 20%、課題の活動 40% | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 水曜 11:00～12:00 <u>事前にメールで連絡すること。</u> E-mail inoue_shoko@tmu.ac.jp (●をアットマークに変えて送ってください。) | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | 課題は約束の日までに出してください。しめきり日 (deadline) を変えることはできません。授業内容や課題は学生のレベルなどのため変更することもある。 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|---------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Language Used in Daily Life (N3) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | INOUE Shoko | 1st. Semester | Wednesday | 4th period | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★Vocabulary • kanji ◎Expression / N3 | | | | | | |
| Class direction / theme | <ul style="list-style-type: none"> • Learn Japanese vocabulary and expressions used in daily life in Japan, while acquiring knowledge of Japanese customs. • As a group work, students will engage in activities using the assigned words. • While learning about Japanese customs, students will learn vocabulary and expressions necessary for daily life in Japan. | | | | | | |
| Knowledge, skills gained, class objectives and goals | <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary and expressions for daily life in Japan, with a focus on verbs • Understand the meaning of Japanese verbs and try to use them with appropriate particles while enjoying conversation • Based on the Japanese vocabulary, grammar, and expressions you have already learned, learn new words and expressions, and communicate with Japanese people to achieve mutual understanding | | | | | | |
| Class plan / contents | 1st Guidance, Unit 1: Review of elementary sentence patterns 2nd Unit 2: New semester 3rd Unit 3: Golden week 4th Unit 4: Rainy season 5th Unit 5: When you wish upon a star 6th Unit 6: <i>Kimodameshi</i> (The test of courage during the summer camp?) 7th Unit 7: Mid-autumn festival of Japan 8th Unit 8: Reunion 9th Summary of Units 2-8, Task activities 10th Unit 9: Part-time job 11th Unit 10: Christmas 12th Unit 11: Bargain Day 13th Unit 12: Valentine 14th Unit 13: Farewell 15th Unit 14: What to do in such a case, Task activities | | | | | | |
| Teaching methods | Group work will be conducted in class, using the vocabulary learned in class. Students will learn vocabulary that will be used in Japanese culture and daily life. Three quizzes will be given during the semester. | | | | | | |
| Homework/assignments | Please be sure to prepare for the lesson. Students are required to complete the study and review of elementary sentence patterns (up to N4 level) before the first lesson. | | | | | | |
| Textbooks / materials referenced | The original workbook will be distributed in the first lesson. | | | | | | |
| Grading Standards | Active class participation 40% / Multiple class quizzes 20% / Reports and assignments 40% | | | | | | |
| Consultation method (office hours) | Email: inoue_shoko●tmu.ac.jp (INOUE) (Please convert ● to @ when sending mail.) | | | | | | |
| Special notes (Relationships with other courses) | All assignments must be turned in by the due date. The deadlines cannot be changed. Class contents and assignments are subject to change depending on the student's progress. | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|--------------|------|-------------|
| 科目名 | 「私」を日本語で話す・書く (N3) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | いじよんみ | 前期 | げつようひ 月曜日 | 4 時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★考える ◎表現 ○やりとり / N3 | | | | |
| 授業方針・テーマ | 初級が終わった人が、今持っている日本語の力で考え、表現する力を伸ばすクラスです。毎回、一つのテーマについて自分のことを話したり、クラスメイトの話の話を聞いたりします。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | 知っている初級の文型を使って、自分の考えや経験を伝えます。 自信をもって日本語で話せるようになります。 クラスメイトの話を聞いて、分かり合います。 | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 ガイダンス・自己紹介</p> <p>第2回 私について色々なトピックで話す(1)</p> <p>第3回 私について色々なトピックで話す(2)</p> <p>第4回 私について色々なトピックで話す(3)</p> <p>第5回 私について色々なトピックで話す(4)</p> <p>第6回 作文活動「私はどんな人？」(1): 活動説明・アウトラインを書きましょう</p> <p>第7回 作文活動「私はどんな人？」(2): アウトラインのフィードバック</p> <p>第8回 作文活動「私はどんな人？」(3): クラスメイトと作文を読み合い、感想を話し合う</p> <p>第9回 「私と日本」について色々なトピックで話す(1)</p> <p>第10回 「私と日本」について色々なトピックで話す(2)</p> <p>第11回 「私と日本」について色々なトピックで話す(3)</p> <p>第12回 「私と日本」について色々なトピックで話す(4)</p> <p>第13回 プレゼンテーション活動(1): 発表活動について説明・テーマを決めましょう</p> <p>第14回 プレゼンテーション活動(2): スライドの作り方、発表に使われる日本語表現を学ぶ</p> <p>第15回 プレゼンテーション活動(3): 発表、振り返り</p> <p>【授業方法(オンライン授業)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 第2~5回と第9~12回は、教師が持ってくるトピックで話し合います(毎回違うトピックです)。 授業では…) <p>教師による話題提供→グループで話し合い→クラス全体で共有→感想を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 第6~8回と第13~15回は学生が主体で書いたり、発表したりします。 | | | | |
| 授業外学習 | <p>毎週の宿題はありません。作文と発表のときだけ宿題があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> 作文: first draft(600~800字)、rewrite(800~1000字)。 発表: 5分~10分くらいの発表のスライドを作ったり、発表練習をします。 | | | | |
| テキスト・参考書等 | テキストはありません。教師が作ったプリントを使います。 | | | | |
| 成績評価方法 | <p>テストはありません。</p> <p>授業への参加度: 35%、発表: 25%、作文: 25%、ワークシート: 15%</p> <p>4回以上休むと単位が出ません。30分以上遅刻した場合は、欠席扱いとなります。</p> | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | <p>授業を受ける人数によってはスケジュールを変更する場合があります。</p> <p>【質問がある人】</p> <p>質問がある人はいつでも連絡してください。</p> <p>メールアドレス: lamiyaina@gmail.com</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>とつきじこう たじゆぎょうか 特記事項 (他の授業科 目との関連性)</p> | <p>はな おな 話すことと同じくらい、クラスメイトの話を聞くことも大事です。一緒に楽しいクラス をつく を作しましょう</p> <p>このクラスはオンラインでします。</p> |
|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|-----|-----|-------------|
| 科目名 | 使い分けから学ぶ文法表現 (N3) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 山方 純子 | 前期 | 火曜日 | 3時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★文法 ◎語彙・漢字 ○やりとり / N3 | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> 似ていて間違えやすい文法の表現を分類したり関連づけたりしながら、意味や使い方の違いを学ぶ。 表現に含まれる意図、相手に与える印象などを学び、適切に使い分ける練習をする。 初級の文法表現を整理し、それらに関連づけながら、新たな文法表現を学ぶ。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解できるようになる。 自分の伝えたいことを適切な表現で表現する運用力を身につける。 | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 オリエンテーション、初級文法の復習① (助詞の使い方など)</p> <p>第2回 初級文法の復習② (授受表現など)</p> <p>第3回 初級文法の復習③ (自動詞・他動詞など)</p> <p>第4回 初級文法の復習④ (受身表現、使役表現、使役受身表現など)</p> <p>第5回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習①</p> <p>第6回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習②</p> <p>第7回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習③</p> <p>第8回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習④</p> <p>第9回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑤</p> <p>第10回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑥</p> <p>第11回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑦</p> <p>第12回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑧</p> <p>第13回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑨</p> <p>第14回 これまでの復習・確認</p> <p>第15回 総括、最終課題</p> <p>【授業方法】 学習項目について意味や用法について学習した後に、その項目を使って話したり書いたりする練習をします。ペアワークやグループワークもあります。 受講者数や日本語力により、各回の授業内容や進度は変更することもあります。</p> | | | | |
| 授業外学習 | 授業の前、もしくは後に、学習した項目に関する課題がありますので、授業で配ったプリントを使って復習をしてください。 | | | | |
| テキスト・参考書等 | <p>授業でプリントを配りますので、購入の必要はありません。</p> <p>参考：『くらべてわかる初級日本語表現文型ドリル』 岡本牧子・氏原庸子 (著)、Jリサーチ出版</p> <p>『文法が弱いあなたへ』 足立章子・金田智子・鈴木有香・武田聡子 (著)、凡人社 など</p> | | | | |
| 成績評価方法 | 課題35%、授業参加度30%、最終課題35%の総合評価。 4回以上休んだら、単位は出ません。 | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 授業の前後、もしくはメールで随時受け付けます。連絡先：ugn07371@nifty.com | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | 特になし | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|-----|------|-------------|
| 科目名 | 実践敬語 (N2) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 渡邊 千佳子 | 前期 | 月曜日 | 4 時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★やりとり ◎社会・文化 / N2 | | | | |
| 授業方針・テーマ | 初級で学んだ敬語を知識として持っておくのではなく適切な場面で適切な使い方ができるようになることを目指す。敬語使用の背景となる日本の独特な社会構造、人間関係の知識も同時に学習していく。また、敬語以外のスピーチスタイルも場面と一緒に学習することで自然な日本語が話せるようになる。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | ① 会話力、聴解力 ② 正しいスピーチレベルを選ぶ・使う | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | 【授業計画・内容】 第1週 敬語とは（形式の復習、使用場面など） 第2週 訪問する 第3週 簡単にあいさつする 第4週 誘う 第5週 お願いする 第6週 反対の意見・批判的な意見を言う 第7週 申し出る 第8週 おわびをする 第9週 サービスの敬語 第10週 相談を受ける 第11週 電話の敬語 第12週 報告する 第13週 面接を受ける 第14週 メールでの敬語 第15週 復習 予定は変更の可能性はある。 【授業方法】 上記テーマに沿った表現等を学び主にロールプレイで発展させる。 | | | | |
| 授業外学習 | 指示された部分の予習、授業の復習、宿題。 | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『新にほんご敬語トレーニング』 2,000円 アスク（自分で買うこと） https://amzn.to/3qF1X7s ISBN-10: 4872178564 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業参加度(積極性)50%、課題達成度50%による。 | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問や欠席等の連絡は下記メールへ。 ricebird0712●tmu.ac.jp (●を@に変えてください) | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | 30分以上の遅刻、終業20分以前の早退は欠席1回分とする。 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------|------------------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Practical KEIGO (N2) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | WATANABE Chikako | 1 st semester | Monday | 4 th period | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★Interaction ◎Society・Culture / N2 | | | | | | |
| Class direction / theme | <p>Student will be able to use what we learned in the beginner's class in situations other than having it as knowledge. At the same time, student will learn the knowledge of Japanese social structure and human relations where KEIGO is used.</p> <p>In addition, except for KEIGO itself, by learning speech styles in the certain scenes, students will be trained to use natural Japanese as well.</p> | | | | | | |
| Knowledge / skills gained, class objectives and goals | <p>① Speaking skill, listening skill</p> <p>② The ability to choose the appropriate speech styles and to use them.</p> | | | | | | |
| Class plan, contents | <p>【Class plan, contents】</p> <p>Week1 Review for basic KEIGO (3 types of KEIGO、Rules for KEIGO、etc.)</p> <p>Week2 Making a visit</p> <p>Week3 Simple greetings</p> <p>Week4 Offering an invitation</p> <p>Week5 Making a request</p> <p>Week6 Declining a request</p> <p>Week7 Offering to help</p> <p>Week8 Expressing regret</p> <p>Week9 Honorific words in service industry</p> <p>Week10 Offering advice</p> <p>Week11 Honorific speech on the phone</p> <p>Week12 Giving a speech</p> <p>Week13 Giving a report</p> <p>Week14 Undergoing an interview</p> <p>Week15 Review</p> <p>In some cases, the detailed schedule may change.</p> <p>【Teaching method】</p> <p>Learn themed expressions and develop them into mainly role-play.</p> | | | | | | |
| Homework / assignments | <p>Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class.</p> <p>Students must learn new words of each lesson.</p> | | | | | | |
| Textbooks / materials referenced | <p>『<small>しん</small>新にほんご<small>けいご</small>敬語トレーニング』 ¥2,000 ASK (Please purchase by yourself)</p> <p>https://amzn.to/3qF1X7s ISBN-10: 4872178564</p> | | | | | | |
| Grading Standards | Attendance attitude 50%、Achievement 50% | | | | | | |
| Consultation method (office hours) | Email: ricebird0712●tmu.ac.jp (Please convert ●to @ when sending email) | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Special notes (Relationships with other courses) | <ul style="list-style-type: none">• When being absent from the classes, please notice the instructor by email in advance.• Being more than 30 minutes late for classes counted as one absence from class.• Leaving more than 20 minutes earlier before closing classes counted as one absence from class. |
|--|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|-----|------|-------------|
| 科目名 | ディスカッション (N2) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 山田 真弓 | 前期 | 木曜日 | 4 時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★話し合う ◎表現 ○調べる / N2 | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> ・内容の概略(outline)を説明したり、テーマについてディスカッションしたりする。 ・テーマは海外で評価されている日本文化などを取り上げる。 ・ディスカッションやグループ活動に積極的に参加する。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ディスカッションの基礎を習得できる。 ・ディスカッションを通して、口頭表現力を伸ばせる。 ・クラス活動やペアワークを通して、協調性を築ける。 ・日本文化に対する理解を深めることができる。 | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 オリエンテーション、ディスカッションの基礎(1)</p> <p>第2回 ディスカッションの基礎(2)</p> <p>第3回 ディスカッションの基礎(3)</p> <p>第4回 外国人にとってのクール・ジャパン(1) 100円ショップ</p> <p>第5回 外国人にとってのクール・ジャパン(2) 自動販売機</p> <p>第6回 外国人にとってのクール・ジャパン(3) カプセルホテル</p> <p>第7回 外国人にとってのクール・ジャパン(4) 居酒屋</p> <p>第8回 外国人にとってのクール・ジャパン(5) 回転寿司</p> <p>第9回 外国人にとってのクール・ジャパン(6) 紅葉狩り</p> <p>第10回 外国人にとってのクール・ジャパン(7) カップヌードル</p> <p>第11回 私たちにとってのクール・ジャパン(1)</p> <p>第12回 私たちにとってのクール・ジャパン(2)</p> <p>第13回 私たちにとってのクール・ジャパン(3)</p> <p>第14回 発表準備</p> <p>第15回 発表、振り返り</p> <p>【授業方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ディスカッションの基礎を学び、テーマについてディスカッションをする。 ・前半は『クール・ジャパン!?外国人が見たニッポン』の中からトピックを選び、内容を確認する。その後、ディスカッションをする。 ・後半はグループで自分たちにとってのクール・ジャパンについて発表する。 | | | | |
| 授業外学習 | 資料を読んでくる。 | | | | |
| テキスト・参考書等 | <p>授業で使う資料はメールで送る。</p> <p>参考書</p> <p>『もっと中級日本語で挑戦!スピーチ&ディスカッション』黒崎典子・石塚久与・高橋純子・二瓶知子・渡辺恵子(著)、凡人社、¥1,500+税、ISBN 978-4-89358-844-9</p> <p>『クール・ジャパン!?外国人が見たニッポン』講談社ISBN 978-4-06-288309-2(¥760+税)</p> <p>NHK『クール・ジャパン』http://www6.nhk.or.jp/cooljapan/</p> | | | | |
| 成績評価方法 | 参加度(発言・積極性・態度)40% 発表30% タスク30% 4回以上休んだら、単位は出ません。30分以上の遅刻・早退は、休みになります。 | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問はメールで送ってください。 Mayumiyj★tmu.ac.jp (★→@) | | | | |
| 特記事項(他の授業科目との関連性) | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----|------|------------|-----|-----|
| 科目名 | 留學生活の日本語会話 (N2) | | | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 渡邊 千佳子 | 前期 | 月曜日 | 3時限 | オンライン(ライブ) | | |
| キーワード/レベル | ★やりとり ◎表現 ◎社会・文化 / N2 | | | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> ・留學生活での想定会話場面から適切な会話表現を学ぶ。 ・会話に重点を置くが、自然なスピードの日本語を無理なく聴くことができる能力もつける。 ・日本独特の社会構造やの人間関係に基づいたやりとりの表現を学び「感じのいい話者」になることを目指す。 | | | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <p>①N2 レベルの会話力、聴解力</p> <p>②日本社会や文化に関する知識</p> <p>③わかりやすい発音、自然な日本語表現</p> | | | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>【授業計画・内容】</p> <p>第1週 クラスメートに自己紹介をする</p> <p>第2週 シェアハウスの人と会話する</p> <p>第3週 留學生活について質問する</p> <p>第4週 誘う・誘いを断る</p> <p>第5週 予約する</p> <p>第6週 依頼する</p> <p>第7週 謝る</p> <p>第8週 復習</p> <p>第9週 症状を説明する</p> <p>第10週 準備について相談する・アドバイスをする</p> <p>第11週 意見を言う</p> <p>第12週 物の説明をする</p> <p>第13週 電話で伝言を頼む</p> <p>第14週 スピーチ準備</p> <p>第15週 スピーチ</p> <p>予定は変更の可能性はある。</p> <p>【授業方法】</p> <p>上記のテーマに沿った表現を学び、ロールプレイ及びスピーチで完成させる。 毎回の授業開始時に1分間スピーチを行う。</p> | | | | | | |
| 授業外学習 | 指示された部分の予習、授業の復習、宿題。スピーチの内容を考える、暗記する。 | | | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『TMU Mic-J N2 会話中級日本語』東京都立大学 オリジナルテキスト 無料配布 | | | | | | |
| 成績評価方法 | 授業参加度(積極性)50%、達成度50% | | | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問や欠席等の連絡は下記メールへ。 ricebird0712●tmu.ac.jp (メールを送る時は●を@に変えてください) | | | | | | |
| 特記事項(他の授業科目との関連性) | 30分以上の遅刻、終業20分以前の早退は欠席1回分とする。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------|--------------------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Conversation for international students (N2) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | WATANABE Chikako | 1 st . Semester | Monday | 3 rd . period | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★Interaction ◎Expression ◎Society・Culture / N2 | | | | | | |
| Class direction / theme | <ul style="list-style-type: none"> ・ To learn appropriate expressions used in certain situations of daily life and study. ・ The main focus is to obtain conversation skills, yet you can improve listening skills to be able to understand Japanese spoken at natural speed. ・ To aim to be a favorable Japanese speaker by learning expressions based on Japanese unique social structure and human relations. | | | | | | |
| Knowledge / skills gained, class objectives and goals | ①Conversation and listening skills about the same as N2 ②Knowledge about Japanese society and cultures ③Clear pronunciation, natural expressions | | | | | | |
| Class plan, contents | <p>【Class plan, contents】</p> Week1 Self introduction to your classmates Week2 Conversation with people at a share-house Week3 Asking about study at the university Week4 Making an invitation & declining an invitation Week5 Making a reservation Week6 Making a request Week7 Making an apology Week8 Review Week9 To explain symptoms Week10 To consult about some preparations, to give advice Week11 Giving opinions Week12 To explain about things Week13 Leaving a message on the phone Week14 Preparation for the final speech Week15 Speech In some cases, the detailed schedule may change. <p>【Teaching method】 Learn themed expressions and develop them into role-play. Student are expected to give 1 minute speech at the beginning of the each class.毎</p> | | | | | | |
| Homework / assignments | Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class. Students must learn new words of each lesson. | | | | | | |
| Textbooks / materials referenced | 『TMU Mic-J N2 会話中級日本語』 Tokyo Metropolitan University' s original textbook Free distribution | | | | | | |
| Grading Standards | Attendance attitude 50%、Achievement 50% | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Consultation method (office hours) | Email: ricebird0712●tmu.ac.jp (Please convert ●to @ when sending email) |
| Special notes (Relationships with other courses) | <ul style="list-style-type: none">• When being absent from the classes, please notice the instructor by email in advance.• Being more than 30 minutes late for classes counted as one absence from class.• Leaving more than 20 minutes earlier before closing classes counted as one absence from class. |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----|------|-------------|-----|-----|
| 科目名 | 私の留学生生活を意味づける (N2) | | | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | いじよんみ | 前期 | 火曜日 | 2時限 | オンライン (ライブ) | | |
| キーワード/レベル | ★考える ◎表現する ○やりとり / N2 | | | | | | |
| 授業方針・テーマ | これまで留学という、その国に行くことが前提でしたが、コロナになってから自分の国で留学をしなければならなくなった人が増えてきました。このクラスは、写真という媒体を通して、コロナの時代に留学が私たちにとってどんな意味を持つのかを意味づけることをテーマにしています。 | | | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | 日本語で考え、表現する力を伸ばします。まとまった文章を書く力を伸ばします。 | | | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 ガイダンス・自己紹介</p> <p>第2回 私と日本語</p> <p>第3回 コロナになってから</p> <p>第4回 私が出会った人</p> <p>第5回 大学・大学院での発見</p> <p>第6回 私と都立大</p> <p>第7回 私と食卓</p> <p>第8回 私とストレス</p> <p>第9回 私と00</p> <p>第10回 私が最近考えていること</p> <p>第11回 私のこれから</p> <p>第12回 作文「私にとって留学とは何か」アウトライン作成</p> <p>第13回 第1稿検討</p> <p>第14回 作文を読み合う(1)</p> <p>第15回 作文を読み合う(2)・学期の振り返り</p> <p>※上のトピックは例です。トピックは変更する場合があります。</p> <p>【授業方法】</p> <p>毎回、決まったトピックについて写真を一枚撮り、説明を書いて Facebook 内のクラスグループにアップします。授業内ではその写真を撮った背景や状況、気持ちなどをクラスメイトと共有し、トピックについてグループで話し合います。学期末にこれまでの写真と文章をまとめ、「私にとって留学生活とは何か」というタイトルで作文を書き、クラスメイトと読み合います。</p> <p>※写真はあくまでも話の媒介です。上手に撮ることができなくても問題ありません。</p> | | | | | | |
| 授業外学習 | <ul style="list-style-type: none"> ・写真を撮る：毎週(第2回～第11回)、留学生活の写真を撮り、説明を書いて Facebook にアップする課題があります。 ・作文を書く：学期末に書きます。書いた作文(第1稿)はクラスでフィードバックをもらい、リライトします。(第2稿) | | | | | | |
| テキスト・参考書等 | テキストなし。必要に応じて資料を配布。 | | | | | | |
| 成績評価方法 | テストはありません。 写真提出30%、授業への参加度40%、学期末の作文30%(第1稿15%、第2稿15%)。 | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>※すべての課題は締め切りに遅れると減点になります。 4回以上休むと単位が出ません。30分以上遅刻した場合は、欠席扱いとなります。</p> |
| <p>しつもんうけつけほうほう 質問受付方法 (オフィスアワー)</p> | <p>質問がある人はいつでも連絡してください。 メールアドレス : lamiyaina@gmail.com</p> |
| <p>とっきじこう た じゆぎょうか 特記事項 (他の授業科 目との関連性)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・授業を受ける人数によってはスケジュールや写真のトピックを変更する場合があります。 ・Facebook のアカウントを持っていない人は、アカウントを作るか、作りたくない人は教師にメールで写真を提出することも可能です。 ・今の留学生活が自分にとってどんな意味があるのか、それを次のステップにどうつなげていきたいかなど、一度立ち止まって考えたい人におすすめです。 ・このクラスはオンラインのみです。ハイブリッドではありません。 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|-----|-----|-------------|
| 科目名 | マンガで学ぶ日本人の考え方と文化 (N2) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 山田 真弓 | 前期 | 水曜日 | 3時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★理解 ◎語彙・漢字 ○社会・文化 / N2 | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> ・マンガに出てくることばの文化的背景 (cultural background) と社会的背景 (social background) を学び、日本人の考え方や文化を理解する。 ・類義語 (意味が似ていることば) の使い分けを学ぶ。 ・マンガを通して、生き生きとした日本語を学ぶ。 ・テーマは日本の季節に関するもので、動画も紹介する。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本人の考え方や文化に対する理解を深めて、より良い関係を築ける。 ・類義語の使い分けができる。 ・話しことばに慣れて、自然な会話ができる。 | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 オリエンテーション 4月「自分」の呼び方</p> <p>第2回 5月「トイレ」の言い方</p> <p>第3回 6月「すみません」の言い方</p> <p>第4回 7月 暑い夏は人も熱くなる?</p> <p>第5回 8月 日本の着物・ゆかた</p> <p>第6回 9月「お母さん」の呼び方のルール</p> <p>第7回 10月「太っている」の言い方いろいろ</p> <p>第8回 11月「妻」の言い方いろいろ</p> <p>第9回 12月「汚れている」の表現</p> <p>第10回 1月 お正月の習慣</p> <p>第11回 2月 節分の習慣と鬼のつくことば れい) 勉強の鬼</p> <p>第12回 3月「別れ」に関することば</p> <p>第13回 グループ発表準備</p> <p>第14回 グループ発表準備</p> <p>第15回 グループ発表、ふり返り</p> <p>【授業方法】パワーポイントを使って、授業を進める。グループでマンガに出てくることばや表現を調べたり、確認したりする。マンガの内容を確認した後に、読む練習をする。登場人物になりきって、会話をする。アドリブ (improvisation) を入れてもよい。グループ発表は季節に関するものを調べて、発表する。毎回、クラスで少しずつ発表の資料を作っていく。(20分)</p> | | | | |
| 授業外学習 | ことばを調べてきてください。 | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化 多辺田家が行く!!』 アルク ISBN: 978-4-7574-1630-7 | | | | |
| 成績評価方法 | 参加度 (発言・積極性・態度) 40%, 発表 30%, タスク 30% 4回以上休んだら、単位は出ません。30分以上の遅刻・早退は、休みになります。 | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問はメールで送ってください。 Mayumiyj★tmu.ac.jp (★→@) | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|---------------|-----|
| Course Title | Understanding Japan through Manga (N2) マンガで学ぶ日本人の考え方と文化 (N2) | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | YAMADA Mayumi | 1st. Semester | Wednesday | Period 3 | Online (Live) | |
| Key words / Level | ★Understanding ◎Vocabulary ○Society, Culture / N2 | | | | | |
| Class direction/theme | <ul style="list-style-type: none"> • To learn about the cultural and social background of the words in manga and to understand the Japanese way of thinking and culture. • To learn to use synonyms. • To learn lively Japanese through manga. • The theme is about the seasons in Japan and the video will be presented. | | | | | |
| Knowledge/skills gained, class objectives and goals | <p>The goals for this class are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a deep understanding of the Japanese way of thinking and culture will help you to build a good relationship with them • synonyms can be used • become familiar with the spoken language and be able to speak naturally | | | | | |
| Class plan, contents | <p>Week 1 Orientation / April: How to call yourself Week 2 May: Various expressions of toilet Week 3 June: How to use “Sumimasen” Week 4 July: synonyms 暑い and 熱い Week 5 August: Kimono, Yukata Week 6 September: Rules for calling your mother Week 7 October: Be careful how you say “fat” Week 8 November: Various expressions of “wife” Week 9 December: Various expressions of dirty Week 10 January: New Year’s custom Week 11 February: Custom of Setsubun / Words with “demon” example: 勉強の鬼 Week 12 March: Words about farewell Week 13 Preparation for the presentation Week 14 Preparation for the presentation Week 15 Presentation and Self-assessment</p> | | | | | |
| Teaching methods | <ul style="list-style-type: none"> • The class will be conducted using PowerPoint material. • Students read manga in class and then check the use of words and expressions. • Students do some exercises about manga and then you practice reading. Students practice conversation in the role of characters. You can improvise. • Group presentation: Give a presentation on the seasons. Each time, students make material of the presentation in class. (20 minutes) | | | | | |
| Homework/assignments | Students are expected to look up the word in the dictionary. | | | | | |
| Textbooks/materials referenced | 『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化 多田家が行く！！』 アルク ISBN : 978-4-7574-1630-7 | | | | | |
| Grading Standards | <p>A grade consists of</p> <ul style="list-style-type: none"> • class participation (40%) • presentation (30%) • task (30%) <p>Being absent from class 4 times and more will result in no credit awarded. Being more than 30 minutes late or leave for class is counted as one absence from class.</p> | | | | | |
| Consultation method (office hours) | Please send questions to the following email address. Email: mayumiyj★tmu.ac.jp (★→@) | | | | | |
| Special notes (Relationships with other courses) | When you are absent from a class, inform the instructor by all means. | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|-----|-----|-------------|
| 科目名 | 使い分けから学ぶ文法表現 (N2) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 山方 純子 | 前期 | 火曜日 | 4時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★文法 ◎語彙・漢字 ○やりとり / N2 | | | | |
| 授業方針・テーマ | <p>・似ていて間違えやすい語彙・文法の表現の分類や関連づけを通して、意味や使い方の違いを学ぶ。</p> <p>・使用場面や共起語などに着目し、表現の特徴を分析的に理解していく。</p> <p>・表現に含まれる意図、相手に与える印象などを意識して、適切に使い分ける練習をする。</p> | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <p>・似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解して、語彙・文法の力を向上させる。</p> <p>・語彙や文法の表現が持つニュアンスを理解したうえで、より適切な表現を選択し、運用する力を身につける。</p> | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 オリエンテーション、ウォーミングアップ課題</p> <p>第2回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習①</p> <p>第3回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習②</p> <p>第4回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習③</p> <p>第5回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習④</p> <p>第6回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習①</p> <p>第7回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習②</p> <p>第8回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習③</p> <p>第9回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習④</p> <p>第10回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑤</p> <p>第11回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑥</p> <p>第12回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑦</p> <p>第13回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑧</p> <p>第14回 これまでの復習・確認</p> <p>第15回 総括、最終課題</p> <p>【授業方法】</p> <p>学習項目について意味や用法について学習した後に、その項目を使って話したり書いたりする練習をします。</p> <p>受講者数や日本語力により、授業内容や進度が変更することもあります。</p> | | | | |
| 授業外学習 | <p>授業の前、もしくは後に、学習した項目に関する課題がありますので、授業で配ったプリントを使って復習をしてください。</p> | | | | |
| テキスト・参考書等 | <p>授業でプリントを配布しますので、購入の必要はありません。</p> <p>参考：『くらべてわかる 中級日本語表現文型ドリル』</p> <p>岡本牧子・氏原庸子 (著)、Jリサーチ出版</p> <p>『マンガで学ぶ日本語上級表現使い分け100』 増田アヤ子 (著)、アルク など</p> | | | | |
| 成績評価方法 | <p>課題35%、授業参加度30%、最終課題35%の総合評価。</p> <p>4回以上休んだら、単位は出ません。</p> | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | <p>授業の前後、もしくはメールで随時受け付けます。連絡先：ugn07371@nifty.com</p> | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | <p>特になし</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----|------|-------------|-----|-----|
| 科目名 | ドラマで学ぶ日本語 (N1) | | | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 井上 正子 | 前期 | 水曜日 | 5 時限 | オンライン (ライブ) | | |
| キーワード/レベル | ★理解 ◎考える ○話し合う / N1 | | | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 日本のドラマを鑑賞し内容を整理する (字幕なし) ◆ ドラマの内容を的確に理解するために、視覚からの情報を助けに細かい情報にも注意して視聴できるようになる ◆ 日本文化・リアルな日本語に触れながら学ぶ | | | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 内容を完結に過不足なく報告・伝達する力を身につける ◆ 登場人物の行動・心情・状況の描写などを日本語で表現する ◆ ドラマを日本語学習の素材として自立学習できるようになる | | | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第 1 回 授業の概要説明 視聴確認作業</p> <p>第 2 回～第 1 2 回</p> <p>◆ ドラマの視聴について</p> <p>授業参加前に指定したドラマを日本で運営されているストリーミング視聴サービスのウェブサイトで視聴する。</p> <p>ストリーミング視聴サービスのウェブサイトを活用し視聴するため、海外からの参加の場合 VPN など利用し日本のウェブサイトに接続できるインターネット環境を確保できることを履修条件とする。</p> <p>◆ 授業内活動例</p> <p>ドラマの内容理解を促すための語彙・文法を学習。</p> <p>ドラマを視聴し、情報整理をして要約を書く。</p> <p>ストーリー展開を予測する。</p> <p>他の学習者の書いた内容を読み、意見交換する。</p> <p>ドラマの背景と大意を整理し文化・自然環境・習慣などを調べ情報交換する。</p> <p>ドラマを視聴して、指定の登場人物の行動を描写する。</p> <p>第 13 回 課題 発表準備 1</p> <p>第 14 回 課題 発表準備 2</p> <p>第 15 回 課題の発表。授業の振り返り</p> | | | | | | |
| 授業外学習 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課題となるドラマの視聴 ◆ 授業内に課題提出できなかった場合、宿題とする (但し、後日提出の場合は課題に対する評価は授業当日に提出した場合とは異なる)。 ◆ 授業時間外に学習すべき課題があれば次回の授業に参加する前に行うこと。 | | | | | | |
| テキスト・参考書等 | 都度、必要に応じてハンドアウトを配布 | | | | | | |
| 成績評価方法 | 各回、課題達成度 40% 内容理解度・描写力 30% 最終課題 30% | | | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 【質問受付方法】メールで連絡すること。 e-mail: inoue_shoko●tmu.ac.jp (●をアットマークに変換して送信してください) | | | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | ◆ ドラマの視聴について 日本で運営されているストリーミング視聴サービスのウェブサイトで指定のドラマを視聴するため、海外からの参加の場合 VPN など利用し日本のウェブサイトに接続できるインターネット環境を確保できることを履修条件とする。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----|------|-------------|-----|-----|
| 科目名 | ケースで学ぶビジネス日本語 (N1) | | | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | わたなべ 渡邊 千佳子 | 前期 | 木曜日 | 4 時限 | オンライン (ライブ) | | |
| キーワード/レベル | ★ビジネス・仕事 ◎表現 / N1 | | | | | | |
| 授業方針・テーマ | 日本を市場とする日本・海外企業の事業展開を学ことにより日本文化を知る。ビジネスに必要とされる表現を中心に文法も学習。就職活動の面接で扱われる時事問題についてのディスカッションができる日本語力なども加えて養成。インターンシップ、就職活動を予定している学生に特にすすめるが、日本の企業文化・ビジネス習慣などについて知りたい学生、ビジネスにはあまり興味がないが「書く・話す」について上級の表現力を磨きたい学生も受講可能。 | | | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | ①文章をまとめる力、調べたことを発表する力 ②時事問題のディスカッション、面接での受け応え、履歴書の書き方 ③日本の企業文化、ビジネス習慣など | | | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | 【授業計画・内容】 第1週 日本コカ・コーラ 導入 第2週 日本コカ・コーラ 読解、短作文練習 第3週 日本コカ・コーラ ディスカッション 第4週 任天堂 導入 第5週 任天堂 読解、短作文練習 第6週 任天堂 ディスカッション 第7週 コーチ 導入 第8週 コーチ 読解、短作文練習 第9週 コーチ ディスカッション 第10週 ウォルマート 導入 第11週 ウォルマート 読解、短作文練習 第12週 ウォルマート ディスカッション 第13週 トヨタ 導入 第14週 トヨタ 読解、ディスカッション 第15週 復習 予定は変更の可能性がある。 【授業方法】 上記テーマに基づいた読解作業の終了後、各企業の現状などを更に調べてディスカッションに発展させる。 また、受講生の希望を調査した上で「履歴書を書く」「面接の際の受け応えの練習」「ディスカッションをする」等の実践的な活動も取り入れる。 | | | | | | |
| 授業外学習 | 指示された部分の予習、授業の復習、宿題。 | | | | | | |
| テキスト・参考書等 | 『中級から伸ばすビジネスケースで学ぶ日本語』2,400円 ジャパンタイムス https://amzn.to/3G10pLC (自分で買ってください) ISBN-10: 478901567X | | | | | | |
| 成績評価方法 | 授業参加度(積極性)50%、課題達成度 50% | | | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | 質問や欠席などの連絡は下記メールへ。 ricebird0712●tmu.ac.jp (送信の際は●を@に変えてください) | | | | | | |

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| 特記事項（他の授業科目との関連性） | 30分以上の遅刻、終業20分以前の早退は欠席1回分とする。 |
|-------------------|-------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------|--------------------------|---------------|--------|-----|
| Course Title | Japanese through Business Case Studies (N1) | | | Course Number | N/A | Credit | N/A |
| Instructor | WATANABE Chikako | 1 st . Semester | Thursday | 4 th . period | Online (Live) | | |
| Key words / Level | ★Business・Work ◎Expression / N1 | | | | | | |
| Class direction / theme | Students can study about Japanese culture by learning about the business development of Japanese and overseas companies whose markets are Japan. Learn grammar with a focus on expressions required for business. Training is also provided with Japanese proficiency that allows discussions on current affairs treated at job hunting interviews. Especially recommended for students who are planning internships and job hunting, but students who want to know about Japanese corporate culture and business customs, students who are not very interested in business but want to improve their advanced expressiveness about "writing/speaking" can also take part in this class. | | | | | | |
| Knowledge / skills gained, class objectives and goals | ① Abilities of summarizing of a text and giving a presentation based on research ② Discussions on current affairs, Communication at job interviews, Writing a resume ③ Japanese corporate culture and business customs | | | | | | |
| Class plan, contents | 【Class plan, contents】 Week1 Coca-Cola Japan, Introduction Week2 Coca-Cola Japan, Reading task, composition task Week3 Coca-Cola Japan, Discussion Week4 Nintendo, Introduction Week5 Nintendo, Reading task, composition task Week6 Nintendo, Discussion Week7 Coach, Introduction Week8 Coach, Reading task, composition task Week9 Coach, Discussion Week10 Walmart, Introduction Week11 Walmart, Reading task, composition task Week12 Walmart, Discussion Week13 Toyota, Introduction Week14 Toyota, Reading task, composition task Week15 Review In some cases, the detailed schedule may change. 【Teaching Method】 After completing the reading comprehension work based on the above theme, further research for the current situation of each company and develop it into a discussion. In addition, after asking the students' wishes, practical activities such as "writing a resume", "practicing how to respond during an interview", and "discussing" will be provided. | | | | | | |
| Homework / assignments | Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class. Students must learn new words of each lesson. | | | | | | |
| Textbooks / materials referenced | 『中級から伸ばすビジネスケースで学ぶ日本語』 ¥2,400 The Japan Times https://amzn.to/3G10p ISBN-10: 478901567X (Please purchase by yourself) | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Grading Standards | Attendance attitude 50%, Achievement 50% |
| Consultation method (office hours) | Email: ricebird0712●tmu.ac.jp (Please convert ●to @ when sending email) |
| Special notes (Relationships with other courses) | <ul style="list-style-type: none">• When being absent from the classes, please notice the instructor by email in advance.• Being more than 30 minutes late for classes counted as one absence from class.• Leaving more than 20 minutes earlier before closing classes counted as one absence from class. |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|-----|-----|-------------|
| 科目名 | 新聞・雑誌から学ぶ日本語表現 (N1) | 授業番号 | N/A | 単位数 | N/A |
| 担当教員 | 山方 純子 | 前期 | 火曜日 | 5時限 | オンライン (ライブ) |
| キーワード/レベル | ★文法 ◎語彙・漢字 ○理解 / N1 | | | | |
| 授業方針・テーマ | <ul style="list-style-type: none"> 新聞や雑誌の記事を題材に、その特徴に注意しながら内容理解を進める。 オーセンティックな日本語の文章で使用される、字義通りではない特有の表現を学ぶ。 未知の語彙や表現に遭遇した時のストラテジーを考える。 新聞や雑誌の記事を批判的に読むことを通して、多角的な視点を持ち、社会への関心を高め、自分の考えを深める。 | | | | |
| 習得できる知識・能力、授業の目的・到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 新聞や雑誌の記事など、生の日本語の文章を理解できるようになる。 未知の語彙や表現に対処するストラテジーを身につける。 理解したテーマに関連して、自分の考えをわかりやすく発信できるようになる。 | | | | |
| 授業計画・内容 授業方法 | <p>第1回 オリエンテーション、「文章を読む」「読解力」とは</p> <p>第2回 どのように文章を読むか① (批判的な読み)</p> <p>第3回 どのように文章を読むか② (読解ストラテジー)</p> <p>第4回 新聞・雑誌の記事に使われる語彙・表現①</p> <p>第5回 新聞・雑誌の記事に使われる語彙・表現②</p> <p>第6回 新聞・雑誌の記事に使われる語彙・表現③</p> <p>第7回 新聞・雑誌の記事に使われる語彙・表現④</p> <p>第8回 新聞・雑誌の記事に使われる語彙・表現⑤</p> <p>第9回 新聞・雑誌の記事を読む① (内容理解、意見交換)</p> <p>第10回 新聞・雑誌の記事を読む② (内容理解、意見交換)</p> <p>第11回 新聞・雑誌の記事を読む③ (内容理解、意見交換)</p> <p>第12回 新聞・雑誌の記事を読む④ (内容理解、意見交換)</p> <p>第13回 新聞・雑誌の記事を読む⑤ (内容理解、意見交換)</p> <p>第14回 発表準備 (テーマ決め、資料作成)</p> <p>第15回 発表・フィードバック</p> <p>【授業方法】 新聞・雑誌の記事に特有の表現やその裏にある背景知識を学び、文章の内容を批判的・分析的に読み解いていく。その上で、自分の意見をまとめ、意見交換をする。 受講者数や日本語力により、授業内容や進度は変更することもあります。</p> | | | | |
| 授業外学習 | <p>授業で扱った文章に関する課題 (予習を含む)</p> <p>テーマについて自分の考えをまとめる</p> | | | | |
| テキスト・参考書等 | <p>授業でプリントを配布しますので、購入する必要はありません。</p> <p>参考：『留学生のためのジャーナリズムの日本語』 一橋大学国際教育センター (編)、スリーエーネットワーク など</p> | | | | |
| 成績評価方法 | <p>課題40%、平常点 (授業への参加・貢献) 40%、発表20%の総合評価。</p> <p>4回以上休んだら、単位は出ません。</p> | | | | |
| 質問受付方法 (オフィスアワー) | <p>授業の前後、もしくはメールで随時受け付けます。連絡先： ugn07371@nifty.com</p> | | | | |
| 特記事項 (他の授業科目との関連性) | <p>特になし</p> | | | | |