

2. Japanese Language Courses

<i>2.0 Self-Assessment Sheet for Japanese Proficiency in English</i>	79
<i>2.1 Japanese Language Course List in English</i>	81
<i>2.2 The Lists of Key Words for Fundamental Japanese Language in English</i>	83
<i>2.3 Syllabi in English</i>	84-100
<i>(For Japanese Language Proficiency Test Level N5 – N4)</i>	
<i>2.4 Self-Assessment Sheet for Japanese Proficiency in Japanese</i>	102
<i>2.5 Japanese Language Course List in Japanese</i>	104
<i>2.6 The Lists of Key Words for Fundamental Japanese Language in Japanese</i>	106
<i>2.7 Syllabi in Japanese</i>	107-155

Self-Assessment Sheet for Japanese Proficiency

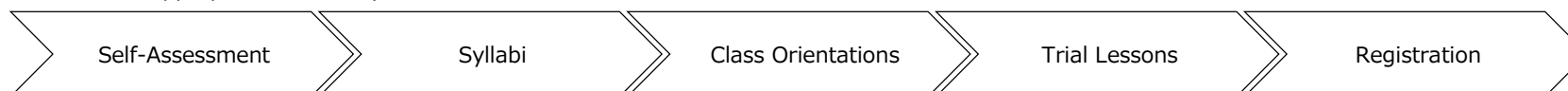
The following "Self-Assessment of Japanese Proficiency" is intended to serve as a guide for students who would like to have a rough estimate of their current proficiency and find the most appropriate level and/or classes at TMU International Center.

For each proficiency statement, respond "yes" or "no." If a statement describes your ability only some of the time, or only in some contexts, you should answer "no."

Self-Assessment of Japanese Proficiency					
Skills	Proficiency Statements	Yes	No	Results	TMU Classes
Listening	I can understand simple self-introductions by teachers and friends in classrooms.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N5.	Fundamental Japanese <u>I 5</u>
	I can understand phrases commonly used at stores, post offices, and stations (e.g. "May I help you?" "It's XX yen." and "Here you are.", etc.).	☐	☐		
Speaking	I can introduce myself and answer simple questions about myself.	☐	☐		
	I can engage in simple communication using phrases commonly used at stores, post offices, and stations (e.g. "How much is it?" "Can I have XX?", etc.).	☐	☐		
Reading	I can understand my appointment day and time from appointment reservation charts.	☐	☐		
	I can understand simple instructions with pictures (e.g. how to put out trash, how to prepare meals).	☐	☐		
Writing	I can write my name, country, etc. in forms.	☐	☐		
	I can write a simple self-introduction.	☐	☐		
Others	I can read and write all Hiragana and Katakana.	☐	☐		
Listening	I can understand instructions from my teacher such as meeting times and places.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N4.	Fundamental Japanese <u>I 4</u>
	When I am given simple instructions, I can understand what is required of me.	☐	☐		
Speaking	I can talk about my hobbies and interests.	☐	☐		
	I can describe my room.	☐	☐		
Reading	I can read and understand New Year's and birthday cards.	☐	☐		
	I can read train schedules and guide signs at stations in order to determine what time to board my train.	☐	☐		
Writing	I can write short sentences for birthday and thank-you cards.	☐	☐		
	I can briefly write about familiar topics such as my family and town.	☐	☐		
Others	I have successfully completed the first half of elementary course at my home university or TMU International Center (i.e. "Fundamental Japanese I 5").	☐	☐		
	I have completed an elementary textbook such as "Mic-J N5," "Minna no Nihongo 1," "Genki 1," or "Yookoso 1."	☐	☐		
Listening	I can generally understand conversations on familiar everyday topics (e.g. hobbies, food, weekend plans, etc.).	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N3.	Fundamental Japanese <u>II 3</u>
	I can understand simple walking directions and directions for public transportation.	☐	☐		
Speaking	I can express feelings such as surprise and joy, and the reasons for them.	☐	☐		
	I can join in conversations on familiar everyday topics (e.g. food, weekend plans, etc.).	☐	☐		
Reading	I can get necessary information from the brochures of products (e.g. product features, etc.).	☐	☐		
	I can understand the definitions provided in general Japanese-Japanese dictionaries.	☐	☐		
Writing	I can briefly write about my future plans and wishes (e.g. summer vacation travel, work I want to do).	☐	☐		
	I can describe my day-to-day life in writing.	☐	☐		
Others	I have successfully completed the second half of elementary course at my home university or TMU International Center (i.e. "Fundamental Japanese I 4").	☐	☐		
	I have completed an elementary textbook such as "Mic-J N4," "Minna no Nihongo 2," "Genki 2," or "Yookoso 2."	☐	☐		

Self-Assessment of Japanese Proficiency					
Skills	Proficiency Statements	Yes	No	Results	TMU Classes
Listening	I can generally understand TV dramas and movies in standard Japanese.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N2.	Fundamental Japanese <u>II 2</u>
	I can understand the general content of discussions and debates on themes I am concerned about.	☐	☐		
Speaking	I can ask questions about things I want to buy and explain my wishes and conditions.	☐	☐		
	If I prepare in advance, I can make a short speech in formal situations such as my own farewell party.	☐	☐		
Reading	I can get necessary information from travel guidebooks and magazines about entering university or finding jobs.	☐	☐		
	I can understand the content of articles in newspapers and magazines written about familiar everyday topics.	☐	☐		
Writing	I can write letters and e-mails to apologize or convey appreciation to acquaintances.	☐	☐		
	I can express my opinions in writing, giving reasons.	☐	☐		
Listening	I can follow discussions when I participate in meetings at school or work.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N1.	Fundamental Japanese <u>III 1</u>
	I can generally understand announcements about unpredictable occurrences (e.g. accidents, etc.).	☐	☐		
Speaking	If I prepare in advance, I can give a presentation on a subject I specialize in or I know well.	☐	☐		
	I can give a brief description of the story line of a movie I have seen or a book I have read recently.	☐	☐		
Reading	I can understand the main ideas of academic/technical texts on topics I am concerned about.	☐	☐		
	I can read novels, understanding the feelings of the characters and the story line.	☐	☐		
Writing	I can write reports on fields I am concerned about.	☐	☐		
	I can write statements of purpose for school or work.	☐	☐		
Others	I have a good command of Japanese for academic purpose.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N1 Plus (N1+).	Fundamental Japanese <u>III 1+</u>
	I have tried and passed Level N1 of official JLPT (Japanese Language Proficiency Test).	☐	☐		
Listening	I can understand the general content when I engage in conversations on current topics covered by the media.	☐	☐		
	I can understand the main points of TV news about politics, economics, etc.	☐	☐		
Speaking	I can use either polite or casual Japanese according to the situation and the person I am speaking with.	☐	☐		
	I can express my opinion in a logical manner when I join in discussions and debates on topics I am concerned about.	☐	☐		
Reading	I can understand the points, opinions, and argument structure of editorial columns (e.g. in newspapers, etc.).	☐	☐		
	I can understand the main points of articles on politics, economics, etc., in newspapers and magazines.	☐	☐		
Writing	I can write instructions such as how to make meals and how to use machines.	☐	☐		
	I can express my opinions logically in writing.	☐	☐		
Others	I have mastered Japanese for social, academic and professional purpose.	☐	☐		
	I have no need to earn credits of Japanese language at TMU International Center.	☐	☐		

1. Tips to find the most appropriate class for you:



2. Please bring this self-assessment sheet and show it to the class instructor when you come to the first lesson of each class.
3. You can change the levels and/or classes after attending the class orientation which will be held at the first lesson of each class.
4. It is possible to try some lessons before the class registration to find the best level/class which sufficiently reflects your Japanese language proficiency.
5. Please be advised that the course coordinator or class instructor may recommend you to change levels based on your class performance.
6. If you have any questions or concerns about the study of Japanese language, please visit the "Ryugakusei Navi" (13:00-17:00, Rm. #232, International House).

Japanese Language Courses (1st Semester, AY2018)

Level	No.	Course Title	Course Number	Semester	Day	Period	Credit	Lecturer	Campus	Building	Room	Page (EN)	Page (JP)
Beginners	N5	Fundamental Japanese I 5 a *	V6101	1st	Tue.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	204	84	107
		Fundamental Japanese I 5 b *	V6102	1st	Tue.	3	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	313	84	107
		Fundamental Japanese I 5 c *	V6103	1st	Fri.	3	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	308	84	107
		Fundamental Japanese I 5 d	V6104	1st	Wed.	5	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	309	85	108
		Fundamental Japanese I 5 e	V6105	1st	Mon.	5	1	Mayumi Yamada	Minami-Osawa	AV	162	86	109
		Fundamental Japanese I 5 f	V6106	1st	Wed.	3	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	305(TALL)	88	110
		Fundamental Japanese I 5 g	V6107	1st	Thu.	5	1	Yuki Nagamatsuya	Minami-Osawa	1	105	90	112
		Fundamental Japanese I 5 j	V6108	1st	Mon.	5	1	Shoko Inoue	Hino	2	Seminar Room3 (2-206)	91	115
		Fundamental Japanese I 5 h	V6109	1st	Thu.	1	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room2 (Room117)	93	113
		Fundamental Japanese I 5 i	V6110	1st	Thu.	2	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room2 (Room117)	94	114
	N4	Fundamental Japanese I 4 a ☉	V6111	1st	Mon.	3	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	95	117
		Fundamental Japanese I 4 b ☉	V6112	1st	Wed.	1	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	313	95	117
		Fundamental Japanese I 4 c ☉	V6113	1st	Wed.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	313	95	117
		Fundamental Japanese I 4 d	V6114	1st	Tue.	1	1	Yi Jungmi	Minami-Osawa	1	305(TALL)	96	119
		Fundamental Japanese I 4 e	V6115	1st	Tue.	5	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	313	97	121
		Fundamental Japanese I 4 f	V6116	1st	Fri.	2	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	98	122
		Fundamental Japanese I 4 g	V6117	1st	Thu.	3	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room2 (Room117)	99	123
		Fundamental Japanese I 4 h	V6118	1st	Thu.	4	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room2 (Room117)	100	124
Intermediate	N3	Fundamental Japanese II 3 a	V6119	1st	Mon.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	-	125
		Fundamental Japanese II 3 b	V6120	1st	Mon.	5	1	Yukiko Okuno/Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa	1	303-304	-	126
		Fundamental Japanese II 3 c	V6121	1st	Tue.	2	1	Yi Jungmi	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	127
		Fundamental Japanese II 3 d	V6122	1st	Tue.	4	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	313	-	128
		Fundamental Japanese II 3 e	V6123	1st	Wed.	4	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	129
		Fundamental Japanese II 3 f	V6124	1st	Thu.	1	1	Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa	6	402	-	130
		Fundamental Japanese II 3 g	V6125	1st	Fri.	3	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	6	306	-	131
		Fundamental Japanese II 3 h	V6126	1st	Thu.	5	1	Shoko Inoue	Hino	2	Seminar Room3 (2-206)	-	132
	N2	Fundamental Japanese II 2 a	V6127	1st	Mon.	1	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	-	134
		Fundamental Japanese II 2 b	V6128	1st	Mon.	3	1	Mayumi Yamada	Minami-Osawa	6	104	-	135
		Fundamental Japanese II 2 c	V6129	1st	Tue.	1	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	204	-	136
		Fundamental Japanese II 2 d	V6130	1st	Tue.	3	1	Yi Jungmi	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	137
		Fundamental Japanese II 2 e	V6131	1st	Wed.	3	1	Shoko Inoue/Jiro Nishigori	Minami-Osawa	AV	162	-	138
		Fundamental Japanese II 2 f	V6132	1st	Wed.	5	1	Mayumi Yamada	Minami-Osawa	AV	162	-	139
		Fundamental Japanese II 2 g	V6133	1st	Thu.	2	1	Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa	6	309	-	140
		Fundamental Japanese II 2 h	V6134	1st	Thu.	4	1	Yuki Nagamatsuya	Minami-Osawa	1	109	-	141
		Fundamental Japanese II 2 i	V6135	1st	Fri.	5	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	6	306	-	142
Advanced	N1	Fundamental Japanese III 1 a	V6136	1st	Mon.	5	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	144
		Fundamental Japanese III 1 b	V6137	1st	Tue.	2	1	Ikuko Okamura	Minami-Osawa	Int.H	Multi-purpose Room (Room232)	-	145
		Fundamental Japanese III 1 c	V6138	1st	Wed.	4	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	309	-	147
		Fundamental Japanese III 1 d	V6139	1st	Fri.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	308	-	148
		Fundamental Japanese III 1 e	V6140	1st	Fri.	4	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	6	306	-	149
		Fundamental Japanese III 1 f	V6141	1st	Mon.	4	1	Shoko Inoue	Hino	2	Seminar Room3 (2-206)	-	150
	N1+	Fundamental Japanese III 1+ a	V6142	1st	Wed.	1	1	Yu Omori	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	153
		Fundamental Japanese III 1+ b	V6143	1st	Mon.	4	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	103	-	154
		Fundamental Japanese III 1+ c	V6144	1st	Thu.	3	1	Yuko Fuse	Minami-Osawa	6	309	-	155

☉ : Contents of V6111, V6112, V6113 are connected with each other. You should take all the courses.

* : Contents of V6101, V6102, V6103 are connected with each other. You should take all the courses.

Japanese Language Courses (2nd Semester, AY2018)

Level	No.	Course Title	Course Number	Semester	Day	Period	Credit	Lecturer	Campus	Building	Room	Page (EN)	Page (JP)
Beginners	N5	1 Fundamental Japanese I 5 m ※	V6201	2nd	Tue.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	204	84	107
		2 Fundamental Japanese I 5 n ※	V6202	2nd	Tue.	3	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	313	84	107
		3 Fundamental Japanese I 5 o ※	V6203	2nd	Fri.	3	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	308	84	107
		4 Fundamental Japanese I 5 p	V6204	2nd	Wed.	5	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	309	85	108
		5 Fundamental Japanese I 5 q	V6205	2nd	Mon.	5	1	Mayumi Yamada	Minami-Osawa	AV	162	86	109
		6 Fundamental Japanese I 5 r	V6206	2nd	Wed.	3	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	305(TALL)	88	110
		7 Fundamental Japanese I 5 s	V6207	2nd	Thu.	5	1	Yuki Nagamatsuya	Minami-Osawa	1	1-105	90	112
		8 Fundamental Japanese I 5 v	V6208	2nd	Mon.	5	1	Shoko Inoue	Hino	2	Seminar Room3 (2-206)	92	116
		9 Fundamental Japanese I 5 t	V6209	2nd	Thu.	1	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room2 (Room117)	93	113
		10 Fundamental Japanese I 5 u	V6210	2nd	Thu.	2	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room2 (Room117)	94	114
	N4	1 Fundamental Japanese I 4 m ☆	V6211	2nd	Mon.	3	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	95	117
		2 Fundamental Japanese I 4 n ☆	V6212	2nd	Wed.	1	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	313	95	117
		3 Fundamental Japanese I 4 o ☆	V6213	2nd	Wed.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	313	95	117
		4 Fundamental Japanese I 4 p	V6214	2nd	Tue.	1	1	Yi Jungmi	Minami-Osawa	1	305(TALL)	96	119
		5 Fundamental Japanese I 4 q	V6215	2nd	Tue.	5	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	313	97	121
		6 Fundamental Japanese I 4 r	V6216	2nd	Fri.	2	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	98	122
		7 Fundamental Japanese I 4 s	V6217	2nd	Thu.	3	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room 2 (Room117)	99	123
		8 Fundamental Japanese I 4 t	V6218	2nd	Thu.	4	1	Mayumi Yamada	Arakawa	Library	Study Room2 (Room117)	100	124
Intermediate	N3	1 Fundamental Japanese II 3 m	V6219	2nd	Mon.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	-	125
		2 Fundamental Japanese II 3 n	V6220	2nd	Mon.	5	1	Yukiko Okuno/Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa	1	303-304	-	133
		3 Fundamental Japanese II 3 o	V6221	2nd	Tue.	2	1	Yi Jungmi	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	127
		4 Fundamental Japanese II 3 p	V6222	2nd	Tue.	4	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	313	-	128
		5 Fundamental Japanese II 3 q	V6223	2nd	Wed.	4	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	129
		6 Fundamental Japanese II 3 r	V6224	2nd	Thu.	1	1	Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa	6	402	-	130
		7 Fundamental Japanese II 3 s	V6225	2nd	Fri.	3	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	6	306	-	131
		8 Fundamental Japanese II 3 t	V6226	2nd	Thu.	5	1	Shoko Inoue	Hino	2	Seminar Room3 (2-206)	-	132
	N2	1 Fundamental Japanese II 2 m	V6227	2nd	Mon.	1	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	Int.H	Seminar Room (Room231)	-	134
		2 Fundamental Japanese II 2 n	V6228	2nd	Mon.	3	1	Mayumi Yamada	Minami-Osawa	6	104	-	135
		3 Fundamental Japanese II 2 o	V6229	2nd	Tue.	1	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	204	-	136
		4 Fundamental Japanese II 2 p	V6230	2nd	Tue.	3	1	Yi Jungmi	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	137
		5 Fundamental Japanese II 2 q	V6231	2nd	Wed.	3	1	Shoko Inoue/Jiro Nishigori	Minami-Osawa	AV	162	-	138
		6 Fundamental Japanese II 2 r	V6232	2nd	Wed.	5	1	Mayumi Yamada	Minami-Osawa	AV	162	-	143
		7 Fundamental Japanese II 2 s	V6233	2nd	Thu.	2	1	Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa	6	309	-	140
		8 Fundamental Japanese II 2 t	V6234	2nd	Thu.	4	1	Yuki Nagamatsuya	Minami-Osawa	1	109	-	141
		9 Fundamental Japanese II 2 u	V6235	2nd	Fri.	5	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	6	306	-	142
Advanced	N1	1 Fundamental Japanese III 1 m	V6236	2nd	Mon.	5	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	144
		2 Fundamental Japanese III 1 n	V6237	2nd	Tue.	2	1	Ikuko Okamura	Minami-Osawa	Int.H	Multi-purpose Room (Room232)	-	151
		3 Fundamental Japanese III 1 o	V6238	2nd	Wed.	4	1	Shoko Inoue	Minami-Osawa	6	309	-	147
		4 Fundamental Japanese III 1 p	V6239	2nd	Fri.	2	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa	6	308	-	148
		5 Fundamental Japanese III 1 q	V6240	2nd	Fri.	4	1	Junko Yamagata	Minami-Osawa	6	306	-	149
		6 Fundamental Japanese III 1 r	V6241	2nd	Mon.	4	1	Shoko Inoue	Hino	2	Seminar Room3 (2-206)	-	150
	N1+	1 Fundamental Japanese III 1+ m	V6242	2nd	Wed.	1	1	Yu Omori	Minami-Osawa	1	305(TALL)	-	153
		2 Fundamental Japanese III 1+ n	V6243	2nd	Mon.	4	1	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa	1	103	-	154
		3 Fundamental Japanese III 1+ o	V6244	2nd	Thu.	3	1	Yuko Fuse	Minami-Osawa	6	309	-	155

☆ : Contents of V6211, V6212, V6213 are connected with each other. You should take all the courses.

※ : Contents of V6201, V6202, V6203 are connected with each other. You should take all the courses.

The List of Key Words for Fundamental Japanese Course

Each keyword represents the feature of the Fundamental Japanese class. Please refer to the keywords and syllabi to select the class you are interested in.

★: primary keyword, ◎: secondary keyword, ○: tertiary keyword

Level	No.	Course Title	Sub-Title	Day	Period	Lecturer	Campus	Linguistic Elements			Language Skills			Language Activities			Objective- & Content-Based			Comprehensive Japanese	
								Grammar	Vocabulary / <i>kanji</i>	Pronunciation	Expression	Interaction	Understanding	Searching	Thinking	Discussing	Academic	Business /Work	Society / Culture	Comprehensive	Survival
Beginners	N5	1 Fundamental Japanese I 5 a/m	Comprehensive Japanese (N5)	Tue.	2	Chikako Watanabe	Minami-Osawa													★	
		2 Fundamental Japanese I 5 b/n		Tue.	3	Shoko Inoue	Minami-Osawa														
		3 Fundamental Japanese I 5 c/o		Fri.	3	Chikako Watanabe	Minami-Osawa														
		4 Fundamental Japanese I 5 d/p	Introductory Japanese (N5)	Wed.	5	Shoko Inoue	Minami-Osawa														★
		5 Fundamental Japanese I 5 e/q	Give It a Try! Drama Acting (N5)	Mon.	5	Mayumi Yamada	Minami-Osawa	○				★	◎								
		6 Fundamental Japanese I 5 f/r	Online Learning & Class Activities (N5)	Wed.	3	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa				★		◎			○					
		7 Fundamental Japanese I 5 g/s	Fundamental Chinese Characters & vocabulary (N5)	Thu.	5	Yuki Nagamatsuya	Minami-Osawa		★				○						◎		
		8 Fundamental Japanese I 5 j/v	Comprehensive Japanese (beginners)	Mon.	5	Shoko Inoue	Hino													★	
		9 Fundamental Japanese I 5 h/t	Comprehensive Japanese (N5)	Thu.	1	Mayumi Yamada	Arakawa													★	
		10 Fundamental Japanese I 5 i/u	Comprehensive Japanese (N5+)	Thu.	2	Mayumi Yamada	Arakawa													★	
	N4	1 Fundamental Japanese I 4 a/m	Comprehensive Japanese (N4)	Mon.	3	Chikako Watanabe	Minami-Osawa													★	
		2 Fundamental Japanese I 4 b/n		Wed.	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa														
		3 Fundamental Japanese I 4 c/o		Wed.	2	Chikako Watanabe	Minami-Osawa														
		4 Fundamental Japanese I 4 d/p	News in Easy Japanese (N4)	Tue.	1	Yi Jungmi	Minami-Osawa				○	◎	★								
		5 Fundamental Japanese I 4 e/q	Pronunciation Practice Using Fundamental Japanese-level Sentence Patterns (N4)	Tue.	5	Shoko Inoue	Minami-Osawa			★		◎									
		6 Fundamental Japanese I 4 f/r	Basic Japanese Grammar – Summary of Grammatical Points (N4)	Fri.	2	Junko Yamagata	Minami-Osawa	★	◎												
		7 Fundamental Japanese I 4 g/s	Comprehensive Japanese (N4)	Thu.	3	Mayumi Yamada	Arakawa													★	
		8 Fundamental Japanese I 4 h/t	Comprehensive Japanese (N4+)	Thu.	4	Mayumi Yamada	Arakawa													★	
Intermediate	N3	1 Fundamental Japanese II 3 a/m	身近な文化で学ぶ日本語 (N3)	Mon.	2	Chikako Watanabe	Minami-Osawa				◎	★									
		2 Fundamental Japanese II 3 b/n	中級から上級を目指すタスクで学ぶ日本語 (N3)	Mon.	5	Yukiko Okuno/Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa				◎	★									
		3 Fundamental Japanese II 3 c/o	「私」を日本語で話す・書く (N3)	Tue.	2	Yi Jungmi	Minami-Osawa				◎	○			★						
		4 Fundamental Japanese II 3 d/p	日本での生活とことば(N3)	Tue.	4	Shoko Inoue	Minami-Osawa		★		◎										
		5 Fundamental Japanese II 3 e/q	日本語集中トレーニング (N3)	Wed.	4	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa				★		◎			○					
		6 Fundamental Japanese II 3 f/r	発音 (N3)	Thu.	1	Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa			★	◎	○									
		7 Fundamental Japanese II 3 g/s	使い分けから学ぶ文法表現 (N3)	Fri.	3	Junko Yamagata	Minami-Osawa	★	◎			○									
		8 Fundamental Japanese II 3 h/t	総合日本語 (中級)	Thu.	5	Shoko Inoue	Hino													★	
	N2	1 Fundamental Japanese II 2 a/m	実践敬語 (N2)	Mon.	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa					★							◎		
		2 Fundamental Japanese II 2 b/n	ディスカッション (N2)	Mon.	3	Mayumi Yamada	Minami-Osawa				◎			○		★					
		3 Fundamental Japanese II 2 c/o	留学生活の日本語会話 (N2)	Tue.	1	Chikako Watanabe	Minami-Osawa				◎	★							◎		
		4 Fundamental Japanese II 2 d/p	私の留学生活を振り返る・デザインする (N2)	Tue.	3	Yi Jungmi	Minami-Osawa				◎	○			★						
		5 Fundamental Japanese II 2 e/q	マルチメディアで学ぶ現代の日本語	Wed.	3	Shoko Inoue/Jiro Nishigori	Minami-Osawa		★					○					◎		
		6 Fundamental Japanese II 2 f/r	マンガを読もう (N2)	Wed.	5	Mayumi Yamada	Minami-Osawa		◎				★						○		
		7 Fundamental Japanese II 2 g/s	アカデミック聴解	Thu.	2	Wu Chia-Yinn	Minami-Osawa				◎		★				○				
		8 Fundamental Japanese II 2 h/t	中級学生のための口頭表現 (N2)	Thu.	4	Yuki Nagamatsuya	Minami-Osawa				★	◎			○						
		9 Fundamental Japanese II 2 i/u	使い分けから学ぶ文法表現 (N2)	Fri.	5	Junko Yamagata	Minami-Osawa	★	◎			○									
Advanced	N1	1 Fundamental Japanese III 1 a/m	日本語のルールを探る (N1)	Mon.	5	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa						◎		○	★					
		2 Fundamental Japanese III 1 b/n	トピックで学ぶ総合日本語 (中級)	Tue.	2	Ikuko Okamura	Minami-Osawa				◎			○					★		
		3 Fundamental Japanese III 1 c/o	ドラマで学ぶ日本語 (N1)	Wed.	4	Shoko Inoue	Minami-Osawa						★		◎	○					
		4 Fundamental Japanese III 1 d/p	ケースで学ぶビジネス日本語 (N1)	Fri.	2	Chikako Watanabe	Minami-Osawa				◎							★			
		5 Fundamental Japanese III 1 e/q	新聞・雑誌から学ぶ日本語表現 (N1)	Fri.	4	Junko Yamagata	Minami-Osawa	★	◎				○								
		6 Fundamental Japanese III 1 f/r	総合日本語 (上級)	Mon.	4	Shoko Inoue	Hino													★	
	N1+	1 Fundamental Japanese III 1+ a/m	アカデミック・ライティング (N1+)	Wed.	1	Yu Omori	Minami-Osawa				◎					○	★				
		2 Fundamental Japanese III 1+ b/n	日本語の発音を学ぶ (N1+)	Mon.	4	Fumihiko Kuroda	Minami-Osawa			★		◎		○							
		3 Fundamental Japanese III 1+ c/o	クリティカル・リーディング (N1+)	Thu.	3	Yuko Fuse	Minami-Osawa						◎		★	○					

Course Title	Fundamental Japanese I 5a/ I 5m I 5b/ I 5n I 5c/ I 5o Comprehensive Japanese (N5)			Course Number	V6101/V6201 V6102/V6202 V6103/V6203	Credit	1 each
Instructor	WATANABE Chikako / INOUE Shoko	1 st /2 nd Semester	Tuesday Tuesday Friday	2 nd Period 3 rd Period 3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★ Comprehensive Japanese					
Course Description / Theme		Starting from the fundamental level, the objective of this course is to get students to learn J minimum required Japanese for living in Japan.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will be able to: 1. learn <i>hiragana</i> , <i>katakana</i> and N5 Level words 2. understand and speak simple Japanese used in everyday situations 3. deepen the understanding of Japan by learning the linguistic background					
Course Schedule, Contents		Week 1 Lesson 1: New friends. (Students will be able to introduce themselves in Japanese.) Week 2 Lesson 2: Shopping. (Be able to do small shopping.) Week 3 Lesson 3: Arranging a date. (Be able to talk roughly about a day's schedule.) Week 4 Lesson 4: First dating. (Be able to tell the locations of things.) Week 5 Lesson 5: A trip to Okinawa. (Be able to talk about the impression you have.) Week 6 Lesson 6: A day of Robert. (Be able to talk about the schedules and activities.) Week 7 Mid-term exam Week 8 Lesson 7: Photos of my family. (Be able to talk about family.) Week 9 Lesson 8: Barbeque. (Be able to hold a casual conversation with friends.) Week 10 Lesson 9: <i>Kabuki</i> Drama. (Be able to talk casually about the past incidents.) Week 11 Lesson 10: Schedule for winter holidays. (Be able to explain an upcoming schedule) Week 12 Lesson 11: After winter holidays. (Be able to express hopes and wishes) Week 13 Lesson 12: Illness. (Asking for advice, or listening to advice) Week 14 Lesson 12: A week saved for review and other purposes Week 15 Final exam Detailed schedule will be given at the beginning of the course.					
Instruction Methods		• Lessons are instructed according to the textbook. Students will learn basic grammar in conversation. Students are expected to learn <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> by the time of taking Lesson 3.					
Learning Activities outside the Classroom		Students must prepare for the sections of a lesson assigned by the instructor before the class and review the lesson after the class. Students must learn new words of each lesson.					
Textbooks and/or References		『げんき I GENKI I』 ジャパンタイムス ¥3,780 Please get the textbook at TMU Co-op Store.					
Grading Evaluation Policy		A grade consists of mid-term & final exams (50%), class attendance & attitude (50%). <u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the final exam, accordingly no credit is awarded.					
How to contact the instructor outside the Classroom		Please send questions to the following address. Email: bunbunko3955@yahoo.co.jp (Watanabe)					
Notice for Students		• This course is designed as a series of Monday Period 3, Wednesday Period 1 and Wednesday Period 2 class, therefore students must take all three classes. • Being more than 30 minutes late for class is counted as one absence from class. When you are absent from a class, inform the instructor by all means.					

Course Title	Fundamental Japanese I 5d/ I 5p Introductory Japanese (N5)			Course Number	V6104/V6204	Credit	1
Instructor	INOUE Shoko	1 st /2 nd Semester	Wednesday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★ Survival					
Course Description / Theme		This course is designed for beginner students with a focus on oral communication. The course aims to get students to be able to engage in language activities of everyday life in Japan. The course is open to researchers, visiting faculty and others so that students can interact with other class participants who have diverse backgrounds.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		1. Students will learn survival Japanese to carry out everyday communication. 2. Students are expected to learn fundamental Japanese and understand Japanese culture. 3. Students will learn basic Japanese pronunciation.					
Course Schedule, Contents		Session 1 50 Japanese phonetic sounds (Roman letters vs. hiragana letters)/ self-introduction Session 2 Explaining, asking questions Session 3 Asking for directions Session 4 Shopping Session 5 Ordering food and drink at restaurants and cafes Session 6 Words – adjectives, verbs / onomatopoeia Session 7 Asking permission / explaining reasons Session 8 Making requests Session 9 Transportation – asking and explaining how to get there Session 10 Talking about plans and activities Session 11 Talking about impressions Session 12 Asking and talking about food Session 13 Socializing I – making small talk (about climate, weather conditions) Session 14 Socializing II – Invitations Session 15 Examination					
Instruction Methods		The course will give students aural/oral practice of basic sentences used in everyday conversation.					
Learning Activities outside the Classroom		Be sure to review what you learn in each class. A vocabulary quiz will be given in the next class.					
Textbooks and/or References		Textbook: 『NIHONGO FUN & EASY』緒方由希子ほか共著 ¥1,900-アスク(あすく)出版(しゅっぱん) Be sure to get the textbook.					
Grading Evaluation Policy		<u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the exam, consequently no grade is awarded. Being more than 20 minutes late or leaving more than 20 minutes earlier <u>three times</u> is counted as one absence from class. A grade consists of class assignments (quizzes included) and exams (50%), class attendance (10%).					
How to contact the instructor for questions		The instructor will hear and answer your questions after each class.					
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese I 5e/ I 5q Give It a Try! Drama Acting (N5)			Course Number	V6105/V6205	Credit	1
Instructor	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Monday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Key words	★ Interactive ◎ Understanding ○ Grammar						
Course Description/Theme	This course is designed for beginner students who study Japanese for the first time. Classes are conducted using websites. Students will view dramas on the website and talk about them in pairs or in groups. The topics of dramas are about everyday life. After practice, students will challenge themselves to act in a drama. The script is written in easy Japanese, so that students will be able to play a role right away.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives	Students will be able to: talk about everyday life communicate in easy Japanese deepen the understanding of Japan						
Course Schedule, Contents	Session 1 Guidance Topic 1: Greeting Topic 2: “I” - Nice to meet you. Session 2 Topic 2: “MYSELF” – There are three people in my family. Session 3 Topic 3: “FOOD” – What kind of food do you like? Session 4 Topic 3: “FOOD” – Where do you eat? Session 5 Topic 4: “HOME” – There are 3 rooms in my home. Session 6 Topic 5: “DAILY LIFE” – What time do you get up? Session 7 Topic 6: “HOLIDAYS & DAYS OFF 1” – What’s your hobby? Session 8 Topic 6: “HOLIDAY & DAYS OFF 1” – Shall we go together? Session 9 Topic 7: “TOWNS” – How are you going to get there? Session 10 Topic 7: “TOWNS” – This is a famous temple. Session 11 Topic 8: “SHOPPING” – I want to get a T-shirt. Session 12 Topic 8: “SHOPPING” – How much is it? Session 13 Topic 9: “HOLIDAY 2” – It was fun. Session 14 Topic 9: “HOLIDAY 2” – I’d like to visit Kyoto next time. Session 15 Exam まるごと+(MARUGOTO Plus)入門(にゅうもん)(A 1) http://a1.marugotoweb.jp/ ぶんぼう(Grammar) http://a1.marugotoweb.jp/grammar_top.php ごい(Vocabulary) http://a1.marugotoweb.jp/vocabulary_top.php						
Instruction Methods	・ At the beginning, students all together will watch a short movie and check the words and phrases, and expressions. After that, students in pairs will practice speaking. Eventually students will challenge themselves to play a role in the drama. When a character in the drama video talk to you, you are expected to reply well to the character. Finally students will construct the plot for the rest of the drama and play the drama in groups.						
Learning Activities outside the Classroom	Students will make a vocabulary list.						
Textbooks and/or References	References: 『まるごと入門(にゅうもん)(A 1)りかい』国際交流基金(こくさいこうりゅうききん)、三修社(さんしゅうしゃ)、¥1,836、ISBN:978-4-384-05753-9 『まるごと入門(にゅうもん)(A 1)かつどう』国際交流基金(こくさいこうりゅうききん)、三修社(さんしゅうしゃ)、¥1,620、ISBN: 978-4-384-05752-2						

Grading Evaluation Policy	A grade consists of active class participation (40%), exam (30%), class attendance (20%) and assignments (10%). <u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the exam, consequently no grade is awarded. Being more than 30 minutes late or leaving more than 30 minutes earlier <u>three times</u> is counted as one absence from class.
How to contact the instructor outside the Classroom (Office Hours)	The schedule may change slightly depending on the number of students. Please email at the following address any time you have a question. Email : lamiyaina@gmail.com
Notice for Students (Relevance to Other Courses)	

Course Title	Fundamental Japanese I 5f/ I 5r Online Learning & Class Activities (N5)			Course Number	V6106/V6206	Credit	1
Instructor	KURODA Fumihiko	1 st /2 nd Semester	Wednesday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★ Expression ◎ Comprehension ○ Interactive					
Course Description/Theme		• This course features a blend of e-learning and class activities. • Students will study Japanese grammar, expression, vocabulary and pronunciation online to prepare for the class. • Students will participate in various group activities in class using the Japanese they have learned online.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will be able to: • Learn online basic knowledge of Japanese. • Build up language proficiency through class activities. • Learn to have an easy interactive conversation. • Learn how to work together with classmates through class activities.					
Course Schedule, Contents		Session 1 Guidance Session 2 Lessons 1 - 3 Session 3 Lessons 4 – 6 Session 4 Lessons 7 – 10 Session 5 Lessons 11 – 14 Session 6 Lessons 15 - 17 Session 7 Lessons 18 – 21 Session 8 Lessons 22 - 24 Session 9 Lessons 25 – 27 Session 10 Lessons 28 - 30 Session 11 Lessons 31 – 33 Session 12 Lessons 34 - 37 Session 13 Lessons 38 – 40 Session 14 Lessons 41 - 44 Session 15 Lessons 45 – 48					
Instruction Methods		• Students will work on class activities using Japanese grammar, expressions, and vocabulary they studied online. One of the class activities, for example, to make a skit (a short drama). • Students will review what they studied online (learning activities outside the classroom) in each group. • Students will make a scenario for the skit and practice playing a role in each group. • Students will invent characters, acts and scenes in each group. • Each group will play in the class. • To be shared by classmates, skits will be videoed and uploaded on SNS. • Students will evaluate their class activities using a “Portfolio.” • For detailed class preparation, see the “Learning Activities outside the Classroom” below. • When you have not prepared for the class, you are not allowed to sit in the class without preparing online in the next room. In this case, you will be counted absent or late for the class. • Students will learn Japanese syllabaries (<i>hiragana</i>, <i>katakana</i>, Chinese characters (<i>kanji</i>)).					
Learning Activities outside the Classroom		Access NHK website “Easy Japanese” and prepare for the next class. • Listen to audio description of learning points in each lesson (10 min.) • Practice conversation repeatedly watching the animation. • You can read the script and listen to the audio description for the animation. • Learn Japanese grammar on the pages “Teach Us”, “Grammar Tips”, “Learning Tools”, “Review: Make Your Choice!”					

	• Learn words and expressions on the page “Syllabaries”. • To learn how to use, read the instructions on the web page “How to Use ‘Easy Japanese’”. • To learn more about grammar, access the website “Learn Japanese: Tae Kim's Guide to Learning Japanese”(www.guidetojapanese.org/learn). • To find answers for your questions, visit “HiNative”(hinative.com). • Other learning resources can be found on “NIHONGO e な” (nihongo-e-na.com) •
Textbooks and/or References	NHK WORLD “Easy Japanese”(www.nhk.or.jp/lesson) • Scripts (PDF) and audio files (mp3) can be downloaded.
Grading Evaluation Policy	A grade consist of class preparation (30%), contribution to group work for class activities (25%), performance in class activities (25%) and attendance (20%).
How to contact the instructor outside the classroom	Contact hours: Monday, Period 4 Location: Room 203, International House, Minami-Osawa Campus You can also contact the instructor using SNS shared by the class.
Notice for Students	• This course is designed for students starting to study Japanese for the first time or having studied a little. • The instructor does not teach the language, but rather guides students to learning it by themselves on line (e-learning). • Students will practice how to use Japanese in class. • Students late or absent from class frequently will be awarded no credit. •

Course Title	Fundamental Japanese I 5g/ I 5s Fundamental Chinese Characters & vocabulary			Course Number	V6107/V6207	Credit	1
Instructor	NAGAMATSUYA Yuki	1 st /2 nd Semester	Thursday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Key words	★ Chinese Characters & vocabulary ◎ Society & culture ○ Comprehension						
Course Description / Theme	• This course is designed for students having studied how to write and read <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> but not yet Chinese characters. • Students will learn how to study Chinese characters. They will also practice reading and writing basic Chinese characters. • This course will help students memorize N5-level words, learn about Japanese society and culture so that students will be able to enjoy their life in Japan.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives	Students will be able to: • read and write N5-level words. • understand the meanings of basic Chinese characters used in everyday life and often seen in town. • enjoy their life in Japan. • learn themselves Chinese characters.						
Course Schedule, Contents	Session 1 Introduction, questionnaire, review of <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> Session 2 Chinese characters derived from pictures (1) Session 3 Numbers Session 4 Numbers and symbols, marks, signs Session 5 Chinese characters derived from pictures (2) Session 6 Chinese characters derived from pictures (3) Session 7 Directions Session 8 Chinese characters derived from pictures (4) Session 9 Adjectives Session 10 Verbs Session 11 Chinese characters made of different components(1) Session 12 Chinese characters made of different components (2) Session 13 Address Session 14 What do you do in your free time? Session 15 Review & summary of the lessons						
Instruction Methods	The classes will be instructed in easy English and Japanese. The content and pace will be adjusted to the level of students. Students will practice in class after learning how basic Chinese characters are read and written, with the N5-level word exercises. A short test will be given in each class for reviewing the lessons.						
Learning Activities outside the Classroom	As students will be given a short test in each class, they will review the lessons taught in the previous class. As assignments, the instructor will give students worksheets for reading and writing Chinese characters, which will help students learn how to read and write Chinese characters.						
Textbooks and/or References	Printed teaching materials are given in class. 『日本語(にほんご)能力(のうりょく)試験(しけん)対策(たいさく) にほんごチャレンジ N4・N5[かんじ]』 アスク出版(しゅっぱん)						
Grading Evaluation Policy	<u>Four</u> absences from class disqualifies the student from being awarded the credit. A grade consists of class attendance/active class participation (40%), assignments (30%), short tests (20%), self-evaluation (10%).						
How to contact the instructor outside the Classroom	Contact address: Email: ic.nihongo@gmail.com						
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese I 5j Comprehensive Japanese (beginners)			Course Number	V6108	Credit	1
Instructor	INOUE Shoko		1 st Semester	Monday	5 th Period	Hino Campus	
Key words		★ Comprehensive					
Course Description / Theme		This course is designed for students just having finished Fundamental Japanese and needing more advanced Japanese for pursuing life and study at university. This course is conducted over the two semesters (1 st and 2 nd semester), which is desirably taken in sequence.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will be able to make smooth communication with Japanese people. Students will be able to read written materials in simple Japanese.					
Course Schedule, Contents		Session 1 Guidance and self-introduction Session 2 Introduction Session 3 Ordering – how to eat Japanese food (1) Session 4 Ordering – how to eat Japanese food (2) Session 5 Reading (1) and writing (1) Session 6 Giving advice, talking about personal experiences and impressions (1) Session 7 Giving advice, talking about personal experiences and impressions (1) Session 8 Reading (2) and writing (2) Session 9 Explaining how to do it – time expressions (1) Session 10 Explaining how to do it – time expressions (2) Session 11 Reading (3) and writing (3) Session 12 Talking about Japanese culture and your own country's culture Session 13 Seasonal events Session 14 Reading (4) and writing (4) Session 15 Examination and reflection					
Instruction Methods		Students will write passages in Japanese using the sentence patterns learned from the website in learning activities outside the classroom, and then speak. Students will listen to other students and express their opinions. They will dictate what is spoken after listening to the recordings. Students must have finished fundamental-level Japanese and can read <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> .					
Learning Activities outside the Classroom		Before each class session, students will study Grammar Notes of "MARUGOTO Plus" on the website http://a2-2.marugotoweb.jp/en/grammar/ , and finish the quizzes.					
Textbooks and/or References		Textbook: 『まるごと 日本のことばと文化 初級2 A2 かつどう』国際交流基金三修社 ¥1,800 <u>Be sure to get this textbook.</u> References: 『まるごと 日本のことばと文化 初級2 A2 りかい』国際交流基金三修社 『たのしい読みもの』アルク、『WEEKLY J book1 日本語で話す6週間』凡人社					
Grading Evaluation Policy		A grade consists of exams (50%), assignments (30%), class attendance & contribution to class (20%), an over-all evaluation will be made including contribution to class and class assignments (exams included.)					
Notice for Students		<u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the final exam. Being more than 20 minutes late or leaving more than 20 minutes earlier <u>three times</u> is counted as one absence from class. The content of each class session may change in accordance with the over-all level of students and progress of their tasks.					
How to contact the instructor for questions		The instructor will answer questions: Monday, 13:00 - 14:00 Please, email at the following address in advance. E-mail: inoue_shoko@tmu.ac.jp					

Course Title	Comprehensive Japanese I 5v Japanese – Language and Culture			Course Number	V6208	Credit	1
Instructor	INOUE Shoko	2 nd Semester	Monday	5 th Period	Hino Campus		
Key words	★ Comprehensive						
Course Description / Theme	This course is designed for students just having finished Fundamental Japanese who need more advanced Japanese for pursuing life and study at university. This course is conducted over the two semesters (1 st and 2 nd semester), which is desirably taken in sequence.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives	Students will be able to make smooth communication with Japanese people. Students will be able to read simple Japanese books and journals.						
Course Schedule, Contents	Session 1 Guidance and self-introduction Session 2 Expressions when you are in trouble (1) – Illness & Injury Session 3 Expressions when you are in trouble (2) – Requests & Complaints Session 4 Online shopping (1) Session 5 Reading (1) and writing (1) Session 6 Showing the way, explaining (1) Session 7 Showing the way, explaining (2) Session 8 Reading (2) and writing (2) Session 9 Advice (1) Session 10 Advice (2) Session 11 Reading (3) and writing (3) Session 12 Talking, writing about what you know (1) Session 13 Talking, writing about what you know (2) Session 14 Reading (4) and writing (4) Session 15 Examination and reflection						
Instruction Methods	Students will write passages in Japanese using the sentence patterns learned from the website at the learning activities outside the classroom, and then speak. Students will listen to other students and express their opinions. They will dictate what they understood after listening to the recordings. Students must have finished fundamental-level Japanese and can read <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> .						
Learning Activities outside the Classroom	Before each class session, students will study Grammar Notes of "MARUGOTO Plus" on the website http://a2-2.marugotoweb.jp/en/grammar/ , and finish the quizzes.						
Textbooks and/or References	Textbook: 『まるごと にほんのこゝばと文化 初級2 A2 かつどう』国際交流基金三修社 ¥1,800・ <u>Be sure to get this textbook.</u> References: 『まるごと にほんのこゝばと文化 初級2 A2 りかい』国際交流基金 三修社 『たのしい読みもの』アルク、『WEEKLY J book1 にほんごで話す6週間』凡人社						
Grade evaluation policy	A grade consists of exams (50%), assignments (30%), class attendance & contribution to class (20%); an over-all evaluation will be made considering the contribution to class and class assignments (exams included.)						
Notice for Students	<u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the final exam. Being more than 20 minutes late or leaving more than 20 minutes earlier <u>three times</u> is counted as one absence from class. The content of each class session may change in accordance with the over-all level of students and progress of their tasks.						
How to contact the instructor for questions	The instructor will answer questions: Monday, 13:00 - 14:00 Please email at the following address in advance. E-mail: inoue_shoko@tmu.ac.jp						

Course Title	Fundamental Japanese I 5h/ I 5t Comprehensive Japanese (N5)			Course Number	V6109/V6209	Credit	1
Instructor	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Thursday	1 st Period	Arakawa Campus		
Key words		★ Comprehensive Japanese					
Course Description / Theme		• This course is designed for students who learn Japanese for the first time. • The course is designed for graduate school and research students to develop Japanese ability necessary for their study and life. • Students will learn easy Japanese conversation. • Students will make short speeches about some topics. • Japanese culture is also introduced.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will be able to: • talk about their everyday life. • communicate in simple Japanese with people. • read <i>hiragana</i> and <i>katakana</i>. • deepen their understanding of Japan.					
Course Schedule, Contents		Session 1 Guidance. 1. What is your name? - Greeting Session 2 2. How much is it? Session 3 3. What is that? Session 4 Ordering at a restaurant. Session 5 4. What time is it? Session 6 5. Where is the restroom? Session 7 6. What day is garbage collected? Session 8 7. What time do you get up? Session 9 8. Where are you going? Session 10 Making a speech “My weekend Plans” Session 11 Taking a train Session 12 9. When is your birthday? Session 13 10. What did you have for breakfast? Session 14 Making a speech “My Everyday” Session 15 Exam					
Instruction Methods		In class, students listen and talk to each other in pairs/groups, and work together to find out themselves answers to their questions.					
Learning Activities outside the Classroom		Memorize new words. http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu1_kajun_goi_list_en.pdf If you cannot yet read <i>hiragana</i> in the textbook, please write words in Roman letters.					
Textbooks and/or References		テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級(しょきゅう)1』にほんごの会(かい)・宿谷(しゅくや)和子(かずこ)・天坊(てんぼう)千明(ちあき)・森(もり)桂子(けいこ)、スリーエーネットワーク、¥2,400+税(ぜい)、ISBN 978-4-88319-527-5					
Grading Evaluation Policy		Comprehensive grading consists of class participation (50%), exam (20%), class attendance (20%) and assignments (10%). <u>Four</u> absences disqualifies the student from being awarded the credit. Being more than 15 minutes late or leaving more than 15 minutes earlier is counted as one absence from class.					
How to contact the instructor outside the Classroom		Please send your questions at the following address. Email: mayumiyj@tmu.ac.jp					
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese I 5i/ I 5u Comprehensive Japanese (N5+)			Course Number	V6110/V6210	Credit	1
Instructor	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Thursday	2 nd Period	Arakawa Campus		
Key words		★ Comprehensive Japanese					
Course Description / Theme		• This course is designed for students having finished the course N5-Low. • This course is designed to get graduate school and research students to build up the language ability necessary for their study and life. • Students will learn simple conversation.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will be able to: • talk about their everyday life. • communicate in easy Japanese. • able to read <i>hiragana and katakana</i>. • deepen the understanding of Japan.					
Course Schedule, Contents		Session 1 Guidance. 11. Talking in Japanese with friends Session 2 12. How's your life in Japan? Session 3 13. What's Tanaka-san like? Session 4 Giving a speech on "My Home Country" Session 5 14. What do you want? Session 6 15. I want to study <i>kanji</i> in a Japanese class Session 7 Giving a speech on "My Holiday Plans" Session 8 16. Do you want to have some tea with me? Session 9 17. Can you tell me what is near your house? Session 10 Giving a speech on "My hometown" Session 11 18. I have two children Session 12 19. I got a gift from my friend Session 13 Giving a speech on "My Family" Session 14 20. Let's talk with friends Session 15 Exam					
Instruction Methods		In class, students listen and talk to each other in pairs/groups, and work together to find out themselves answers to their questions.					
Learning Activities outside the Classroom		Download new words from the following, and memorize them. http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu1_kajun_goi_list_en.pdf Prepare and be sure to be able to read <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> before each class.					
Textbooks and/or References		テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 1』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-527-5					
Grading Evaluation Policy		Comprehensive grading consists of class participation (50%), exam (20%), class attendance (20%) and assignments (10%). <u>Four</u> absences disqualifies the student from being awarded the credit. Being more than 15 minutes late or leaving more than 15 minutes earlier is counted as one absence from class.					
How to contact the instructor outside the Classroom (Office Hours)		Please send your questions at the following address. Email: mayumiyj@tmu.ac.jp					
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese 5w	Basic Reading and Writing	Course Number	V6246	Credit	1
Instructor	KATO Yukari	2 nd Semester	Tue.	4 th Period	Minami-Osawa Campus	
Key words	★Expression ◎Comprehension ○Vocabulary					
Course Description/ Theme	• This course is recommended for the students with no kanji learning experiences but an ability to read and write Hiragana. • Students will read the materials related to the main text book of Fundamental Japanese (GENKI I) and make short sentences with the vocabulary and kanji learned during the class. • Students will learn approximately 100 kanji over the course at a pace of one chapter (about 10 kanji) per class.					
Knowledge and Abilities students can acquire through the class, Course Objectives	By the end of this course, the students will gain the following abilities: 1. The ability to read and understand sentences with the vocabulary and kanji learned in the main text book (GENKI I). 2. The ability to write short sentences with the vocabulary and kanji learned in the main text book (GENKI I). 3. The ability to discuss reading that use vocabulary covered in class					
Course Schedule, Course Contents and Instruction Methods	【Course Schedule】 (1) Orientation and Level Check (2) Lesson 1 (3) Lesson 2 (4) Lesson 3 (5) Lesson 4 (6) Lesson 5 (7) Review (L1-5) and Reading Practice (1) (8) Lesson 6 (9) Lesson 7 (10) Lesson 8 (11) Lesson 9 (12) Lesson 10 (13) Review (L6-10)and Reading Practice (2) (14) Reading Practice (3) (15) Writing Practice 【Instruction Methods】 Students will learn basic meanings and reading of kanji and writing sentences in class. It is necessary for students to make 5-10 sentences by using the kanji and vocabulary learned in class.					
Learning Activities outside of the Classroom	【Learning Activities outside of the Classroom】 Students will be required to make 5-10 sentences by using the kanji and vocabulary learned in class, outside of class, as preparation.					
Textbooks and/or References	References and reading materials will be distributed in class.					

	References: Eri Banno, Yoko Ikeda, Koko Shinagawa, Kaori Tajima, and Kyoko Takashiki (2009) 『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints Workbook, (The Japan Times) L11-20
Grade Evaluation Policy	Assignments: 40% Reading Practices: 30%(10%x3) Writing Practice : 10% Class Participation: 20%
How to Contact the Instructor outside the classroom Notice for Students(Relevance to other courses)	Contact address: katoyukar@gmail.com Related courses : Fundamental Japanese I (5m/5n/5o)

Course Title	Fundamental Japanese I 4a/ I 4m I 4b/ I 4n I 4c/ I 4o Comprehensive Japanese (N4)			Course Number	V6111/V6211 V6112/V6212 V6113/V6213	Credit	1 each
Instructor	WATANABE Chikako	1 st /2 nd Semester	Monday Wednesday Wednesday	3 rd Period 1 st Period 2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★ Comprehensive					
Course Description / Theme		• While focusing on speaking and listening, this course will get students to learn the basics of Japanese writing and reading. With an emphasis of developing language ability enough to advance to intermediate level courses, this course will allow students to build up the ability to learn by themselves.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will learn: • Basic grammar points with the aim of advancing to intermediate level courses • Language ability needed for student life • Speaking styles appropriate for situations					
Course Schedule, Contents		Session 1 Orientation, self-introduction. Lesson 13-1: Making a phone call Session 2 Lesson 13-2: Making an appointment, giving a reason Session 3 Lesson 13-3: Telling what is potential or not potential Session 4 Lesson 14-1: Expressions for giving and taking Session 5 Lesson 14-2: Guessing Session 6 Lesson 14-3: Talking about events Session 7 Mid-term exam Session 8 Lesson 15-1: Planning and Inviting friends Session 9 Lesson 15-2: Describing things and persons specifically (1) Session 10 Lesson 15-3: Describing things and persons specifically (2) Session 11 Lesson 16-1: Asking for a favor / apologizing Session 12 Lesson 16-2: Expressing hope Session 13 Lesson 16-3: Describing what you have lost Session 14 Lesson 17-1: Complaining and gossiping Session 15 Final exam More detailed schedule & content will be given at the beginning of the course.					
Instruction Methods		• The instructor will teach using the textbook. Students will learn Japanese grammar used in the conversation. Students are expected to give opinions and comments in class actively.					
Learning Activities outside the Classroom		Prepare for and review part of the lesson assigned by the instructor. Memorize new words of each lesson.					
Textbooks and/or References		『げんきⅡ GENKⅡ』 ジャパンタイムス ¥3,780 Buy the textbook at TMU Co-op Store.					
Grading Evaluation Policy		A grade consists of mid-term & final exams (50%), class attendance & attitude (50%). <u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the final exam, accordingly no credit is awarded.					
How to contact the instructor outside the Classroom		Please send questions to the following address. Email: bunbunko3955@yahoo.co.jp (Watanabe)					
Notice for Students		• This course is designed as a series of Monday Period 3, Wednesday Period 1 and Wednesday Period 2 classes, therefore students must take all three classes. • Being more than 30 minutes late is counted as one absence from class. • When you are absent from a class, inform the instructor by all means.					

Course Title	Fundamental Japanese I4d/ I 4p News in Easy Japanese			Course Number	V6114/V6214	Credit	1
Instructor	Lee Jeogmi	1 st /2 nd Semester	Tuesday	1 st Period	Manami-Osawa Campus		
Key words	★ Comprehension ◎Interactive ○Expression						
Course Description/ Theme	Website “NHK News Web Easy” provides news in easy-to understand Japanese for children and for non-Japanese listeners. Students will learn Japanese words, phrases and expressions by viewing “NHK News Web Easy” and read the script of it. Students will participate in group discussion and written expression using the news content which they listened to.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives	This course helps beginner students to develop their abilities in listening and reading. It also helps students think in Japanese and develop their ability in expression.						
Course schedule, Contents	Session 1 Course Schedule and Introduction of “NHK News Web Easy” Session 2 This week’s news (1) & discussion Session 3 This week’s news (2) & discussion Session 4 This week’s news (3) & discussion Session 5 This week’s news picked up by students (1) & discussion Session 6 This week’s news picked up by students (2) & discussion Session 7 This week’s news picked up by students (3) & discussion Session 8 This week’s news picked up by students (4) & discussion Session 9 This week’s news picked up by students (5) & discussion Session 10 This week’s news picked up by students (6) & discussion Session 11 This week’s news picked up by students (7) & discussion Session 12 Essay writing – “My News Story for This Semester” (1) Session 13 Essay writing – “My News Story for This Semester” (2) Session 14 Oral presentation of the essay – “My News Story of the Semester” (1) Session 15 Oral presentation of the essay – “My News Story of the Semester” (2) and reflection						
Instruction Methods	Students will listen to the news, and understand it by reading the script. After that, they will discuss the news topic(s) in groups. The instructor will pick up the news for students listen to for the first three weeks, however, after that, students will pick up themselves. The instructor will give a mini-quiz in each class session on what students have learned in the previous session. At the end of the course, students will be assigned to write an essay about “My News Story of the Semester” and make an oral presentation of it.						
Learning Activities outside the Classroom	• The instructor will give one or two titles of the news for the semester, students will view them on the website “NHK News Web Easy.” • Students will write an essay. (500-600 characters)						
Textbooks and/or References	No textbooks used Website : 「news web easy」 http://www3.nhk.or.jp/news/easy/						
Grading Evaluation Policy	No exams given Comprehensive grading consists of class attendance (15%), active class participation (25%), mini-quizzes (20%), writing (20%) and oral presentation (20%).						
Notice for Students	The schedule may change slightly depending on the number of students. 【For questions】 Please email at the following address any time you have a question. Email : lamiyaina@gmail.com						

Course Title	Fundamental Japanese I 4e/ I 4q Pronunciation Practice Using Fundamental Japanese-level Sentence Patterns (N4)			Course Number	V6115/V6215	Credit	1
Instructor	INOUE Shoko	1 st /2 nd Semester	Tuesday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Key words	★ Pronunciation ◎Interactive						
Course Description / Theme	The key to being able to pronounce Japanese words is to be able to pick up Japanese sounds. Beginning with the vowels (a,i,u,e,o), students will hear the Japanese sounds carefully, and practice pronunciation. Japanese accent and word prosody will be taught. Students will practice pronunciation using fundamental sentence patterns after building up vocabulary.						
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives	Students will be able to recognize that accents make difference in the meaning of words. Through practice, students will be able to learn Japanese words and pronounce them. Correct pronunciation allows you to express your feelings to others.						
Course Schedule, Contents	Session 1 Guidance Pronunciation of 50 syllables, and words Mora & rhythm, short sounds; Japanese pronunciation 1 Session 2 Pronunciation of 50 syllables, and words Mora & rhythm, long sounds Self-introduction Session 3 - Session 14 In each session, pronunciation of 50 syllables (including 「や/ゆ/よ/」 「っ」「ん」) will be introduced. Along with the above, students will work on the following Language active. ・ Students will do tasks in each class session, using basic sentence patterns for introducing persons, and others. ・ How to write foreign words in Japanese? – Let’s write Japanese loan words! ・ Let’s sing Japanese songs! ・ Reading aloud storybooks ・ Reading aloud after listening to the model reading Session 15 Pronunciation test in oral reading and speech						
Instruction Methods	As described in the Course Description / Theme, students will practice listening to Japanese accurately and then pronounce accurately. After the practice, students will be given tasks.						
Learning Activities outside the Classroom	Students will practice before presenting each task in class.						
Textbooks and/or References	Printed materials are given in class. If you miss the class, you yourself will make copies of the printed materials. References: 『初級文型のできる にほんご ^{はつおん} 発音アクティビティ』 中川 千恵子ほか共著 アスク出版 『5分のできるにほんご ^き 音の聞きわけトレーニング』 宮本典以子ほか共著						
Grading Evaluation Policy	<u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the exam, consequently the credit is not awarded. Being more than 20 minutes late or leaving more than 20 minutes earlier <u>three times</u> is counted as one absence from class. A grade consists of tasks (40%), exams (50%), and attendance (10%).						
Notice for Students	The content of each session may change according to the over-all level of students’ language proficiency and progress of tasks.						
How to contact the instructor outside the Classroom	The instructor will answer questions: Tuesday, 11:00 - 12:00 Please, email in advance at the following address. Email : inoue_shoko@tmu.ac.jp						

Course Title	Fundamental Japanese I 4f/ I 4r Basic Japanese Grammar – Summary of Grammatical Points			Course Number	V6116/V6216	Credit	1
Instructor	YAMAGATA Junko	1 st /2 nd Semester	Friday	2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Key words		★ Grammar ◎ Vocabulary & Chinese characters (<i>kanji</i>)					
Course Description / Theme		The course teaches students most important grammatical points so that students will learn precisely basic Japanese grammar.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		• Students will be able to increase expressions which can be used in everyday life. • Students will learn how to express in Japanese what they want to convey to others.					
Course Schedule, Contents		Session 1 Orientation, self-introduction (using noun-sentences: <i>nani-nani ga suki-desu/taidesu</i>) Session 2 Verb-sentences (1) Session 3 Verb-sentences (2) Session 4 Adjective-sentences Session 5 State-of-being sentences & particles Session 6 Comparative expressions & sentences (<i>nani-nani wa, nani-nani ga</i>) Session 7 Plain form Session 8 Proposing/suggesting expressions (<i>nani-nani shimasho, nani-nani ga</i>) Session 9 Intransitive vs. transitive verbs Session 10 Potential expressions Session 11 Causative sentences Session 12 Giving & receiving expressions Session 13 Passive & causative, Causative Passive Session 14 Summary & review of the lessons Session 15 Final exam & answers with explanation					
Instruction Methods		Students will practice speaking and writing using the points of lessons learned after the instructor have explained the meanings and usage regarding the points. Pair work and group work will be assigned.					
Learning Activities outside the Classroom		The instructor will see if students have understood the points of lessons by giving a short test, so they are expected to review the lessons they studied using the printed materials given in class.					
Textbooks and/or References		Students do not need to buy a textbook; printed materials will be given in class. References: 『短期集中初級日本語文法総まとめポイント 20』 友松悦子・和栗雅子（著）、スリーエーネットワーク, and others					
Grading Evaluation Policy		Comprehensive grading consists of exams (50%), class assignments including short tests (40%), class attendance (10%). Four absences from class disqualifies students being awarded the credit.					
How to contact the instructor outside the classroom		The instructor receives and answer questions via Email any time. Email : fwna7371@mb.infoweb.ne.jp					
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese I 4g/ I 4s Comprehensive Japanese (N4)			Course Number	V6117/V6217	Credit	1
Instructor	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Thursday	3 rd Period	Arakawa Campus		
Key words		★ Comprehensive Japanese					
Course Description/Theme		▪ The course is designed for students having finished N5-level. ▪ The course is designed to develop Japanese comprehensively, which research and graduate students need for their study and life. ▪ Students will be instructed to listen to and talk about various topics. ▪ Students will be instructed to make speeches and write about certain topics. ▪ Japanese culture is introduced.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		Students will be able to: ▪ communicate in Japanese in their daily life ▪ make a little lengthy speech and write about familiar topics ▪ develop communication ability ▪ deepen the understanding of Japan					
Course Schedule, Contents		Session 1 Guidance. 21. Is your father tall? Session 2 22. Which is more convenient, the bus or the subway? Session 3 Giving a speech on “My Home Country” Session 4 23. How was Mt. Fuji? Session 5 24. Please write your name. Session 6 25. What are you doing now? Session 7 26. Where does your mother live? Session 8 Giving a speech on “My Family” Session 9 27. May I take a day off tomorrow? Session 10 28. My job is fun, but keeps me busy. Session 11 Let’s write Email messages in Japanese! Session 12 29. I’m doing OK, please don’t worry about me. Session 13 30. You must wear a seatbelt. Session 14 Let’s show some photos! Session 15 Exam					
Instruction Methods		In class, students listen and talk to each other in pairs/groups, and work together to find out themselves answers to their questions.					
Learning Activities outside the Classroom		Download new words from the following, and memorize them. http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu2_kajun_goi_list_en.pdf Prepare and be sure to be able to read hiragana and katakana before each class.					
Textbooks and/or References		テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 2』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-591-6					
Grading Evaluation Policy		Comprehensive grading consists of class participation (50%), exams (20%), class attendance (20%), and assignments (10%). <u>Four</u> absences disqualifies the student from being awarded the credit. Being more than 15 minutes late or leaving more than 20 minutes earlier is counted as one absence from class.					
How to contact the instructor outside the Classroom (Office Hours)		Please send your questions at the following address. Email: mayumiyj@tmu.ac.jp					
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese I 4h/ I 4t Comprehensive Japanese (N4+)			Course Number	V6118/V6218	Credit	1
Instructor	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Thursday	4 th Period	Arakawa Campus		
Key words		★ Comprehensive					
Course Description / Theme		• The course is designed for students who finished N4-Low. • The course is designed to develop graduate and research students' Japanese language ability all around, which is necessary for their study and research. • Students will listening to and talking about a variety of topics. • Students will make speeches and write about some topics. • The course will introduce Japanese culture.					
Knowledge & Abilities students can acquire through the class Course objectives		• Students will be communicable in Japanese in their daily life. • Students will be able to make a little longer speech and write about their familiar topics. • Students will upgrade their communication ability. • Students will be able to deepen their understanding of Japan.					
Course Schedule, Contents		Session 1 Guidance. 31. Where can we barbecue? Session 2 32. Have you ever climbed Mt. Fuji? Session 3 Making a speech about a topic, such as "My experience" Session 4 33. What did you do before you came to Japan? Session 5 34. Do you want to go to a festival with me? Session 6 35. I call my friend when I'm happy. Session 7 Making a speech, "When I was a small child" Session 8 36. You can see Mt. Fuji from the top of the building. Session 9 37. If the weather is nice, shall we go for a walk? Session 10 Let's write email messages in Japanese! Session 11 38. Will you go to the store and get some meat for me? Session 12 39. I think prices are high in Japan. Session 13 40. Who do you respect? Session 14 Let's show and tell about some photos of what you have! Session 15 Exam					
Instruction Methods		In class, students listen and talk to each other in pairs/groups, and work together to find out answers to questions.					
Learning Activities outside the Classroom		Download new words from the following, and memorize them. http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu2_kajun_goi_list_en.pdf Prepare and be able to read <i>hiragana</i> and <i>katakana</i> before each class.					
Textbooks and/or References		テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 2』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-591-6					
Grading Evaluation Policy		Comprehensive grading consists of class participation (50%), exam (20%), class attendance (20%), assignments (10%). <u>Four</u> absences disqualifies the student from taking the exam, consequently the credit is not awarded. Being more than 20 minutes late or leaving more than 20 minutes earlier <u>three times</u> is counted as one absence from class.					
How to contact the instructor outside the Classroom (Office Hours)		Please send your questions at the following address. Email: mayumiyi@tmu.ac.jp					
Notice for Students							

Course Title	Fundamental Japanese 4u	Basic Reading and Writing		Course Number	V6245	Credit	1
Instructor	KATO Yukari		2nd Semester	Tue.	3 rd Period	Minami-Osawa Campus	
Key words		★Expression ◎Comprehension ○Vocabulary					
Course Description/ Theme		• This course is recommended for the students who have studied and are capable of reading 100 kanji. • Students will read the materials related to the main text book of Fundamental Japanese (GENKI II) and make short sentences with the vocabulary and kanji learned during the class. • Students will learn approximately 160 kanji over the course at a pace of one chapter (about 16 kanji) per class.					
Knowledge and Abilities students can acquire through the class, Course Objectives		By the end of this course, the students will gain the following abilities: 1. The ability to read and understand sentences with the vocabulary and kanji learned in the main text book (GENKI I & II). 2. The ability to write short sentences with the vocabulary and kanji learned in the main text book (GENKI I & II). 3. The ability to discuss reading that use vocabulary covered in class.					
Course Schedule, Course Contents and Instruction Methods		【Course Schedule】 (1) Orientation and Level Check (2) Lesson 11 (3) Lesson 12 (4) Lesson 13 (5) Lesson 14 (6) Review (L11-14) and Reading Practice (1) (7) Lesson 15 (8) Lesson 16 (9) Lesson 17 (10) Review (L15-17)and Reading Practice (2) (11) Lesson 18 (12) Lesson 19 (13) Lesson 20 (14) Review (L18-20)and Reading Practice (3) (15) Writing Practice 【Instruction Methods】 Students will learn basic meanings and reading of kanji and writing sentences in class. It is necessary for student to make 5-10 sentences by using the kanji and vocabulary learned in class.					
Learning Activities outside of the Classroom		【Learning Activities outside of the Classroom】 Students will be required to make 5-10 sentences by using the kanji and vocabulary learned in class, outside of class, as preparation.					
Textbooks and/or References		References and reading materials will be distributed in class.					

	References: Eri Banno, Yoko Ikeda, Koko Shinagawa, Kaori Tajima, and Kyoko Takashiki (2009) 『KANJI LOOK AND LEARN』 512 Kanji with Illustrations and Mnemonic Hints Workbook, (The Japan Times) L11-20
Grade Evaluation Policy	Assignments: 40% Reading Practices: 30%(10%x3) Writing Practice : 10% Class Participation: 20%
How to Contact the Instructor outside the classroom Notice for Students(Relevance to other courses)	Contact address: katoyukar@gmail.com Related courses : Fundamental Japanese II (4m/4n/4o)

2. 「基礎日本語」開講科目リスト

2.0	日本語能力自己評価リスト（英語）	79
2.1	「基礎日本語」開講科目リスト（英語）	81
2.2	「基礎日本語」開講科目および授業内容キーワードについて（英語）	83
2.3	シラバス（英語）（対象者：日本語能力試験レベル：N5 - N4）	84-100
2.4	日本語能力自己評価リスト（日本語）	102
2.5	「基礎日本語」開講科目リスト（日本語）	104
2.6	「基礎日本語」開講科目および授業内容キーワードについて（日本語）	106
2.7	シラバス（日本語）	107-155

日本語能力自己評価シート

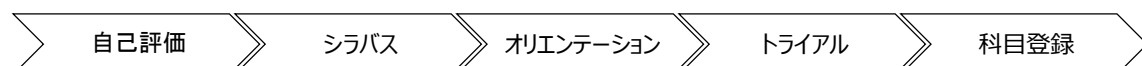
「日本語能力自己評価シート」は、留学生の現段階におけるおおよその日本語能力を測り、TMU国際センターで最も適切なレベルやクラスを見つけてられるように意図して作られています。

「できること」を読んで、「はい」「いいえ」を選んでください。「できること」に書かれている内容が、一時的であったり、少ししか当てはまらなかったりする場合は「いいえ」を選んでください。

日本語能力自己評価シート					
技能	できること	はい	いいえ	結果	TMU クラス
聞く	教室で、先生や友達の簡単な自己紹介を聞いて、理解できる。	☐	☐	いいえにチェックが1つでもあれば、N5 レベルです。	基礎 日本語 I 5
	店、郵便局、駅などで、よく使う言葉(例:「いらっしゃいませ」「〇〇円です」「こちらへどうぞ」)を聞いて、理解できる。	☐	☐		
話す	自己紹介をしたり、自分についての簡単な質問に答えたりすることができる。	☐	☐		
	店、郵便局、駅などで、よく使われることば(例:「いくらですか」「〇〇をください」)を使って、簡単な会話ができる。	☐	☐		
読む	学校などで面談の予定表を見て、自分の面談の曜日と時間がわかる。	☐	☐		
	絵の付いた簡単な指示(例:ゴミの捨て方、料理の作り方)がわかる。	☐	☐		
書く	書類に、名前や国名などを書くことができる。	☐	☐		
	簡単な自己紹介の文を書くことができる。	☐	☐		
その他	ひらがなとカタカナが全部読める。	☐	☐		
聞く	先生からのお知らせを聞いて、集合時間、場所などがわかる。	☐	☐	いいえにチェックが1つでもあれば、N4 レベルです。	基礎 日本語 I 4
	簡単な指示を聞いて、何をすべきか理解できる。	☐	☐		
話す	趣味や興味のあることについて、話すことができる。	☐	☐		
	自分の部屋について説明することができる。	☐	☐		
読む	年賀状や誕生日のカードを読んで、理解できる。	☐	☐		
	駅の時刻表や案内板を見て、自分が乗る電車の時間がわかる。	☐	☐		
書く	誕生日のカードや短いお礼のカードを書くことができる。	☐	☐		
	自分の家族や町などの身近な話題について簡単に書くことができる。	☐	☐		
その他	自分の国の大学や TMU 国際センターで、初級コースの前半(例“基礎日本語 I 5”)が終わっていてよくわかる。	☐	☐		
	『mic-J N5』や『みんなの日本語 1』、『げんき 1』、『ようこそ 1』などの初級のテキストの学習が終わっている。	☐	☐		
聞く	身近で日常的な話題(例:趣味、食べ物、週末の予定)についての会話がだいたい理解できる。	☐	☐	いいえにチェックが1つでもあれば、N3 レベルです。	基礎 日本語 II 3
	簡単な道順や乗り換えについての説明を聞いて、理解できる。	☐	☐		
話す	驚き、嬉しさなどの自分の気持ちと、その理由を簡単なことばで説明できる。	☐	☐		
	身近で日常的な話題(例:趣味、週末の予定)について会話ができる。	☐	☐		
読む	商品のパンフレットを見て、知りたいことがわかる。(例:商品の特徴など)	☐	☐		
	一般日本人向けの国語辞典を使ってことばの意味が調べられる。	☐	☐		
書く	将来の計画や希望(例:夏休みの旅行、やりたい仕事)について簡単に書ける。	☐	☐		
	自分の日常生活を説明する文章を書くことができる。	☐	☐		

ぎのう 技能	できること	はい	いいえ	けっか 結果	TMU クラス
その 他	自分の国の大学や TMU 国際センターで、初級コースの後半（例 “基礎日本語 I 4”）が 終わっていてよくわかる。	☐	☐		
	『mic-J N4』や『みんなの日本語 2』、『げんき 2』、『ようこそ 2』などの初級のテキストの学習 が お わっている。	☐	☐		
き 聞 く	標準的な話し方のテレビドラマや映画を見て、だいたい理解できる。	☐	☐	いいえに チェックが1つ でもあ れば、N2 レ ベルです。	基礎 にほんご 日本語 II 2
	関心あるテーマの議論や討論で、だいたいの内容が理解できる。	☐	☐		
はな 話 す	店で買いたいものについて質問したり、希望や条件を説明したりすることができる。	☐	☐		
	準備をしていれば、自分の送別会などフォーマルな場で短いスピーチができる。	☐	☐		
よ 読 む	旅行のガイドブックや、進学・就職の情報誌を読んで、必要な情報がとれる。	☐	☐		
	身近で日常的な話題についての新聞や雑誌の記事を読んで、内容が理解できる。	☐	☐		
か 書 く	知人に、感謝や謝罪を伝える手紙やメールを書くことができる。	☐	☐	いいえに チェックが1つ でもあ れば、N1 レ ベルです。	基礎 にほんご 日本語 III 1
	理由を述べながら、自分の意見を書くことができる。	☐	☐		
き 聞 く	学校や職場の会議で、話の流れが理解できる。	☐	☐		
	思いがけない出来事（例：事故など）についてのアナウンスを聞いてだいたい分かる。	☐	☐		
はな 話 す	準備していれば、自分の専門やよく知っている話題についてプレゼンテーションができる。	☐	☐		
	最近見た映画や読んだ本のだいたいのストーリーを紹介することができる。	☐	☐		
よ 読 む	関心のある話題についての専門的な文章を読んで、だいたいの内容が理解できる。	☐	☐	いいえに チェックが1つ でもあ れば、N1 レ ベルです。	基礎 にほんご 日本語 III 1
	人物の心理や話の展開を理解しながら、小説を読むことができる。	☐	☐		
か 書 く	自分の関心のある分野のレポートを書くことができる。	☐	☐		
	学校や会社への志望理由などを書くことができる。	☐	☐		
その 他	学業に必要な日本語が十分に使える。	☐	☐		
	日本語能力試験の N1 に合格、あるいは N1 を受験したことがある。	☐	☐		
き 聞 く	最近メディアで話題になっていることについての会話で、だいたいの内容が分かる。	☐	☐	いいえに チェックが1つ でもあ れば、N1 + レ ベルです。	基礎 にほんご 日本語 III 1+
	政治や経済などについてのテレビのニュースを見て、要点が理解できる。	☐	☐		
はな 話 す	相手や状況に応じて、丁寧な言い方とくだけた言い方が使い分けられる。	☐	☐		
	関心ある話題の議論や討論に参加して、意見を論理的に述べることができる。	☐	☐		
よ 読 む	論説記事（例：新聞の社説など）を読んで、主張・意見や論理展開が理解できる。	☐	☐		
	政治、経済などについての新聞や雑誌の記事を読んで、要点が理解できる。	☐	☐		
か 書 く	料理の作り方や機械の使い方などの方法を書いて伝えることができる。	☐	☐		
	論理的に意見を主張する文章を書くことができる。	☐	☐		
その 他	社会生活を営むためや学業、専門分野の日本語が十分に理解できる。	☐	☐		
	TMU 国際センターで日本語の単位を取る必要が全くない。	☐	☐		

1. 適切なクラスの見つけかた



- 各クラスの初日に、この自己評価シートを持って行って、クラスの先生に見せてください。
- 各クラスの初日のオリエンテーション参加後に、レベルやクラスを変えることができます。
- 日本語能力がちゃんと反映されたレベルやクラスを見つけるために科目登録前にいくつか授業を試すことができます。
- クラスコーディネーターやクラスの先生がみなさんのパフォーマンスに基づいてレベル替をすすめることがあります。
- 日本語の勉強について質問などがあるときは、留学生ナビゲーターに相談してください。（13:00-17:00、国際交流会館2F 232号室）

2018 年度前期 基礎日本語 開講科目リスト

レベル	Level	No.	科目名 (前期)	授業番号	学期	曜日 時限	担当者	キャン パス	教室棟	教室番号	ページ (英)	ページ (日)
初級	N5	1	基礎日本語Ⅰ5 a *	V6101	前期	火2	渡邊千佳子	南大沢	6号館	204	84	107
		2	基礎日本語Ⅰ5 b *	V6102	前期	火3	井上正子	南大沢	6号館	313	84	107
		3	基礎日本語Ⅰ5 c *	V6103	前期	金3	渡邊千佳子	南大沢	6号館	308	84	107
		4	基礎日本語Ⅰ5 d	V6104	前期	水5	井上正子	南大沢	6号館	309	85	108
		5	基礎日本語Ⅰ5 e	V6105	前期	月5	山田真弓	南大沢	AV棟	162	86	109
		6	基礎日本語Ⅰ5 f	V6106	前期	水3	黒田史彦	南大沢	1号館	305(TALL)	88	110
		7	基礎日本語Ⅰ5 g	V6107	前期	木5	長松谷有紀	南大沢	1号館	105	90	112
		8	基礎日本語Ⅰ5 j	V6108	前期	月5	井上正子	日野	(日野) 2号館	セミナー室3 (2-206)	91	115
		9	基礎日本語Ⅰ5 h	V6109	前期	木1	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	93	113
		10	基礎日本語Ⅰ5 i	V6110	前期	木2	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	94	114
	N4	1	基礎日本語Ⅰ4 a ☼	V6111	前期	月3	渡邊千佳子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	95	117
		2	基礎日本語Ⅰ4 b ☼	V6112	前期	水1	渡邊千佳子	南大沢	6号館	313	95	117
		3	基礎日本語Ⅰ4 c ☼	V6113	前期	水2	渡邊千佳子	南大沢	6号館	313	95	117
		4	基礎日本語Ⅰ4 d	V6114	前期	火1	いじよみ	南大沢	1号館	305(TALL)	96	119
		5	基礎日本語Ⅰ4 e	V6115	前期	火5	井上正子	南大沢	6号館	313	97	121
		6	基礎日本語Ⅰ4 f	V6116	前期	金2	山方純子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	98	122
		7	基礎日本語Ⅰ4 g	V6117	前期	木3	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	99	123
		8	基礎日本語Ⅰ4 h	V6118	前期	木4	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	100	124
中級	N3	1	基礎日本語Ⅱ3 a	V6119	前期	月2	渡邊千佳子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	-	125
		2	基礎日本語Ⅱ3 b	V6120	前期	月5	奥野由紀子/呉佳穎	南大沢	1号館	303・304	-	126
		3	基礎日本語Ⅱ3 c	V6121	前期	火2	いじよみ	南大沢	1号館	305(TALL)	-	127
		4	基礎日本語Ⅱ3 d	V6122	前期	火4	井上正子	南大沢	6号館	313	-	128
		5	基礎日本語Ⅱ3 e	V6123	前期	水4	黒田史彦	南大沢	1号館	305(TALL)	-	129
		6	基礎日本語Ⅱ3 f	V6124	前期	木1	呉佳穎	南大沢	6号館	402	-	130
		7	基礎日本語Ⅱ3 g	V6125	前期	金3	山方純子	南大沢	6号館	306	-	131
		8	基礎日本語Ⅱ3 h	V6126	前期	木5	井上正子	日野	(日野) 2号館	セミナー室3 (2-206)	-	132
	N2	1	基礎日本語Ⅱ2 a	V6127	前期	月1	渡邊千佳子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	-	134
		2	基礎日本語Ⅱ2 b	V6128	前期	月3	山田真弓	南大沢	6号館	104	-	135
		3	基礎日本語Ⅱ2 c	V6129	前期	火1	渡邊千佳子	南大沢	6号館	204	-	136
		4	基礎日本語Ⅱ2 d	V6130	前期	火3	いじよみ	南大沢	1号館	305(TALL)	-	137
		5	基礎日本語Ⅱ2 e	V6131	前期	水3	井上正子・西郡仁郎	南大沢	AV棟	162	-	138
		6	基礎日本語Ⅱ2 f	V6132	前期	水5	山田真弓	南大沢	AV棟	162	-	139
		7	基礎日本語Ⅱ2 g	V6133	前期	木2	呉佳穎	南大沢	6号館	309	-	140
		8	基礎日本語Ⅱ2 h	V6134	前期	木4	長松谷有紀	南大沢	1号館	109	-	141
		9	基礎日本語Ⅱ2 i	V6135	前期	金5	山方純子	南大沢	6号館	306	-	142
上級	N1	1	基礎日本語Ⅲ1 a	V6136	前期	月5	黒田史彦	南大沢	1号館	305(TALL)	-	144
		2	基礎日本語Ⅲ1 b	V6137	前期	火2	岡村郁子	南大沢	国際交流会館	交流室	-	145
		3	基礎日本語Ⅲ1 c	V6138	前期	水4	井上正子	南大沢	6号館	309	-	147
		4	基礎日本語Ⅲ1 d	V6139	前期	金2	渡邊千佳子	南大沢	6号館	308	-	148
		5	基礎日本語Ⅲ1 e	V6140	前期	金4	山方純子	南大沢	6号館	306	-	149
		6	基礎日本語Ⅲ1 f	V6141	前期	月4	井上正子	日野	(日野) 2号館	セミナー室3 (2-206)	-	150
	N1+	1	基礎日本語Ⅲ1+ a	V6142	前期	水1	大森優	南大沢	1号館	305(TALL)	-	153
		2	基礎日本語Ⅲ1+ b	V6143	前期	月4	黒田史彦	南大沢	1号館	103	-	154
		3	基礎日本語Ⅲ1+ c	V6144	前期	木3	布施悠子	南大沢	6号館	309	-	155

* : V6101, V6102, V6103の連続授業 ☼ : V6111, V6112, V6113の連続授業

2018 年度後期 基礎日本語 開講科目リスト

レベル	Level	No.	科目名（前期）	授業番号	学期	曜日 時限	担当者	キャン パス	教室棟	教室番号	ページ （英）	ページ （日）
初級	N5	1	基礎日本語Ⅰ5 m ※	V6201	後期	火2	渡邊千佳子	南大沢	6号館	204	84	107
		2	基礎日本語Ⅰ5 n ※	V6202	後期	火3	井上正子	南大沢	6号館	313	84	107
		3	基礎日本語Ⅰ5 o ※	V6203	後期	金3	渡邊千佳子	南大沢	6号館	308	84	107
		4	基礎日本語Ⅰ5 p	V6204	後期	水5	井上正子	南大沢	6号館	309	85	108
		5	基礎日本語Ⅰ5 q	V6205	後期	月5	山田真弓	南大沢	AV棟	162	86	109
		6	基礎日本語Ⅰ5 r	V6206	後期	水3	黒田史彦	南大沢	1号館	305(TALL)	88	110
		7	基礎日本語Ⅰ5 s	V6207	後期	木5	長松谷有紀	南大沢	1号館	1-105	90	112
		8	基礎日本語Ⅰ5 v	V6208	後期	月5	井上正子	日野	(日野) 2号館	セミナー室3 (2-206)	92	116
		9	基礎日本語Ⅰ5 t	V6209	後期	木1	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	93	113
		10	基礎日本語Ⅰ5 u	V6210	後期	木2	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	94	114
	N4	1	基礎日本語Ⅰ4 m ☆	V6211	後期	月3	渡邊千佳子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	95	117
		2	基礎日本語Ⅰ4 n ☆	V6212	後期	水1	渡邊千佳子	南大沢	6号館	313	95	117
		3	基礎日本語Ⅰ4 o ☆	V6213	後期	水2	渡邊千佳子	南大沢	6号館	313	95	117
		4	基礎日本語Ⅰ4 p	V6214	後期	火1	いじゅみ	南大沢	1号館	305(TALL)	96	119
		5	基礎日本語Ⅰ4 q	V6215	後期	火5	井上正子	南大沢	6号館	313	97	121
		6	基礎日本語Ⅰ4 r	V6216	後期	金2	山方純子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	98	122
		7	基礎日本語Ⅰ4 s	V6217	後期	木3	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	99	123
		8	基礎日本語Ⅰ4 t	V6218	後期	木4	山田真弓	荒川	(荒川) 図書館棟	演習室2 : 117号室	100	124
中級	N3	1	基礎日本語Ⅱ3 m	V6219	後期	月2	渡邊千佳子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	-	125
		2	基礎日本語Ⅱ3 n	V6220	後期	月5	奥野由紀子/呉佳穎	南大沢	1号館	303・304	-	133
		3	基礎日本語Ⅱ3 o	V6221	後期	火2	いじゅみ	南大沢	1号館	305(TALL)	-	127
		4	基礎日本語Ⅱ3 p	V6222	後期	火4	井上正子	南大沢	6号館	313	-	128
		5	基礎日本語Ⅱ3 q	V6223	後期	水4	黒田史彦	南大沢	1号館	305(TALL)	-	129
		6	基礎日本語Ⅱ3 r	V6224	後期	木1	呉佳穎	南大沢	6号館	402	-	130
		7	基礎日本語Ⅱ3 s	V6225	後期	金3	山方純子	南大沢	6号館	306	-	131
		8	基礎日本語Ⅱ3 t	V6226	後期	木5	井上正子	日野	(日野) 2号館	セミナー室3 (2-206)	-	132
	N2	1	基礎日本語Ⅱ2 m	V6227	後期	月1	渡邊千佳子	南大沢	国際交流会館	セミナー室	-	134
		2	基礎日本語Ⅱ2 n	V6228	後期	月3	山田真弓	南大沢	6号館	104	-	135
		3	基礎日本語Ⅱ2 o	V6229	後期	火1	渡邊千佳子	南大沢	6号館	204	-	136
		4	基礎日本語Ⅱ2 p	V6230	後期	火3	いじゅみ	南大沢	1号館	305(TALL)	-	137
		5	基礎日本語Ⅱ2 q	V6231	後期	水3	井上正子・西郡仁郎	南大沢	AV棟	162	-	138
		6	基礎日本語Ⅱ2 r	V6232	後期	水5	山田真弓	南大沢	AV棟	162	-	143
		7	基礎日本語Ⅱ2 s	V6233	後期	木2	呉佳穎	南大沢	6号館	309	-	140
		8	基礎日本語Ⅱ2 t	V6234	後期	木4	長松谷有紀	南大沢	1号館	109	-	141
		9	基礎日本語Ⅱ2 u	V6235	後期	金5	山方純子	南大沢	6号館	306	-	142
上級	N1	1	基礎日本語Ⅲ1 m	V6236	後期	月5	黒田史彦	南大沢	1号館	305(TALL)	-	144
		2	基礎日本語Ⅲ1 n	V6237	後期	火2	岡村郁子	南大沢	国際交流会館	交流室	-	151
		3	基礎日本語Ⅲ1 o	V6238	後期	水4	井上正子	南大沢	6号館	309	-	147
		4	基礎日本語Ⅲ1 p	V6239	後期	金2	渡邊千佳子	南大沢	6号館	308	-	148
		5	基礎日本語Ⅲ1 q	V6240	後期	金4	山方純子	南大沢	6号館	306	-	149
		6	基礎日本語Ⅲ1 r	V6241	後期	月4	井上正子	日野	(日野) 2号館	セミナー室3 (2-206)	-	150
	N1+	1	基礎日本語Ⅲ1+ m	V6242	後期	水1	大森優	南大沢	1号館	305(TALL)	-	153
		2	基礎日本語Ⅲ1+ n	V6243	後期	月4	黒田史彦	南大沢	1号館	103	-	154
		3	基礎日本語Ⅲ1+ o	V6244	後期	木3	布施悠子	南大沢	6号館	309	-	155

※:V6201, V6202, V6203の連続授業 ☆: V6211, V6212, V6213の連続授業

2018年度「基礎日本語」開講科目および授業内容キーワードについて

2018年度前期および後期に開講する国際交流科目「基礎日本語」は、次の一覧の通りとする。

★：第1キーワード ◎：第2キーワード ○：第3キーワード

レベル	科目名（前期/後期）		曜日 時限	キャン パス	担当者 （前期/後期）	言語要素			言語技能			言語活動			目的 & 内容重視			総合日本語	
						文法	語彙 漢字	発音	表現	やりとり	理解	調べる	考える	話し合う	アカデ ミック	ビジネス 仕事	社会 文化	総合	サバイ バル
初級	N5	基礎日本語Ⅰ 5 a/m	火2	南大沢	渡邊千佳子													★	
		基礎日本語Ⅰ 5 b/n	火3	南大沢	井上正子														
		基礎日本語Ⅰ 5 c/o	金3	南大沢	渡邊千佳子														
		基礎日本語Ⅰ 5 d/p	にほんご にゅうもん (N5)	水5	南大沢	井上正子													★
		基礎日本語Ⅰ 5 e/q	ドラマに挑戦 (N5)	月5	南大沢	山田真弓	○			★	◎								
		基礎日本語Ⅰ 5 f/r	オンライン学習 & クラス活動 (N5)	水3	南大沢	黒田史彦			★		◎			○					
		基礎日本語Ⅰ 5 g/s	初級レベル漢字・語彙 (N5)	木5	南大沢	長松谷有紀		★			○						◎		
		基礎日本語Ⅰ 5 j/v	総合日本語（初級）	月5	日野	井上正子												★	
		基礎日本語Ⅰ 5 h/t	総合日本語 (N5)	木1	荒川	山田真弓												★	
		基礎日本語Ⅰ 5 i/u	総合日本語 (N5+)	木2	荒川	山田真弓												★	
	N4	基礎日本語Ⅰ 4 a/m	月3	南大沢	渡邊千佳子													★	
		基礎日本語Ⅰ 4 b/n	水1	南大沢	渡邊千佳子														
		基礎日本語Ⅰ 4 c/o	水2	南大沢	渡邊千佳子														
		基礎日本語Ⅰ 4 d/p	やさしい日本語で聞くニュース (N4)	火1	南大沢	いじょんみ			○	◎	★								
		基礎日本語Ⅰ 4 e/q	初級文型で練習する発音 (N4)	火5	南大沢	井上正子				◎									
		基礎日本語Ⅰ 4 f/r	初級文法 ポイントまとめ (N4)	金2	南大沢	山方純子	★	◎											
		基礎日本語Ⅰ 4 g/s	総合日本語 (N4)	木3	荒川	山田真弓												★	
		基礎日本語Ⅰ 4 h/t	総合日本語 (N4+)	木4	荒川	山田真弓												★	
中級	N3	基礎日本語Ⅱ 3 a/m	身近な文化で学ぶ日本語 (N3)	月2	南大沢	渡邊千佳子			◎	★									
		基礎日本語Ⅱ 3 b/n	中級から上級を目指すタスクで学ぶ日本語 (N3)	月5	南大沢	呉佳穎/奥野由紀子			◎	★									
		基礎日本語Ⅱ 3 c/o	「私」を日本語で話す・書く (N3)	火2	南大沢	いじょんみ			◎	○			★						
		基礎日本語Ⅱ 3 d/p	日本での生活とことば(N3)	火4	南大沢	井上正子		★	◎										
		基礎日本語Ⅱ 3 e/q	日本語集中トレーニング (N3)	水4	南大沢	黒田史彦			★		◎			○					
		基礎日本語Ⅱ 3 f/r	コミュニケーションのための発音 (N3)	木1	南大沢	呉佳穎			★	◎	○								
		基礎日本語Ⅱ 3 g/s	使い分けから学ぶ文法表現 (N3)	金3	南大沢	山方純子	★	◎		○									
		基礎日本語Ⅱ 3 h/t	総合日本語（中級）	木5	日野	井上正子												★	
	N2	基礎日本語Ⅱ 2 a/m	実践敬語 (N2)	月1	南大沢	渡邊千佳子				★							◎		
		基礎日本語Ⅱ 2 b/n	ディスカッション (N2)	月3	南大沢	山田真弓			◎			○		★					
		基礎日本語Ⅱ 2 c/o	留学生活の日本語会話 (N2)	火1	南大沢	渡邊千佳子			◎	★							◎		
		基礎日本語Ⅱ 2 d/p	私の留学生活を振り返る・デザインする (N2)	火3	南大沢	いじょんみ			◎	○			★						
		基礎日本語Ⅱ 2 e/q	マルチメディアで学ぶ現代の日本語	水3	南大沢	井上正子・西郡仁郎		★				○					◎		
		基礎日本語Ⅱ 2 f/r	マンガを読もう (N2)	水5	南大沢	山田真弓		◎			★						○		
		基礎日本語Ⅱ 2 g/s	アカデミック聴解	木2	南大沢	呉佳穎			◎		★				○				
		基礎日本語Ⅱ 2 h/t	中級学生のための口頭表現 (N2)	木4	南大沢	長松谷有紀			★	◎			○						
		基礎日本語Ⅱ 2 i/u	使い分けから学ぶ文法表現 (N2)	金5	南大沢	山方純子	★	◎		○									
	N1	基礎日本語Ⅲ 1 a/m	日本語のルールを探る (N1)	月5	南大沢	黒田史彦					◎		○	★					
		基礎日本語Ⅲ 1 b/n	トピックで学ぶ総合日本語（中級）	火2	南大沢	岡村郁子			◎			○					★		
		基礎日本語Ⅲ 1 c/o	ドラマで学ぶ日本語 (N1)	水4	南大沢	井上正子					★		◎	○					
		基礎日本語Ⅲ 1 d/p	ケースで学ぶビジネス日本語 (N1)	金2	南大沢	渡邊千佳子			◎							★			
		基礎日本語Ⅲ 1 e/q	新聞・雑誌から学ぶ日本語表現 (N1)	金4	南大沢	山方純子	★	◎			○								
		基礎日本語Ⅲ 1 f/r	総合日本語（上級）	月4	日野	井上正子												★	
上級	N1+	基礎日本語Ⅲ 1+ a/m	アカデミック・ライティング (N1+)	水1	南大沢	大森優			◎					○	★				
		基礎日本語Ⅲ 1+ b/n	日本語の発音を学ぶ (N1+)	月4	南大沢	黒田史彦				★		○							
		基礎日本語Ⅲ 1+ c/o	クリティカル・リーディング (N1+)	木3	南大沢	布施悠子					◎		★	○					

2018年2月28日現在

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5a/ I 5m I 5b/ I 5n I 5c/ I 5o	総合日本語 (N5)	授業番号 火曜日2時限 火曜日3時限 金曜日3時限	V6101/V6201 V6102/V6202 V6103/V6203	単位数	各1
担当教員	渡邊千佳子 / 井上正子	前期/後期		南大沢キャンパス		
キーワード	★ 総合					
授業方針・テーマ	・入門レベルから日本で生活する上で必要最低限の日本語力を養う。					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	①ひらがな・カタカナとN5レベルの語彙の習得。 ②日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。 ③言語背景を知り、日本理解を深める。					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 1週 第1課 あたらしいともだち（自己紹介ができるようになる） 2週 第2課 かいもの（かんたんな買い物ができるようになる） 3週 第3課 デートの約束（一日の予定を簡単に話せるようになる） 4週 第4課 初めてのデート（ものの所在をいうことができる） 5週 第5課 沖縄旅行（物事の感想を話すことができる） 6週 第6課 ロバートさんの1日（スケジュールや現在していることを話せるようになる） 7週 中間試験 8週 第7課 家族の写真（家族について話せるようになる） 9週 第8課 バーベキュー（友達とカジュアルに話せるようになる） 10週 第9課 かぶき（過去の出来事について、カジュアルに話せるようになる） 11週 第10課 冬休みの予定（今後の予定について話せるようになる） 12週 第11課 休みのあと（希望や願望を話せるようになる） 13週 第12課 病気（アドバイスを求めたり聞いたりすることができる） 14週 予備週（復習等） 15週 期末試験 予定詳細は開講時に配布する。 【授業方法】 テキストに沿った授業を行う。会話をベースに基礎文法を学習する。第3課までにひらがな・カタカナを覚えなければならない。 【授業外学習】 指示された箇所の予習と授業の復習。課の新出語彙を覚えること。					
テキスト・参考書等	『げんき I GENKI I』 ジャパンタイムス ￥3,780（生協にて各自購入のこと）					
成績評価方法	中間テスト・期末テスト50%、出席率・平常点・50% 4回以上欠席の場合は期末テスト受験資格を失い単位は付与できない。					
特記事項	・基礎日本語 I 5（火曜日2限）、（火曜日3限）、（金曜日3限）の3コマを通じた予定であるので全てのコマを履修すること。 ・30分以上の遅刻は欠席とみなす。 ・欠席の場合、何かの方法で担当教員に連絡をすること。 【質問受付方法】 bunbunko3955@yahoo.co.jp（渡邊）へメール送信のこと。					

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5d/ I 5p		にほんご にゅうもん (N5)		授業番号	V6104/V6204	単位数	1
担当教員	井上 正子		前期/後期	水曜日	5 時限	みなみおおさわ 南 大沢キャンパス		
キーワード	★ サバイバル ◎ ○							
授業方針・テーマ	はじめて日本語を勉強する学生を対象とした会話中心の授業です。 日本での生活に必要な言語活動ができることを目指す。 研究員、客員教員などにも開かれ、多様な立場の人と交流します。							
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	生活に必要な日本語で、コミュニケーションができる。 2. 日本文化を理解し、日本語の基礎を身につける。 3. 日本語の基本的な発音を学ぶ。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 50音（ローマ字とひらがな）/自己紹介 第2回 説明する・質問する 第3回 場所をたずねる 第4回 買い物をする 第5回 カフェやレストランで注文する 第6回 ことば 形容詞・動詞／オノマトペ 第7回 許可を得る／理由を言う 第8回 依頼をする 第9回 交通 行き方を聞く・話す 第10回 予定や行動について話す 第11回 感想を言う 第12回 食べ物について聞く・話す。 第13回 天気・気候について聞く・話す 第14回 友だちを誘う 第15回 テスト 【授業方法】 日常会話の基本表現の聞く練習と話す練習をします。 【授業外学習】 授業で学習したことを必ず復習すること。次回の授業でことばのテストをします。							
テキスト・参考書等	テキスト：『NIHONGO FUN & EASY』緒方由希子ほか共著 ￥1,900-アスク出版を 必ず購入のこと							
成績評価方法	授業を4回欠席でテストの受験資格なし。したがって、単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。 授業課題（小テストを含む）40% テスト50% 出席10%							
特記事項	【質問受付方法】授業終了後に受け付けます。							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5e/ I 5q		ドラマにチャレンジ (N5)		授業番号	V6105/V6205	単位数	1
担当教員	やまだ まゆみ 山田 真弓		ぜん き こう き 前期/後期	げつようび 月曜日	じげん 5 時限	みなみおおさわ 南大沢キャンパス		
キーワード	★ やりとり ◎ 理解 ○ 文法							
授業方針・テーマ	入門レベル(日本語がはじめて)、初級レベルの学生を対象としたクラスです。 授業は、ウェブサイトを使ってやりります。ドラマを見て、ペアやグループで聞いたり、話したりします。ドラマのトピックは日常生活です。練習の後、ドラマにチャレンジします。 やさしい日本語ですから、すぐできます。							
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・ 日常生活について話すことができます。 ・ 簡単な日本語でコミュニケーションできます。 ・ 日本の理解を深めます							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス トピック1 あいさつ トピック2 「わたし」どうぞ よろしく。 第2回 トピック2 「わたし」かぞくは 3にんです。 第3回 トピック3 「たべもの」なにが すきですか。 第4回 トピック3 「たべもの」どこで たべますか。 第5回 トピック4 「いえ」へやが 3つ あります。 第6回 トピック5 「せいかつ」なんじに おきますか。 第7回 トピック6 「やすみのひ1」しゅみは なんですか。 第8回 トピック6 「やすみのひ1」いっしょに いきませんか。 第9回 トピック7 「まち」どうやって いきますか。 第10回 トピック7 「まち」ゆうめいな おてらです。 第11回 トピック8 「かいもの」Tシャツが ほしいです。 第12回 トピック8 「かいもの」いくら ですか。 第13回 トピック9 「やすみのひ2」たのしかったです。 第14回 トピック9 「やすみのひ2」つぎは きょうとに いきたいです。 第15回 テスト まると+ (MARUGOTO Plus) 入門 (A 1) http://a1.marugotoweb.jp/ ぶんぼう (Grammar) http://a1.marugotoweb.jp/grammar_top.php ごい (Vocabulary) http://a1.marugotoweb.jp/vocabulary_top.php 【授業方法】まず、短い動画(ドラマ)を見ながら、みんなでことばや表現を確認します。 それから、ペアで話す練習をします。それが終わったら、いよいよドラマにチャレンジです。 動画の中の人があなたに話しかけてきますから、上手にこたえてください。最後に、グループで ドラマの続きを作ります。そして、グループでドラマを演じます。 【授業外学習】 ごいリストを作ってください。トピックについてまとめて書きます。							
テキスト・参考書等	参考書 『まると入門 (A 1) りかい』国際交流基金、三修社、¥1,836、ISBN:978-4-384-05753-9 『まると入門 (A 1) かつどう』国際交流基金、三修社、¥1,620、ISBN: 978-4-384-05752-2							
成績評価方法	参加度 40% テスト 30% 出席 20% 宿題 10% 4回以上休んだら、単位が出ません。15分以上の遅刻および早退は、1回休みとなります。							
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mavumiyj@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5f/ I 5r	オンライン学習 & クラス活動 (N5)		授業番号	V6106/V6206	単位数	1
担当教員	黒田史彦	前期/後期	水曜日	3 時限	みなみおおさわ 南 大沢キャンパス		
キーワード	★表現 ◎理解 ○話し合う						
授業方針・テーマ	・ このクラスでは、オンライン学習 (e-learning) とクラス活動をブレンドします。 ・ オンライン学習 で、日本語の文法、表現、語彙、発音を予習 します。 ・ 予習 した日本語を使って、クラスでいろいろなグループ活動 をします。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・ オンライン学習 により、基本的な日本語の知識を身につけることができます。 ・ クラス活動を通じて、日本語の運用 力 を身につけることができます。 ・ 日本語を使って、簡単なインターアクションができるようになります。 ・ クラス活動に取組むことによって、クラスメイトと協力 する姿勢が身につきます。						
授業計画・内容 授業方法	第1 回 ガイダンス 第3 回 Lessons 4-6 第5 回 Lessons 11-14 第7 回 Lessons 18-21 第9 回 Lessons 25-27 第11 回 Lessons 31-33 第13 回 Lessons 38-40 第15 回 Lessons 45-48 第2 回 Lessons 1-3 第4 回 Lessons 7-10 第6 回 Lessons 15-17 第8 回 Lessons 22-24 第10 回 Lessons 28-30 第12 回 Lessons 34-37 第14 回 Lessons 41-44 【授業方法】 予習 してきた日本語の文法、表現、語彙を使って、クラス活動 をします。 例えば、グループで日本語のスキット (短いドラマ) を作ります。 - 各グループで、予習 (教室外学習) の確認 - 各グループで、スキットのシナリオを作って、練習 します。 - スキットの登場人物や場面も、グループで考えます。 - 全てのグループが、教室でスキットを演じます。 - スキットは録画して、クラスメイトで共有するために、SNS にアップロードします。 「ポートフォリオ」を使って、クラス活動の振り返りをします。 - 予習 の内容については、下の「授業外学習」を参照してください。 - 予習 してこなかった場合、隣の教室でオンライン学習 してから、授業に参加できます。 その場合は、遅刻または欠席としてカウントします。 - 日本語の文字 (ひらがな、カタカナ、漢字) の勉強 もします。 【授業外学習】 NHK WORLD“Easy Japanese” にアクセスして、次回の授業の予習 をしてください。 - 各レッスンのポイントを説明するオーディオ (10分) を聞いてください。 - アニメーションを見ながら、繰り返し会話の練習 をしてください。 - アニメーションのスク립トを読んだり、オーディオを聞いたりすることもできます。 “Teach Us, Teacher,” “Grammar Tips,” “Learning Tools,” “Review: Make Your Choice!” のページで、文法の勉強 をしてください。 “Vocabulary List & Quiz” ページで、語彙や表現の勉強 をしてください。 “Syllabaries” のページで、ひらがなとカタカナの勉強 をしてください。						

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5g/ I 5s		初級レベル漢字・語彙 (N5)		授業番号	V6107/V6207	単位数	1
担当教員	ながまつたに 有紀		前期/後期	木曜日	5 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★語彙・漢字 ◎社会・文化 ○理解							
授業方針・テーマ	・ ひらがな、カタカナは書いたり読んだりできるけれど、漢字は初めて勉強する人のためのクラス ・ 漢字の勉強のしかたを学ぶ。基本的な漢字を読んだり、書いたりする練習をする。 ・ N5レベルのことはおぼえて、日本の社会や文化について知り、日本での生活が楽しめるようにする。							
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・ N5 レベルの漢字が読んだり、書いたりできるようになる。 ・ 日本の生活の中で使う漢字や、町でよく見る漢字など、基本的な漢字の意味がわかるようになる。日本での生活が楽しめるようになる。 ・ 学期の終わり頃には、自分一人でも、漢字の勉強ができるようになる。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 イントロダクション・アンケート・ひらがなとカタカナの復習 第2回 絵からできた漢字 1 第3回 数字 第4回 数字と記号 第5回 絵からできた漢字 2 第6回 絵からできた漢字 3 第7回 方角 第8回 絵からできた漢字 4 第9回 形容詞 第10回 動詞 第11回 組み合わせ漢字 1 第12回 組み合わせ漢字 2 第13回 住所 第14回 趣味 第15回 復習テスト・まとめ 【授業方法】 授業はやさしい日本語と英語です。進度や内容は学生のレベルに合わせる。基本的な漢字の読み方と書き方をたしかめて、授業の中で練習をする。N5 レベルのことばの問題などを使って、使い方の練習をする。毎回、復習のための小テストをする。 【授業外学習】 毎回小テストをするので、前の回の授業の復習をしてください。漢字の読み方、書き方を覚えるためのワークシートを宿題にします。							
テキスト・参考書等	テキスト：授業で、プリントを配ります。 参考書：『日本語能力試験対策 にほんごチャレンジ N4・N5[かんじ]』アスク出版							
成績評価方法	授業は4回欠席すると、単位が出ません。 授業参加度・出席40% 宿題30% 小テスト20% 自己評価10%							
特記事項	【質問受付方法】連絡先： ic.nihongo@gmail.com							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5h/ I 5t		総合日本語 (N5)		授業番号	V6109/V6209	単位数	1
担当教員	山田 真弓		前期/後期	木曜日	1時限	荒川キャンパス		
キーワード	★ 総合日本語							
授業方針・テーマ	- 日本語がはじめての学生を対象としたクラスです。 - 大学院生・研究生に必要な日本語力を総合的に伸ばします。 - 簡単な会話を勉強します。 - トピックについて短いスピーチをします。 - 日本の文化も紹介します。							
習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	- 日常生活について話すことができます。 - 簡単な日本語でコミュニケーションできます。 - ひらがな・カタカナを読むことができます。 - 日本の理解を深めます。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 1. おなまえは?／あいさつ 第2回 2. いくらですか。 第3回 3. あれは 何ですか。 第4回 レストランで ちゅうもんします。 第5回 4. いま なんじですか。 第6回 5. トイレは どこですか。 第7回 6. ごみの ひは なんようびですか。 第8回 7. なんじに おきますか。 第9回 8. どこへ いきますか。 第10回 スピーチ『しゅうまつの よてい』 第11回 でんしゃに のります。 第12回 9. たんじょうびは いつですか。 第13回 10. あさ なにを たべますか。 第14回 スピーチ『わたしの1日』 第15回 テスト 【授業方法】クラスでは、ペアやグループで聞いたり、話したりします。わからないことは、みんなで考えます。 【授業外学習】新しいことばを覚えてきてください。 http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu1_kajun_goi_list_en.pdf テキストのひらがなが読めない人は、ローマ字を書いてきてください。							
テキスト・参考書等	テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 1』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-527-5							
成績評価方法	参加度 50% テスト 20% 出席 20% 宿題 10% 4回以上休んだら、単位が出ません。15分以上の遅刻および早退は、1回休みとなります。							
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumiyj@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5i / I 5u	総合日本語 (N5+)	授業番号	V6110/V6210	単位数	1
担当教員	山田 真弓	前期/後期	木曜日	2時限	荒川キャンパス	
キーワード	★ 総合日本語					
授業方針・テーマ	・初級 N 5 Low が終わった人を対象としたクラスです。 ・大学院生・研究生に必要な日本語力を総合的に伸ばします。 ・簡単な会話を勉強します。 ・トピックについて短いスピーチをします。 ・日本の文化も紹介します。					
習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	・日常生活について話すことができます。 ・簡単な日本語でコミュニケーションできます。 ・ひらがな・カタカナを読むことができます。 ・日本の理解を深めます。					
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 11. ともだちと 日本ごで はなします。 第2回 12. 日本の せいかつは どうですか。 第3回 13. たなかさんは どんな ひとですか。 第4回 スピーチ『わたしの くに』 第5回 14. いま なにが ほしいですか。 第6回 15. 日本ごきょうしつで かんじを べんきょうしたいです。 第7回 スピーチ『やすみの よてい』 第8回 16. いっしょに おちやを のみませんか。 第9回 17. いえの ちかくに なにが ありますか。 第10回 スピーチ『わたしの まち』 第11回 18. こどもが 2人 います。 第12回 19. ともだちに おみやげを もらいました。 第13回 スピーチ『わたしの かぞく』 第14回 20. ともだちと はなしましょう。 第15回 テスト 【授業方法】クラスでは、ペアやグループで聞いたり、話したりします。わからないことは、みんなで考えます。 【授業外学習】新しいことばを覚えてきてください。 http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu1_kajun_goi_list_en.pdf クラスがスタートする前に、ひらがなとカタカナを読めるようにしてきてください。					
テキスト・参考書等	テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 1』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-527-5					
成績評価方法	参加度 50% テスト 20% 出席 20% 宿題 10% 4回以上休んだら、単位が出ません。15分以上の遅刻および早退は、1回休みとなります。					
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumi.yj@tmu.ac.jp					

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5j		総合日本語 初級 (N5)		授業番号	V6108	単位数	1
担当教員	井上 正子		前期	月曜日	5 時限	日野キャンパス		
キーワード	★総合日本語 ◎ ○							
授業方針・テーマ	日本語の入門が終わった人が、さらに進む留学生活に必要な日本語。 前期・後期と続けて受講することをすすめます。							
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	日本人と円滑なコミュニケーションがとれる。 簡単な読み物を読むことができる。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・自己紹介 第2回 紹介する 第3回 注文する 日本料理と食べかた (1) 第4回 注文する 日本料理と食べかた (2) 第5回 読解 (1) 作文 (1) 第6回 アドバイス・経験を話す・感想を話す (1) 第7回 アドバイス・経験を話す・感想を話す (2) 第8回 読解 (2) 作文 (2) 第9回 方法を説明する・時間の表現 (1) 第10回 方法を説明する・時間の表現 (2) 第11回 読解 (3) 作文 (3) 第12回 日本文化と母国の文化について 第13回 季節のイベント 第14回 読解 (4) 作文 (4) 第15回 テストと振り返り 【授業方法】 授業外 (web site) で学習した文型を使って、文を書きます。それから、話します。 クラスの人の話を聞いて、自分の意見を話します。音源を聞いて、わかったことを書きます。 入門レベルが終わって、ひらがな・カタカナが読めること。 【授業外学習】 授業の前に、「MARUGOTO Plus」の Grammar note http://a2-2.marugotoweb.jp/en/grammar/ をみる。クイズまで終わらせること。							
テキスト・参考書等	『まるごと 日本のことばと文化 初級 2 A2 かつどう』国際交流基金 三修社 ¥1,800- <u>上記テキストを必ず買ってください。</u> ＜参考書籍＞ 『まるごと 日本のことばと文化 初級 2 A2 りかい』国際交流基金 三修社 『たのしい読みもの』アルク、『WEEKLY J book1 日本語で話す 6 週間』凡人社 など							
成績評価方法	テスト 50% 課題 30% 出席・授業貢献度 20% 授業の中での貢献度と課題達成度 (含む、テスト) を総合的に判断します。							
特記事項	授業を 4 回休むと、最後のテストができません。20 分以上の遅刻及び早退は、3 回で欠席 1 回とする。各回の授業内容は履修者全体のレベル、学習課題の進捗により変更することもある。(勉強する内容は、クラスの学生のレベルや task の内容を変えることがあります。) 【質問受付方法】 月曜 13:00～14:00 事前にメールで連絡すること。 E-mail: inoue_shoko@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 5v		総合日本語初級 (N5)		授業番号	V6208	単位数	1
担当教員	井上 正子		後期	月曜日	5 時限	白野キャンパス		
キーワード	★総合日本語							
授業方針・テーマ	日本語の入門が終わった人が、さらに進む留学生活に必要な日本語。 前期・後期と続けて受講することをすすめます。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日本人と円滑なコミュニケーションがとれる。 簡単な読み物を読むことができる。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・自己紹介 第2回 困ったときの表現 (1) 病気・けが 第3回 困ったときの表現 (2) 依頼・苦情 第4回 インターネットで買い物 (1) 第5回 読解 (1) 作文 (1) 第6回 案内・説明する (1) 第7回 案内・説明する (2) 第8回 読解 (2) 作文 (2) 第9回 注意する・環境について話す (1) 第10回 注意する・環境について話す (2) 第11回 読解 (3) 作文 (3) 第12回 知っていること話す・書く (1) 第13回 知っていること話す・書く (2) 第14回 読解 (4) 作文 (4) 第15回 テストと振り返り 【授業方法】 授業外 (web site) で学習した文型を使って、文を書きます。それから、話します。 クラスの人の話を聞いて、自分の意見を話します。音源を聞いて、わかったことを書きます。入門レベルが終わって、ひらがな・カタカナが読めること。入門レベルが終わって、ひらがな・カタカナが読めること。 【授業外学習】 授業の前に、「MARUGOTO Plus」の Grammar note http://a2-2.marugotoweb.jp/en/grammar/ をみる。クイズまで終わらせること。							
テキスト・参考書等	『まるごと 日本のことばと文化 初級 2 A2 かつどう』国際交流基金 三修社 ¥1,800- <u>上記テキストを必ず買ってください。</u> ＜参考書籍＞ 『まるごと 日本のことばと文化 初級 2 A2 りかい』国際交流基金 三修社 『たのしい読みもの』アルク、『WEEKLY J book1 日本語で話す6週間』凡人社 など							
成績評価方法	テスト 50% 課題 30% 出席・授業貢献度 20% 授業の中での貢献度と課題達成度 (含む、テスト) を総合的に判断します。							
特記事項	授業を4回休むと、最後のテストができません。20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。各回の授業内容は履修者全体のレベル、学習課題の進捗により変更することもある。(勉強する内容は、クラスの学生のレベルや task の内容を変えることがあります。)(質問受付方法) 月曜 13:00~14:00 事前にメールで連絡すること。 E-mail: inoue_shoko@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4a/ I 4m I 4b/ I 4n I 4c/ I 4o	総合日本語 (N4)	授業番号	V6111/V6211 V6112/V6212 V6113/V6213	単位数	各1
担当教員	渡邊千佳子	前期/後期	月曜日 3時限 水曜日 1時限 水曜日 2時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 総合 ◎ ○					
授業方針・テーマ	・「話す・聴く」に重点を置きながら「書く・読む」の基本も身につける。 ・中級レベルへ移行できる力をつけることを重視しコース終了後、自立学習できる力を養成する。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	① 中級レベル移行を視野に入れた初級文法項目。 ② 学生生活に必要な日本語力。 ③ 場面に応じた適切な会話スタイル					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 1回 オリエンテーション、自己紹介 第13課1 (電話をかける) 2回 第13課 2 (約束をする、理由を述べる) 3回 第13課 3 (可能なこと、不可能なことを述べる) 4回 第14課 1 (授受表現) 5回 第14課 2 (推測する) 6回 第14課 3 (行事について話す) 7回 中間テスト 8回 第15課 1 (予定を立てて友人を誘う) 9回 第15課 2 (ものや人を詳しく説明する1) 10回 第15課 3 (ものや人を詳しく説明する2) 11回 第16課 1 (頼む、謝る) 12回 第16課 2 (希望を述べる) 13回 第16課 3 (なくしたものについて説明する) 14回 第17課 1 (ぐちを言う、うわさをする) 15回 期末テスト 予定詳細は開講時に配布する。 【授業方法】 テキストに沿った授業。会話をベースとし文法を学ぶ。授業中は積極的な発話が求められる。 【授業外学習】 指示された箇所の予習と授業の復習。課の新出語彙を覚えること。					
テキスト・参考書等	『げんきⅡ GENKⅡ』ジャパントイムス ¥3,780 (生協にて各自購入のこと)					
成績評価方法	中間テスト・期末テスト 50%、出席率・平常点・50%					

	かいじょうけっせき ぼあい きまつ じゅけんしかく うしな たんい ふよ 4回以上欠席の場合は期末テスト受験資格を失い単位は付与できない。
とつきじこう 特記事項	き そ にほんご げつようび げん すいようび げん すいようび げん つう よてい ・基礎日本語 I 4（月曜日3限）、（水曜日1限）、（水曜日2限）の3コマを通じた予定であるの すべ で全てのコマを履修すること。 ぶんいじょう ちこく けっせき ・30分以上の遅刻は欠席とみなす。 けっせき ぼあい なんら ほうほう たんとうきょういん れんらく ・欠席の場合、何等かの方法で担当教員に連絡をすること。 しつもんけつけほうほう 【質問受付方法】 bunbunko3955@yahoo.co.jp わたなべ （渡邊）へメール送信のこと。

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4d/ I 4p	やさしい日本語で聞く ニュース		授業番号	V6114/V6214	単位数	1
担当教員	いじよんみ	ぜんき こうき 前期/後期	かよう び 火曜日	1じげん 1時間	みなみおおさわ 南 大沢キャンパス		
キーワード	★ 理解 ◎やりとり ○表現						
授業方針・テーマ	Website「NHKnews web easy」では子どもや外国人のためにやさしい日本語でニュースを紹介しています。「NHKnews web easy」ニュースを聞いたりスクリプトを読んだりしてことばや表現を学びます。読んだニュースを使ってグループでディスカッションします。作文を書きます。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	初級を勉強している人の聞く力、読む力を伸ばします。 日本語で考えて、表現する力を伸ばします。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・「news web easy」紹介 第2回 今週のニュース（1）・話し合い 第3回 今週のニュース（2）・話し合い 第4回 今週のニュース（3）・話し合い 第5回 学生が選んだ今週のニュース（1）・話し合い 第6回 学生が選んだ今週のニュース（2）・話し合い 第7回 学生が選んだ今週のニュース（3）・話し合い 第8回 学生が選んだ今週のニュース（4）・話し合い 第9回 学生が選んだ今週のニュース（5）・話し合い 第10回 学生が選んだ今週のニュース（6）・話し合い 第11回 学生が選んだ今週のニュース（7）・話し合い 第12回 作文「今学期の私のニュース」（1） 第13回 作文「今学期の私のニュース」（2） 第14回 作文の発表（1） 第15回 作文の発表（2）・振り返り 【授業方法】 授業は、ニュースを聞きます→スクリプトを読んでニュースの内容を理解します→そのテーマでグループディスカッションをします。はじめの数週間は教師がニュースを決めますが、その後は学生がニュースを決めます。授業で学んだことばは次の授業でミニクイズをします。学期の最後に「今学期の私のニュース」というテーマで作文を書いて発表します。 【授業外学習】 ・学期中、1回か2回ニュースを発表しますので、website「news web easy」でニュースを見てください。 ・作文を書きます（500-600字）。						
テキスト・参考書等	テキストはありません。 参考サイト：「news web easy」 http://www3.nhk.or.jp/news/easy/						
成績評価方法	テストはありません。 出席15%、授業への積極的な参加25%、ミニクイズ20%、作文：20%、発表20%						

とっきじこう 特記事項	じゆぎょう う にんすう 授 業 を受ける人数によってはスケジュールが少し変わります。 しつもん 【質問がある人】 しつもん 質問がある人はいつでも連絡してください。 メールアドレス : lamiyaina@gmail.com
------------------------	--

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4e/ I 4q		初級文型で練習する発音 (N4)		授業番号	V6115/V6215	単位数	1
担当教員	井上 正子		前期/後期	火曜日	5 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 発音 ◎ やりとり ○							
授業方針・テーマ	日本語の発音ができるようになるためには、日本語の音を聞き取ることができることがポイントです。母音（あいうえお）から日本語の音をよく聞いて練習します。 アクセントやプロソディを学びます。 ことばを増やしてから、初級で学ぶ文型を使って練習します。							
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	アクセントが違ふとことばの意味が違ふことがわかります。 ことばを練習することで、発音もことばも覚えます。 イントネーションを間違えなくなると、気持ちを伝えることができます							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 50音の発音とことば 拍とリズム、短い音。日本語のアクセント1 第2回 50音の発音とことば 拍とリズム、長い音。 自己紹介 第3回～第14回 各回、50音の発音（「や/ゆ/よ/」「っ」「ん」など） 合わせて、次の課題を行います。 ● 他人を紹介する など初級文型を元に毎回課題をします。 ● 日本語でどう書くの？外国のことばを日本語で書いて言う。 ● 日本の歌を歌う。 ● 音読 物語を読む ● モデル音声を聞いて音読 15. 音読・スピーチによる発音のテスト 【授業方法】 授業テーマにあるように正確に聞いて聞いたとおりに発音する練習を繰り返します。 この練習の後に、課題を行います。 【授業外学習】 課題発表のために、発表の練習をすること。							
テキスト・参考書等	授業のときにプリントをくばります。授業を休んだときは、自分でコピーしてください。 参考 『初級文型のできる にほんご発音アクティビティ』 中川 千恵子ほか共著 アスク出版 『5分のできるにほんご音の聞きわけトレーニング』 宮本典以子ほか共著 など							
成績評価方法	授業を4回欠席でテストの受験資格なし。したがって、単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。 授業課題 40% テスト 50% 出席10%							
特記事項	各回の授業内容は履修者全体のレベル、学習課題の進捗により変更することもある。 （勉強する内容は、クラスの学生のレベルや task の内容を変えることがあります。） 【質問受付方法】 火曜日 11:00～12:00 事前にメールで連絡すること。 e-mail: inoue_shoko@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4f / I 4r	初級文法 ポイントまとめ	授業番号	V6116/V6216	単位数	1
担当教員	山方 純子	前期/後期	金曜日	2 時限	南 大沢キャンパス	
キーワード	★ 文法 ◎ 語彙・漢字					
授業方針・テーマ	・ 初級で学習する文法項目のうち、特に重要なものを取り上げ、日本語文法の基礎固めをします。					
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・ 日常生活の中で使用できる表現を増やします。 ・ 自分の伝えたいことを日本語で表現する力を身につけます。					
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション、自己紹介（名詞文、～が好きです／たいです） 第2回 動詞文① 第3回 動詞文② 第4回 形容詞文 第5回 存在文・助数詞 第6回 比較・～は～が文 第7回 普通形 第8回 申し出・提案（～ましょう、～ませんか） 第9回 自動詞・他動詞 第10回 可能表現 第11回 条件文（～たら、～ば、～と） 第12回 授受表現 第13回 受身・使役、使役受身 第14回 これまでの整理・復習 第15回 期末テスト・解説 【授業方法】 学習項目について意味や用法について説明した後に、その項目を使って話したり書いたりする練習をします。ペアワークやグループワークもあります。 【授業外学習】 学習した項目について、理解チェックのための小テストをしますので、授業で配ったプリントを使って復習をしてください。					
テキスト・参考書等	授業のときにプリントを配りますので、購入の必要はありません。 参考書：『短期集中 初級日本語文法総まとめポイント 20』 友松悦子・和栗雅子（著）、スリーエーネットワーク など					
成績評価方法	テスト 50%、授業課題（小テストを含む） 40%、出席 10%の総合評価。 4 回以上休んだら、単位は出ません。					
特記事項	【質問受付方法】 メールで随時受け付けます。連絡先： fwna7371@mb.infoweb.ne.jp					

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4g/ I 4s		総合日本語 (N4)		授業番号	V6117/V6217	単位数	1
担当教員	やまだ まゆみ 山田 真弓		ぜんき こうき 前期/後期	もくようび 木曜日	じげん 3時限	あらかわ 荒川キャンパス		
キーワード	★ 総合日本語							
授業方針・テーマ	・ 初級 N5 が終わった人を対象としたクラスです。 ・ 大学院生・研究生に必要な日本語力を総合的に伸ばします。 ・ いろいろなことについて聞いたり、話したりします。 ・ トピックについてスピーチしたり、書いたりします。 ・ 日本の文化も紹介します。							
習得できる知識・ 能力や授業の目的・ 到達目標	・ 日常生活について日本語でコミュニケーションできます。 ・ 身近なトピックについて少し長いスピーチをしたり、書いたりできます。 ・ コミュニケーションの力を伸ばします。 ・ 日本の理解を深めます。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 21. お父さんは せが 高いですか。 第2回 22. バスと 地下鉄と どちらが べんりですか。 第3回 スピーチ『わたしの くに』 第4回 23. 富士山は どうでしたか。 第5回 24. 名前を 書いて ください。 第6回 25. 今 何を して いますか。 第7回 26. お母さんは どこに 住んでいますか。 第8回 スピーチ『わたしの かぞく』 第9回 27. あした 休んでも いいですか。 第10回 28. しごととは たのしいですが、いそがしいです。 第11回 メールを書きましょう。 第12回 29. 元気ですから、しんぱい しないで ください。 第13回 30. シートベルトを しなければ なりません。 第14回 写真を紹介しましょう。 第15回 テスト 【授業方法】クラスでは、ペアやグループで聞いたり、話したりします。わからないことは、みんなので考えます。 【授業外学習】新しいことばをダウンロードして、覚えてきてください。 http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu2_kajun_goi_list_en.pdf クラスがスタートする前に、ひらがなとカタカナを読めるようにしてきてください。							
テキスト・参考書等	テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 2』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-591-6							
成績評価方法	参加度 50% テスト 20% 出席 20% 宿題 10% 4回以上休んだら、単位が出ません。15分以上の遅刻および早退は、1回休みとなります。							
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumi.yj@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語 I 4h/ I 4t			総合日本語 (N4+)	授業番号	V6118/V6218	単位数	1
担当教員	やまだ まゆみ 山田 真弓		ぜんき こうき 前期/後期	もくようび 木曜日	じげん 4時限	あらかわ 荒川キャンパス		
キーワード	★ 総合日本語							
授業方針・テーマ	・初級 N 4 Lowが終わった人を対象としたクラスです。 ・大学院生・研究生に必要な日本語力を総合的に伸ばします。 ・いろいろなことについて聞いたり、話したりします。 ・トピックについてスピーチしたり、書いたりします。 ・日本の文化も紹介します。							
習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	・日常生活について日本語でコミュニケーションできます。 ・身近なトピックについて少し長いスピーチをしたり、書いたりできます。 ・コミュニケーションの力を伸ばします。 ・日本の理解を深めます。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 31. どこで バーベキューが できますか。 第2回 32. 富士山に のぼった ことがありますか。 第3回 スピーチ『〇〇(わたしの けいけん)』 第4回 33. 日本へ 来る まえに 何を して いましたか。 第5回 34. おまつりを 見に 行かない？ 第6回 35. うれしい とき 友だちに 電話します。 第7回 スピーチ『こどもの とき』 第8回 36. 屋上に のぼると、富士山が 見えます。 第9回 37. 天気が よかったら、さんぼしませんか。 第10回 メールを書きましょう。 第11回 38. にくを 買って 来て くれませんか。 第12回 39. 日本は ぶつかが 高いと 思います。 第13回 40. そんなけいして いる 人は だれですか。 第14回 写真を紹介しましょう。 第15回 テスト 【授業方法】クラスでは、ペアやグループで聞いたり、話したりします。わからないことは、みんなで考えながら、やります。 【授業外学習】新しいことばをダウンロードして、覚えてきてください。 http://www.3anet.co.jp/wp-content/uploads/2015/07/shokyu2_kajun_goi_list_en.pdf クラスがスタートする前に、ひらがなとカタカナを読めるようにしてきてください。							
テキスト・参考書等	テキスト『いっぽ にほんご さんぽ 初級 2』にほんごの会・宿谷和子・天坊千明・森桂子、スリーエーネットワーク、¥2,400+税、ISBN 978-4-88319-591-6							
成績評価方法	参加度 50% テスト 20% 出席 20% 宿題 10% 4回以上休んだら、単位が出ません。15分以上の遅刻および早退は、1回休みとなります。							
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumiyj@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3a/Ⅱ 3m	身近な文化で学ぶ日本語 (N3)	授業番号	V6119/V6219	単位数	1
担当教員	渡邊千佳子	前期/後期	月曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ やりとり ◎ 表現 ○					
授業方針・テーマ	自分の好きなことや体験したことについて話すことができるようになるために、表現や文法を学習する。また、あるテーマについてディスカッションも行う。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 自分やまわりのことについてポイントを伝えることができる、理解することができる力 ・ 身近な日本文化についての知識					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 1. はじめての人と 1 2. はじめての人と 2 3. おすすめの料理 1 4. おすすめの料理 2 5. 私の好きな音楽 1 6. 私の好きな音楽 2 7. 温泉に行こう 1 8. 温泉に行こう 2 9. 最近どう？ 1 10. 最近どう？ 2 11. マンガを読もう 1 12. マンガを読もう 2 13. 武道に挑戦！ 1 14. 武道に挑戦！ 32 15. 期末試験 詳しい予定は授業の最初の日に配ります。 【授業方法】 会話やディスカッションを中心にテキストを進める。 【授業外学習】 先生に言われた予習と授業の復習。宿題。					
テキスト・参考書等	『Marugoto: Japanese language and culture Intermediate1 B1 / まるごと 日本のことばと文化 中級 1 B1』 3,024 円 国際交流基金 (生協で買ってください)					
成績評価方法	期末試験 50%、授業参加度(積極性) 50% 4 回以上欠席のときは期末テスト受験資格がなくなる。単位ももらえない。					
特記事項	・ 30 分以上の遅刻は欠席になります。。 ・ 欠席するときはメールや伝言などで先生に連絡をしてください。 【質問受付方法】 bunbunko3955@yahoo. co. jp (渡邊) へメールを送ってください。					

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ3b	中級から上級を目指すタスクで学ぶ日本語		授業番号	V6120	単位数	1
担当教員	奥野由紀子／呉佳穎		前期	月曜日	5 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★やりとり（話す・聞く） ◎表現（プレゼンテーション）						
授業方針・テーマ	実際の生活で使える「話す」「聞く」コミュニケーションの力を身につけてもらいます。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	実際のコミュニケーション場面を使って、自然な話し方を学びます。 色々なトピックに必要な文型や語彙も練習します。 日本についてみんなが興味のあることについて、プロジェクトワークも行います。						
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】 1 授業の内容の説明、自己紹介 2 聞くタスク1・話すタスク1 3 聞くタスク2・話すタスク2 4 聞くタスク3・話すタスク3 5 聞くタスク4・話すタスク4 6 聞くタスク5・話すタスク5 7 聞くタスク6・話すタスク6 8 プロジェクトワークの発表（はっぴょう）方法 9 プロジェクトワークのアンケートを作る 10 1～6タスクの復習とテストの練習 11 日本人学生とのペアによる協働学習型タスク（聞く・話す） 12 日本人学生とのペアによる協働学習型タスク（聞く・話す） 13 日本人学生とのペアによる協働学習型タスク（聞く・話す） 14 聞くタスク・話すタスクのテスト 15 プロジェクトワーク発表 【授業外学習】 各タスクの復習プリント及びプロジェクトワークの準備等						
テキスト・参考書等	参考書 『生きた素材で学ぶ 新中級から上級への日本語 ワークブック』 ジャパンタイムズ 『生教材でまなぶ なりきりリスニング』 ジャパンタイムズ						
成績評価方法	・出席、参加度、提出物など 50％ ・タスクテスト 25％ ・プロジェクトワーク発表 25％						
特記事項	【レベル】日本語能力試験 N3 程度 【質問受付方法】メールによる質問を随時受け付けます。 【連絡先】 wootmu@gmail.com						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ3c/Ⅱ3o	「私」を日本語で話す・書く (N3)		授業番号	V6121/V6221	単位数	1
担当教員	いじょんみ		前期/後期	火曜日	2 時限	キャンパス	
キーワード	★考える ◎表現 ○やりとり						
授業方針・テーマ	初級が終わった人を対象に、日本語で考え、表現する力を伸ばすクラスです。 その日のテーマについて自分のことを話したり、クラスメイトの話を聞いたりします。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	知っている初級文型を使って、自分の考えや経験を伝えます。 自信をもって日本語で話せるようになります。 クラスメイトの話を聞いて、分かり合います。						
授業計画・内容 授業方法	1回 ガイダンス・自己紹介 2回～5回 私について 色々なトピックで話す 6回～7回 2回～5回まで考えたことから「私はどんな人？」というタイトルの作文を書く 8回 クラスメイトと作文を読み合い、感想を話し合う 9回～11回 私と日本について 色々なトピックで話す 12回 10回～12回までのトピックから一つ選び、発表準備をする 13回 スライドの作り方、発表に使われる日本語表現を学ぶ 14～15回 発表・振り返り 【授業方法】 2回～5回および9回～11回は、教師が持ってくるトピックで話し合います（毎回違うトピック）。 大まかな流れは以下の通りです。 教師による話題提供→グループで話し合い→クラス全体で共有。 6回～8回および12回～15回は学生が主体で書いたり、発表したりします。 【授業外学習】 作文：600～800字の作文を書きます。クラスでフィードバックをもらい、リライト（1000字～1200字）します。 発表：5分～10分ほどの日本語による発表のスライドを作ったり、発表練習をしたりします。						
テキスト・参考書等	テキストはありません。自作プリントを使います。						
成績評価方法	テストはありません。 出席：15%、授業への参加度：30%、発表：20%、作文：20%、ワークシート：15% 5回以上休んだら単位が出ません。 15分以上、遅れたら遅刻です。15分早く帰ったら早退です。 3回以上、遅刻・早退したら、欠席1回です。						
特記事項	授業を受ける人数によってはスケジュールを変更する場合があります。 【質問がある人】 質問がある人はいつでも連絡してください。 メールアドレス：lamiyaina@gmail.com						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3d/Ⅱ 3p	日本での生活とことば (N3)	授業番号	V6122/V6222	単位数	1
担当教員	井上 正子	前期/後期	火曜日	4 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ 語彙 ◎ 表現 ○					
授業方針・テーマ	留学生のための生活で使うことば（動詞中心） グループワークとして、課題となった語彙を使った活動を実施。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日本人の習慣などに触れながら、日本での生活に必要な語彙（ことば）や表現を学ぶ。 日本語の動詞の意味を概念から理解し、運用ができる。					
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・初級文型の復習 第2回～第14回 テキスト『mic-J N3 語彙』の unit1～14 まで、各ユニットに沿って実施。 第15回 最終課題発表 【授業方法】 授業外に学習した内容を活かして、授業内ではグループワークを行います。動詞を中心に留学生 活と日本文化のことばを学習します。また、グループで行う活動で動詞の意味や使い方を学びます。 【授業外学習】 予習として、専用のワークブックにある各課の語彙の意味を調べておくこと。					
テキスト・参考書等	『TMU mic-J N3』（首都大学オリジナルテキスト ワークブック） 履修前に、国際交流センターでワークブックを受け取り、内容を確認すること。					
成績評価方法	授業課題40% 最終課題40% 出席20%					
特記事項	授業を4回欠席でテストの受験資格なし。従って、単位取得不可。20分以上の遅刻及び早退は、 3回で欠席1回とする。各回の授業内容は履修者全体のレベル、学習課題の進捗により変更す ることもある。（勉強する内容は、クラスの学生のレベルや task の内容を変えることがあります。） 【質問受付方法】火曜 11:00～12:00 事前にメールで連絡すること。 E-mail inoue_shoko@tmu.ac.jp					

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3e/Ⅱ 3q		日本語 集中トレーニング (N3)		授業番号	V6123/V6223	単位数	1
担当教員	黒田史彦		前期/後期	水曜日	4 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★表現 ◎理解 ○話し合う							
授業方針・テーマ	・初級日本語の勉強が終わって、中級レベルの勉強を始める学生ためのクラスです。 ・初級レベルで勉強した日本語を使って、ペアやグループで活動します。 ・「話す」ことを中心に、「聞く」「読む」「書く」トレーニングをします。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・今までに勉強した初級レベルの日本語を、ブラッシュアップできます。 ・初中級レベルから中級レベルのコミュニケーション能力が身につきます。 ・文レベルではなく、文章／会話レベルで日本語が使えるようになります。 ・ペア／グループ活動を通じて、クラスメイトと協力・協働する姿勢が身につきます。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス、日本人の家を訪問する 第2回 出張の報告をする 第3回 寄り道の提案をする 第4回 店で注文をする 第5回 郵便局で荷物を送る 第6回 不動産屋でマンションを探す 第7回 体験を話す 第8回 日本の習慣を尋ねる 第9回 パック旅行を申し込む 第10回 奨学金についての情報を得る 第11回 温泉に連れて行ってもらう 第12回 嫉について話す 第13回 困った出来事を話す 第14回 セミナーの準備をする 第15回 先生の研究室を訪ねる 【授業方法】 ペアやグループで活動します。 ・絵を見て、どんなストーリーか考えます。 ・どんな会話がいいか考えて、会話のシクリプトを書きます。 ・ナレーションを聞いてストーリーを確認し、場面に合った言葉や表現を勉強します。 ・クラスメイト全員の前で、会話を発表します。 ・発表は録画・録音して、クラスメイトで共有するために、SNS にアップロードします。 ・会話で使った文法と表現の整理をします。 ・ときどき、短い文章を読んだり書いたりする練習をします。 ・「ポートフォリオ」を使って、今日の活動を振り返ります。 【授業外学習】 ・予習：新しい言葉・表現の意味や使い方を調べます。 ・作文：授業で勉強した表現や文法を使って、短い文章を書きます。							
テキスト・参考書等	『日本語 集中トレーニング』 星野恵子・遠藤藍子 アルク (¥2,600+税金)							
成績評価方法	ペア／グループ活動への貢献：30% 会話の発表：30% 作文：20%							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ3f/Ⅱ3r		コミュニケーションのための発音 トレーニング (N3)		授業番号	V6124/V6224	単位数	1
担当教員	呉 佳穎		前期/後期	木曜日	1 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★発音 ◎表現 ○やりとり							
授業方針・テーマ	簡単な練習を積み重ねることにより、日本語のアクセントやイントネーションを区別することと、聞き手にとって「より聞きやすく、分かりやすい発音」のコツを習得することを目的とする。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	【習得できる知識・能力】 1. 名詞・形容詞・動詞のアクセントのルール。 2. 日本語のイントネーションの違い。 3. 日本語の拍感覚。 4. 日本語の音を正確に聞き取る能力。 5. 日本語のアクセントとイントネーションを正確に区別する能力。 【到達目標】 日本語の発音がより自然になり、コミュニケーションでの日本語がよりなめらかになること。							
授業計画・内容	第1回 前半「名詞のアクセント・複合名詞・あいまい文の発音」 後半「短文のシャドーイング練習」 第2回 前半「イ形容詞のアクセント・名詞修飾句・活用形」 後半「短文のシャドーイング練習」 第3回 前半「動詞のアクセント・複合動詞・活用形」 後半「短文のシャドーイング練習」 第4回 前半「名詞・イ形容詞・動詞のアクセントの復習」 後半「短文のシャドーイング練習」 第5回 前半「オノマトペ・清濁・アクセント・あいづち」 後半「短文のシャドーイング練習」 第6回 前半「拍感覚（川柳・俳句）」 後半「短文のシャドーイング練習」 第7回 前半「イントネーションと表現意図①」 後半「短文のシャドーイング練習」 第8回 前半「イントネーションと表現意図②」 後半「短文のシャドーイング練習」 第9回 前半「プロミネンス」 後半「短文のシャドーイング練習」 第10回 前半「ポーズと文構造」 後半「短文のシャドーイング練習」 第11回 前半「動画吹き替え練習①」 後半「短文のシャドーイング練習」 第12回 前半「動画吹き替え練習②」 後半「短文のシャドーイング練習」 第13回 動画吹き替え成果発表 第14回 総復習 第15回 期末試験 【授業方法】 主にテキスト内容に沿って、「授業計画」のトピックに従いながら、授業を行う。 授業では、基礎的な知識を確認した後、練習問題をする。また、関連する短文や会話文のシャドーイング練習も行う予定。 最後には、短い動画を受講者が自ら選び、発音を真似して吹き替え練習を課する。 【授業外学習】 初回を除き、毎回授業後、シャドーイング練習の内容を各自復習することが必要。また、動画吹き替え練習は、事前に選んでもらい、授業以外の時間で練習する必要がある。							
テキスト・参考書等	『コミュニケーションのための日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク							
成績評価方法	出席 30% 参加度 20% 成果発表 20% 期末試験 30%							
特記事項	【質問受付方法】メールによる質問は随時受け付けます。 【連絡先】 wootmu@gmail.com							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 3g/Ⅱ 3s			つか わ まな ぶんぼうひょうげん 使い分けから学ぶ文法表現 (N3)	授業番号	V6125/V6225	単位数	1
担当教員	やまがた じゅんこ 山方 純子		前期/後期	きんようび 金曜日	3 時限	みなみおおさわ 南 大沢キャンパス		
キーワード	★ ぶんぼう 文法 ◎ ご い かんじ 語彙・漢字 ○ やりとり							
授業方針・テーマ	に まちが ぶんぼう ひょうげん ぶんらい かんれん い み つか かた ・ 似ていて間違えやすい文法の表現を分類したり関連づけたりしながら、意味や使い方の ちが がくしゅう 違いを学習します。 ひょうげん ふく い と あいて あた いんしょう まな てきせつ つか わ れんしゅう ・ 表現に含まれる意図、相手に与える印象などを学び、適切に使い分ける練習をします。 しよきゅう ぶんぼうひょうげん せいり かんれん あら ぶんぼうひょうげん まな ・ 初級の文法表現を整理し、それらに関連づけながら、新たな文法表現を学びます。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	に まちが ご い ぶんぼうひょうげん い み つか かた およ ちが りかい ・ 似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解します。 じぶん つた てきせつ ひょうげん ひょうげん うんようちから み ・ 自分の伝えたいことを適切な表現で表現する運用力を身につけます。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション、初級文法の復習① (授受表現) 第2回 初級文法の復習② (助詞の使い方) 第3回 初級文法の復習③ (自動詞・他動詞) 第4回 初級文法の復習④ (受身表現、使役表現、使役受身表現) 第5回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習① 第6回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習② 第7回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習③ 第8回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習④ 第9回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑤ 第10回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑥ 第11回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑦ 第12回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑧ 第13回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習・練習⑨ 第14回 これまでの確認・復習 第15回 期末テスト 【授業方法】 がくしゅうこうもく い み ようほう がくしゅう あと こうもく つか ほな か れんしゅう 学習項目について意味や用法について学習した後に、その項目を使って話したり書いたりする練習を します。ペアワークやグループワークもあります。 かくかい じゅぎょうないよう がくしゅうかだい しんちよく へんこう 各回の授業内容は、学習課題の進捗により変更することもあります。 【授業外学習】 がくしゅう こうもく りかい しよう じゅぎょう くぼ つか 学習した項目について、理解チェックのための小テストをしますので、授業で配ったプリントを使っ て復習をしてください。 じゅぎょう くぼ こうにゆう ひつよう 授業のときにプリントを配りますので、購入の必要はありません。 さんこう しよきゅうに ほん ごひょうげんぶんけい 参考：『くらべてわかる初級日本語表現文型ドリル』 岡本牧子・氏原庸子（著）、Jリサーチ出版 『文法が弱いあなたへ』 足立章子・金田智子・鈴木有香・武田聡子（著）、凡人社 など							
テキスト・参考書等								
成績評価方法	てすと（小テストを含む）50%、じゅぎょうさんかど しゅつせき そうごうひょうか テスト（小テストを含む）50%、授業参加度40%、出席10%の総合評価。 かいいいじょうやす たんい で 4 回以上休んだら、単位は出ません。							
特記事項	【質問受付方法】 メールでずいじう つ 連絡先： fwna7371@mb.infoweb.ne.jp							

科目名 (レベル)	総合日本語Ⅱ 3h/Ⅱ 3t		総合日本語中級 (N3)		授業番号	V6126/V6226	単位数	1
担当教員	井上 正子		前期/後期	木曜日	5 時限	日野キャンパス		
キーワード	★総合日本語 ◎ ○							
授業方針・テーマ	メディアからの情報をメモし、理解した情報を合わせて整理しレジュメを作成します。メモがとれ、ノートが作成します。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	情報を正確にメモできる。 情報の整理と提示することができる。 (メモをノート・レジュメに作り変えることができる。)							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・自己紹介 第2回～第5回 新聞・雑誌からの情報 記事形式を知る。活字の情報を理解し、整理する。 練習課題のフィードバック。 第6回 課題1 第7回～第13回 テレビ・ラジオからの情報 音声と映像からの情報を理解し、整理する。 練習課題のフィードバック。 第14回 課題2 第15回 課題2の発表及びフィードバック。 【授業方法】 授業前半で、日本語によるノート作成の型を学びます。実践課題として、日本語による様々な型の情報を整理しノートやレジュメを作成します。 【授業外学習】 授業外でメディアを活用した課題を出します。必ず、その課題を提出すること。							
テキスト・参考書等	『スタディスキルズ』Kathryn Allenほか 伊藤俊洋 ほかに訳 丸善出版 『中級からはじめるニュースの日本語 聴解40』『ニュースの日本語聴解50』瀬川ほか スリーAネットワークを参考に教師が準備したハンドアウト、ビデオ等を使用。							
成績評価方法	課題提出 50% 授業貢献度 30% 出席率 20%							
特記事項	N4 レベルまでの文型が既習であること。各回の授業内容は履修者全体のレベル、学習課題の進捗により変更することもある。(勉強する内容は、クラスの学生のレベルや task の内容を変えることがあります。) 【質問受付方法】月曜 13:00～14:00 事前にメールで連絡すること。 E-mail: inoue_shoko@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ3n 中級から上級を目指すタスクで学ぶ日本語（N3）		授業番号	V6220	単位数	1
担当教員	奥野由紀子・呉 佳穎	後期	月曜日	5 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★やりとり（話す・聞く） ◎表現（プレゼンテーション）					
授業方針・テーマ	実際の生活で使える「話す」「聞く」コミュニケーションの力を身につけてもらいます。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	実際のコミュニケーション場面を使って、自然な話し方を学びます。 色々なトピックに必要な文型や語彙も練習します。 日本語教育が専門の大学院生も一緒に勉強します。 日本についてみんなが興味のあることについて、プロジェクトワークも行います。					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画】 1 オリエンテーション、自己紹介 2 聞くタスク1・話すタスク1 3 聞くタスク2・話すタスク2 4 聞くタスク3・話すタスク3 5 聞くタスク4・話すタスク4 6 聞くタスク5・話すタスク5 7 プロジェクトワーク テーマ決め 8 テーマ・アンケート案提出 9 院生の授業 10 院生の授業 11 院生の授業 12 院生の授業 13 発表とテストの練習 14 なりきりリスニング&スピーキング テスト 15 プロジェクトワークはっぴょう 【授業外学習】 各ユニットの復習プリント及びプロジェクトワークの準備等					
テキスト・参考書等	参考書 『生きた素材で学ぶ 新中級から上級への日本語 ワークブック』 ジャパンタイムズ 『生教材でまなぶ なりきりリスニング』 ジャパンタイムズ					
成績評価方法	・ 出席、参加度、提出物など 50％ ・ 話すタスクテスト 15％ ・ プロジェクト発表 25％					
特記事項	【レベル】 日本語能力試験 N3 程度 【質問受付方法】 メールによる質問を随時受け付けます。 【連絡先】 yukokuno@tmu.ac.jp					

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 2a/Ⅱ 2m		じっせんけいご 実践敬語	授業番号	V6127/V6227	単位数	1
担当教員	わたなべち か こ 渡邊千佳子	前期/後期	月曜日	1 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ やりとり ◎ 社会・文化 ○						
授業方針・テーマ	・初級で学んだ敬語を知識として持っておくのではなく適切な場面で適切な使い方ができるようになることを目指す。敬語使用の前提となる日本の独特な社会構造、人間関係の知識も同時に学習していく。また、敬語以外のスピーチスタイルも場面と共に学習することで自然な日本語話者の養成をしたい。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	① 会話力、聴解力 ② 適切なスピーチレベルの選択・使用						
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 第1回 敬語とは（形式の復習、使用場面など） 第2回 訪問する 第3回 簡単にあいさつする 第4回 誘う 第5回 お願いする 第6回 反対の意見・批判的な意見を言う 第7回 申し出る 第8回 おわびをする 第9回 サービスの敬語 第10回 相談を受ける 第11回 電話の敬語 第12回 スピーチをする 第13回 発表する 第14回 メールの敬語 第15回 期末試験 詳しい予定は授業開始時に配布する。 【授業方法】 上記テーマに沿った表現等を学び主にロールプレイで発展させる。 【授業外学習】 指示されたところの予習、授業の復習。宿題。						
テキスト・参考書等	『新にほんご敬語トレーニング』 2,000 円 アスク（各自生協で購入のこと）						
成績評価方法	期末試験 50%、授業参加度(積極性)25%、課題達成度 25%による。 4 回以上欠席の場合は期末テスト受験資格がなくなり単位はもらえません。						
特記事項	・30 分以上の遅刻は欠席になります。 ・欠席の場合、メールや伝言などで担当教員に連絡をすること。 【質問受付方法】 bunbunko3955@yahoo.co.jp（渡邊）へメール送信のこと。						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ2b/Ⅱ2n	ディスカッション		授業番号	V6128/V6228	単位数	1
担当教員	山田 真弓	前期/後期	月曜日	3 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 話し合う ◎ 表現 ○ 調べる						
授業方針・テーマ	内容の概略 (outline) を説明したり、テーマについてディスカッションしたりする。テーマは大学生の就職活動、海外で評価されている日本文化などを取り上げる。ディスカッションやグループ活動への積極的な参加が必要である。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ ディスカッションの基礎を学習し、テーマについて議論できるようにする。 ・ ディスカッションを通し、口頭表現力を伸ばす。 ・ クラス活動やペアワークを充実させて、協調性を築く。 ・ 日本文化に対する理解を深める。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス、ディスカッションの基礎（1） 第2回 ディスカッションの基礎（2）『大学生の就職活動①』 第3回 ディスカッションの基礎（3）『大学生の就職活動②』 第4回 ディスカッションの基礎（4）『ほめて育てる？しっかり育てる？①』 第5回 ディスカッションの基礎（5）『ほめて育てる？しっかり育てる？②』 第6回 ディスカッションの基礎（6）ディベート形式でディスカッションをする 第7回 クール・ジャパン、カッコいい日本の再発見 第8回 外国人が見つけた日本のクール・ベスト20（1） 第9回 外国人が見つけた日本のクール・ベスト20（2） 第10回 外国人が見つけた日本のクール・ベスト20（3） 第11回 外国人が見つけた日本のクール・ベスト20（4） 第13回 外国人が見つけた日本のクール・ベスト20（5） 第14回 発表『私にとってのクール・ジャパン』（1） 第15回 発表『私にとってのクール・ジャパン』（2） 【授業方法】コース前半は、ディスカッションの基礎を学び、テーマについてディスカッションを行う。後半は、グループワーク『クール・ジャパン！？外国人が見たニッポン』の中から興味のあるトピックを選び、調べたことを発表する。そして、そのトピックについて全員でディスカッションをする。わからないことは、みんなで解決する。 【授業外学習】グループワーク、発表の準備が時間内に終わらなかったら、授業外に行う。						
テキスト・参考書等	『もっと 中級日本語で挑戦！スピーチ&ディスカッション』黒崎典子・石塚久与・高橋純子・二瓶知子・渡辺恵子（著）、凡人社、¥1,500+税、ISBN 978-4-89358-844-9 『クール・ジャパン！？外国人が見たニッポン』講談社 ISBN 978-4-06-288309-2 820 円（760 円+税） NHK『クール・ジャパン』 http://www6.nhk.or.jp/cooljapan/						
成績評価方法	参加度 50% 発表 30% 出席 20% 4 回以上休んだ場合、単位は出ない。15 分以上の遅刻および早退は、欠席とする。						
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumi.y@tmu.ac.jp						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 2c/Ⅱ 2o	留学生活の日本語会話 (N2)		授業番号	V6129/V6229	単位数	1
担当教員	わたなべ ちかこ 渡邊千佳子	前期/後期	火曜日	1 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ やりとり ◎ 表現 ○						
授業方針・テーマ	・ 留学生活での想定会話場面から適切な会話表現を学ぶ。 ・ 会話に重点を置くが、自然なスピードの日本語を無理なく聴くことができる能力もつける。 ・ 日本独特の社会構造やの人間関係に基づいたやりとりの表現を学び「感じのいい話者」になることを目指す。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	①N2 レベルの会話力、聴解力 ②日本社会や文化に関する知識 ③わかりやすい発音、自然な日本語表現						
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 1 課 クラスメートに自己紹介をする 2 課 シェアハウスの人と会話する 3 課 留学生活について質問する 4 課 誘う・誘いを断る 5 課 予約する 6 課 依頼する 7 課 謝る 中間テスト（ロールプレイ） 8 課 症状を説明する 9 課 準備について相談する・アドバイスを 10 課 意見を言う 11 課 物の説明をする 12 課 電話で伝言を頼む 13 課 苦情・不満を言う 14 課 スピーチをする 期末テスト（スピーチ） 予定詳細は授業開始時に配布する。 【授業方法】 上記のテーマに沿った表現を学び、ロールプレイ及びスピーチで完成させる。 毎回の授業開始時に 1 分間スピーチを行う。 【授業外学習】 指示された予習と授業の復習。スピーチのテーマ、内容を考えること。						
テキスト・参考書等	『TMU Mic-J N2』首都大学東京オリジナルテキスト 無料配布						
成績評価方法	中間テスト・期末テスト 50%、授業参加度 50% 4 回以上欠席の場合は期末テストの受験資格がなくなり、単位はもらえません。						
特記事項	・ 30 分以上の遅刻は欠席になります。 ・ 欠席の場合、メールや伝言などで担当教員に連絡をすること。 【質問受付方法】 bunbunko3955@yahoo.co.jp（渡邊）へメール送信のこと。						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ2d/Ⅱ2p 私の留学生生活を振り返る・デザインする(N2)			授業番号	V6130/V6230	単位数	1
担当教員	いじょんみ		前期/後期	火曜日	3 時限	キャンパス	
キーワード	★考える ◎表現 ○やりとり						
授業方針・テーマ	来日したばかりの人にはこれからの留学生生活を、もうすぐ帰国する人にはこれまでの留学生生活を、写真という媒体を通して振り返り、留学生生活の経験を意味づけていくクラスです。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日本語で考え、表現する力を伸ばします。まとまった文章を書く力を伸ばします。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス・自己紹介 第2回 今週の一枚（1）・私と日本語 第3回 今週の一枚（2） 第4回 今週の一枚（3）・私が日本で出会った人 第5回 今週の一枚（4） 第6回 今週の一枚（5）・日本での発見 第7回 今週の一枚（6） 第8回 今週の一枚（7）・私のオススメ 第9回 今週の一枚（8） 第10回 今週の一枚（9）・これからの生活 第11回 第一稿を書く 第12回 第一稿検討 第13回 第二稿を書く（第一稿の書き直し） 第14回 作文を読み合う（1）・相互評価 第15回 作文を読み合う（2）・相互評価 【授業方法】 一週間に一度、自分ならではの留学生生活の写真を一枚撮り、説明を書いて facebook 内のクラスグループにアップします。授業内ではその写真を撮った背景や状況、気持ちなどをクラスメイトと共有し、文章を書き直します。学期末にこれまでの写真と文章をまとめ、「私と留学生生活」というタイトルで作文を書き、冊子をつくります。 【授業外学習】 ・毎週（第1回～第9回）、留学生生活の写真を撮り、説明を書いて facebook にアップする課題があります。 ・作文を書きます。書いた作文（第1稿）はクラスでフィードバックをもらい、リライトします。（第2稿）						
テキスト・参考書等	テキストなし。必要に応じて資料を配布。						
成績評価方法	テストはありません。 出席 15%、毎回の課題 35%、授業出席とディスカッションへの積極的な参加 30%、作文 20% 5 回以上休んだら単位が出ません。15 分以上、遅れたら遅刻です。15 分早く帰ったら早退です。3 回以上、遅刻・早退したら、欠席 1 回です。						
特記事項	授業を受ける人数によってはスケジュールを変更する場合があります。 【質問受付方法】 質問がある人はいつでも連絡してください。 メールアドレス：lamiyaina@gmail.com						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 2e/Ⅱ 2q マルチメディアで学ぶ現代の日本語（N2）			授業番号	V6131/V6231	単位数	1
担当教員	井上 正子・西郡 仁朗		前期/後期	水曜日	3 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★語彙・漢字 ◎社会・文化 ○調べる						
授業方針・テーマ	中上級の語彙表現と日本事情を同時に学びます。ビデオ教材やコミュニケーションゲームを用いてオノマトペ（擬音語・擬態語）を学習します。 また、キャンパスの中や外の看板（かんばん）や標識（ひょうしき）をみて、その背景にある特徴（とくちょう）をみていきます。そしてグループでのプレゼンテーションを行います。インタビューのビデオ素材をもとに自然会話の練習を行い。ゲストを迎えて実際のインタビューを試みます。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	オノマトペ表現とその使い方 キャンパスの言語景観（げんごけいかん；Linguistic Landscape） 自然な会話の特徴の把握						
授業計画・内容 授業方法	1 回目 授業の概要紹介。ウォームアップ活動。オノマトペについて 2 回目 『きらきらオノマトペ』 1. 朝編 内容を映像とテキストを通じて把握。N2 レベル日本語表現の学習 3 回目 『きらきらオノマトペ』 2. 通学編 4 回目 『きらきらオノマトペ』 3. 授業編 5 回目 『きらきらオノマトペ』 4. 食堂編 6 回目 『きらきらオノマトペ』 5. サークル活動編 7 回目 『きらきらオノマトペ』 6. アルバイト編 8 回目 『きらきらオノマトペ』 7. 夜編 オノマトペテスト 9 回目 『東京の言語景観（Linguistic Landscape, Tokyo）』 1 ビデオとメディアを通じた紹介 10 回目 『東京の言語景観（Linguistic Landscape, Tokyo）』 2 グループワークで実習（キャンパスや南大沢駅近く）と発表の準備 11 回目 発表の準備と『言語景観発表会』 12 回目 ＜インタビュー練習＞ ビデオによるインタビュー練習 13 回目 ゲストを招いてインタビュー まとめ 14 回目 インタビューのまとめ ⇒レポート 【授業方法】ワークショップ形式の通常授業に加え、キャンパスや駅近辺の言語景観調査、ゲストを招いてのインタビューを行う。 【授業外学習】 授業前後にビデオと LMS を通じた予習と復習が必ず伴う。また『東京の言語景観』ではグループごとに授業外での調査を行う。						
テキスト・参考書等	プリントを配ります 授業用の LMS は下記 http://asianet1.hum.tmu.ac.jp/ 授業のマルチメディア素材は下記で閲覧可能 http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/mic-j/						
成績評価方法	80%以上の出席が前提 テスト 25% 2 回 プレゼンテーション 25% グループワークや授業への貢献 25%						
特記事項	【質問受付方法】 オフィスアワー 水曜日 4 限、金曜日 3 限 4 限（事前にメールで予約すること）						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ2f			マンガを読もう (N2)		授業番号	V6132	単位数	1
担当教員	山田 真弓			前期	水曜日	5 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 理解 ◎ 漢字・語彙 ○ 社会・文化								
授業方針・テーマ	マンガに出てくることばの文化的背景(cultural background)、社会的背景(social background)を学び、日本人の考え方や文化を理解する。また、マンガを通して生き生きとした日本語を学ぶ。テーマは、1月から12月までの季節に関するもので、動画も紹介する。								
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・日本人の考え方や文化に対する理解を深めて、より良い関係を築く。 ・話しことばに慣れ、自然な表現を用いて話すことができる。 ・日本語らしいアクセントやイントネーションで話せるようにする。								
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 4月(1)「自分」の呼び方 第2回 4月(2) 花見 第3回 5月(1)「トイレ」の言い方 第4回 5月(2) 5月病 第5回 6月(1)「すみません」の言い方 第6回 6月(2) 梅雨 第7回 7月(1)「暑い」「熱い」など 第8回 7月(2) ほめる表現 第9回 8月(1) 着物 第10回 8月(2) 涼しいもの 第11回 9月(1)「お母さん」の呼び方 第12回 9月(2) 月についてのことば 第13回 10月(1)「太っている」の言い方 第14回 10月(2) 温泉 第15回 グループ発表 * グループ発表 テキスト以外の季節に関するものを調べて、発表する。 【授業方法】グループでマンガに出てくることばや表現を調べたり、確認したりする。マンガの内容が確認できたら、グループで読む練習をする。グループまたはクラスで役割を決めて、登場人物になりきって、読み合わせをする。アドリブ(improvisation)を入れてもよい。 【授業外学習】テキストの応用問題は、宿題にするので、次回までに調べてくる。								
テキスト・参考書等	『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化 多田 田家が行く！！』 創作集団にほんご(編集)、アルク、2,000 円+税、ISBN : 9784757416307								
成績評価方法	参加度 40% タスク 30% 出席 20% 発表 10% 4 回以上欠席したら、単位が出ません。15 分以上、遅刻・早退したら、休みになります。								
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumi.y.j@tmu.ac.jp								

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 2g/Ⅱ 2s		アカデミック聴解 (N2)		授業番号	V6133/V6233	単位数	1
担当教員	呉 佳穎		前期/後期	木曜日	2 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★理解 ◎表現 ○アカデミック							
授業方針・テーマ	大学での講義や研究発表などの独話を聞く力をつけることを目的とする。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	【習得できる知識・能力】 1. 身近な話題についての知識（富士山、三味線、水族館、温泉、札幌の祭り）。 2. 講義などに出てくる縮約形など話しことばの特徴。 3. 全体の概要、構造、表現意図、段落の関係を考える能力。 4. 簡単な図表や資料を参考にする能力。 【到達目標】 話し言葉の特徴に慣れ、独話（講義）の要点を把握し、自分の知識を活性化して聞くことができる							
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション、「富士山」 第2回 「信号の話」 第3回 「水族館」 第4回 「ゴリラの食事」 第5回 「東京の温泉」 第6回 「失敗学」 第7回 「札幌のお祭り」 第8回 「津軽三味線」 第9回 「メールの書き方」 第10回 「アクセント」 第11回 「からくり人形」 第12回 「四つ葉のクローバー」 第13回 「長寿の理由」 第14回 「長崎の猫」 第15回 期末試験 【授業方法】 1. 前回の内容の復習（音声付パワーポイント等で）。 2. 今回の内容について予習して（調べて）きたことを一人ずつ発表する。 3. 聞くポイントを伝え、一回目を聞く。 4. ペアで確認して、二回目を聞く。 5. 質問で内容を確認する。 6. スクリプトを配布し、個人のペースで穴埋め練習をする。 7. 内容を確認し、シャドーイングの練習をする。 8. 次回のトピックを伝える。 【授業外学習】 初回を除き、毎回の授業で事前にトピックを伝え、予習としてトピックについて2分間話せるように準備してもらう。これは、事前にトピックに関する自分の知識を活性化するための練習である。							
テキスト・参考書等	『留学生のためのアカデミックジャパニーズ聴解 中級』スリーエーネットワーク							
成績評価方法	出席 30% 予習 20% 穴埋め練習 20% 期末試験 30%							
特記事項	【質問受付方法】メールによる質問は随時受け付けます。 【連絡先】 wootmu@gmail.com							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ 2h/Ⅱ 2t		中級学生のための口頭表現 (N2)		授業番号	V6134/V6234	単位数	1
担当教員	長松谷 有紀		前期/後期	木曜日	4 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★表現 ◎やりとり ○考える							
授業方針・テーマ	①コミュニケーション力の重要性や日本語の会話の特徴について知り、自信を持って周囲の人と日本語で交流ができるようになる練習を行う。 ②自分自身の発表を振り返り、さらに自分の日本語口頭表現力を伸ばす方法について、深く考える。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ ロールプレイ、スピーチ、プレゼンテーションなどの練習を通して、自分自身が本当に伝えたいことを丁寧にわかりやすく説明する力を身につける。 ・ 自分自身の経験を話したり、意見を述べたりする練習を通してクラスメートと交流し、コミュニケーション力を高める。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション・ニーズ調査・日本語の学習方法について話し合う 第2回 日本語の待遇表現・縮約形について 第3回 ロールプレイ①・縮約形クイズ 第4回 ロールプレイ②・敬語の復習 第5回 ロールプレイ③・敬語クイズ 第6回 スピーチ【1】経験を語るスピーチ ①導入・準備 第7回 スピーチ【1】経験を語るスピーチ ②準備・練習 第8回 スピーチ【1】経験を語るスピーチ ③発表・振り返り 第9回 スピーチ【2】意見表明のスピーチ ①導入・準備 第10回 スピーチ【2】意見表明のスピーチ ②準備・練習 第11回 スピーチ【2】意見表明のスピーチ ③発表・振り返り 第12回 プレゼンテーション①導入・準備 第13回 プレゼンテーション②準備 第14回 プレゼンテーション③準備・練習 第15回 プレゼンテーション④発表・振り返り（自己評価のエッセイを書く） 【授業方法】日本語で日常会話はできるが、授業時の発表や話し合いを行ったり、自分が話したい内容を十分説明したりするにはまだ自信がないという学生（N2 レベルの学生）を対象にする。初回の授業時にニーズ調査を行い、学生のレベルを把握した上で、進度、練習・発表内容や方法などを調整する予定である。発表準備のために作文原稿を書く必要がある。話すだけでなく、総合的な日本語力を伸ばすため、読む、書く、聞く技能の練習も取り入れる。 成績評価方法に自己評価を 20%取り入れるため、学期始めにエッセイを書く必要がある。 【授業外学習】授業時に指示をするが、知識を定着させるための小テストの準備、発表前の作文原稿作成などを含む準備などを授業外学習に課す。							
テキスト・参考書等	教材は授業時に適宜プリントを配布する。							
成績評価方法	授業は 4 回欠席した場合、単位は出ません。 授業参加度・タスクへの取り組み 30% 課題発表 50% 自己評価 20%							
特記事項	【質問受付方法】連絡先： ic.nihongo@gmail.com ただし、授業時に配布するシラバスに教員の個人メールアドレスを記す。							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ2i/Ⅱ2u			使い分けから学ぶ文法表現 (N2)		授業番号	V6135/V6235	単位数	1
担当教員	やまがた じゅんこ 山方 純子			前期/後期	金曜日	5 時限	みなみおおさわ や 南 大沢キャンパス		
キーワード	★ ぶんぽう 文法 ◎ ご い かんじ 語彙・漢字 ○ やりとり								
授業方針・テーマ	・ 似ていて間違えやすい語彙・文法の表現の分類や関連づけを通して、意味や使い方の違いを学習します。 ・ 使用場面や共起語などに着目し、表現の特徴を分析的に理解します。 ・ 表現に含まれる意図、相手に与える印象などを意識して、適切に使い分ける練習をします。								
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解して、語彙・文法の力を向上させる。 ・ 語彙や文法の表現が持つニュアンスを理解したうえで、より適切な表現を選択し、運用する力を身につける。								
授業計画・内容 授業方法	第1回 オリエンテーション、ウォーミングアップ課題 第2回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習① 第3回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習② 第4回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習③ 第5回 形式が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習④ 第6回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習① 第7回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習② 第8回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習③ 第9回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習④ 第10回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑤ 第11回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑥ 第12回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑦ 第13回 意味が似ている文法表現の意味・使い方の学習・練習⑧ 第14回 これまでの確認・復習 第15回 期末テスト 【授業方法】 学習項目について意味や用法について学習した後に、その項目を使って話したり書いたりする練習をします。ペアワークやグループワークもあります。 各回の授業内容は、学習課題の進捗により変更することもあります。 【授業外学習】 学習した項目について、理解チェックのための小テストをしますので、授業で配ったプリントを使って復習をしてください。								
テキスト・参考書等	授業のときにプリントを配りますので、購入の必要はありません。 参考：『くらべてわかる中級日本語表現文型ドリル』 岡本牧子・氏原庸子（著）、Jリサーチ出版 『マンガで学ぶ日本語上級表現使い分け100』 増田アヤ子（著）、アルク など								
成績評価方法	テスト（小テスト含む）50%、授業参加度 40%、出席 10%の総合評価。 4 回以上休んだら、単位は出ません。								
特記事項	【質問受付方法】 メールで随時受け付けます。 連絡先：fwna7371@mb.infoweb.ne.jp								

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅱ2r			マンガを読もう (N2)	授業番号	V6232	単位数	1
担当教員	山田 真弓		後期	水曜日	5 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 理解 ◎ 漢字・語彙 ○ 社会・文化							
授業方針・テーマ	マンガに出てくることばの文化的背景(cultural background)、社会的背景(social background)を学び、日本人の考え方や文化を理解する。また、マンガを通して生き生きとした日本語を学ぶ。テーマは、1月から12月までの季節に関するもので、動画も紹介する。							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・日本人の考え方や文化に対する理解を深めて、より良い関係を築く。 ・話しことばに慣れ、自然な表現を用いて話すことができる。 ・日本語らしいアクセントやイントネーションで話せるようにする。							
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 10月(1) 「太っている」の言い方 第2回 10月(2) 温泉 第3回 11月(1) お祝い 第4回 11月(2) 「妻」の言い方 第5回 12月(1) 日本のクリスマス 第6回 12月(2) 大そうじ 第7回 1月(1) お正月の習慣 第8回 1月(2) 「初」のつくことば 第9回 2月(1) 節分 第10回 2月(2) 受験シーズン 第11回 3月(1) 「別れ」についてのことば 第12回 3月(2) お返しの文化 第13回 4月(1) 「自分」の呼び方 第14回 4月(2) 花見 第15回 グループ発表 * グループ発表 テキスト以外の季節に関するものを調べて、発表する。 【授業方法】グループでマンガに出てくることばや表現を調べたり、確認したりする。マンガの内容が確認できたら、グループで読む練習をする。グループまたはクラスで役割を決めて、登場人物になりきって、読み合わせをする。アドリブ(improvisation)を入れてもよい。 【授業外学習】テキストの応用問題は、宿題にするので、次回までに調べてくる。							
テキスト・参考書等	『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化 多田田家が行く！！』 創作集団にほんご(編集)、アルク、2,000 円+税、ISBN : 9784757416307							
成績評価方法	参加度 40% タスク 30% 出席 20% 発表 10% 4 回以上欠席したら、単位が出ません。15 分以上、遅刻・早退したら、休みになります。							
特記事項	【質問受付方法】質問はメールで送ってください。 mayumi.y.j@tmu.ac.jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1a/Ⅲ1m	日本語のルールを探る(N1)	授業番号	V6136/V6236	単位数	1
担当教員	黒田史彦	前期/後期	月曜日	5時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★話し合う ◎理解 ○考える					
授業方針・テーマ	・日本語に強い関心を持っている学生のための上級～超上級クラスです。 ・クラスメイトや日本語教育を専攻している学部生・大学院生とのグループ活動に、多くの時間を使います。 ・グループ活動では、教科書の「問題」「課題」に取り組み、相談しながら解決を図ります。 ・グループで話し合った内容をまとめて、別のグループで説明します。 ・疑問や質問がある場合は、学部生・大学院生に質問したり、グループやクラスと一緒に話し合ったりすることができます。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・日本語のバリエーションや特徴に関する新しい知識を獲得したり、既習の知識を整理したりします。 ・グループ活動を通して、主体的に考え、行動し、協働的に学び合う姿勢を養います。					
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス、レッスン3「若者ことば」 第2回 レッスン1「しりとり」 第3回 レッスン2「ことばの意味」 第4回 レッスン4「和語・漢語・外来語」 第5回 レッスン5「会話の失敗」 第6回 レッスン6「音声と文字」 第7回 レッスン7「ことば遊び」 第8回 レッスン8「話しことばと書きことば」 第9回 レッスン9「あいまい文」 第10回 レッスン10：「カタカナ」 第11回 レッスン11「マンガのことば」 第12回 レッスン12「方言」 第13回 レッスン13「丁寧体と普通体」 第14回 レッスン14「漫才のことば」 第15回 レッスン15「外国の人の日本語」、まとめ 【授業方法】 ・予習してきた内容を、グループで相談・確認します。 ・グループで相談・確認した内容を、別のグループのメンバーに説明します。 【授業外学習】 ・自宅で教科書の「問題」「課題」に取り組んで、クラスメイトに分かりやすく説明できるように準備してください。					
テキスト・参考書等	『日本語を分析するレッスン』 野田尚史・野田春美（著）、大修館書店、¥1,500＋税 ※できるだけ早く入手してください。					
成績評価方法	予習（授業準備）：30% 出席状況：10% グループ活動①（相談＋意見集約）への貢献：30% グループ活動②（解説＋質疑応答）への貢献：30%					
特記事項	・この授業では、グループによる話し合いへの積極的な参加が不可欠です。グループ活動が向いていない人には、受講をお勧めできません。 ・4回以上欠席した場合、早退・遅刻が多い場合には、単位が出ません。 【質問受付方法】 ・オフィスアワー：月曜日3時限目 南大沢キャンパス 国際交流会館203室					

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1b	トピックで学ぶ総合日本語上級（N1）		授業番号	V6137	単位数	1
担当教員	岡村 郁子	前期	火曜日	2 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★社会・文化 ◎表現 ○調べる （○プレゼンテーション）						
授業方針・テーマ	本授業では、N2～N1 程度の日本語上級者を対象に、現代日本社会の諸事情をデータや読解教材を通して学び、ディスカッションを通じて日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とします。 併せて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行い、結果について考察し、発表および討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 日本語による調査のための情報収集や分析の方法を学び、結果を適切に処理する。 2. 調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを行う。 3. 日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 4. プレゼンテーションに対する日本語による適切な評価を行う。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 第2回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第3回 「食文化」 #1 第4回 " #2 第5回 「仕事」 #1 第6回 " #2 第7回 「生活習慣と宗教」 #1 第8回 " #2 第9回 「リサイクル」 #1 第10回 " #2 第11回 「ジェンダー」 #1 第12回 " #2 第13回 発表準備 第14回 最終プレゼンテーション および 評価 #1 第15回 最終プレゼンテーション および 評価 #2 【授業方法】 各トピックについてのディスカッション、小グループによる表やグラフの解釈と小プレゼンテーション練習、読解問題、文法表現練習を行います。テキストの他に映像教材、WEB や新聞の記事などを用いて日本文化や社会への理解を深めます。 【授業外学習】 ・トピックごとの課題にそって、毎時間のディスカッションの準備をします。レポートを課すこともあります。 ・興味をもったトピックについて、自分の国との比較の観点から質問紙やインタビュー調査、文献調査を行い、期末に行う 15 分間のプレゼンテーションの準備をします。						
テキスト・参考書等	・トピックによる日本語総合演習—テーマ探しから発表へ 上級/上級資料編 安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修(2010/2011) スリーエーネットワーク ・その他、トピックに関連する文献を配布します。						
成績評価方法	出席・クラス活動への参加 40％ 授業内での小プレゼンテーション・リーディング課題 30％ 最終プレゼンテーション 30％						

特記事項	レベル：日本語能力試験 N1～N2 程度 取り上げるトピックは、授業参加者のレベルや希望によって調整します。 * 前年度後期開講の「基礎日本語Ⅲ 1 q」を履修済みであることが望ましいが、履修していない方も参加を歓迎します。 【質問受付方法】 毎週火曜日 15 時～16 時をオフィスアワーとしますので、研究室（国際交流会館 204）にて質問を受け付けます。なるべく事前にメールで下記アドレスへ連絡してください。 ioamura@tmu.ac.jp
-------------	--

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1c/Ⅲ1o		ドラマで学ぶ日本語 (N1)		授業番号	V6138/V6238	単位数	1
担当教員	井上 正子		前期/後期	水曜日	4 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 理解 ◎ 考える ○ 話し合う							
授業方針・テーマ	日本のドラマを鑑賞し内容を整理する。 ドラマの内容を的確に理解するために、 視覚からの情報を助けに細かい情報にも注意して視聴できるようになるための授							
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	内容を完結に過不足なく報告・伝達する力を身につける。 心情・状況の描写などを日本語で表現する。							
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 授業の概要説明 第 2 回～第 1 3 回ドラマの鑑賞 情報整理（書く）・今後の展開の予測（話し合う） 3 0 分から 4 5 分程度のドラマを視聴し、あらすじを書く。 各自が書いたあらすじを元に、次回の内容を予測し話し合う。 ドラマの内容を理解し、話の展開を考える。 第 14 回 課題。 第 15 回 課題の発表。 【授業方法】 内容整理は、要約（あらすじ）を書く。授業終了時に提出すること。 ドラマの内容を元に、話の展開を予測し話し合う。単にドラマの鑑賞ではなく、登場人物の人間性・ 心情・行動・場面の描写などを日本語で情報を整理し話し合い、自身の意見を述べる。 【授業外学習】 授業内に要約を提出できなかった場合、宿題とする。都度、授業外に学習すべき課題を出すので授業 に参加する前に行うこと。							
テキスト・参考書等	教師から配布のハンドアウト							
成績評価方法	課題達成度 60% 授業貢献度 30% 出席 10%							
特記事項	履修者全体のレベル、学 習 課題を変更することもある。 【質問受付方法】水曜日 11:00～12:00 事前にメールで連絡すること。 e-mail: inoue_shoko@tmu. ac. jp							

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1d/Ⅲ1p	ケースで学ぶビジネス日本語 (N1)	授業番号	V6139/V6239	単位数	1
担当教員	わたなべ ちかこ 渡邊千佳子	前期/後期	金曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ ビジネス・仕事 ◎ 表現 ○					
授業方針・テーマ	基本的なビジネス日本語力を身につけることを目標とする。就職活動の面接で扱われる時事問題についてのディスカッションができる日本語力も加えて養成。インターンシップ、就職活動を予定している学生向けだが、日本の企業文化・マナー・習慣などについて知りたい学生の受講も可能。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	①就職活動能力 ：履歴書の書き方・模擬面接など ②社会人としての常識 ：時事問題・ディスカッション・プレゼンテーションなど ③業務の日本語力：敬語・電話応対・ビジネスメールなど					
授業計画・内容 授業方法	【授業計画・内容】 第1回 就職活動能力養成 ① 第2回 就職活動能力養成 ② 第3回 就職活動能力養成 ③ 第4回 社会人としての常識力養成 ① 第5回 社会人としての常識力養成 ② 第6回 社会人としての常識力養成 ③ 第7回 社会人としての常識力養成 ④ 第8回 社会人としての常識力養成 ⑤ 第9回 業務の日本語力養成 ① 第11回 業務の日本語力養成 ② 第20回 業務の日本語力養成 ③ 第13回 業務の日本語力養成 ④ 第14回 業務の日本語力養成 ⑤ 第15回 総まとめ 予定詳細は授業開始時に配布する。 【授業方法】 上記テーマに沿った表現等を学び「履歴書を書く」「面接を受ける」「ディスカッションをする」等の実践的な活動に発展させる 【授業外学習】 指示された予習、授業の復習。宿題。					
テキスト・参考書等	『中級から伸ばすビジネスケースで学ぶ日本語』2,400 円 ジャパントイムス（各自生協で購入のこと） 『わかるビジネス日本語』アスク（参考）、ハンドアウト等					
成績評価方法	各回の授業参加度（積極性）及び課題達成度による。 4 回以上欠席の場合は期末テスト受験資格を失い単位は付与できない。					
特記事項	・30 分以上の遅刻は欠席とみなす。 ・欠席の場合、何等かの方法で担当教員に連絡をすること。 【質問受付方法】 bunbunko3955@yahoo.co.jp （渡邊）へメール送信のこと。					

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1e/Ⅲ1q	新聞・雑誌から学ぶ日本語表現（N1）	授業番号	V6140/V6240	単位数	1
担当教員	やまがた じゅんこ 山方 純子	前期/後期	金曜日	4 時限	みなみおおさわ や 南 大沢キャンパス	
キーワード	★ 文法 ◎ 語彙・漢字 ○ 理解					
授業方針・テーマ	・新聞や雑誌の記事など、オーセンティックな日本語の文章で使用される、字義通りではない特有の表現を学ぶ。 ・未知の語彙や表現に遭遇した時のストラテジーを考える。 ・新聞や雑誌の記事を理解するのに必要な、日本の社会・文化に関する背景知識を知る。					
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・新聞や雑誌の記事など、生の日本語の文章を理解できるようになる。 ・未知の語彙や表現を対処するストラテジーを身につける。					
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 オリエンテーション 第 2 回 身体部位に関連する表現 第 3 回 社会・文化に関する背景知識に関連する表現① 第 4 回 社会・文化に関する背景知識に関連する表現② 第 5 回 社会・文化に関する背景知識に関連する表現③ 第 6 回 省略表現 第 7 回 新聞・雑誌の記事を読む①（表現の確認、内容理解） 第 8 回 新聞・雑誌の記事を読む②（表現の確認、内容理解） 第 9 回 新聞・雑誌の記事を読む③（表現の確認、内容理解） 第 10 回 新聞・雑誌の記事を読む④（表現の確認、内容理解） 第 11 回 新聞・雑誌の記事を読む⑤（表現の確認、内容理解） 第 12 回 新聞・雑誌の記事を読む⑦（表現の確認、内容理解） 第 13 回 新聞・雑誌の記事を読む⑧（表現の確認、内容理解） 第 14 回 これまでの整理・復習 第 15 回 課題発表 【授業方法】 新聞・雑誌などの記事を用いて、特有の表現やその裏にある背景知識を知り、内容を分析的に読み解いていきます。自分で文章を選び、調べる活動もします。 各回の授業内容は、受験者数や学習課題の進捗により変更することもあります。 【授業外学習】 学習した内容について、理解チェックのための小テストをしますので、授業で配ったプリントを使って復習をしてください。また、課題発表のための準備があります。					
テキスト・参考書等	授業のときにプリントを配りますので、購入の必要はありません。 参考：『留学生のためのジャーナリズムの日本語』 一橋大学国際教育センター（編）、スリーエーネットワーク など					
成績評価方法	授業課題（小テストを含む）50%、授業参加度 40%、出席 10%の総合評価。 4 回以上休んだら、単位は出ません。					
特記事項	【質問受付方法】 メールで随時受け付けます。 連絡先：fwna7371@mb.infoweb.ne.jp					

科目名 (レベル)	総合日本語Ⅲ1f/Ⅲ1r	総合日本語上級 (N1)		授業番号	V6141/V6241	単位数	1
担当教員	井上 正子	前期/後期	月曜日	4 時限	日野キャンパス		
キーワード	★総合日本語 ◎ ○						
授業方針・テーマ	レポート・論文を日本語で書くための技能を学びます。 翻訳ソフト (web siteを含む) を用いず、レポートを書くことを目指します。 自身が主張したいことを、適した文型・接続詞を用いて書きます。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	情報の整理と提示することができる。 内容の構成を理解することができる。 理工系のレポートを書くことができる。						
授業計画・内容 授業方法	第 1 回 ガイダンス レポートを書く前に (1) 第 2 回 レポートを書く前に (2) 第 3 回 レポートの構成を考える (1) 第 4 回 レポートの構成を考える (2) 第 5 回～第 13 回 レポートを書くための表現 第 14 回 課題 第 15 回 課題 【授業方法】 小論文やレポート作成に必要な表現 (接続詞・副詞など) を効果的に使用してレポートなどを 作成する。辞書を持参すること。 【授業外学習】 各授業の前に課題を実施すること。必ず、課題は提出すること。						
テキスト・参考書等	参考図書 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』二通ほか 共著 東京大学出版会 『スタディスキルズ』Kathryn Allen ほか 伊藤俊洋 ほか訳 丸善出版 『理工系学生のための日本語表現法 アウトカム達成のための初年時教育』森下稔ほか 編集 東信堂						
成績評価方法	課題達成度 50% 授業貢献度 30% 出席率 20%						
特記事項	各回の授業内容は履修者全体のレベル、学習課題の進捗により変更することもある。 【質問受付方法】 月曜 13:00～14:00 事前にメールで連絡すること。 E-mail:inoue_shoko@tmu.ac.jp						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ In トピックで学ぶ総合日本語上級 (N1)			授業番号	V6237	単位数	1
担当教員	岡村 郁子		後期	火曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★社会・文化 ◎表現 ○調べる (○プレゼンテーション)						
授業方針・テーマ	本授業では、N2～N1 程度の日本語上級者を対象に、現代日本社会の諸事情をデータや読解教材を通して学び、ディスカッションを通じて日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とします。 併せて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行い、結果について考察し、発表および討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 日本語による調査のための情報収集や分析の方法を学び、結果を適切に処理する。 2. 調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを行う。 3. 日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 4. プレゼンテーションに対する日本語による適切な評価を行う。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 第2回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第3回 「教育」 #1 第4回 " #2 第5回 「言葉」 #1 第6回 " #2 第7回 「コミュニケーション」 #1 第8回 " #2 第9回 「昔話」 #1 第10回 " #2 第11回 「住宅」 #1 第12回 " #2 第13回 発表準備 第14回 最終プレゼンテーション および 評価 #1 第15回 最終プレゼンテーション および 評価 #2 【授業方法】 各トピックについてのディスカッション、小グループによる表やグラフの解釈と小プレゼンテーション練習、読解問題、文法表現練習を行います。テキストの他に映像教材、WEB や新聞の記事などを用いて日本文化や社会への理解を深めます。 【授業外学習】 ・トピックごとの課題にそって、毎時間のディスカッションの準備をします。レポートを課すこともあります。 ・興味をもったトピックについて、自分の国との比較の観点から質問紙やインタビュー調査、文献調査を行い、期末に行う 15 分間のプレゼンテーションの準備をします。						
テキスト・参考書等	トピックによる日本語総合演習—テーマ探しから発表へ 中級後期 安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修(2001) スリーエーネットワーク ・その他、映像や音声教材を用いたり、トピックに関連する文献を配布したりします。						

成績評価方法	出席・クラス活動への参加 40% 授業内での小プレゼンテーション・リーディング・レポート課題 30% 最終プレゼンテーション 30%
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1～N2 程度 【質問受付方法】 毎週火曜日 15 時～16 時をオフィスアワーとし、研究室（国際交流会館 204）にて質問を受け付けます。なるべく事前にメールで下記アドレスへ連絡してください。 iokamura@tmu.ac.jp

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1+a/Ⅲ1+m	アカデミック・ライティング (N1+)		授業番号	V6142/V6242	単位数	1
担当教員	大森優		前期/後期	水曜日	1 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★アカデミック ◎表現 ○話し合う						
授業方針・テーマ	・ アカデミック・ライティングのスキルや表現を学び、レポート作成のプロセスを経験する。 ・ クラスメートと話しながら、自分が興味・関心のある社会問題について深く考え、必要な情報を収集し、論理的にまとめる。 ・ ペアやグループで相互にコメントし、レポートを推敲する。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 大学生に必要なアカデミック・ライティングのスキルと表現方法を身につける。 ・ 人と話し、書くことを通して自分を振り返り、発見する楽しさを体験する。 ・ 「考える力」「他者に伝えるように伝える力」「自分で文章を良くしていく力」をつける。 ・ ペア／グループ活動を通じ、「協働的に学び合う姿勢」と「文章を見る目」を養う。						
授業計画・内容 授業方法	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1: 見つけよう・調べよう、資料の探し方をマスターしよう (pp. 86-88) 第3回 Unit 2: 整理しよう・話し合おう 第4回 資料読解・資料整理、コメントの仕方 (pp. 126-127) 第5回 Unit 3: テーマの絞り込みと定義の重要性を学ぼう 第6回 定義の書き方、ワークシート (pp. 23-25) 第7回 Unit 4: 筆者の意図と文章の構成を考えよう 第8回 Unit 5: タイトル・アウトラインを作成しよう 第9回 引用方法や参考文献の書き方を学ぼう (pp. 89-103) 第10回 Unit 6: アウトラインをチェックし、第一稿を書き始めよう 第11回 気をつけるべき表現・便利な表現 (pp. 106-125) 第12回 提出前に見比べよう (pp. 78-83)、第一稿の完成 第13回 Unit 7: 第一稿を互いに読み合い、よりよい文章にリライトしよう 第14回 Unit 8: 第一稿・最終稿を読んで、自分の成長をまとめよう 第15回 全体のまとめ、振り返り 【授業方法】 ・ レポートを作成する手順に沿って、テーマの見つけ方からレポート完成まで、アカデミック・ライティングのスキルを一つ一つ練習しながら学ぶ。 ・ ペアやグループでレポートを読み合い、文章をより良くする方法を考える。 【授業外学習】 ・ ほぼ毎回、原稿の執筆や情報・資料の収集といった宿題が課せられる。						
テキスト・参考書等	『あしか：アイデアをもって社会について考える (レポート・論文編)』 宇野聖子・藤浦五月 ココ出版 (¥1,600+税) ※必ず教科書を購入してください。						
成績評価方法	課題・宿題：40%						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1+ b/Ⅲ1+n		日本語の発音を学ぶ (N1+)	授業番号	V6143/V6243	単位数	1
担当教員	黒田史彦		前期/後期	月曜日	4 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★発音 ◎やりとり ○調べる						
授業方針・テーマ	・発音をよくしたいと考えている学生のための上級クラスです。 ・日本語の発音のルールや特徴を学び、教室や自宅で練習します。 ・ひとつひとつの音の発音方法はあまり勉強しませんが、文やフレーズの自然な発音方法について勉強します。 ・特に、イントネーションやリズムの感覚を身につけます。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・「聞きやすく、伝わりやすい発音」を身につけます。 ・「話し手にとって言いやすい発音」を学びます。 ・自分の発音をモニターし、ひとりでも発音練習が続けられるようになります						
授業計画・内容 授業方法	第1回：ガイダンス、発音チェック 第2回：教科書「始める前に」、第4章1「基礎①」～4「基礎④」 第3回：第1章1「歓迎！ 食べ歩きサークル」、第2章1「講演会、行く？」 第4回：第1章2「日本びっくり体験」、第2章2「富士山に登ったことがあります？」 第5回：第1章3「理想の彼・彼女」、第2章3「また太っちゃった」 第6回：第1章4「桃太郎アメリカ人伝説」、第2章4「うんうん、で？」 第7回：第1章5「私のストレス解消法」、第2章5「お席を替わっていただけませんか」 第8回：第1章6「ホームカミングデーによこそ」、第2章6「コスプレって何？」 第9回：第1章7「手作り料理を召し上がれ」、第2章7「やったー！」 第10回：第1章8「今日ご紹介する商品はこちら！」 第2章8「頭はズキズキ、胸はムカムカ…」 第11回：第1章9「おめでたいニュースです」、第2章9「いい店じゃない？」 第12回：第1章10「日本語コースを終えて」、第2章10「行きましょうよ！」 第13回：音のイメージ、キャラクター表現 第14回：音読「北風と太陽」 第15回：まとめ 【授業方法】 ・課題の確認→ペア／グループで教え合い／学び合い→全員が発表→教科書→課題の提示 ・発音の様子を録音し、自分／ペア／みんなで確認することがあります。 【授業外学習】 ・ほぼ毎回、スピーチ原稿を書いて、イントネーションを調べる課題（宿題）があります。 ・課題は、オンライン発音辞書を使って作成し、PDF ファイル／紙で提出します。						
テキスト・参考書等	『伝わる発音が身につく！ にほんご話し方トレーニング（中・上級レベル）』 中川千恵子・木原郁子・赤木浩文・篠原亜紀（著） アスク出版 ¥1,800+税 音声ファイルがダウンロードできます。http://www.ask-support.com/japanese/						
成績評価方法	出席：30% 授業参加度：30% 課題への取り組み：40%						
特記事項	・4回以上欠席した場合、早退・遅刻が多い場合、そして、真剣に課題に取り組まなかった場合には単位が出ません。 ・大きな声を出して発音の練習をします。ペア／グループ活動がたくさんあります。 【質問受付方法】 ・オフィスアワー：月曜日3時限 南大沢キャンパス 国際交流会館203室						

科目名 (レベル)	基礎日本語Ⅲ1+α/Ⅲ1+α クリティカル・リーディング(N1+)			授業番号	V6144/V6244	単位数	1
担当教員	布施 悠子		前期/後期	木曜日	3 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ 考える ◎ 理解 ○ 話し合う						
授業方針・テーマ	・日本語で書かれた文章を構造的に正しく読む力を養う ・日本語で書かれた文章を批判的に深く読む力を養う ・文章を通じて他者と意見を交わすことで、様々な視点や考え方があることを理解する						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・日本語の文章（エッセイ、コラム、論文など）が構造的に正しく読めるようになる ・日本語の文章（エッセイ、コラム、論文など）が批判的に深く読めるようになる ・相手に対して、自分の意見を正確に伝えることができるようになる ・相手の意見を受け入れ、それに同意することができるようになる ・相手の気分を害することなく、相手の意見に反論できるようになる						
授業計画・内容 授業方法	第1回：オリエンテーション、クリティカル・リーディングの概要 第2回：グループ・ディスカッションについて、クラス内でルーブリック評価基準作成 第3回：ジグソー・リーディング（サブテキスト） 第4回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット1-1） 第5回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット1-2） 第6回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット1-3）、クイズ① 第7回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット3-1） 第8回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット3-2） 第9回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット3-3）、クイズ② 第10回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット5-1） 第11回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット5-2） 第12回：クリティカル・リーディング（メインテキスト・ユニット5-3）、クイズ③ 第13回：ピア・リーディング応用①（論文を構造的に正しく読む練習） 第14回：ピア・リーディング応用②（論文を批判的に深く読む練習） 第15回：ピア・リーディング応用③（まとめ） 【授業方法】 毎回、①今日の授業の説明、②グループ・ディスカッション、③グループ発表&フィードバックという流れで行います。特に②・③が授業のメインとなります。 【授業外学習】 メインテキストを事前に読んでおいてください。また、必要に応じて、kibaco 上に次回授業の予習教材を提示しますので、予習をした上で授業に参加してください。						
テキスト・参考書等	・メインテキスト：館岡洋子編著『協働で学ぶクリティカル・リーディング』（ひつじ書房 2015 年）本体 1,700 円＋税 ・サブテキスト：石黒圭編著『会話の授業を楽しくするコミュニケーションのためのクラス活動 40』（スリーエーネットワーク 2011 年）本体 1,800 円＋税 ・ピア・リーディング応用：学術論文のオープンアクセスの利用（CiNii より）						
成績評価方法	・提出物（30%）：教師が準備したワークシートを提出。 ・ルーブリック評価（40%）：オリエンテーション時にクラスでルーブリック（評価基準）を作成します。ディスカッション中のパフォーマンス評価に用います。 ・確認クイズ（30%）：6,9,12 回終了後に読んだ文章を確認するためのクイズを出題します。						
特記事項	【質問受付方法】メールによる質問を随時受け付けます。下記連絡先までご連絡ください。 【連絡先】 yatsuhashiyuko@gmail.com						