

2. Japanese Language Courses

<i>2.0 Self-Assessment Sheet for Japanese Proficiency in English</i>	<i>74</i>
<i>2.1 Japanese Language Course List in Japanese</i>	<i>76</i>
<i>2.2 The Lists of Key Words for Fundamental Japanese Language in Japanese</i>	<i>78</i>
<i>2.3 Syllabi in Japanese</i>	<i>79</i>
<i>2.4 Japanese Language Course List in English</i>	<i>121</i>
<i>2.5 The Lists of Key Words for Fundamental Japanese Language in English</i>	<i>123</i>
<i>2.6 Syllabi in English</i>	
<i>(For Japanese Language Proficiency Test Level N5 – N4)</i>	<i>124</i>

Self-Assessment Sheet for Japanese Proficiency

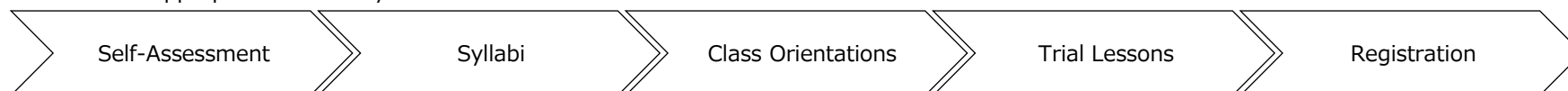
The following "Self-Assessment of Japanese Proficiency" is intended to serve as a guide for students who would like to have a rough estimate of their current proficiency and find the most appropriate level and/or classes at TMU International Center.

For each proficiency statement, respond "yes" or "no." If a statement describes your ability only some of the time, or only in some contexts, you should answer "no."

Self-Assessment of Japanese Proficiency					
Skills	Proficiency Statements	Yes	No	Results	TMU Classes
Listening	I can understand simple self-introductions by teachers and friends in classrooms.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N5.	Fundamental Japanese I 5a/m, 5b/n, 5c/o, 5d/p, 5e/q, 5f/r, 5g/s, 5h/t, 5i/u
	I can understand phrases commonly used at stores, post offices, and stations (e.g. "May I help you?" "It's XX yen." and "Here you are.", etc.).	☐	☐		
Speaking	I can introduce myself and answer simple questions about myself.	☐	☐		
	I can engage in simple communication using phrases commonly used at stores, post offices, and stations (e.g. "How much is it?" "Can I have XX?", etc.).	☐	☐		
Reading	I can understand my appointment day and time from appointment reservation charts.	☐	☐		
	I can understand simple instructions with pictures (e.g. how to put out trash, how to prepare meals).	☐	☐		
Writing	I can write my name, country, etc. in forms.	☐	☐		
	I can write a simple self-introduction.	☐	☐		
Others	I can read and write all Hiragana and Katakana.	☐	☐		
Listening	I can understand instructions from my teacher such as meeting times and places.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N4.	Fundamental Japanese I 4a/m, 4b/n, 4c/o, 4d/p, 4e/q, 4f/r, 4g/s, 4h/t
	When I am given simple instructions, I can understand what is required of me.	☐	☐		
Speaking	I can talk about my hobbies and interests.	☐	☐		
	I can describe my room.	☐	☐		
Reading	I can read and understand New Year's and birthday cards.	☐	☐		
	I can read train schedules and guide signs at stations in order to determine what time to board my train.	☐	☐		
Writing	I can write short sentences for birthday and thank-you cards.	☐	☐		
	I can briefly write about familiar topics such as my family and town.	☐	☐		
Others	I have successfully completed the first half of elementary course at my home university or TMU International Center (i.e. "Fundamental Japanese I 5x").	☐	☐		
	I have completed an elementary textbook such as "Mic-J N5," "Minna no Nihongo 1," "Genki 1," or "Yookoso 1."	☐	☐		
Listening	I can generally understand conversations on familiar everyday topics (e.g. hobbies, food, weekend plans, etc.).	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N3.	Fundamental Japanese II 3a/m, 3b/n, 3c/o, 3d/p, 3q, 3f/r, 3g/s
	I can understand simple walking directions and directions for public transportation.	☐	☐		
Speaking	I can express feelings such as surprise and joy, and the reasons for them.	☐	☐		
	I can join in conversations on familiar everyday topics (e.g. food, weekend plans, etc.).	☐	☐		
Reading	I can get necessary information from the brochures of products (e.g. product features, etc.).	☐	☐		
	I can understand the definitions provided in general Japanese-Japanese dictionaries.	☐	☐		
Writing	I can briefly write about my future plans and wishes (e.g. summer vacation travel, work I want to do).	☐	☐		
	I can describe my day-to-day life in writing.	☐	☐		
Others	I have successfully completed the second half of elementary course at my home university or TMU International Center (i.e. "Fundamental Japanese I 4x").	☐	☐		
	I have completed an elementary textbook such as "Mic-J N4," "Minna no Nihongo 2," "Genki 2," or "Yookoso 2."	☐	☐		

Self-Assessment of Japanese Proficiency					
Skills	Proficiency Statements	Yes	No	Results	TMU Classes
Listening	I can generally understand TV dramas and movies in standard Japanese.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N2.	Fundamental Japanese II 2a/m, 2b/n, 2c/o, 2d/p, 2e/q, 2f/r, 2g/s, 2h/t
	I can understand the general content of discussions and debates on themes I am concerned about.	☐	☐		
Speaking	I can ask questions about things I want to buy and explain my wishes and conditions.	☐	☐		
	If I prepare in advance, I can make a short speech in formal situations such as my own farewell party.	☐	☐		
Reading	I can get necessary information from travel guidebooks and magazines about entering university or finding jobs.	☐	☐		
	I can understand the content of articles in newspapers and magazines written about familiar everyday topics.	☐	☐		
Writing	I can write letters and e-mails to apologize or convey appreciation to acquaintances.	☐	☐		
	I can express my opinions in writing, giving reasons.	☐	☐		
Listening	I can follow discussions when I participate in meetings at school or work.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N1.	Fundamental Japanese III 1a/m, 1b/n, 1c/o, 1d/p, 1e/q, 1f/r, 1g/s, 1h/t
	I can generally understand announcements about unpredictable occurrences (e.g. accidents, etc.).	☐	☐		
Speaking	If I prepare in advance, I can give a presentation on a subject I specialize in or I know well.	☐	☐		
	I can give a brief description of the story line of a movie I have seen or a book I have read recently.	☐	☐		
Reading	I can understand the main ideas of academic/technical texts on topics I am concerned about.	☐	☐		
	I can read novels, understanding the feelings of the characters and the story line.	☐	☐		
Writing	I can write reports on fields I am concerned about.	☐	☐		
	I can write statements of purpose for school or work.	☐	☐		
Others	I have a good command of Japanese for academic purpose.	☐	☐		
	I have tried and passed Level N1 of official JLPT (Japanese Language Proficiency Test).	☐	☐		
Listening	I can understand the general content when I engage in conversations on current topics covered by the media.	☐	☐	If you answer "no" to one or more statements on the left side, you are placed at Level N1 Plus (N1+).	Fundamental Japanese III 1+a/m, 1+n, 1+o
	I can understand the main points of TV news about politics, economics, etc.	☐	☐		
Speaking	I can use either polite or casual Japanese according to the situation and the person I am speaking with.	☐	☐		
	I can express my opinion in a logical manner when I join in discussions and debates on topics I am concerned about.	☐	☐		
Reading	I can understand the points, opinions, and argument structure of editorial columns (e.g. in newspapers, etc.).	☐	☐		
	I can understand the main points of articles on politics, economics, etc., in newspapers and magazines.	☐	☐		
Writing	I can write instructions such as how to make meals and how to use machines.	☐	☐		
	I can express my opinions logically in writing.	☐	☐		
Others	I have mastered Japanese for social, academic and professional purpose.	☐	☐		
	I have no need to earn credits of Japanese language at TMU International Center.	☐	☐		

1. Tips to find the most appropriate class for you:



- Please bring this self-assessment sheet and show it to the class instructor when you come to the first lesson of each class.
- You can change the levels and/or classes after attending the class orientation which will be held at the first lesson of each class.
- It is possible to try some lessons before the class registration to find the best level/class which sufficiently reflects your Japanese language proficiency.
- Please be advised that the course coordinator or class instructor may recommend you to change levels based on your class performance.
- If you have any questions or concerns about the study of Japanese language, please visit the "Ryugakusei Navi" (13:00-17:00, Rm. #232, International House).

平成29年度「日本語学習に関する科目」一覧

前期(計40科目)

科目番号	科目名	担当教員	学期	時間	単位数	キャンパス	日ページ	英ページ
FJ01	基礎日本語Ⅰ5a ☆	渡邊千佳子	前期	火2	1	南大沢	79	124
FJ03	基礎日本語Ⅰ5b ☆	井上正子	前期	火3	1	南大沢	79	124
FJ05	基礎日本語Ⅰ5c ☆	渡邊千佳子	前期	金2	1	南大沢	79	124
FJ07	基礎日本語Ⅰ5d	渡邊千佳子	前期	金3	1	南大沢	81	126
FJ09	基礎日本語Ⅰ5e	井上正子	前期	水5	1	南大沢	82	127
FJ11	基礎日本語Ⅰ5f	大木理恵	前期	月5	1	南大沢	83	128
FJ13	基礎日本語Ⅰ5g	田中節子	前期	水4	1	日野	84	129
FJ15	基礎日本語Ⅰ5h	田中節子	前期	水5	1	日野	84	129
FJ17	基礎日本語Ⅰ5i	山田真弓	前期	木3	1	荒川	85	130
FJ19	基礎日本語Ⅰ4a ◎	渡邊千佳子	前期	月2	1	南大沢	86	131
FJ21	基礎日本語Ⅰ4b ◎	渡邊千佳子	前期	水1	1	南大沢	86	131
FJ23	基礎日本語Ⅰ4c ◎	渡邊千佳子	前期	水2	1	南大沢	86	131
FJ25	基礎日本語Ⅰ4d	山田真弓	前期	月3	1	南大沢	87	132
FJ27	基礎日本語Ⅰ4e	井上正子	前期	火1	1	南大沢	88	133
FJ29	基礎日本語Ⅰ4f	山方純子	前期	火5	1	南大沢	89	134
FJ31	基礎日本語Ⅰ4g	長松谷有紀	前期	木5	1	南大沢	90	135
FJ33	基礎日本語Ⅰ4h	山田真弓	前期	木4	1	荒川	91	136
FJ35	基礎日本語Ⅱ3a	井上正子	前期	火4	1	南大沢	92	
FJ37	基礎日本語Ⅱ3b	大木理恵	前期	月4	1	南大沢	93	
FJ39	基礎日本語Ⅱ3c	山田真弓	前期	金3	1	南大沢	94	
FJ41	基礎日本語Ⅱ3d	井上正子	前期	水4	1	南大沢	95	
FJ44	基礎日本語Ⅱ3f	いじょんみ	前期	火2	1	南大沢	97	
FJ46	基礎日本語Ⅱ3g	山方純子	前期	金2	1	南大沢	98	
FJ48	基礎日本語Ⅱ2a	西郡仁朗	前期	水3	1	南大沢	99	
FJ50	基礎日本語Ⅱ2b	田中節子	前期	水2	1	南大沢	100	
FJ52	基礎日本語Ⅱ2c	山田真弓	前期	金4	1	南大沢	101	
FJ54	基礎日本語Ⅱ2d	渡邊千佳子	前期	火1	1	南大沢	102	
FJ56	基礎日本語Ⅱ2e	黒田史彦	前期	月3	1	南大沢	103	
FJ58	基礎日本語Ⅱ2f	黒田史彦	前期	火3	1	南大沢	104	
FJ60	基礎日本語Ⅱ2g	長松谷有紀	前期	木4	1	南大沢	105	
FJ62	基礎日本語Ⅱ2h	山方純子	前期	金1	1	南大沢	106	
FJ64	基礎日本語Ⅲ1a	梅岡巳香	前期	木3	1	南大沢	107-108	
FJ66	基礎日本語Ⅲ1b	長谷川守寿	前期	金3	1	南大沢	109	
FJ68	基礎日本語Ⅲ1c	山田真弓	前期	月4	1	南大沢	110	
FJ70	基礎日本語Ⅲ1d	岡村郁子	前期	火2	1	南大沢	111	
FJ72	基礎日本語Ⅲ1e	黒田史彦	前期	月5	1	南大沢	113	
FJ74	基礎日本語Ⅲ1f	助川泰彦	前期	火4	1	南大沢	114	
FJ76	基礎日本語Ⅲ1g	田中節子	前期	月4	1	日野	115	
FJ78	基礎日本語Ⅲ1h	山田真弓	前期	木2	1	荒川	116	
FJ80	基礎日本語Ⅲ1+a	梅岡巳香	前期	木2	1	南大沢	117	

☆: FJ01, FJ03, FJ05の連続授業 (各クラスの内容に連続性があるため、3つの授業を受講すること)

◎: FJ19, FJ21, FJ23の連続授業 (各クラスの内容に連続性があるため、3つの授業を受講すること)

平成29年度「日本語学習に関する科目」一覧

後期（計43科目）

科目番号	科目名	担当教員	学期	時間	単位数	キャンパス	日ページ	英ページ
FJ02	基礎日本語Ⅰ5m ※	渡邊千佳子	後期	火2	1	南大沢	80	125
FJ04	基礎日本語Ⅰ5n ※	井上正子	後期	火3	1	南大沢	80	125
FJ06	基礎日本語Ⅰ5o ※	渡邊千佳子	後期	金2	1	南大沢	80	125
FJ08	基礎日本語Ⅰ5p	渡邊千佳子	後期	金3	1	南大沢	81	126
FJ10	基礎日本語Ⅰ5q	井上正子	後期	水5	1	南大沢	82	127
FJ12	基礎日本語Ⅰ5r	大木理恵	後期	月5	1	南大沢	83	128
FJ14	基礎日本語Ⅰ5s	田中節子	後期	水4	1	日野	84	129
FJ16	基礎日本語Ⅰ5t	田中節子	後期	水5	1	日野	84	129
FJ18	基礎日本語Ⅰ5u	山田真弓	後期	木3	1	荒川	85	130
FJ20	基礎日本語Ⅰ4m ☼	渡邊千佳子	後期	月2	1	南大沢	86	131
FJ22	基礎日本語Ⅰ4n ☼	渡邊千佳子	後期	水1	1	南大沢	86	131
FJ24	基礎日本語Ⅰ4o ☼	渡邊千佳子	後期	水2	1	南大沢	86	131
FJ26	基礎日本語Ⅰ4p	山田真弓	後期	月3	1	南大沢	87	132
FJ28	基礎日本語Ⅰ4q	井上正子	後期	火1	1	南大沢	88	133
FJ30	基礎日本語Ⅰ4r	山方純子	後期	火5	1	南大沢	89	134
FJ32	基礎日本語Ⅰ4s	長松谷有紀	後期	木5	1	南大沢	90	135
FJ34	基礎日本語Ⅰ4t	山田真弓	後期	木4	1	荒川	91	136
FJ36	基礎日本語Ⅱ3m	井上正子	後期	火4	1	南大沢	92	
FJ38	基礎日本語Ⅱ3n	大木理恵	後期	月4	1	南大沢	93	
FJ40	基礎日本語Ⅱ3o	山田真弓	後期	金3	1	南大沢	94	
FJ42	基礎日本語Ⅱ3p	井上正子	後期	水4	1	南大沢	95	
FJ43	基礎日本語Ⅱ3q	奥野由紀子	後期	月5	1	南大沢	96	
FJ45	基礎日本語Ⅱ3r	いじょんみ	後期	火2	1	南大沢	97	
FJ47	基礎日本語Ⅱ3s	山方純子	後期	金2	1	南大沢	98	
FJ49	基礎日本語Ⅱ2m	西郡仁朗	後期	水3	1	南大沢	99	
FJ51	基礎日本語Ⅱ2n	田中節子	後期	水2	1	南大沢	100	
FJ53	基礎日本語Ⅱ2o	山田真弓	後期	金4	1	南大沢	101	
FJ55	基礎日本語Ⅱ2p	渡邊千佳子	後期	火1	1	南大沢	102	
FJ57	基礎日本語Ⅱ2q	黒田史彦	後期	月3	1	南大沢	103	
FJ59	基礎日本語Ⅱ2r	黒田史彦	後期	火3	1	南大沢	104	
FJ61	基礎日本語Ⅱ2s	長松谷有紀	後期	木4	1	南大沢	105	
FJ63	基礎日本語Ⅱ2t	山方純子	後期	金1	1	南大沢	106	
FJ65	基礎日本語Ⅲ1m	梅岡巳香	後期	木3	1	南大沢	107-108	
FJ67	基礎日本語Ⅲ1n	長谷川守寿	後期	金3	1	南大沢	109	
FJ69	基礎日本語Ⅲ1o	山田真弓	後期	月4	1	南大沢	110	
FJ71	基礎日本語Ⅲ1p	岡村郁子	後期	火2	1	南大沢	112	
FJ73	基礎日本語Ⅲ1q	黒田史彦	後期	月5	1	南大沢	113	
FJ75	基礎日本語Ⅲ1r	助川泰彦	後期	火4	1	南大沢	114	
FJ77	基礎日本語Ⅲ1s	田中節子	後期	月4	1	日野	115	
FJ79	基礎日本語Ⅲ1t	山田真弓	後期	木2	1	荒川	116	
FJ81	基礎日本語Ⅲ1+m	梅岡巳香	後期	木2	1	南大沢	117	
FJ82	基礎日本語Ⅲ1+n	奥野由紀子	後期	水2	1	南大沢	118	
FJ83	基礎日本語Ⅲ1+o	山田真弓	後期	水4	1	南大沢	119	

※：FJ02, FJ04, FJ06の連続授業（各クラスの内容に連続性があるため、3つの授業を受講すること）

☼：FJ20, FJ22, FJ24の連続授業（各クラスの内容に連続性があるため、3つの授業を受講すること）

基礎日本語 キーワード一覧 ★：第1キーワード ◎：第2キーワード ○：第3キーワード
キーワードは、基礎日本語科目の特長を表しています。キーワードとシラバスを利用して、興味のある科目を選択してください。
★：第1キーワード ◎：第2キーワード ○：第3キーワード

レベル	科目名（前期/後期）	曜日 時限	キャンパス	担当者	文法	語彙 表現	漢字 文字	発音	話す	書く	聞く 見る	読む	調べる	考える	アカデ ミック	社会 文化	ニュース メディア	サバイ バル	総合	その他
初 級	基礎日本語Ⅰ5a/5m	火2	南大沢	渡邊															★	
	基礎日本語Ⅰ5b/5n	火3	南大沢	井上															★	
	基礎日本語Ⅰ5c/5o	金2	南大沢	渡邊															★	
	基礎日本語Ⅰ5d/5p	金3	南大沢	渡邊	○			◎	★											
	基礎日本語Ⅰ5e/5q	水5	南大沢	井上		○			◎									★		
	基礎日本語Ⅰ5f/5r	月5	南大沢	大木	★	◎			○											
	基礎日本語Ⅰ5g/5s	水4	日野	田中	○				★		◎									
	基礎日本語Ⅰ5h/5t	水5	日野	田中	○				★		◎									
	基礎日本語Ⅰ5i/5u	木3	荒川	山田	○				◎									★		
	基礎日本語Ⅰ4a/4m	月2	南大沢	渡邊															★	
	基礎日本語Ⅰ4b/4n	水1	南大沢	渡邊															★	
	基礎日本語Ⅰ4c/4o	水2	南大沢	渡邊															★	
	基礎日本語Ⅰ4d/4p	月3	南大沢	山田		○			★	◎										
	基礎日本語Ⅰ4e/4q	火1	南大沢	井上				★	◎		○									
	基礎日本語Ⅰ4f/4r	火5	南大沢	山方		★			◎	○										
	基礎日本語Ⅰ4g/4s	木5	南大沢	長松谷			★			○	◎									
	基礎日本語Ⅰ4h/4t	木4	荒川	山田	○				◎									★		
中 級	基礎日本語Ⅱ3a/3m	火4	南大沢	井上	◎				○	★										
	基礎日本語Ⅱ3b/3n	月4	南大沢	大木		○				◎	★									
	基礎日本語Ⅱ3c/3o	金3	南大沢	山田		★		○							◎					
	基礎日本語Ⅱ3d/3p	水4	南大沢	井上		★								◎					○	
	基礎日本語Ⅱ- /3q	月5	南大沢	奥野					◎		★									○発表する
	基礎日本語Ⅱ3f/3r	火2	南大沢	い					★	○				◎						
	基礎日本語Ⅱ3g/3s	金2	南大沢	山方	★	◎				○										
	基礎日本語Ⅱ2a/2m	水3	南大沢	西郡		★	○												◎	
	基礎日本語Ⅱ2b/2n	水2	南大沢	田中		◎	◎			○		★								
	基礎日本語Ⅱ2c/2o	金4	南大沢	山田					◎			○				★				
	基礎日本語Ⅱ2d/2p	火1	南大沢	渡邊				○	★		★									◎日本文化理解
	基礎日本語Ⅱ2e/2q	月3	南大沢	黒田				★												
	基礎日本語Ⅱ2f/2r	火3	南大沢	黒田		○					◎						★			
	基礎日本語Ⅱ2g/2s	木4	南大沢	長松谷					★		○			◎						
	基礎日本語Ⅱ2h/2t	金1	南大沢	山方	★	◎				○										
上 級	基礎日本語Ⅲ1a/1m	木3	南大沢	梅岡	◎				★	○										
	基礎日本語Ⅲ1b/1n	金3	南大沢	長谷川		★								◎		○				
	基礎日本語Ⅲ1c/1o	月4	南大沢	山田						◎			○		★					
	基礎日本語Ⅲ1d/1p	火2	南大沢	岡村									○			◎			★	
	基礎日本語Ⅲ1e/1q	月5	南大沢	黒田	★	◎														
	基礎日本語Ⅲ1f/1r	火4	南大沢	助川				★	◎							○				
	基礎日本語Ⅲ1g/1s	月4	日野	田中		○			◎		★									
	基礎日本語Ⅲ1h/1t	木2	荒川	山田					○	◎					★					
	基礎日本語Ⅲ1+a/1+m	木2	南大沢	梅岡					◎	★		★								
	基礎日本語Ⅲ- /1+n	水2	南大沢	奥野									★		◎	○				
	基礎日本語Ⅲ- /1+o	水4	南大沢	山田							○					◎	★			

か も く め い 科目名	き そ に ほ ん ご 基礎日本語 I 5a/ I 5b/ I 5c	か も く ぼ ん ご う 科目番号	FJ01/FJ03/FJ05	たん い す う 単位数	3
たん と う き ょ う い ん 担当教員	いの え し ょ う こ 井上 正子 (I 5b) わた な べ ち か こ 渡邊 千佳子 (I 5a/ I 5c)	ぜん き 前期	か よ う び じ げ ん か よ う び じ げ ん 火曜日2時限/火曜日3時限 き ん よ う び じ げ ん /金曜日2時限	みなみおおさわ 南 大沢キャンパス	
キーワード	★ 総合 ◎ ○				
じゅぎょうほうしん 授業方針・テーマ	・ 入門レベルから日本で生活する上で必要最低限の日本語力を養う。				
しゅうとく 習得できる知識・能力	①ひらがな・カタカナと N5 レベルの語彙の習得。				
じゅぎょう や授業の目的・到達	②日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。				
もくひょう 目標	③言語背景を知り、日本理解を深める。				
じゅぎょうけいかく 授業計画・内容	・ 1 週目～8 週目 UNIT 1 ～12 ひらがなカタカナの習得から自己紹介、買い物、日常生活についての行動など簡単に話すことができる。 ・ 9 週目 中間テスト ・ 9 週目～14 週目 UNIT 13～26 現在していることや感想を言ったり、自分の希望を話したりすることができる。 ・ 15 週目 期末テスト 予定詳細は開講時に配布する。				
テキスト・参考書等	『TMU Mic-J N5』首都大学東京オリジナルテキスト (無償配布) 『一人で学べるひらがなカタカナ 英語版』スリーエーネットワーク ￥1,400 (生協にて各自購入のこと)				
せいせきひょうかほうほう 成績評価方法	平常点、課題、中間試験及び期末試験の結果による総合評価。 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。				
とつきじこう 特記事項	・基礎日本語 I 5a (火曜日2限)、I 5b (火曜日3限)、I 5c (金曜日2限) の3コマを通じた予定であるので全てのコマを履修すること。 ・指示された予習復習、宿題は確実にこなすこと。 ・欠席する場合は何らかの方法で教員に連絡すること。 ・30分以上の遅刻は欠席扱いとする。				

科目名 基礎日本語 I 5m/ I 5n/ I 5o	科目番号 FJ02/FJ04/FJ06	単位数 3
担当教員 井上 正子 (I 5n) 渡邊 千佳子 (I 5m/ I 5o)	後期 火曜日2時限/火曜日3時限/ 金曜日2時限	南大沢キャンパス
キーワード 授業方針・テーマ 習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標 授業計画・内容 テキスト・参考書等 成績評価方法 特記事項	★ 総合 ◎ ○ ・入門レベルから日本で生活する上で必要最低限の日本語力を養う。 ①ひらがな・カタカナとN5レベルの語彙の習得。 ②日常で使う簡単な日本語を理解し、話せるようになる。 ③言語背景を知り、日本理解を深める。 1週 第1課 あたらしいともだち（自己紹介ができるようになる） 2週 第2課 かいもの（かんたんな買い物ができるようになる） 3週 第3課 デートの約束（一日の予定を簡単に話せるようになる） 4週 第4週 初めてのデート（ものの所在をいうことができる） 5週 第5課 沖縄旅行（物事の感想を話すことができる） 6週 第6課 ロバートさんの一日（スケジュールや現在していることを話せるようになる） 7週 中間試験 8週 第7課 家族の写真（家族について話せるようになる） 9週 第8課 バーベキュー（友達とカジュアルに話せるようになる） 10週 第9課 かぶき（過去の出来事について、カジュアルに話せるようになる） 11週 第10課 冬休みの予定（今後の予定について話せるようになる） 12週 第11課 休みのあと（希望や願望を話せるようになる） 13週 第12課 病気（アドバイスを求めたり聞いたりすることができる） 14週 予備週（復習等） 15週 期末試験 予定詳細は開講時に配布する。 『GENKI 1』 ジャパンタイムス ￥3,780（生協にて各自購入のこと） 『一人で学べるひらがなカタかな 英語版』 スリーエーネットワーク ￥1,400 （生協にて各自購入のこと） 平常点、課題、中間試験及び期末試験の結果による総合評価。 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。 ・基礎日本語 基礎日本語 I 5m（火曜日2限）、I 5n（火曜日3限）、I 5o（金曜日2限）の3コマを通じた予定であるので全てのコマを履修すること。 ・30分以上の遅刻は欠席扱いとする。 ・指示された予習復習、宿題は確実にこなすこと。 ・欠席する場合は、事前に担当教員に何らかの方法で連絡すること。	

科目名	基礎日本語 I 5d/ I 5p	科目番号	FJ07/FJ08	単位数	1
担当教員	わたなべ ちかこ 渡邊 千佳子	ぜんき こうき 前期/後期	きんようび 金曜日	じげん 3時限	みなみおおさわ 南大沢キャンパス
キーワード	★会話 ◎発音 ○文法				
授業方針・テーマ	・初歩的な会話から日本独特のコミュニケーション文化を学び、学生の出身国との違いを知る。 ・基礎会話力養成を主眼とするが、初級文法事項も扱う。 ・自然な日本語を目指し、各種発音トレーニングを行う。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・日常生活に不可欠な会話力・聴解力 ・社会人としての品位を保った自然な表現 ・身の回りの出来事について適切に説明ができる力 ・今後の日本語学習を見据えた文法の基礎知識 ・日本語らしい発音				
授業計画・内容	第1回：自分自身について語る 第2回：身の回りのことについて質問する 第3回：時間表現、予定を言う 第4回：買い物表現 第5回：行動の表現 第6回：電話の表現 第7回：中間テスト 第8回：飲食の表現 第9回：日常の行動の表現 第10回：形容詞を使って印象を述べる1 第11回：形容詞を使って印象を述べる2 第12回：依頼表現、病気の表現 第13回：出身地について語る 第14回：復習 第15回：期末テスト ※予定詳細は開講時に配布する。				
テキスト・参考書等	『きょうから話せる！にほんご だいじょうぶ』 Book 1 ジャパンタイムス ￥3.024 生協にて各自購入のこと				
成績評価方法	平常点、期末試験の結果による総合評価 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。				
特記事項	指示された予習復習、宿題は確実にこなすこと。 ・欠席する場合は何らかの方法で教員に連絡すること。 ・30分以上の遅刻は欠席扱いとする。 ・4回以上の欠席は単位付与不可とする。				

科目名		基礎日本語 I 5e/5q		科目番号		FJ09/FJ10		単位数		1	
担当教員		井上 正子		前期/後期		水曜日		5時限		南 大沢キャンパス	
キーワード		★ サバイバル ◎ 話す ○ 語彙・表現									
授業方針・テーマ		初級レベルの学習者を対象とした会話を中心にした授業。 日本での生活に必要な言語活動ができることを目指す。 研究員、客員教員などにも開かれ、多様な立場の人との交流ができる。									
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標		1. 生活に必要な日本語でのコミュニケーションができる。 2. 日本文化を理解し、日本語の基礎を身につける。 3. 日本語の基本的な発音を学ぶ。									
授業計画・内容		1 自己紹介 2 説明する・質問する 3 場所をたずねる 4 買い物をする 5 注文する 6 ことば 形容詞・動詞 7 許可を得る／理由を言う 8 依頼をする 9 交通 10 予定や行動について話す 11 感想を言う 12 食事 13 世間話をする 14 誘う 15 会話テスト・スピーチ									
テキスト・参考書等		テキスト：『NIHONGO FUN & EASY』緒方由希子ほか共著 ¥1,900-アスク出版を必ず購入のこと 参考書：『1日10分の発音練習』河野俊之ほか共著 ¥2,000-くろしお出版 ほか									
成績評価方法		授業を4回欠席でテストの受験資格なし。したがって、単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。 授業課題（小テストを含む）40% テスト50% 出席10%									
特記事項											

科目名 か も く め い	基礎日本語15f/15r き そ に ほ ん ご	科目番号 か も く ば ん ご う	FJ11/FJ12	単位数 たん い すう	1
担当教員 たん とう きょう いん	大木 理恵 おお き り え	前期/後期 ぜん 期 こ う 期	月曜日 げ つ よ う び	5 時 限 じ げ ん	南大沢キャンパス みなみおおさわ
キーワード	★文法 ◎語彙・表現 ○話す 初級学習者が日本での日々の生活をスムーズにスタートできるよう、初級前半の語彙や文型表現を養成する。また、大学などでの研究生活に関係のある場面や語彙を学習することによって研究室等での教官や友人との円滑なコミュニケーションが行えるようになることを目標とする。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標 授業計画・内容	・初級前半の語彙や文型を使って、日常で使われる簡単な会話ができるようになる。 ・身近な話題について、質問したり答えたりできるようになる。 1 コースガイダンス、自己紹介・挨拶、電話番号 2 疑問語疑問文・値段・住所 3 日用品・食べ物・料理の語彙 4 いろいろな行動を述べる 5 時刻・営業時間、一日の行動を述べる 6 時の表現：曜日・昨日・今日・明日、交通手段の語彙 7 時の表現：年月日・週・誕生日 来日・帰国の年月日を聞く・話す 8 町の地図・大学建物内の施設・アパート 9 位置関係の語彙、大学内部・研究室・大学構内地図 10 来日の目的を聞く・話す プレゼントの授受 11 人や物について述べる 自分の町・国の紹介 12 過去のことについて印象を述べる 旅行について書く・話す 13 日本でしたいことについて話す 14 好きなものについて聞く・話す 15 期末試験 テキスト：『Basic Japanese for Students はかせ 1（新装版）』山崎佳子他著 2000 円+税 （スリーエーネットワーク） <u>生協にて各自購入すること</u> 出席、クイズ、課題やテストの得点、授業への積極的な参加を総合的に評価 レベル：日本語能力試験 N5 程度 ・欠席する場合は、事前に担当教員にメールで連絡すること。 ・授業を4回欠席した場合、不合格とする。（20分以上の遅刻は、3回で欠席1回になる） ・期末試験を受験しなかった場合、不合格とする。				
テキスト・参考書等					
成績評価方法					
特記事項					

か も く め い 科目名	き そ に ほ ん ご 基礎日本語 I 5g/ I 5s I 5h/ I 5t			か も く ぼ ん ご う 科目番号	FJ13/FJ14 FJ15/FJ16	たん い す う 単位数	1
たん とう き ょ う い ん 担当教員	た な か 田中	せ つ こ 節子	ぜ ん き こ う き 前期/後期	す い よ う び 水曜日	4 ・ 5 じ げ ん 4・5時限	ひ の 日野	キャンパス
キーワード	★ 話す ◎ 聞く ○ 文法						
じ ゅ ぎ ょ う ほう し ん 授業方針・テーマ	に ち じ ょ う せ い か つ ひ つ よ う 日常生活で必要とする最低限の「サバイバル日本語」を学ぶ。 し ん ど 進度はゆっくりしている。						
し ゅ う と く 習得できる知識・能力	に ち じ ょ う せ い か つ 日常生活のいろいろな場面で日本語が使えるようにする。話したり、聞いたりすることに						
や 授 業 の 目 的 ・ 到 達 じ ゅ ぎ ょ う も く て き と う た つ や授業の目的・到達	重 点 を 置 く。「ひらがな」「カタカナ」や簡単な漢字も勉強するが、あまり重視しない。						
も く ひ ょ う 目標							
じ ゅ ぎ ょ う け い かく 授業計画・内容	1回 あいさつ 教室用語 ひらがな 自己紹介 2回 ひらがな 場所を尋ねる 3回 ひらがな 買い物 4回 ひらがな コンビニ・レストラン 5回 ひらがな 許可を得る 6回 ひらがな 依頼する 7回 カタカナ 交通 8回 カタカナ 予定や行動について話す 9回 カタカナ 感想を言う 10回 カタカナ 食事 11回 漢字 世間話をする 12回 漢字 誘う 13回 漢字 病気 14回 漢字 行かないでください 15回 期末試験						
テキスト・参考書等	NIHONGO FUN & EASY かな入門 オリジナルテキスト						
せい せ き ひ ょ う か ほう ほう 成績評価方法	へ い じ ょ う て ん き ま つ し け ん け っ か 平常点、期末試験の結果による総合評価。 じ ゅ ぎ ょ う か い け っ せ き ば あ い た ん い し ゅ と く ふ か 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。						
と っ き じ こ う 特記事項	に ほ ん ご の う り ょ く し け ん 日本語能力試験N5 レベル。 す い よ う び じ げ ん じ げ ん れ ん ぞ く じ ゅ ぎ ょ う 水曜日4時限5時限の連続授業。 け っ せ き ば あ い た ん と う き ょ う い ん れ ん ら く 欠席する場合は、担当の教員に連絡すること。 NIHONGO FUN & EASY は 購 入 す る こ と 。						

科目名 かもくめい		基礎日本語 I 5i/ I 5u きそにほんご		科目番号 かもくばんごう		FJ17/FJ18		単位数 たんいすう		1	
担当教員 たんとうきょういん		やまだ 山田 真弓 まゆみ		前期/後期 ぜんき こうき		もくようび 木曜日		3 時間 じげん		荒川キャンパス あらかわ きやんぱす	
キーワード		★ サバイバル ◎ 話す ○ 文法									
授業方針・テーマ じゅぎょうほうしん てーま		・簡単な会話を勉強します。 ・トピックについて短いスピーチをします。 ・短い作文を書きます。 ・日本の文化も紹介します。 ・早く日本の生活に慣れましょう。									
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 しゅうとく ちしき のうりよく じゅぎょう もくてき とうたつ 目標 もくひょう		・自分について話すことができる。 ・国や家族について話すことができる。 ・簡単な日本語でコミュニケーションできる。 ・日本の理解を深める。									
授業計画・内容 じゅぎょうけいかく ないよう		前期 ぜんき 1 回目 ガイダンス あいさつ、自己紹介 2 回目 物の名前を聞く 3 回目 場所を聞く 4 回目 フロアを聞く 5 回目 時間を聞く 6 回目 休みを聞く 7 回目 買い物をする 8 回目 レストランで注文する 9 回目 値段を聞く 10 回目 予定を話す 11 回目 電車に乗る 12 回目 1 日の行動 13 回目 1 週間について 14 回目 誘う 15 回目 テスト まとめ					後期 こうき 1 回目 ガイダンス わたしの家族 2 回目 国の紹介 3 回目 好きなもの 4 回目 ほしいもの 5 回目 駅や家のまわりについて 6 回目 天気 7 回目 ほめる 8 回目 わたしのうち 9 回目 友だち 10 回目 プレゼントの相談 11 回目 趣味 12 回目 図書館でいろいろなことを聞く 13 回目 旅行 14 回目 依頼 15 回目 テスト まとめ				
テキスト・参考書等 てきすと さんこうしやう		前期 『TMU mic-J N5 改訂版 (首都大学オリジナルテキスト)』 後期 プリント 参考書『できる日本語初級』アルク 『きょうから話せる！にほんごだいじょうぶ Book 1』The Japan Times									
成績評価方法 せいせきひやうかほうほう		テスト 40% タスク 30% 平常点 (宿題・出席) 30% 4 回以上休んだら、単位が出ません。15 分以上、遅刻、早退したら、休みにになります。									
特記事項 とっきじこう		レベル：日本語能力試験 N5 ぐらい									

科目名 かもくめい	基礎日本語 きそにほんご I 4a/ I 4m I 4b/ I 4n I 4c/ I 4o	科目番号 かもくほんごう	FJ19/FJ20 FJ21/FJ22 FJ23/FJ24	単位数 たんいすう	3
担当教員 たんとうきょういん	わたなべ ちかこ 渡邊 千佳子	ぜんき こうき 前期/後期	げつようび じげん 月曜日2時限 すいようび じげん 水曜日1時限 すいようび じげん 水曜日2時限	みなみおおさわ 南 大沢キャンパス	
キーワード	★ 総合 ◎ ○				
授業方針・テーマ じゅぎょうほうしん	初級日本語の基礎会話力・文法力を養成しながら、日本の地理や文化、日本語のコミュニケーション文化を学び、学生の出身国との違いを知る。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標 しゅうとく ちしき のうりよく じゅぎょう もくてき とうたつ もくひょう	N4 レベルの語彙、文法力 にちじょうせいかつ ししやう かいわりよく ちょうかいりよく 日常生活に支障がないレベルの会話力、聴解力				
授業計画・内容 じゅぎょうけいかく ないよう	基礎日本語 I 4a/4m（月曜日2時限）、4b/4n（水曜日1時限）、4c/4o（水曜日2時限）の3コマを通じた予定 ・ 1 週目～8 週目 UNIT 1～12 ・ 9 週目 中間テスト ・ 9 週目～14 週目 UNIT 13～26 ・ 15 週目 期末テスト 予定詳細は開講時に配布する。				
テキスト・参考書等 てきすと さんこうしやうとう	『TMU mic-J N4』 改訂版 首都大学オリジナルテキスト 無償配布 その他、適宜プリント等配布				
成績評価方法 せいせきひやうかほうほう	平常点、期末試験の結果による総合評価 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。				
特記事項 とっきじこう	・ 月曜日2時限、水曜日1時限、水曜日2時限の3つの授業を受講すること。（各クラスの内容に連続性があるため） ・ 指示された予習復習、宿題は確実にこなすこと。 ・ 欠席する場合は何らかの方法で教員に連絡すること。 ・ 30分以上の遅刻は欠席扱いとする。				

科目名		基礎日本語 I 4d/ I 4p		科目番号		FJ25/FJ26		単位数		1	
担当教員		やま だ 山 田 真 弓		ぜん き 前 期 / 後 期		げつ 月 曜 日		3 時 限		みなみ 南 大 沢 キャンパス	
キーワード		★ 話す ◎ 書く ○ 語彙・表現									
授業方針・テーマ		・トピックについて話したり、PowerPoint を使って、発表したりします。 ・タスクはペアやグループで協力してやります。わからないことはクラスメートに聞きます。また、作文もチェックしてもらいます。									
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標		・書く力、コミュニケーションの力を伸ばします。 ・PowerPoint を使って発表することができます。 ・みんなでわからないことを解決します。									
授業計画・内容		1 回目 ガイダンス ウォーミングアップ 2 回目 PowerPoint の使い方 国について（1） 3 回目 国について（2） 4 回目 国について（3）PPT で発表 5 回目 得意なこと、苦手なこと（1） 6 回目 得意なこと、苦手なこと（2） 7 回目 得意なこと、苦手なこと（3）PPT で発表 8 回目 携帯で撮った写真や動画を紹介する（1） 9 回目 携帯で撮った写真や動画を紹介する（2） 10 回目 私の経験（1） 11 回目 私の経験（2） 12 回目 私の経験（3）PPT で発表 13 回目 夏休みの計画（1） 14 回目 夏休みの計画（2） 15 回目 夏休みの計画（3）PPT で発表									
テキスト・参考書等		プリントを配ります。テキストは使いません。									
成績評価方法		タスク（参加度・宿題を含みます）60% 発表 20% 出席 20% 4 回以上休んだら、単位が出ません。15 分以上、遅刻、早退したら、休みになります。									
特記事項		レベル：日本語能力試験 N4 ぐらい 大学でノートパソコンを借りることができます。 PowerPoint がはじめてでも大丈夫です。使い方は簡単です。クラスで説明します。									

科目名		基礎日本語 I 4e/ I 4q		科目番号		FJ27/FJ28		単位数		1	
担当教員		井上 正子		前期/後期		火曜日		1 時限		南 大沢キャンパス	
キーワード		★ 発音 ◎ 話す ○ 聞く									
授業方針・テーマ		音読による発音トレーニングと聴解トレーニング									
習得できる知識・能力											
や授業の目的・到達		聞き手に伝わる発話力を身につける。(発音)									
目標		情報を正しく聞いて正確に行動する。(聴解)									
授業計画・内容		1. オリエンテーション 自己紹介する 他人を紹介する 1～14. 音読 物語を読む モデル音声聞いて音読 (1 作品を 1～14 回を通して実施) 聴解 1～14 単音・言葉 / 用件 / 手順 / 情報 15. 音読・スピーチによる発音のテスト									
テキスト・参考書等		授業のときにプリントをくばります。授業を休んだときは、自分でコピーしてください。 参考 『初級文型のできる にほんご発音アクティビティ』 中川 千恵子ほか共著 アスク出版 『5分のできるにほんご音の聞きわけトレーニング』 宮本典以子ほか共著 スリーエーネットワーク 『わくわく文法リスニング 99』 小林典子ほか共著 凡人社 など									
成績評価方法		授業を 4 回欠席でテストの受験資格なし。したがって、単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3 回で欠席 1 回とする。 授業課題 (小テストを含む) 40% テスト 40% 出席 20%									
特記事項		レベル：日本語能力試験 N4 程度 各回の授業内容は学習課題の進捗により変更することもある。									

科目名	基礎日本語 I 4f/ I 4r			科目番号	FJ29/FJ30	単位数	1
担当教員	やまがた 山方 純子	ぜんき 前期/後期	かようび 火曜日	じげん 5 時限	みなみおおさわ 南 大沢キャンパス		
キーワード	★語彙・表現 ◎話す ○書く						
授業方針・テーマ	・ 日常的な場面で必要な語彙・表現を勉強します。 ・ いろいろなトピックについてペアやグループで話したり、書いたりします。						
習得できる知識・能力	・ 日常生活の中で使用できる語彙・表現を増やします。 ・ 自分の伝えたいことを日本語で表現する力を身につけます。						
授業の目的・到達目標							
授業計画・内容	第1回 ガイダンス、ウォーミングアップ課題 第2～14回 トピックに関連する語彙・表現の学習 学習した語彙・表現を使ったタスクの実施 ※授業で扱うトピックの例 健康、交通、通信、性格、料理・食べ物、趣味・スポーツ、地理・自然、など 第15回 期末テスト						
テキスト・参考書等	授業のときにプリントをくばります。 参考 『身近なテーマから広げる！にほんご語彙力アップトレーニング』 木下謙朗・三橋麻子・丸山真貴子（著）、アスク出版 『きらり☆日本語 N4語彙』 齋藤美幸・沼田宏・加藤早苗（著）、凡人社 など						
成績評価方法	テスト 20%、タスク 40%、平常点・出席 40%の総合評価。 4 回以上休んだら、単位は出ません。						
特記事項							

科目名 か も く め い		基礎日本語 I 4g/ I 4s き そ に ほ ん ご		科目番号 か も く ぼ ん ご う		FJ31/FJ32		単位数 たん い すう		1	
担当教員 たん とう きょう いん		ながまつや 有紀 ながまつや ゆ き		ぜん き こう き 前期/後期		もくようび 木曜日		5時限 じ げ ん		みなみおおさわ 南大沢キャンパス	
キーワード		★漢字・文字 ◎聞く・見る ○書く									
授業方針・テーマ じゅぎょうほうしん		①漢字がわかると何ができるかということを考えて漢字を学び、日本での生活が豊かになるように自律学習を助ける。 ②日本語の歌や、日本文化について書かれた短い文章、易しい言葉で書かれたニュースなどを聞き、メモをとる練習を行う。ディクテーションやディクトグロスなど、聞いて書く練習を行う。									
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標 しゅうとく ち し き のうりよく じゅぎょう もくてき とうたつ もくひよう		N4 レベルの漢字を理解する力 日本での生活に役立つ漢字を自律的に学ぶ方法を身につける 日本語の歌や、日本文化について書かれた文章を聞く練習を通して、メモをとったり、聞いた内容を自分の言葉に言い換えたりできるようになる。									
授業計画・内容 じゅぎょうけいかく ないよう		1 はじめよう！・レベルチェック・学習目標作り・アンケート 2 ショッピング 3 目標に向かって 4 申し込んでみよう！ 5 住んでいる町で 6 旅行の計画 7 料理を作ろう！ 8 引っ越し 9 働いているところで 10 遊びに行つて 11 地域で 12 いろいろな健康法 13 学校で 14 日本を知る 15 ニュースをチェック									
テキスト・参考書等 さんこうしよとう		「漢字たまご 初 中 級」凡人社 みんなで聞こう 日本の歌： http://nihon-no-uta.jp/ （適宜歌詞を選んで配布する。） その他、適宜プリントを配ります。									
成績評価方法 せいせきひょうかほうほう		授業は4回欠席すると単位が出ません。 授業課題 50% 宿題 20% 小テスト 20% 自己評価10%									
特記事項 とっきじこう		・レベルは「漢字たまご 初 級」の漢字がほとんどわかる学生が望ましい。N4 レベルを目指す学生で、特に漢字の勉強を通して語彙を増やしたい人に向いている。 ・各回の授業内容は学生のレベルや進度に合わせて変更することがあります。									

科目名		基礎日本語 I 4h/ I 4t		科目番号		FJ33/FJ34		単位数		1	
担当教員		やまだ まゆみ 山田 真弓		ぜんき こうき 前期/後期		もくよう 日 木曜日		じげん 4 時限		あらかわ 荒川キャンパス	
キーワード		★ サバイバル ◎ 話す ○ 文法									
授業方針・テーマ		生活に必要な会話を勉強します。いろいろなトピックについてスピーチしたり、書いたりします。日本の文化も紹介します。									
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標		・コミュニケーションの力、書く力を伸ばします。 ・生活に必要な場面の会話を習得します。 ・日本の理解を深めます。									
授業計画・内容		前期					後期				
		1 回目 ガイダンス U1 事情を説明する					1 回目 ガイダンス U8 親切にしてもらったこと				
		2 回目 U1 対比する					2 回目 U8 使い方を聞く				
		3 回目 U2 国の紹介					3 回目 U9 ていねいな依頼				
		4 回目 U2 好みについて					4 回目 U9 期限を聞く				
		5 回目 U3 持ち物について					5 回目 U10 感想を話す				
		6 回目 U3 着ている服について					6 回目 U10 旅行の予定				
		7 回目 U4 食べ物や場所の紹介					7 回目 U11 アパートや寮について				
		8 回目 U4 はじめての体験					8 回目 U11 注意すること				
		9 回目 テスト（1）					9 回目 U12 想像して話す				
		10 回目 U5 昔と今					10 回目 U12 感想を話す				
		11 回目 U5 道を聞く					11 回目 U13 できるかどうか分からないこと				
		12 回目 U6 できることについて					12 回目 U13 卒業後の予定について				
		13 回目 U6 はっきりしない予定					13 回目 U14 休みにすること				
		14 回目 U7 謝る					14 回目 U14 旅行の準備				
		15 回目 テスト（2）まとめ					15 回目 テスト（2）まとめ				
テキスト・参考書等		T TMU mic-J N4 改訂版（首都大学オリジナルテキスト） 参考書『できる日本語初級、初 中 級』アルク 『きょうから話せる！にほんごだいじょうぶ Book 2』The Japan Times									
成績評価方法		テスト 40% タスク 30% 平常点（宿題・出席） 30% 4 回以上休んだら、単位が出ません。15 分以上、遅刻、早退したら、休みにになります。									
特記事項		レベル：日本語能力試験 N4 ぐらい									

科目名	基礎日本語Ⅱ 3a/Ⅱ 3m	科目番号	FJ35/FJ36	単位数	1
担当教員	井上 正子	前期/後期	火曜日	4 時限	みなみおおさわ 南大沢キャンパス
キーワード	★書く ◎文法 ○話す 日本語でのコミュニケーション力をつける。 文作のための情報収集（読む・聞く）文作（書く）音読（話す）の4技能を使って日本語の運用できることを目指す。				
授業方針・テーマ	事物を描写し、文章として整理し話す。 テーマ（画像・映像を含む）について文章を書いて整理し、音読する。 日本語の発音に注意して音読することができる。 音読の練習を積み、聞き手に伝わる話し方ができることを目指す。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	1. 初級の復習1（助詞、助数詞、授受） 2. 初級の復習2（自動詞、他動詞） 3. 初級の復習3（受身、使役、使役受身） 4. 情報を伝える1（人物描写、文脈指示） 5. 情報を伝える2（事物描写、食） 6. 情報を伝える3（事物描写、位置・空間） 7. 情報を伝える3（事物描写、位置・空間） 8. 情報を伝える4（事物描写、比較） 9. 情報を伝える5（事物描写、原因・結果） 10. 情報を伝える6（事物描写、比較・推奨） 11. 情報を伝える7（事物描写、理由・依頼） 12. 情報を伝える8（ニュース、情報記事） 13. 情報を伝える9（ニュース、情報記事） 14. 情報を伝える10（意見） 15. テスト				
授業計画・内容					
テキスト・参考書等	テキスト：なし。プリント配布（プリント配布は授業当日のみ。） 参考：初級日本語表現文型ドリル、にほんご発音アクティビティ、1日10分の発音練習など				
成績評価方法	授業を4回欠席でテストの受験資格なし。従って、単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。 授業課題40% テスト50% 出席10%				
特記事項	レベル：日本語能力試験 N3程度 各回の授業内容は学習課題の進捗により変更することもある。				

科目名	基礎日本語Ⅱ3b/Ⅱ3n	科目番号	FJ37/FJ38	単位数	1
担当教員	大木 理恵	前期/後期	月曜日	4 時限	南大沢キャンパス
キーワード	★聴解 ◎書く ○語彙・表現				
授業方針・テーマ	初級の学習が終了したレベルの学生に対して、聴解を入り口として、話す、書くなどの総合的な能力、応用力を養成する。 大学で行われる授業を聞いて、自力でノートがとれるようになる基礎力を養成する。 学習者に身近な話題や日本の文化などの話題を通して、日本文化を理解する。				
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・聞いた話の内容を、自分のことばで短くまとめることができるようになる。 ・聞いた話の題材をもとに、関連した自国の文化や歴史、社会などについて、説明できるようになる。				
授業計画・内容	1 回目 コースガイダンス 及び ウォーミングアップ課題 2 回目～14 回目 前回の授業の語彙クイズ (8 回目を除く) 新しいトピックの視聴 内容理解、設問回答、リピーティング、ディスカッション 内容の要約または、このトピックに関連した自国の紹介を 同じような文章構成で書く 教材用に作られた短いニュースを聞いて、内容を理解する。 リピーティングをしたり、語彙を増やす学習をする。 8 回目 中間試験 15 回目 期末試験 授業でとりあげるトピックの例 文化・歴史的な話題： 弁当の日、日本の地方都市、富士山、隠れキリシタン、 札幌の祭り、広島、日本式住居、など 科学的な話題： ドライアイ、水族館、ゴリラの食事、東京の温泉、冷凍の技術、など 社会的な話題： 世界の人口、コンビニ図書館、日本の高校生、信号、など				
テキスト・参考書等	『新毎日の聞きとり 50日 中級』、『中級からはじめるニュースの日本語 聴解40』、 『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解 中級』などから抜粋、 自主制作教材、				
成績評価方法	出席、クイズ、課題やテストの得点、授業への積極的な参加を総合的に評価				
特記事項	レベル：日本語能力試験 N3 程度 ・欠席する場合は、事前に担当教員にメールで連絡すること。 ・授業の最初にクイズを実施する。遅刻した場合は受験できない。 ・授業を4回欠席した場合、不合格とする。(20分以上の遅刻または欠席は、 3回で欠席1回になる) ・学期内に行われる2回の試験のうち、どちらか一方でも未受験の場合は不合格とする。				

科目名	基礎日本語Ⅱ3c/Ⅱ3d		科目番号	FJ39/FJ40	単位数	1																																
担当教員	やまだ 山田 真弓		前期/後期	きんよう 金曜日	3 時限	みなみおおさわ 南大沢キャンパス																																
キーワード	★ 語彙・表現 ◎ 社会・文化 ○ 発音																																					
授業方針・テーマ	・マンガを使って、日本語の表現や日本について学びます。 ・テーマは1月から12月までの日本の行事(event)です。 ・インターネットで行事の写真や動画(movie)を見ます。 ・アフレコをしながらアクセントやイントネーションの練習をします。																																					
習得できる知識・能力	・日本人の考え方や文化がわかる。																																					
授業の目的・到達	・類義語(synonymous)の使い方がわかる。																																					
目標	・話しことばに慣れる。 ・日本語らしいアクセントやイントネーションで話せるようにする。																																					
授業計画・内容	<table><tr><td>前期</td><td>後期</td></tr><tr><td>1 回目 ガイダンス 4 月(1)「自分」の呼び方</td><td>1 回目 ガイダンス 1 0 月(1)「太っている」の言い方</td></tr><tr><td>2 回目 4 月(2) 花見</td><td>2 回目 1 0 月(2) 温泉</td></tr><tr><td>3 回目 5 月(1)「トイレ」の言い方</td><td>3 回目 1 1 月(1) お祝い</td></tr><tr><td>4 回目 5 月(2) 5 月 病</td><td>4 回目 1 1 月(2) 「妻」の言い方</td></tr><tr><td>5 回目 6 月(1)「すみません」の言い方</td><td>5 回目 1 2 月(1) 日本のクリスマス</td></tr><tr><td>6 回目 6 月(2) 梅雨</td><td>6 回目 1 2 月(2) 大そうじ</td></tr><tr><td>7 回目 7 月(1)「暑い」「熱い」など</td><td>7 回目 1 月(1) お正月の習慣</td></tr><tr><td>8 回目 7 月(2) ほめる表現</td><td>8 回目 1 月(2) 「初」のつくことば</td></tr><tr><td>9 回目 8 月(1) 着物</td><td>9 回目 2 月(1) 節分</td></tr><tr><td>10 回目 8 月(2) 涼しいもの</td><td>10 回目 2 月(2) 受験シーズン</td></tr><tr><td>11 回目 9 月(1)「お母さん」の呼び方</td><td>11 回目 3 月(1) 「別れ」についてのことば</td></tr><tr><td>12 回目 9 月(2) 月についてのことば</td><td>12 回目 3 月(2) お返しの文化</td></tr><tr><td>13 回目 アニメ・マンガの日本語(1)</td><td>13 回目 アニメ・マンガの日本語(1)</td></tr><tr><td>14 回目 アニメ・マンガの日本語(2)</td><td>14 回目 アニメ・マンガの日本語(2)</td></tr><tr><td>15 回目 アニメ・マンガの日本語(3) 発表</td><td>15 回目 アニメ・マンガの日本語(3) 発表</td></tr></table>						前期	後期	1 回目 ガイダンス 4 月(1)「自分」の呼び方	1 回目 ガイダンス 1 0 月(1)「太っている」の言い方	2 回目 4 月(2) 花見	2 回目 1 0 月(2) 温泉	3 回目 5 月(1)「トイレ」の言い方	3 回目 1 1 月(1) お祝い	4 回目 5 月(2) 5 月 病	4 回目 1 1 月(2) 「妻」の言い方	5 回目 6 月(1)「すみません」の言い方	5 回目 1 2 月(1) 日本のクリスマス	6 回目 6 月(2) 梅雨	6 回目 1 2 月(2) 大そうじ	7 回目 7 月(1)「暑い」「熱い」など	7 回目 1 月(1) お正月の習慣	8 回目 7 月(2) ほめる表現	8 回目 1 月(2) 「初」のつくことば	9 回目 8 月(1) 着物	9 回目 2 月(1) 節分	10 回目 8 月(2) 涼しいもの	10 回目 2 月(2) 受験シーズン	11 回目 9 月(1)「お母さん」の呼び方	11 回目 3 月(1) 「別れ」についてのことば	12 回目 9 月(2) 月についてのことば	12 回目 3 月(2) お返しの文化	13 回目 アニメ・マンガの日本語(1)	13 回目 アニメ・マンガの日本語(1)	14 回目 アニメ・マンガの日本語(2)	14 回目 アニメ・マンガの日本語(2)	15 回目 アニメ・マンガの日本語(3) 発表	15 回目 アニメ・マンガの日本語(3) 発表
前期	後期																																					
1 回目 ガイダンス 4 月(1)「自分」の呼び方	1 回目 ガイダンス 1 0 月(1)「太っている」の言い方																																					
2 回目 4 月(2) 花見	2 回目 1 0 月(2) 温泉																																					
3 回目 5 月(1)「トイレ」の言い方	3 回目 1 1 月(1) お祝い																																					
4 回目 5 月(2) 5 月 病	4 回目 1 1 月(2) 「妻」の言い方																																					
5 回目 6 月(1)「すみません」の言い方	5 回目 1 2 月(1) 日本のクリスマス																																					
6 回目 6 月(2) 梅雨	6 回目 1 2 月(2) 大そうじ																																					
7 回目 7 月(1)「暑い」「熱い」など	7 回目 1 月(1) お正月の習慣																																					
8 回目 7 月(2) ほめる表現	8 回目 1 月(2) 「初」のつくことば																																					
9 回目 8 月(1) 着物	9 回目 2 月(1) 節分																																					
10 回目 8 月(2) 涼しいもの	10 回目 2 月(2) 受験シーズン																																					
11 回目 9 月(1)「お母さん」の呼び方	11 回目 3 月(1) 「別れ」についてのことば																																					
12 回目 9 月(2) 月についてのことば	12 回目 3 月(2) お返しの文化																																					
13 回目 アニメ・マンガの日本語(1)	13 回目 アニメ・マンガの日本語(1)																																					
14 回目 アニメ・マンガの日本語(2)	14 回目 アニメ・マンガの日本語(2)																																					
15 回目 アニメ・マンガの日本語(3) 発表	15 回目 アニメ・マンガの日本語(3) 発表																																					
テキスト・参考書等	『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化 多田田家が行く！！』 アルク 2 1 6 0 円 (2000円+tax) ISBN : 9784757416307 アニメ・マンガの日本語 http://anime-manga.jp/index_english.html																																					
成績評価方法	平常点(出席・参加度) 4 0 % タスク 3 0 % 宿題 2 0 % 発表 1 0 % 4 回以上休んだら、単位が出ません。1 5 分以上、遅刻、早退したら、休みになります。																																					
特記事項	レベル：日本語能力試験 N3 程度																																					

科目名	基礎日本語Ⅱ 3d/Ⅱ 3p	科目番号	FJ41/FJ42	単位数	1
担当教員	井上 正子	前期/後期	水曜日	4 時限	南大沢キャンパス
キーワード	★ 語彙・表現 ◎ 考える ○ 総合 留学生のための生活言語（語彙中心） グループワークとして、テーマに選んだ語彙を使った活動を実施。				
授業方針・テーマ	日本人の習慣などに触れながら、日本での生活に必要な語彙や表現を学ぶ。 日本語の動詞の意味を概念から理解し、運用ができる。				
習得できる知識・能力					
や授業の目的・到達目標					
授業計画・内容	unit1 初級の復習 unit2 新学期 4月 unit3 ゴールデンウィーク 5月 unit4 梅雨 6月 unit5 星に願いを 7月 unit6 肝試し 8月 unit7 仲秋の名月 9月 unit8 再会 10月 unit9 アルバイト 11月 unit10 クリスマス 12月 unit11 バーゲン 1月 unit12 バレンタインデー 2月 unit13 別れ 3月 unit14 こんなときどうする？				
テキスト・参考書等	『TMU mic-J N3』（首都大学オリジナルテキスト）：無料配布				
成績評価方法	授業を4回欠席でテストの受験資格なし。従って、単位取得不可。 20分以上の遅刻及び早退は、3回で欠席1回とする。 授業課題40% テスト50% 出席10%				
特記事項	レベル：日本語能力試験 N3 以上 交換留学生向けの授業。課題活動がグループワークのため、履修期間から聴講する 大学院生及び研究生の聴講は認めるが、履修期間以降からの聴講、欠席が4回以降の聴講 は認めない。				

科目名		基礎日本語Ⅱ3q		科目番号		FJ43	単位数	1
担当教員	奥野 由紀子		後期	月曜日	5時限	南大沢キャンパス		
キーワード			★聞く ◎はなす ○発表する					
授業方針・テーマ			みなさんのレベルに合わせて日本語での「きく」「はなす」コミュニケーションの力をのばします。					
習得できる知識・能力			実際のコミュニケーション場面をもとに作成された教科書を通して練習します。					
や授業の目的・到達			自然な話し方を学びます。					
目標			色々なトピックに必要な文型や語彙も練習します。					
			日本語教育が専門の大学院生も一緒に勉強します。					
			日本についてみなさんが興味のあることについて、プロジェクトワークも行います。					
授業計画・内容			1 オリエンテーション、じこしょうかい 2 きくタスク1・はなすタスク1 3 きくタスク2・はなすタスク2 4 きくタスク3・はなすタスク3 5 きくタスク4・はなすタスク4 6 きくタスク5・はなすタスク5 7 プロジェクトワーク テーマ決め 8 テーマ・アンケート案提出 9 院生のじゅぎょう 10 院生のじゅぎょう 11 院生のじゅぎょう 12 院生のじゅぎょう 13 発表とテストの練習 14 なりきりリスニング&スピーキング テスト 15 プロジェクトワークはっぴょう					
テキスト・参考書等			参考書 『生きた素材で学ぶ 新中級から上級への日本語 ワークブック』ジャパントイムズ 『生教材でまなぶ なりきりリスニング』ジャパントイムズ					
成績評価方法			出席、参加度、提出物など 50% はなすタスクテスト 15% プロジェクト発表 25%					
特記事項			レベル：日本語能力試験 N3 程度					

かもくめい 科目名		きそにほんご 基礎日本語Ⅱ3f/Ⅱ3r		かもくぼんごう 科目番号		FJ44/FJ45		たんいすう 単位数		1	
たんとうきょういん 担当教員		い じょんみ		ぜんきこうき 前期/後期		かようび 火曜日		じげん 2時限		みなみおおさわ 南大沢キャンパス	
キーワード		★話す ◎考える ○書く									
じゅぎょうほうしん 授業方針・テーマ		「私」を日本語で話す・書く									
		初級が終わった人を対象に、話す力や聞く力を伸ばすクラスです。 その日のテーマについて自分のことを話したり、クラスメイトの話の話を聞いたりします。									
しゅうとくちしきのうりよく 習得できる知識・能力		知っている初級文型を使って、自分の考えや経験を伝えます。									
じゅぎょうもくてきとうたつ や授業の目的・到達		自信をもって日本語で話せるようになります。									
もくひょう 目標		クラスメイトの話を聞いて、分かり合います。									
じゅぎょうけいかく ないよう 授業計画・内容		1回 ガイダンス・自己紹介 2回～6回 私について 色々なトピックで話す 7回～8回 2回～6回までのトピックから一つ選び、発表準備 9回 発表 10回～12回 私と日本について 色々なトピックで話す 13回～14回 10回～12回までのトピックから一つ選び、作文を書く 15回 作文を読み合う									
テキスト・さんこうしやう テキスト・参考書等		テキストはありません。プリントを使います。									
せいせきひょうかほうほう 成績評価方法		テストはありません。 出席：15%、授業への参加度：30%、発表：20%、作文：20%、ワークシート：15% 6回以上 休んだら単位が出ません。 15分以上、遅れたら遅刻です。15分早く帰ったら早退です。 3回以上、遅刻・早退したら、欠席1回です。									
とっきじこう 特記事項		日本語能力試験レベル：N3 授業を取る人数によってはスケジュールを変更する場合があります。									

科目名	基礎日本語Ⅱ3g/Ⅱ3s			科目番号	FJ46/FJ47	単位数	1
担当教員	山方 純子	前期/後期	金曜日	2時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★文法 ◎語彙・表現 ○書く						
授業方針・テーマ	・似ていて間違えやすい語彙・文法の表現を分類したり関連づけたりしながら、意味や使い方の違いを学習します。 ・表現に含まれる意図、相手に与える印象などを学び、適切に使い分ける練習をします。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解します。 ・自分の伝えたいことを適切な表現で表現する運用力を身につけます。						
授業計画・内容	第1回 ガイダンス、ウォーミングアップ課題 第2～4回 初級文法の意味・使い方の復習 第5～9回 間違えやすい語彙の意味・使い方の学習 学習した語彙の産出タスクの実施 第10～14回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習 学習した文法表現の産出タスクの実施 第15回 期末テスト						
テキスト・参考書等	授業のときにプリントをくばります。 参考 『くらべてわかる初級日本語表現文型ドリル』 岡本牧子・氏原庸子（著）、Jリサーチ出版 『どんな時どう使う日本語表現文型辞典』 友松悦子・宮本 淳 ・和栗雅子（著）、アルク など						
成績評価方法	テスト20%、授業課題40%、平常点・出席40%の総合評価。 4回以上休んだら、単位は出ません。						
特記事項							

科目名	基礎日本語Ⅱ2a/Ⅱ2m			科目番号	FJ48/FJ49	単位数	1
担当教員	にしごおり 西 郡 仁朗			前期/後期	水曜日	3 時限	南大沢キャンパス
キーワード	★語彙表現 ◎総合 ○漢字文字						
授業方針・テーマ	中上級の語彙表現と日本事情を同時に学びます。ビデオ教材やコミュニケーションゲームを用いてオノマトペ（擬音語・擬態語）を学習します。 また、キャンパスの中や外の看板（かんばん）や標識（ひょうしき）をみて、その背景にある特徴（とくちょう）をみていきます。 いつも食べているものの産地やルートを通じて日本の地理を調べます。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	オノマトペ表現とその使い方 キャンパスの言語景観（げんごけいかん ; Linguistic Landscape） 東京の築地、野菜と果物、魚の産地などのかんたんな日本の地理（ちり）						
授業計画・内容	I 1～8回：マルチメディア教材『きらきらオノマトペ』（首都大学東京 mic-j 編） 9回：上記のまとめテスト II 10～11回：マルチメディア教材『東京の言語景観』（首都大学東京 mic-j 編）などを用い、グループごとにキャンパス周辺の言語景観に関する調査と議論を行い、プレゼンテーションに結びつける。 12回：上記のまとめのプレゼンテーション III 13～14回：自分が食べているものの産地と輸送（ゆそう）ルート調査 ビデオと調査をもとにした反転学習（はんでんがくしゅう ; flip teaching）を行います。 15回：上記のまとめのテスト						
テキスト・参考書等	プリントを配ります I と II の教材は下記 URL で見るすることができます。 http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/mic-j/						
成績評価方法	80%以上の出席が前提 テスト 25% 2回 プレゼンテーション 25% グループワークや授業への貢献 25%						
特記事項							

科目名	基礎日本語Ⅱ2b/Ⅱ2n			科目番号	FJ50/FJ51	単位数	1
担当教員	たなか 田中 せつこ 節子	前期/後期	水曜日	2 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★読解 ◎漢字・語彙 ○書く						
授業方針・テーマ	最新のトピックを新聞記事から読みとき、日本の現状を知る。漢字の読み方の向上を図る。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	N2 から N1 程度の漢字を読めるようにする。新聞記事をすらすら音読できるようにする。 新聞記事の感想を書くことで、記事の内容についての理解を深め、日本語で意見をまとめられるようにする。						
授業計画・内容	1 回から 14 回 ① 最新トピック 日本経済新聞の記事を読んで話し合い、感想を書く。 読む前に記事の漢字の読み方のリストを配布する。 翌週に記事の漢字と表現について復習の小テストを実施する。 ② 宿題 N2 から N1 レベルの漢字 10 から 15 宿題に出す。 翌週、読み方の問題の答え合わせをする。 15 回 期末試験						
テキスト・参考書等	日本経済新聞（前期・後期） 上級・超級日本語学習者のための考える漢字語彙（上級編）（前期） 上級・超級日本語学習者のための考える漢字・語彙（超級編）（後期）						
成績評価方法	平常点 60％、課題提出 20％、期末試験の結果 20％の総合評価。 授業を 4 回欠席した場合、単位取得不可とする。						
特記事項	欠席する場合は、事前に担当教員に連絡すること。						

科目名	基礎日本語Ⅱ2c/Ⅱ2o			科目番号	FJ52/FJ53	単位数	1
担当教員	やまだ 眞弓	前期/後期	金曜日	4時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 社会・文化 ◎ 話す ○ 読む						
授業方針・テーマ	・テキストを読み、概略を説明したり、トピックについて議論したりする。議論は学生主体で行う。トピックは授業内容を参照。 ・毎回、授業の最後にコメントを書く。次の授業でフィードバックする。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・説明練習、ディスカッション等を通し、口頭表現力を伸ばす。 ・説明文、意見文、短いレポートが適切に書けるようにする。 ・ディスカッションの技能を習得する。 ・日本の社会的、文化的背景を知ること、より深い理解が得られる。						
授業計画・内容	使用するテキスト『クール・ジャパン！？外国人が見たニッポン』は、70以上のトピックで成り立っている。授業では、みなさんが興味のあるものを取り上げていく。また、前期と後期では違うトピックを扱う予定である。 トピックの例）外国人が日本人になったと思う瞬間、「ちゃんとする」の基準、入社式は何のためにあるのか、こんなところにも「気遣い」が、日本の「駅弁」はクール、ハイテク・ジャパンを支える職人さん、進化するマンガ、オリンピックにみるカルチャー・ギャップ等 1回目 ガイダンス プロローグ「クール・ジャパン」とは何か？ 2回目 第1章 外国人が見つけた日本のクール・ベスト20（1） 3回目 第1章 外国人が見つけた日本のクール・ベスト20（2） 4回目 第2章 日本人とは？ 5回目 第3章 日本は世間でできている 6回目 第4章 日本の「おもてなし」はやはりクール！ 7回目 第5章 日本食はすごい 8回目 第6章 世界に誇れるメイド・イン・ジャパン 9回目 第7章 ポップカルチャーはクールか？ 10回目 第8章 男と女、そして親と子 11回目 第9章 東洋と西洋 12回目 エピローグ 13回目 発表 クール・ジャパンを探そう 14回目 発表の準備 15回目 発表、質疑応答、評価						
テキスト・参考書等	テキスト『クール・ジャパン！？外国人が見たニッポン』講談社ISBN 978-4-06-288309-2 820円（760円+税） NHK『クール・ジャパン』http://www6.nhk.or.jp/cooljapan/ 参考図書『もっと 中級日本語で挑戦！スピーチ&ディスカッション』凡人社						
成績評価方法	授業への参加度、出席 50% コメント 30% 発表（発表したものをまとめて提出）20% 4回以上休んだ場合、単位は出ない。15分以上の遅刻および早退は、欠席とする。						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N2程度						

科目名	基礎日本語Ⅱ 2d/Ⅱ 2p			科目番号	FJ54/FJ55	単位数	1
担当教員	わたなべ 渡邊 ちかこ 千佳子	前期/後期	火曜日	1 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ 話す、聞く ◎日本文化理解 ○発音						
授業方針・テーマ	・ 留学生活での想定会話場面から適切な会話表現を学ぶ。 ・ 主に会話に重点を置くが、ナチュラルスピードの日本語を無理なく聴くことができる能力もつける。 ・ 日本独特の社会構造やの人間関係に基づいた待遇表現を学び「感じのいい話者」になることを目指す。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ N2 レベルの会話力、聴解力 ・ 日本社会や文化に関する知識 ・ わかりやすい発音、自然な日本語表現						
授業計画・内容	1 課 クラスメートに自己紹介をする 2 課 シェアハウスの人と会話する 3 課 留学生活について質問する 4 課 誘う・誘いを断る 5 課 予約する 6 課 依頼する 7 課 謝る 中間テスト（ロールプレイ） 8 課 症状を説明する 9 課 準備について相談する・アドバイスを 10 課 意見を言う 11 課 物の説明をする 12 課 電話で伝言を頼む 13 課 苦情・不満を言う 14 課 スピーチをする 期末テスト（スピーチ）						
テキスト・参考書等	『TMU Mic-J N2』首都大学東京オリジナルテキスト 無料配布						
成績評価方法	平常点、課題、中間試験及び期末試験の結果による総合評価 授業を4回欠席した場合、単位取得不可とする。						
特記事項	・ 欠席する場合は何らかの方法で教員に連絡すること。 ・ 30 分以上の遅刻は欠席扱いとする。						

科目名	基礎日本語Ⅱ 2e/Ⅱ 2q			科目番号	FJ56/FJ57	単位数	1
担当教員	くろだ 黒田 史彦		前期/後期	月曜日	3 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★発音						
授業方針・テーマ	1. これから日本語能力試験N 2を受験しようと思っている学生や、発音をよくしたいと考えている学生のためのクラスです。 2. ひとつひとつの音の発音方法は勉強しませんが、文やフレーズの自然な発音方法について勉強して、たくさん練習します。 3. 特に、日本語のイントネーションやリズムの感覚を身につけます。 4. 毎回、スピーチのための原稿を書いて、イントネーションを調べる宿題があります。						
習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	1. 「聞きやすく、伝わりやすい発音」を身につける。 2. 「話し手にとって言いやすい発音」を学ぶ。 3. 自分で発音練習が続けられるようになる。						
授業計画・内容	第1週：ガイダンス、「始める前に」、第4章1「基礎①」～4「基礎④」 第2週：第1章1「歓迎！ 食べ歩きサークル」、第2章1「講演会、行く？」 第3週：第1章2「日本びっくり体験」、第2章2「富士山に登ったことがあります？」 第4週：第1章3「理想の彼・彼女」、第2章3「また太っちゃった」 第5週：第1章4「桃太郎アメリカ人伝説」、第2章4「うんうん、で？」 第6週：第1章5「私のストレス解消法」、第2章5「お席を替わっていただけませんか」、 第7週：第1章6「ホームカミングデーにようこそ」、第2章6「コスプレって何？」 第8週：第1章7「手作り料理を召し上がれ」、第2章7「やったー！」 第9週：第1章8「今日ご紹介する商品はこちら！」 第2章8「頭はズキズキ、胸はムカムカ…」 第10週：第1章9「おめでたいニュースです」、第2章9「いい店じゃない？」 第11週：第1章10「日本語コースを終えて」、第2章10「行きましようよ！」 第12週：第3章1「日本の若者について」、第3章2「バレンタインチョコレート」 第13週：第3章3「ペットにするなら、どちら？」、第3章4「血液型で性格がわかる？」 第14週：第3章5「結婚を許してください」、第4章5「山の複合名詞」～ 第15週：まとめ、口頭発表、相互評価 ※受講者数等により、授業計画は変更になることがあります。						
テキスト・参考書等	『伝わる発音が身につく！ にほんご話し方トレーニング（中・上級レベル）』 中川千恵子・木原郁子・赤木浩文・篠原亜紀（著） アスク出版 ￥1,800＋税 ※教科書は自分で買ってください。						
成績評価方法	出席：30% 授業参加度：30% 宿題への取り組み：30% 口頭発表：10%						
特記事項	・レベル：日本語能力試験 N 2 程度 ・4 回以上欠席した場合、早退・遅刻が多い場合、そして、口頭発表をしなかった場合には単位が出ません。 ・クラスの中で、大きな声を出して発音の練習をします。 ・クラスメイト全員の前で発音・発表することもあります。						

科目名	基礎日本語Ⅱ2f/Ⅱ2r			科目番号	FJ58/FJ59	単位数	1
担当教員	くろだ 史彦		前期/後期	火曜日	3 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ニュース・メディア ◎聞く・見る ○語彙・表現						
授業方針・テーマ	1. テレビドラマ（前期：『5時から9時まで』、後期：『やまとなでしこ』）を見ながら、どのような場面で、どんな口語表現を使うと自然な日本語になるか学びます。 2. 性別や丁寧さなどによって変化する日本語のバリエーションについて学びます。 3. ドラマの内容理解、「あらすじ」の要約、セリフのディクテーション、誤用訂正、知らない語彙／表現の意味の推測、今後のストーリー展開の予想などについて、グループ／ペアで話し合いながら取り組みます。宿題になることもあります。 4. 「自分の好きなセリフ」についてまとめ、口頭発表します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 口語表現のバリエーションに関する知識を身につけ、その運用能力を高める。 2. テレビドラマや映画を日本語で視聴し、おおよその内容が理解できるようになる。 3. グループ／ペアで話し合い、自分（たち）の意見をまとめて発表できるようになる。						
授業計画・内容	第1週：ガイダンス						

科目名	基礎日本語Ⅱ2g/Ⅱ2s			科目番号	FJ60/FJ61	単位数	1
担当教員	ながまつや 長松谷 有紀	前期/後期	木曜日	4 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★話す ◎考える ○聞く・見る						
授業方針・テーマ	日本語の会話の特徴について知り、自信を持って周囲の人と日本語で交流ができるようにする。ドラマ発表、スピーチ、ポスター発表などを通して、自分自身が本当に伝えたいことを丁寧にわかりやすく説明する方法を身につける。日本語を使って友人と話し合い、自分の日本語力をさらに伸ばす方法について、振り返りを通して深く考える。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	コミュニケーション力、口頭表現力（スピーチ、プレゼンテーションなど）、内省する力						
授業計画・内容	1 オリエンテーション・日本語の学習方法について話し合う 2 日本語の待遇表現について 3 ロールプレイ① 友達との縮約形を使った会話 4 ロールプレイ② 敬語を使った会話 5 創作ドラマ①作成導入・準備 6 創作ドラマ②準備・練習 7 創作ドラマ③発表・振り返り 8 スピーチ①導入・準備 10 スピーチ②準備・練習 11 スピーチ③発表・振り返り 12 ポスター発表①導入・準備 13 ポスター発表②準備 14 ポスター発表③準備・練習 15 ポスター発表④発表・振り返り						
テキスト・参考書等	適宜プリントを配布する						
成績評価方法	授業参加度・チームワークなどタスクへの取り組み 30% 課題発表 50% 自己評価 20%						
特記事項	・ レベル：N2 以上 ・ 4 回以上欠席した場合、早退や遅刻が多くグループに迷惑をかけた場合、単位は出ない。 ・ 特に創作ドラマを行うためにはチームワークが重要です。自分と異なるタイプの人ともコミュニケーションがとれるように、寛容な気持ちを持って出会いを楽しむつもりで授業に出席してください。グループワークがあまり得意でない人は、コミュニケーション力をつけるために何が必要か考え、話し合いを円滑に行うためにどうすればよいかよく考えて参加してみることをお勧めします。 ・ 進度や発表方法は学生の人数やレベルによって変更する場合があります。						

科目名	基礎日本語Ⅱ2h/Ⅱ2t			科目番号	FJ62/FJ63	単位数	1
担当教員	やまがた 山方 純子	前期/後期	金曜日	1 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★文法 ◎語彙・表現 ○書く						
授業方針・テーマ	・ 似ていて間違えやすい語彙・文法の表現の分類や関連づけを通して、意味や使い方の違いを学習します。 ・ 使用場面や共起語などに着目し、表現の特徴を分析的に理解します。 ・ 表現に含まれる意図、相手に与える印象などを意識して、適切に使い分ける練習をします。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ 似ていて間違えやすい語彙・文法表現の意味や使い方、及びその違いを理解して、語彙・文法の力を向上させる。 ・ 語彙や文法の表現が持つニュアンスを理解したうえで、より適切な表現を選択し、運用する力を身につける。						
授業計画・内容	第1回 ガイダンス、ウォーミングアップ課題 第2～6回間違えやすい語彙の意味・使い方の学習 学習した語彙の産出タスクの実施 第7～14回 間違えやすい文法表現の意味・使い方の学習 学習した文法表現の産出タスクの実施 第15回 期末テスト 授業のときにプリントを配ります。 参考 『くらべてわかる中級日本語表現文型ドリル』 岡本牧子・氏原庸子（著）、Jリサーチ出版 『マンガで学ぶ日本語上級表現使い分け100』 増田アヤ子（著）、アルク など						
成績評価方法	テスト20%、授業課題40%、平常点・出席40%の総合評価。 4回以上欠席した場合は、単位取得不可とします。						
特記事項							

科目名	基礎日本語Ⅲ1a/Ⅲ1m（日本語Ⅰa）			科目番号	FJ64/FJ65	単位数	1
担当教員	うめおか 梅岡 巳香		前期・後期	木曜日	3 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★話す(スピーチ・プレゼンテーション) ◎文法 ○書く（レジュメ作成）						
授業方針・テーマ	スピーチ練習：人の前で話すことに慣れる。さらに、聞き手を意識して話せるように練習を繰り返す。 プレゼンテーション練習：パワーポイントを使い、視覚に訴える部分と口頭での発表部分を練習する。 レジュメ作成練習：伝えたいことの要点を取り上げたり、どのように表記していくかを、数回の練習する。 文法学習：これまでの「だいたい理解できる」から「正しく理解して正しく使える」日本語を身につける。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	①聞き手に配慮した話し方ができ、ゼミ等での発表ができるようになる。 ②文法を正しく理解し、使えるようになる。						
授業計画・内容	前期 1 回目 オリエンテーション（前期授業内容説明及びスピーチの順序決め） 2 回目 3 分間スピーチ 1 回目 ・文法学習「『は』と『が』」 3 回目 3 分間スピーチ 1 回目 ・文法学習「『は』と『が』」 4 回目 3 分間スピーチ 1 回目 ・文法学習「『は』と『が』」 5 回目 3 分間スピーチ 2 回目 ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 6 回目 3 分間スピーチ 2 回目 ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 7 回目 3 分間スピーチ 2 回目 ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 8 回目 3 分間スピーチ 2 回目 ・文法学習「自他動詞とアスペクト」 9 回目 3 分間スピーチ 3 回目 ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 10 回目 3 分間スピーチ 3 回目 ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 11 回目 3 分間スピーチ 3 回目 ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 12 回目 3 分間スピーチ 3 回目 ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 13 回目 3 分間スピーチ試験 ・文法学習「受身・使役・受身使役・授受動詞」 14 回目 3 分間スピーチ試験 ・文法学習 総まとめ 15 回目 文法筆記試験 スピーチ講評 後期 1 回目 試験返却とオリエンテーション（後期授業の内容説明）とプレゼンテーション（順番決め） 2 回目 レジュメの作成と話し合い 文法学習「のだ」 3 回目 レジュメの作成と話し合い 文法学習「のだ」 4 回目 レジュメの作成と話し合い 文法学習「のだ」						

	5回目 レジュメの作成と話し合い 文法学習「のだ」 6回目 プレゼンテーションの練習（ペア）と話し合い（1回目） 7回目 プレゼンテーションの練習（ペア）と話し合い（1回目） 8回目 プレゼンテーションの練習（ペア）と話し合い（1回目） 9回目 プレゼンテーションの練習（ペア）と話し合い（2回目） 10回目 プレゼンテーションの練習（ペア）と話し合い（2回目） 11回目 プレゼンテーションの練習（ペア）と話し合い（2回目） 12回目 プレゼンテーションの試験 13回目 プレゼンテーションの試験 14回目 プレゼンテーションの試験 文法総まとめ 15回目 文法筆記試験 プレゼンテーションの試験講評
	*スピーチは一人3回、プレゼンテーションは1回を予定しているが、受講数により変更する場合がある。
テキスト・参考書等	プリントを配布する。配布する文法関係のプリントは主に以下のテキストを参考に作成している。 『セルフマスターシリーズ2 する・した・している』くろしお出版 『日本語文法演習 テンス・アスペクト』スリーエーネットワーク 『日本語文法ハンドブック』スリーエーネットワーク 『談話・テキストレベルの文法知識の習得を目的とした教材の開発』文部科学省研究助成金 奨励研究A 『日本語文法演習 待遇表現』スリーエーネットワーク
成績評価方法	A～Fの点数評価は大学の規定による。 点数評価の内訳は下記の通り。 評価内訳：出席10% 試験（筆記20・スピーチ20）40% 課題提出（文法10・スピーチ原稿10）20% 発表（発表15・スピーチ15）30% *全15回の授業のうち10回以上出席し、期末試験（口頭試験と筆記試験両方をさす）を受験した場合にのみ評価を出す
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 程度 「日本語 1a」との同時開講科目 *欠席した日のプリントは翌週には配布しないので、友だちからかりて準備しておくこと。 *無断で欠席した場合は、その翌週からプリントは用意しないので、必ず連絡をすること

科目名	基礎日本語Ⅲ1b/Ⅲ1n (日本語 1b)	科目番号	FJ66/FJ67	単位数	1
担当教員	はせがわ もりひさ 長谷川 守寿	前期/後期	金曜日	3 時限	南大沢キャンパス
キーワード	★語彙・表現 ◎考える ○社会・文化				
授業方針・テーマ	にほんご ごいりよく きょうか 日本語の語彙力の強化				
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	にほんご ごいりよく きょうか ことば かんたん ご かんたん ご く あ ふくざつ い み あらわ 日本語の語彙力を強化する。言葉は、簡単な語と簡単な語を組み合わせて、複雑な意味を表 ことができる。この授業では、知っているのでもう勉強する必要がないと思っている語で も、他の語と組み合わせることによって、複雑な意味を表せることを理解し、それらを適切 に使用する能力を身につける。				
授業計画・内容	(前期) 1 回目 授業の説明 事前クイズ 2 回目 「来る」 3 回目 「行く」 4 回目 「見る」 5 回目 「出る」 6 回目 「回る」 7 回目 「つく」 8 回目 中間試験、解説 9 回目 「立つ」 10 回目 「食う」 11 回目 「言う」 12 回目 「買う」 13 回目 「売る」 14 回目 「ある」 15 回目 試験・解説 (後期) 1 回目 授業の説明 事前クイズ 2 回目 「足」 3 回目 「口」 4 回目 「目」 5 回目 「日」 6 回目 中間試験、解説 7 回目 「赤い」 8 回目 「近い」 9 回目 「遠い」 10 回目 「白い」 11 回目 「長い」 12 回目 「丸い」 13 回目 「ない」 14 回目 「甘い」 15 回目 試験・解説				
テキスト・参考書等	テキスト：『コロケーションで増やす表現 vol. 2』くろしお出版				
成績評価方法	出席 20% 中間・期末試験 各 40% * 全授業回数のうち3分の2以上出席し、試験・中間試験を受験した場合にのみ評価を出す。 * 30 分以上の遅刻・早退は欠席とする。				
特記事項					

科目名	基礎日本語Ⅲ1c/Ⅲ1o（日本語Ⅰc）			科目番号	FJ68/FJ69	単位数	1
担当教員	やまだ 山田 真弓		前期/後期	月曜日	4 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★ アカデミック ◎ 書く ○ 調べる						
授業方針・テーマ	・ レポート、論文を書くための必要な知識と技術を学ぶ。 ・ 調べたことをただまとめて書くのではなく、証拠に基づいて考えたこと、何が分かったのかを明らかにしていく。 ・ レポートなどは、学生同士で読み合い、質問やコメントをしたりしながら作成していく。 ・ ミニ論文について口頭発表し、内容について質疑応答を行う。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・ レポート、論文を書くための基本的なルールを習得できる。 ・ 論理的な思考方法が身につく。 ・ 最終的に短い研究論文をまとめることができる。						
授業計画・内容	前期 第 1 回 ガイダンス、レポートとは 第 2 回 レポート・論文でよく使われる文の形 第 3 回 レポート・論文でよく使われる語と表現 第 4 回 引用、注、図表、参考文献 第 5 回 句読点、表記規則 第 6 回 レポートの実例 第 7 回 テーマの決め方 第 8 回 文献調査と管理 第 9 回 仮アウトライン 第 10 回 アウトラインの確定 第 11 回～第 13 回 レポートの作成 第 14 回 発表の仕方 第 15 回 口頭発表、質疑応答 後期 第 1 回 論文とは 第 2 回 論文の構成 第 3 回 序論 第 4 回 本論 第 5 回 結論 第 6 回 テーマの決定 第 7 回 資料収集、仮アウトライン 第 8 回 アウトラインの確定 第 9 回 序論の作成 第 10 回～第 12 回 本論の作成 第 13 回 結論の作成 第 14 回 レジューメの作成方法 第 15 回 口頭発表、しつぽうとう質疑応答、評価						
テキスト・参考書等	テキスト 二通信子、佐藤不二子『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク 1512円（1400円+税）ISBN：9784883192571 参考図書 浜田麻里他『大学生と留学生のための論文ワークブック』くろしお出版						
成績評価方法	レポート、論文 ５０％ 口頭発表 ２０％ 出席、平常点 ３０％ ＊ 前期後期それぞれ12回以上出席し、レポート、ミニ論文を提出した場合にのみ評価を出す。 ＊ コピペレポートには評価を出さない。 ＊ 15 分以上の遅刻、早退は欠席とする。						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 程度 「日本語Ⅰc」との同時開講科目 この科目は通年コースである。前期で基本を学び、後期は論文作成に入るため、後期のみの受講を希望する場合は担当教員に相談する。						

科目名	基礎日本語Ⅲ1d			科目番号	FJ70	単位数	1
担当教員	おかむら 岡村 郁子		前期	火曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★総合 ◎社会・文化 ○調べる						
授業方針・テーマ	本授業では、N 2 ～ N 1 程度の日本語上級者を対象に、現代日本社会の諸事情をデータや読解教材を通して学び、ディスカッションを通じて日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とします。 併せて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行い、結果について考察し、発表および討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 日本語による調査のための情報収集や分析の方法を学び、結果を適切に処理する。 2. 調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを行う。 3. 日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 4. プレゼンテーションに対する日本語による適切な評価を行う。						
授業計画・内容	第 1 回 ガイダンス 第 2 回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第 3 回 「食文化」 #1 第 4 回 " #2 第 5 回 「仕事」 #1 第 6 回 " #2 第 7 回 「生活習慣と宗教」 #1 第 8 回 " #2 第 9 回 「リサイクル」 #1 第 10 回 " #2 第 11 回 「ジェンダー」 #1 第 12 回 " #2 第 13 回 発表準備 第 14 回 最終プレゼンテーション および 評価 #1 第 15 回 最終プレゼンテーション および 評価 #2						
テキスト・参考書等	・ トピックによる日本語総合演習—テーマ探しから発表へ 上級/上級資料編 安藤節子他著、専修大学国際教育センター監修(2010/2011) スリーエーネットワーク ・ その他、映像や音声教材を用いたり、トピックに関連する文献を配布したりします。						
成績評価方法	出席・クラス活動への参加 4 0 % 授業内での小プレゼンテーション・リーディング課題 3 0 % 最終プレゼンテーション 3 0 %						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 ～ N2 程度 取り上げるトピックは、授業参加者のレベルや希望によって調整します。 ＊ 前年度後期開講の「基礎日本語Ⅲ 1 q」を履修済みであることが望ましいが、履修していない方も参加を歓迎します。						

科目名	基礎日本語Ⅲ1p			科目番号	FJ71	単位数	1
担当教員	おかむら 岡村 郁子		後期	火曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★総合 ◎社会・文化 ○調べる						
授業方針・テーマ	本授業では、N 2 ～ N 1 程度の日本語上級者を対象に、現代日本社会の諸事情をデータや読解教材を通して学び、ディスカッションを通じて日本文化や社会への深い理解を得ることを目的とします。 併せて、各自が選んだトピックについて、個人もしくはグループによる情報収集、アンケートやインタビュー調査を行い、結果について考察し、発表および討論を行うことで、総合的な日本語運用力の獲得を目指します。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	1. 日本語による調査のための情報収集や分析の方法を学び、結果を適切に処理する。 2. 調査を通じて、日本人との実践的なコミュニケーションを行う。 3. 日本語によるプレゼンテーションのための資料作成や発表に必要な日本語表現を学ぶ。 4. プレゼンテーションに対する日本語による適切な評価を行う。						
授業計画・内容	第 1 回 ガイダンス 第 2 回 調査・発表の手引き、グループ決め、スケジュール設定 第 3 回 「教育」 #1 第 4 回 " #2 第 5 回 「言葉」 #1 第 6 回 " #2 第 7 回 「コミュニケーション」 #1 第 8 回 "						

科目名	基礎日本語Ⅲ1e/Ⅲ1q			科目番号	FJ72/FJ73	単位数	1
担当教員	くろだ 黒田 史彦		前期/後期	月曜日	5 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★文法 ◎語彙・表現						
授業方針・テーマ	・日本語文法に強い関心を持っている学生のための上級～超級クラスです。 ・日本語教育を専攻している実習生（学部生・大学院生）とのグループ活動に多くの時間を使います。 ・グループ活動では、教科書の「問題」に取り組み、相談しながら解決を図ります。 ・疑問や質問がある場合は、実習生に質問したり、グループやクラスで一緒に話し合ったりすることができます。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	・日本語の文法や言葉の使い方に関する新しい知識を獲得したり、既習の知識を整理したりします。 ・グループ活動を通して、主体的に考え、協働的に学び合う姿勢を養います。						
授業計画・内容	[第1回] ガイダンス、第1章：あいまいな表現 [第2回] 第2章：格 [第3回] 第3章：受動文と使役文 [第4回] 第4章：自動詞と他動詞 [第5回] 第5章：連体修飾 [第6回] 第6章：連用修飾 [第7回] 第7章：テンス・アスペクト [第8回] 第8章：受益・移動の表現 [第9回] 第9章：ハとガ [第10回] 第11章：とりたて（第10章は扱わない） [第11回] 第12章：モダリティ [第12回] 第13章：語順 [第13回] 第14章：文の構造 [第14回] 期末試験の準備 [第15回] 期末試験 ※受講者の人数や顔ぶれなどの状況により、授業計画は変更することがある。						
テキスト・参考書等	『ワークブック 日本文法』 天野みどり他（著） おうふう ￥1,800＋税 ※教科書の入手が困難なため、変更する可能性があります。その場合は、授業計画も変更します。						
成績評価方法	グループ活動への貢献度 50% 授業参加度 10% 出席状況 30% 期末試験 10%						
特記事項	・この授業では、グループによる話し合いへの積極的な参加が不可欠です。グループ活動が向いていない人には、受講をお勧めできません。 ・4回以上欠席した場合、早退・遅刻が多い場合、そして、期末試験を欠席した場合には、単位は出ません。						

科目名	基礎日本語Ⅲ1f/Ⅲ1r			科目番号	FJ74/FJ75	単位数	1
担当教員	すけがわ やすひこ 助川 泰彦		前期/後期	火曜日	4 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★発音 ◎話す ○社会・文化						
授業方針・テーマ	この授業では以下のような手法によって日本語の自然な発音の習得を目指します。 1 自分の発音を録音して自己分析を行う。 2 モデル発音を目指して練習を繰り返す。 3 学習成果のまとめとして課題の録音を行う。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	日常会話、授業での発言、研究発表などにおいて日本人に正確に理解される発音の基礎を学びます。また、意味内容と気持ちの両面においてどうすれば効果的に相手に話し手の意図が伝えられるかについて、練習を重ねてネイティブスピーカーに近づくことを目指します。						
授業計画・内容	各学期とも以下のような項目について各受講者にとっての課題を中心に練習を重ねます。 1 母音の発音 2 子音の発音 3 長音、撥音、促音の自然なリズム 4 単語のアクセント 5 発話意図とイントネーション 6 感情とイントネーション 7 感情と声質 8 適切なフィラー（あのう、えーと、うーん、等々）の使い方 9 適切なポーズの使い方 10 適切な話速のコントロール 授業の流れ 1 回目 授業の実施方法、教材、最終課題、評価法についての説明 2 回目～12 回目 練習とフィードバック 13 回目 録音課題についての説明と練習 14 回目 録音作業 15 回目 録音成果についてのフィードバック						
テキスト・参考書等	さらに進んだスピーチ・プレゼンのための日本語発音練習帳 ひつじ書房 ISBN-10: 4894766493 ISBN-13: 978-4894766495						
成績評価方法	出席（25%） 積極的に授業に参加したかどうか（25%） 課題音声の評価（50%）						
特記事項	レベル 日本語能力試験 N1 程度 教科書は必ず購入してください。コピーや pdf での代用は不可です。 欠席する場合必ず事前に教員に連絡してください。授業で配布されたオリジナルプリントなどはクラスメートからコピーさせてもらってください。 教室での携帯電話やスマホ、またタブレットなどの使用は禁止です。						

科目名	基礎日本語Ⅲ1g/Ⅲ1s			科目番号	FJ76/FJ77	単位数	1
担当教員	たなか 田中 節子	前期/後期	月曜日	4 時限	日野キャンパス		
キーワード	★ 聴く ◎ 話す ○ 語彙・表現						
授業方針・テーマ	テレビのドラマを視聴しながら、日常生活の中で幅広く使われる話ことばに親しみ、理解し、使えるようにする。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	前期は丁寧な標準語を話すドラマで、後期は関西弁や東北弁も交じるドラマなので、方言から現代の若者言葉まで幅広く日本語の表現を学ぶことができる。生の会話なのでスピードが速く、聴解力が鍛えられる。画面に合わせてセリフを言う練習もするので演劇的な要素も含みつつ、会話力の向上を目指す。						
授業計画・内容	1 回から 14 回まで NHK の朝 15 分の連続ドラマを毎回ひとつずつ視聴する。 15 回 期末試験						
テキスト・参考書等	NHK の朝の連続ドラマ。 「梅ちゃん先生」（前期） 「あまちゃん」か「ごちそうさん」か「カーネーション」（後期） 日本経済新聞						
成績評価方法	平常点 60％、課題提出 20％、期末試験の結果 20％による総合評価。 授業を 4 回欠席した場合、単位取得不可とする。						
特記事項	レベルは日本語能力試験 N1 程度。 欠席する場合は、担当の教員に連絡すること。						

科目名	基礎日本語Ⅲ1h/Ⅲ1t			科目番号	FJ78/FJ79	単位数	1
担当教員	山田 真弓	前期/後期	木曜日	2 時限	荒川キャンパス		
キーワード	★ アカデミック ◎ 書く ○ 話す						
授業方針・テーマ	・自身の研究テーマに沿った論文を書くために必要な知識と技術を学ぶ。 ・さまざまなメディアを通して、社会問題や日本文化の資料を読み、意見を交換する。 ・資料を読む前に、ことばや文法の説明はしない。推測や予測をしながら読んでいく。 また、資料についての要約や説明の練習も行うが、説明では、流暢さも養成する。						
習得できる知識・能力 や授業の目的・到達 目標	・レポート、論文を書くために必要な論理の組み立て方や文章の書き方を習得する。 ・インターネットなどのメディアの情報を使い、より高度な読解力を獲得する。 ・流暢さを身につけ、スムーズなコミュニケーションができるようにする。						
授業計画・内容	[前期] 1. レポートの書き方 第1回 ガイダンス、レポートとは 第6回～第8回 レポートの実例 第2回 テーマの選び方 第9回 構成 第3回 論文でよく使われる文の形 第10回 仮アウトライン 第4回 論文でよく使われる語と表現 第11回～15回 レポートを書く 第5回 引用、注、図表、参考文献 2. 社会問題や日本文化の資料を読み、意見交換をする。 [後期] 1. 論文の書き方 第1回 ガイダンス、論文とは 第10回 論文のアウトライン 第2回～第3回 論文の構成、序論 第11回 論文の実例 第4回～第5回 本論 第12回～第13回 論文を書く練習 第6回～第7回 結論 第14回 レジメの作成の仕方 第8回 各種の記号の使い方と引用 第15回 口頭発表、質疑応答 第9回 事前調査 2. 社会問題や日本文化の資料を読み、意見交換をする。						
テキスト・参考書等	『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子、佐藤不二子 スリーエーネットワーク 1512 円（1400 円+税） ISBN：9784883192571 その他プリントを配布する。 参考書 『大学生と留学生のための論文ワークブック』 浜田麻里他 くろしお出版						
成績評価方法	平常点（出席、授業参加）30％ レポート・論文60％ 口頭発表10％ 4回以上休んだ場合、単位は出ない。15分以上の遅刻および早退は、欠席とする。						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 程度						

科目名	基礎日本語Ⅲ1+a/Ⅲ1+m（日本語Ⅱa/b）			科目番号	FJ80/FJ81	単位数	1
担当教員	うめおか 梅岡 巳香		前期/後期	木曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★読む・書く ◎話す						
授業方針・テーマ	「読む」「話す」「書く」のそれぞれの技能を向上させるために、以下のような活動を行う。 ・「読む」：朝日新聞「天声人語」を読み、内容を理解する。 ・「書く」：宿題として出されたものを要約し、それについてどのような要約や表現がよいかを授業で検討する。漢字と語彙を覚えるため、クイズを行う。 ＊読みとその要約は翌週の月曜日までに教師あてに授業前にメール（以下）で提出し、授業時は提出したものについて学習する。 ・「話す」：読んできた天声人語について、決められた箇所の解説を行う。（3週目以降）						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	①文化背景を理解しながら、読むことができるようになる ②文法や語彙に留意し、筆者の意図が汲み取れるようになる ③理解した内容を自分のことばと文法力を駆使して第三者に伝えられるようになる						
授業計画・内容	1 回目 オリエンテーション 2 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約 3 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 4 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 5 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 6 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 7 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 8 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 9 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 10回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 11回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 12回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 13回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 14回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説） 15 回目 漢字語彙クイズ 天声人語の読みと要約（学生による解説）						
テキスト・参考書等	特に決まったテキストはない。必要に応じてプリントを配布する。						
成績評価方法	A～Fの点数評価は大学の規定による（首都大、都立大はそれぞれ異なる）が、点数評価の内訳は下記の通り。 出席10%クイズ10% 課題提出50%、発表20% 最終試験10% ・全 15 回の授業のうち 10 回以上出席し、期末試験を受験した場合にのみ評価を出す。						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1+程度 前期「日本語Ⅱa」、後期「日本語Ⅱb」との同時開講科目 ・休んだ日のプリントは翌週には準備しないので、友だちからかりて準備しておくこと。 ・無断で欠席した場合は、その翌週からプリントは用意しないので、必ず連絡をすること						

科目名	基礎日本語Ⅲ1+n（日本語Ⅱc）			科目番号	FJ82	単位数	1
担当教員	おくの 奥野 由紀子		後期	水曜日	2 時限	南大沢キャンパス	
キーワード	★調べる ◎アカデミック ○社会・文化						
授業方針・テーマ	内容（Content）、言語（Communication）、思考（Cognition）、協学（Community）、という 4 つの概念を有機的に結び付けることにより、高度な日本語力と多角的思考を身につける。 内容として「PEACE」を扱う。「PEACE」とは「P：Poverty 貧困からの脱却」「E：Education 教育」「A：Assistance in need 自立のための援助」「C：Cooperation & Communication 協働と対話」「E：Environment 環境」という 5 つの内容を含むものである。これらの内容は、大学卒業後、これから世界とつながる社会へ出て行く若者が人として考えるべき問題、また多角的な視点から思考を深めることができるテーマである。						
習得できる知識・能力や 授業の目的・到達目標	世界でおきている仕組みと私たちの関わりについて知り、説明し、考え、発信する日本語力を養うこと。 ① トピックに関する書籍を読んだり、視聴覚教材を視聴したりして現状を知る。 ② 現状を簡潔に説明する（書く＋話す）。 ③ディスカッションポイントを見つけて、他の学生と議論する。 ④身近なところから社会を変える方法を考える。						
授業計画・内容	1 授業ガイダンス・自己紹介 プロローグ「世界がもし 100 人の村だったら」 2 世界の貧しさの ためにできること ガーナ 3 シエラレオネポスター作製 4 シエラレオネ ポスター発表 5 ビデオ・『世界で一番いのちの短い国 3』第 1 章 6 『世界で一番いのちの短い国 4』分担読み 7 分担読み・発表 8 発表導入 9 発表準備 10 発表 1 11 発表 2 12 発表 3 13 発表 4 14 まとめ と レポート						
テキスト・参考書等	テキスト：『世界で一番命の短い国』 小学館 669 円（文庫版） 参考図書：日本放送出版協会（2008）『NHK 地球データマップ 世界の今から未来を考える』、NHK 出版。 参考 DVD：『フジテレビ 世界がもし 100 人の村だったら DVD Disk 2』（2012）ボニーキャニオン。						
成績評価方法	平常点 60％（出席・クラス参加度・提出物・クイズ）、その他 40％（プレゼンテーション・最終課題）で総合的に判断します。7 割以下の欠席（遅刻も考慮する）には単位を与えません。 ＊自ら学習する力を伸ばすために、学習の記録を保存して、振り返ります。授業の配布プリントや課題、発表準備過程などを全てファイルし（ポートフォリオ作成）、中間と期末に提出します（※クリアファイル（30 ポケット程度）を 1 冊用意）。						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 程度						

科目名	基礎日本語Ⅲ1+0（日本語Ⅱd）			科目番号	FJ83	単位数	1
担当教員	やまだ 山田 真弓	後期	水曜日	4 時限	南大沢キャンパス		
キーワード	★ ニュース・メディア ◎ 社会・文化 ○ 聞く・見る						
授業方針・テーマ	・インターネットのニュース、特集等を視聴し、ディスカッションを行う。取り上げるテーマは、さまざまで日本の社会問題や文化など多岐にわたる。 ・東京で活躍している若手文化人の様子や東京の地域情報を視聴し、日本語と日本文化について様々な側面での理解を深め、その内容をまとめたり感想を述べたりする。 ・動画を視聴する前に、ことばや文法の説明はしない。推測や予測をしながら視聴していく。 ・毎回、授業の最後にコメントを書く。次の授業でフィードバックする。						
習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	・日本語上級レベルの聴解の訓練ができる。 ・ニュース等を聞いて、概要を理解する。 ・理解に必要な背景知識を身につける。 ・自分の考えや意見をまとめる能力を習得する。 ・文化的な側面を知識として習得する。 ・ディスカッションの仕方、発表のしかたを習得する。						
授業計画・内容	NHKで放映されたプロジェクト2030を中心に動画を視聴する。ネット配信されている動画は、できるだけ最新のものを使用するため、下記テーマと異なる場合がある。 第1回 ガイダンス、動画ニュース（1） 第2回 大学中退を食い止める 第3回 ネット社会で感じる”孤立” 第4回 就職難の裏に”変わる学生” 第5回 日本の職人技 第6回 おもてなし 第7回 古典落語のホープ柳家小太郎 第8回 寄席がある上野 第9回 ラーメンコンサルタント渡邊樹庵 第10回 ラーメン激戦区高田馬場 第11回 今年度のヒット商品 第12回 発表の仕方 第13回 調べたことを発表する、質疑応答（1） 第14回 調べたことを発表する、質疑応答（2） 第15回 調べたことを発表する、質疑応答（3）評価						
テキスト・参考書等	テキストは使用しない。プリントを配布する。その他、授業内で提示する。 『夢を紡ぐ街-東京-』 http://nihongo.hum.tmu.ac.jp/mic-j/						
成績評価方法	発表 40％（発表後、レポートにまとめて提出する） 平常点（出席、参加度、提出物）60％ ＊12回以上出席し、発表した場合にのみ評価を出す。 ＊15分以上の遅刻および早退は欠席とする。						
特記事項	レベル：日本語能力試験 N1 程度 「日本語Ⅱd」との同時開講						

2. Japanese Language Courses

<i>2.0 Self-Assessment Sheet for Japanese Proficiency in English</i>	<i>74</i>
<i>2.1 Japanese Language Course List in Japanese</i>	<i>76</i>
<i>2.2 The Lists of Key Words for Fundamental Japanese Language in Japanese</i>	<i>78</i>
<i>2.3 Syllabi in Japanese</i>	<i>79</i>
<i>2.4 Japanese Language Course List in English</i>	<i>121</i>
<i>2.5 The Lists of Key Words for Fundamental Japanese Language in English</i>	<i>123</i>
<i>2.6 Syllabi in English</i>	
<i>(For Japanese Language Proficiency Test Level N5 – N4)</i>	<i>124</i>

Japanese Language Courses A.Y.2017

1st Semester (40 courses)

Course Code	Course Title	Lecturer	Semester	Day	Period	Credit	Campus※	J Page	E Page
FJ01	Fundamental Japanese I 5a ☆	Chikako Watanabe	1	Tue.	2	1	MO	79	124
FJ03	Fundamental Japanese I 5b ☆	Shoko Inoue	1	Tue.	3	1	MO	79	124
FJ05	Fundamental Japanese I 5c ☆	Chikako Watanabe	1	Fri.	2	1	MO	79	124
FJ07	Fundamental Japanese I 5d	Chikako Watanabe	1	Fri.	3	1	MO	81	126
FJ09	Fundamental Japanese I 5e	Shoko Inoue	1	Wed.	5	1	MO	82	127
FJ11	Fundamental Japanese I 5f	Rie Ohki	1	Mon.	5	1	MO	83	128
FJ13	Fundamental Japanese I 5g	Setsuko Tanaka	1	Wed.	4	1	H	84	129
FJ15	Fundamental Japanese I 5h	Setsuko Tanaka	1	Wed.	5	1	H	84	129
FJ17	Fundamental Japanese I 5i	Mayumi Yamada	1	Thurs.	3	1	A	85	130
FJ19	Fundamental Japanese I 4a ☼	Chikako Watanabe	1	Mon.	2	1	MO	86	131
FJ21	Fundamental Japanese I 4b ☼	Chikako Watanabe	1	Wed.	1	1	MO	86	131
FJ23	Fundamental Japanese I 4c ☼	Chikako Watanabe	1	Wed.	2	1	MO	86	131
FJ25	Fundamental Japanese I 4d	Mayumi Yamada	1	Mon.	3	1	MO	87	132
FJ27	Fundamental Japanese I 4e	Shoko Inoue	1	Tue.	1	1	MO	88	133
FJ29	Fundamental Japanese I 4f	Junko Yamagata	1	Tue.	5	1	MO	89	134
FJ31	Fundamental Japanese I 4g	Yuki Nagamatsuya	1	Thurs.	5	1	MO	90	135
FJ33	Fundamental Japanese I 4h	Mayumi Yamada	1	Thurs.	4	1	A	91	136
FJ35	Fundamental Japanese II 3a	Shoko Inoue	1	Tue.	4	1	MO	92	
FJ37	Fundamental Japanese II 3b	Rie Ohki	1	Mon.	4	1	MO	93	
FJ39	Fundamental Japanese II 3c	Mayumi Yamada	1	Fri.	3	1	MO	94	
FJ41	Fundamental Japanese II 3d	Shoko Inoue	1	Wed.	4	1	MO	95	
FJ44	Fundamental Japanese II 3f	Yi Jungmi	1	Tue.	2	1	MO	97	
FJ46	Fundamental Japanese II 3g	Junko Yamagata	1	Fri.	2	1	MO	98	
FJ48	Fundamental Japanese II 2a	Jiro Nishigori	1	Wed.	3	1	MO	99	
FJ50	Fundamental Japanese II 2b	Setsuko Tanaka	1	Wed.	2	1	MO	100	
FJ52	Fundamental Japanese II 2c	Mayumi Yamada	1	Fri.	4	1	MO	101	
FJ54	Fundamental Japanese II 2d	Chikako Watanabe	1	Tue.	1	1	MO	102	
FJ56	Fundamental Japanese II 2e	Fumihiko Kuroda	1	Mon.	3	1	MO	103	
FJ58	Fundamental Japanese II 2f	Fumihiko Kuroda	1	Tue.	3	1	MO	104	
FJ60	Fundamental Japanese II 2g	Yuki Nagamatsuya	1	Thurs.	4	1	MO	105	
FJ62	Fundamental Japanese II 2h	Junko Yamagata	1	Fri.	1	1	MO	106	
FJ64	Fundamental Japanese III 1a	Mika Umeoka	1	Thurs.	3	1	MO	107-108	
FJ66	Fundamental Japanese III 1b	Morihisa Hasegawa	1	Fri.	3	1	MO	109	
FJ68	Fundamental Japanese III 1c	Mayumi Yamada	1	Mon.	4	1	MO	110	
FJ70	Fundamental Japanese III 1d	Ikuko Okamura	1	Tue.	2	1	MO	111	
FJ72	Fundamental Japanese III 1e	Fumihiko Kuroda	1	Mon.	5	1	MO	113	
FJ74	Fundamental Japanese III 1f	Yasuhiko Sukegawa	1	Tue.	4	1	MO	114	
FJ76	Fundamental Japanese III 1g	Setsuko Tanaka	1	Mon.	4	1	H	115	
FJ78	Fundamental Japanese III 1h	Mayumi Yamada	1	Thurs.	2	1	A	116	
FJ80	Fundamental Japanese III 1+a	Mika Umeoka	1	Thurs.	2	1	MO	117	

※MO : Minami-Osawa Campus, H : Hino Campus, A : Arakawa Campus

☆:FJ01,FJ03,FJ05 (Required to take three courses because of continuity in the context of each course)

☼:FJ19,FJ21,FJ23 (Required to take three courses because of continuity in the context of each course)

Japanese Language Courses A.Y.2017

2nd Semester (43 courses)

Course Code	Course Title	Lecturer	Semester	Day	Period	Credit	Campus※	J Page	E Page
FJ02	Fundamental Japanese I 5m ※	Chikako Watanabe	2	Tue.	2	1	MO	80	125
FJ04	Fundamental Japanese I 5n ※	Shoko Inoue	2	Tue.	3	1	MO	80	125
FJ06	Fundamental Japanese I 5o ※	Chikako Watanabe	2	Fri.	2	1	MO	80	125
FJ08	Fundamental Japanese I 5p	Chikako Watanabe	2	Fri.	3	1	MO	81	126
FJ10	Fundamental Japanese I 5q	Shoko Inoue	2	Wed.	5	1	MO	82	127
FJ12	Fundamental Japanese I 5r	Rie Ohki	2	Mon.	5	1	MO	83	128
FJ14	Fundamental Japanese I 5s	Setsuko Tanaka	2	Wed.	4	1	H	84	129
FJ16	Fundamental Japanese I 5t	Setsuko Tanaka	2	Wed.	5	1	H	84	129
FJ18	Fundamental Japanese I 5u	Mayumi Yamada	2	Thurs.	3	1	A	85	130
FJ20	Fundamental Japanese I 4m ☼	Chikako Watanabe	2	Mon.	2	1	MO	86	131
FJ22	Fundamental Japanese I 4n ☼	Chikako Watanabe	2	Wed.	1	1	MO	86	131
FJ24	Fundamental Japanese I 4o ☼	Chikako Watanabe	2	Wed.	2	1	MO	86	131
FJ26	Fundamental Japanese I 4p	Mayumi Yamada	2	Mon.	3	1	MO	87	132
FJ28	Fundamental Japanese I 4q	Shoko Inoue	2	Tue.	1	1	MO	88	133
FJ30	Fundamental Japanese I 4r	Junko Yamagata	2	Tue.	5	1	MO	89	134
FJ32	Fundamental Japanese I 4s	Yuki Nagamatsuya	2	Thurs.	5	1	MO	90	135
FJ34	Fundamental Japanese I 4t	Mayumi Yamada	2	Thurs.	4	1	A	91	136
FJ36	Fundamental Japanese II 3m	Shoko Inoue	2	Tue.	4	1	MO	92	
FJ38	Fundamental Japanese II 3n	Rie Ohki	2	Mon.	4	1	MO	93	
FJ40	Fundamental Japanese II 3o	Mayumi Yamada	2	Fri.	3	1	MO	94	
FJ42	Fundamental Japanese II 3p	Shoko Inoue	2	Wed.	4	1	MO	95	
FJ43	Fundamental Japanese II 3q	Yukiko Okuno	2	Mon.	5	1	MO	96	
FJ45	Fundamental Japanese II 3r	Yi Jungmi	2	Tue.	2	1	MO	97	
FJ47	Fundamental Japanese II 3s	Junko Yamagata	2	Fri.	2	1	MO	98	
FJ49	Fundamental Japanese II 2m	Jiro Nishigori	2	Wed.	3	1	MO	99	
FJ51	Fundamental Japanese II 2n	Setsuko Tanaka	2	Wed.	2	1	MO	100	
FJ53	Fundamental Japanese II 2o	Mayumi Yamada	2	Fri.	4	1	MO	101	
FJ55	Fundamental Japanese II 2p	Chikako Watanabe	2	Tue.	1	1	MO	102	
FJ57	Fundamental Japanese II 2q	Fumihiko Kuroda	2	Mon.	3	1	MO	103	
FJ59	Fundamental Japanese II 2r	Fumihiko Kuroda	2	Tue.	3	1	MO	104	
FJ61	Fundamental Japanese II 2s	Yuki Nagamatsuya	2	Thurs.	4	1	MO	105	
FJ63	Fundamental Japanese II 2t	Junko Yamagata	2	Fri.	1	1	MO	106	
FJ65	Fundamental Japanese III 1m	Mika Umeoka	2	Thurs.	3	1	MO	107-108	
FJ67	Fundamental Japanese III 1n	Morihisa Hasegawa	2	Fri.	3	1	MO	109	
FJ69	Fundamental Japanese III 1o	Mayumi Yamada	2	Mon.	4	1	MO	110	
FJ71	Fundamental Japanese III 1p	Ikuko Okamura	2	Tue.	2	1	MO	112	
FJ73	Fundamental Japanese III 1q	Fumihiko Kuroda	2	Mon.	5	1	MO	113	
FJ75	Fundamental Japanese III 1r	Yasuhiko Sukegawa	2	Tue.	4	1	MO	114	
FJ77	Fundamental Japanese III 1s	Setsuko Tanaka	2	Mon.	4	1	H	115	
FJ79	Fundamental Japanese III 1t	Mayumi Yamada	2	Thurs.	2	1	A	116	
FJ81	Fundamental Japanese III 1+m	Mika Umeoka	2	Thurs.	2	1	MO	117	
FJ82	Fundamental Japanese III 1+n	Yukiko Okuno	2	Wed.	2	1	MO	118	
FJ83	Fundamental Japanese III 1+o	Mayumi Yamada	2	Wed.	4	1	MO	119	

※MO : Minami-Osawa Campus, H : Hino Campus, A : Arakawa Campus

※:FJ02,FJ04,FJ06 (Required to take three courses because of continuity in the context of each course)

☼:FJ20,FJ22,FJ24 (Required to take three courses because of continuity in the context of each course)

The List of Key Words for Fundamental Japanese Course

Each keyword represents the feature of the Fundamental Japanese class. Please refer to the keywords and syllabi to select the class you are interested in.

★: primary keyword, ◎: secondary keyword, ○: tertiary keyword

Level	Course Title (1st./2nd. Semester)	Day & Period	Campus	Lecturer	Grammar	Vocabulary & Expression	Kanji & Character	Pronunciation	Speaking	Writing	Listening & Watching	Reading	Research	Thinking	Academic	Society & Culture	News & Media	Survival	Comprehensive	Others
Beginners	Fundamental Japanese I 5a/5m	Tue.2	Minami-Osawa	Watanabe														★		
	Fundamental Japanese I 5b/5n	Tue.3	Minami-Osawa	Inoue														★		
	Fundamental Japanese I 5c/5o	Fri.2	Minami-Osawa	Watanabe														★		
	Fundamental Japanese I 5d/5p	Fri.3	Minami-Osawa	Watanabe	○			◎	★											
	Fundamental Japanese I 5e/5q	Wed.5	Minami-Osawa	Inoue		○			◎								★			
	Fundamental Japanese I 5f/5r	Mon.5	Minami-Osawa	Ohki	★	◎			○											
	Fundamental Japanese I 5g/5s	Wed.4	Hino	Tanaka	○				★		◎									
	Fundamental Japanese I 5h/5t	Wed.5	Hino	Tanaka	○				★		◎									
	Fundamental Japanese I 5i/5u	Thu.3	Arakawa	Yamada	○				◎								★			
	Fundamental Japanese I 4a/4m	Mon.2	Minami-Osawa	Watanabe															★	
	Fundamental Japanese I 4b/4n	Wed.1	Minami-Osawa	Watanabe															★	
	Fundamental Japanese I 4c/4o	Wed.2	Minami-Osawa	Watanabe															★	
	Fundamental Japanese I 4d/4p	Mon.3	Minami-Osawa	Yamada		○			★	◎										
	Fundamental Japanese I 4e/4q	Tue.1	Minami-Osawa	Inoue				★	◎		○									
	Fundamental Japanese I 4f/4r	Tue.5	Minami-Osawa	Yamagata		★			◎	○										
	Fundamental Japanese I 4g/4s	Thu.5	Minami-Osawa	Nagamatsuya			★			○	◎									
Intermediate	Fundamental Japanese I 4h/4t	Thu.4	Arakawa	Yamada	○				◎								★			
	Fundamental Japanese II 3a/3m	Tue.4	Minami-Osawa	Inoue	◎				○	★										
	Fundamental Japanese II 3b/3n	Mon.4	Minami-Osawa	Ohki		○				◎	★									
	Fundamental Japanese II 3c/3o	Fri.3	Minami-Osawa	Yamada		★		○							◎					
	Fundamental Japanese II 3d/3p	Wed.4	Minami-Osawa	Inoue		★							◎					○		
	Fundamental Japanese II -/3q	Mon.5	Minami-Osawa	Okuno					◎		★								○Presentation	
	Fundamental Japanese II 3f/3r	Tue.2	Minami-Osawa	Yi					★	○			◎							
	Fundamental Japanese II 3g/3s	Fri.2	Minami-Osawa	Yamagata	★	◎				○										
	Fundamental Japanese II 2a/2m	Wed.3	Minami-Osawa	Nishigori		★	○											◎		
	Fundamental Japanese II 2b/2n	Wed.2	Minami-Osawa	Tanaka		◎	◎			○		★								
	Fundamental Japanese II 2c/2o	Fri.4	Minami-Osawa	Yamada					◎		○				★					
	Fundamental Japanese II 2d/2p	Tue.1	Minami-Osawa	Watanabe				○	★		★								◎Japanese Culture	
	Fundamental Japanese II 2e/2q	Mon.3	Minami-Osawa	Kuroda				★												
	Fundamental Japanese II 2f/2r	Tue.3	Minami-Osawa	Kuroda		○				◎						★				
	Fundamental Japanese II 2g/2s	Thu.4	Minami-Osawa	Nagamatsuya					★	○			◎							
	Fundamental Japanese II 2h/2t	Fri.1	Minami-Osawa	Yamagata	★	◎				○										
Advanced	Fundamental Japanese III 1a/1m	Thu.3	Minami-Osawa	Umeoka	◎				★	○										
	Fundamental Japanese III 1b/1n	Fri.3	Minami-Osawa	Hasegawa		★							◎		○					
	Fundamental Japanese III 1c/1o	Mon.4	Minami-Osawa	Yamada						◎		○		★						
	Fundamental Japanese III 1d/1p	Tue.2	Minami-Osawa	Okamura								○			◎			★		
	Fundamental Japanese III 1e/1q	Mon.5	Minami-Osawa	Kuroda	★	◎														
	Fundamental Japanese III 1f/1r	Tue.4	Minami-Osawa	Sukegawa				★	◎						○					
	Fundamental Japanese III 1g/1s	Mon.4	Hino	Tanaka		○			◎		★									
	Fundamental Japanese III 1h/1t	Thu.2	Arakawa	Yamada					○	◎				★						
	Fundamental Japanese III 1+a/1+m	Thu.2	Minami-Osawa	Umeoka					◎	★		★								
	Fundamental Japanese III -/1+n	Wed.2	Minami-Osawa	Okuno								★		◎	○					
	Fundamental Japanese III -/1+o	Wed.4	Minami-Osawa	Yamada						○					◎	★				

Course Title	Fundamental Japanese I 5a I 5b I 5c			Course Code	FJ01 FJ03 FJ05	Credit	3
Lecturer	INOUE Shōko WATANABE Chikako	1 st Semester	Tuesday Friday	2 nd /3 rd Period 2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Key Word	★Comprehensive ◎ ○						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	To learn minimum required Japanese for living in Japan starting from fundamental levels ① To learn hiragana, katakana, vocabulary at the level of JLPT/N5 ② To be able to understand and speak simple Japanese used in everyday life ③ To learn the background of Japanese language and deepen understanding of Japan						
Schedule and contents of course	Weeks 1 – 8: UNITs 1 – 12 Acquisition of hiragana, katakana and speaking skills for self-introduction, shopping and simple conversation about daily activities Week 9: Midterm exam Weeks 9 – 14: UNITs 13 – 26 Acquisition of skills to express what you are doing now, your impression, hope, etc. Week 15: Final exam Detailed course schedule will be handed out at the beginning of the course.						
Textbook & Supplementary materials	“TMU mic-J N5” (TMU original textbook), provided free of charge Handouts will be distributed when necessary. 『一人で学べるひらがなカタカナ 英語版』スリーエーネットワーク ¥1,400 Purchase yourself at TMU Co-op bookstore.						
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation of class participation, assignments and results of midterm and final examinations Four absences disqualifies the student from being awarded the credit.						
Remarks	Students are required to take all three courses of I 5a (2 nd Period on Tuesday), I 5b (3 rd Period, on Tuesday) and I 5c (2 nd Period on Friday) consecutively (because of continuity in the content of each course). Make sure to do all the assigned preparation for a class, review and assignments. When you are absent from class, please let the instructor know in advance by any means possible. Being more than 30 minutes late is counted as absent from class.						

Course Title	Fundamental Japanese I 5m I 5n I 5ō	Course Code	FJ02 FJ04 FJ06	Credit	3
Lecturer	INOUE Shōko WATANABE Chikako	2 nd Semester	Tuesday Friday	2 nd /3 rd Period 2 nd Period	Minami-Osawa Campus
Key Word	★Comprehensive ◎ ○				
Teaching Policy Theme	To get students to learn minimum required Japanese for living in Japan starting from fundamental levels				
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	① To learn hiragana, katakana, vocabulary at the level of JLPT/N5 ② To be able to understand and speak simple Japanese used in everyday life ③ To learn the background of Japanese language and deepen the understanding of Japan				
Schedule and contents of course	Week 1-Unit 1: New friends (Be able to make self-introduction) Week 2-Unit 2: Shopping (Be able to do some shopping) Week 3-Unit 3: Making a date (Be able to speak about your brief schedule for a day) Week 4-Unit 4: First date (Be able to tell where things are) Week 5-Unit 5: Trip to Okinawa (Be able to give your impressions on things and matters) Week 6-Unit 6: A day of Mr. Robert (Be able to speak about a schedule and what you are doing) Week 7-Mid-term exam Week 8-Unit 7: Family photo (Be able to speak about your family) Week 9-Unit 8: Barbeque party (Be able to hold casual conversation with friend) Week 10-Unit 9: Kabuki Play (Be able to speak about the past events, incidents casually) Week 11-Unit 10: Plans for winter break (Will be able to speak about up-coming schedules) Week 12-Unit 11: After a break (Will be able to express hopes and wishes) Week 13-Unit 12: Illness & disease (Be able to seek and take advice) Week 14-Unit 13: The week saved for review, etc. Week 15-Unit 14: Final exam				
Textbook & Supplementary materials	『GENKI 1』 ジャパンタイムス ¥3,780 『一人で学べるひらがなかな 英語版』 スリーエーネットワーク ¥1,400 Purchase yourself at TMU Co-op bookstore.				
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation of class participation, assignments and results of midterm and final examinations Comprehensive evaluation of class participation, assignments, mid-term and final exams Four absences disqualifies the student from being awarded the credit.				
Remarks	・ Students are required to take all three courses of I 5m(2 nd Period on Tuesday), I 5n (3 rd Period on Tuesday) and I 5ō (2 nd Period on Friday) consecutively (because of continuity in the content of each course.) ・ Being more than 30 minutes late is counted as absent from class. ・ Make sure to do all the assigned preparation, review and assignments for the class ・ When you are absent from class, please let the instructor know in advance by any means possible.				

Course Title		Fundamental Japanese I 5d/I 5p		Course Code	FJ07/FJ08	Credit	1
Lecturer	WATANABE Chikako		1 st /2 nd Semester	Friday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus	
Key Word			★Conversation ◎Pronunciation ○ Grammar				
Teaching Policy Theme			• Learning from basic conversation to Japanese unique communication culture, and the differences from the culture which students come from • Covering basic grammar with an focus on basic conversation skills • Working toward natural and spontaneous Japanese, different ways of pronunciation practice are introduced.				
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course			• Conversation and listening skills essential to live daily life in Japan • Proper expressions as decent adults should use • Ability to explain accurately incidents taking place around the students • Basic knowledge of Japanese grammar in view of future Japanese study • Proper pronunciation of Japanese				
Schedule and contents of course			1: Talking about myself 2: Asking questions about things around 3: Time expressions and telling about schedule 4: Expressions at shopping 5: Expressions relating with actions 6: Expressions relating with the telephone 7: Mid-term exam 8: Expressions relating with food and drinks 9: Expressions relating with actions in daily life 10: Expressions of impressions using the adjectives 1 11: Expressions of impressions using the adjectives 2 12: Expressions relating with requests and illness 13: Talking about home country, town 14: Review 15: Final exam ※Detailed schedule and content will be distributed at the beginning of the course.				
Textbook & Supplementary Materials			『きょうから話せる！にほんご だいじょうぶ』 Book 1 ジャパンタイムズ ¥3,024 Please purchase yourself at TMU Co-op bookstore.				
Performance Evaluation			Comprehensive evaluation of class participation and result of final examination Being absent from class 4 times disqualifies the student from being awarded the credit.				
Remarks			• Make sure to all the preparation for classes and review and home work when assigned. • When you are absent from class, please let the lecturer know in advance by any means possible. • Being more than 30 minutes late is counted as absence form class.				

Course Title		Fundamental Japanese I5e/I5q		Course Code	FJ09/FJ10	Credit	1
Lecturer	INOUE Shōko		1 st /2 nd Semester	Wednesday	5 th Period	Minami-Osawa Campus	
Key Word		★Survival ◎Speaking ○Vocabulary & Expression Speaking: vocabulary, expressions					
Teaching Policy Theme		Designed for beginners with a focus on conversation Getting students to work toward carrying out language activities in everyday life Open to researchers and visiting academic staff, which is offering students an opportunity to do the exchange activities with people from diverse backgrounds					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course		1 Be able to communicate in Japanese needed to carry out everyday activities 2 Understand Japanese culture and learn the basics of Japanese language 3 Learn the basic pronunciation of Japanese language					
Schedule and contents of course		1 Self-introduction 2 Making explanations and asking questions 3 Asking for location 4 Doing shopping 5 Ordering food and drink 6 Vocabulary – adjectives and verbs 7 Getting permission and giving a reason 8 Asking for a favor 9 Transportation 10 Talking about plans and activities 11 Giving an impression 12 Food and meals 13 Making a small talk 14 Inviting someone 15 Conversation test and making a speech					
Textbook and Supplementary materials		Textbook: “NIHONGO FUN & EASY” (by Yukiko Ogata, ASK Publishing, 1,900 yen) (<u>Be sure to purchase.</u>) Supplementary: 「1 日 1 0 分の発音練習」 (by Toshiyuki Kōno & Others, Kuroshio Publishing, 2,000 yen), and others.					
Performance Evaluation		Four absences disqualifies the student from taking an exam and being awarded the credit. Missing 20 or more of a class period 3 times constitutes one absence. Class assignments including quizzes (40%), test (50%), and class attendance (10%)					
Remarks							

Course Title	Fundamental Japanese I 5f・I 5r			Course Code	FJ11/FJ12	Credit	1
Lecturer	OHKI Rie	1 st /2 nd Semester	Monday	5 th Period	Minami-Osawa Campus		
Key Word	★Grammar ◎Vocabulary & Expression ○Speaking						
Teaching Policy Theme	Instructing beginners vocabulary and sentence patterns of semester 1 course in order to make a smooth start in Japanese life, and working toward smooth communication with professors and friends in laboratories and other places by learning vocabulary related with situations of research activities on campus.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	・ Being able to carry out simple everyday conversation by using the vocabulary and sentence patterns studied in semester 1 courses ・ Be able to ask and answer questions about familiar topics						
Schedule and contents of course	1 Course guidance, self-introduction, greeting, phone numbers 2 Questions with question words, prices, addresses 3 Vocabulary for describing commodity items, food, cooking 4 Describing and explain various actions 5 Telling the time, office hours, and activities in a day 6 Time expression; days in a week, yesterday, today, tomorrow Means of transportation vocabulary 7 Time expression; year, week, birthday Asking and telling the arrival/departure day, date and year 8 City map, facilities in university buildings, apartments 9 Location vocabulary, university offices, research facilities, campus map 10 Asking and telling about the purpose of coming to Japan Giving and receiving a gift 11 Describing persons and material objects Introducing your hometown and country 12 Expressing your impression on the past incident or experience Writing and speaking about your trip 13 Speaking about what you want to do in Japan 14 Writing and speaking about your favorite things 15 Final exam						
Textbooks & Supplementary materials	Textbook : 『Basic Japanese for Students はかせ 1 (新装版)』 しんそうばん 山崎佳子他著 やまさきよしこほかちよ 2000 yen + tax (スリーエーネットワーク) <u>Purchase yourself at TMU Co-op book store.</u>						
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation of attendance, results of quizzes, assignments and exams, active participation in the class						
Remarks	Level: JLPT/N5 ・ When you are absent from class, let the instructor know by e-mail in advance. ・ Four absences disqualifies the student from being awarded the credit. (Being more than 20 minutes late for class 3 times is counted as one absence.) ・ Missing final exam disqualifies the student from being awarded the credit.						

Course Title	Fundamental Japanese I 5g/I 5s I5h/I 5t			Course Code	FJ13/FJ14 FJ15/FJ16	Credit	1
Lecturer	TANAKA Setsuko	1 st /2 nd Semester	Wednesday	4 th /5 th Period	Hino Campus		
Key Word	★Speaking ◎Listening ○Grammar						
Teaching Policy Theme	Getting students to learn “Survival Japanese,” minimum required for everyday situations The pace of the class is not so fast						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	To be able to use Japanese in various situations of everyday life. Covering Hiragana and Katakana and easy Kanji in the course, however, less focused; more focus on speaking and listening						
Schedule and contents of course	1. First meeting Classroom Vocabulary, Hiragana, self-introduction 2. Hiragana Asking for location 3. Hiragana Shopping 4. Hiragana Convenient shops and restaurants 5. Hiragana Asking for permission 6. Hiragana Asking for a favor 7. Katakana Taking Public Transportation 8. Katakana Talking about Schedules and activities 1 9. Katakana Expressing my impression 10. Katakana Food and meals 11. Kanji Making small talk 12. Kanji Inviting someone 13. Kanji Illness and disease 14. Kanji Don’t go away 15. Final exam						
Textbook & Supplementary Materials	“NIHONGO FUN & EASY” 「かな入門」 Original textbook						
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation of class participation and final exam Four absences disqualifies the student from being awarded the credit.						
Remarks	Level: JLPT/N5 (and equivalent) The classes in 4 th Period and 5 th Period are given in a row on Wednesday. When you are absent from class, let the lecturer know in advance. Purchase yourself “NIHONGO FUN & EASY.”						

Course Title	Fundamental Japanese I 5i/I 5u			Course Code	FJ17/FJ18	Credit	1
Lecturer	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Thursday	3 rd Period	Arakawa Campus		
Key Word	★Survival ◎Speaking ○Grammar						
Teaching Policy Theme	• Students will learn simple conversation. • Students will make short speeches on topics. • Students will write short essays. • Japanese culture will be introduced to students. • Students will work toward adjusting themselves to living in Japan.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	• To be able to speak about themselves • To be able to speak about their country and family • To be able to communicate in simple Japanese • To get to know more about Japan						
Schedule and contents of course	1st Semester 1. Guidance Greeting, self-introduction 2. Asking the names of things3. Asking about location4. Asking which floor to go5. Asking the time6. Asking what day a store is closed on7. Doing shopping8. Ordering at a restaurant9. Asking the prices10. Telling about a schedule11. Taking a train12. Speaking about today’s activities13. Speaking about the activities in a week14. Inviting someone15. Exam (1) Review 2nd Semester 1. Guidance My family 2. Introducing my home country3. My favorite things4. What I want to have5. About the surrounding area of the station, home6. Weather7. Praising & appreciating8. My home9. My friends10. Getting advice about gifts11. Hobbies and pastimes12. Making inquiries in the library13. Trips14. Requests15. Exam (2) Review						
Textbook & Supplementary materials	Semester 1: “TMU mic-J N5 revised edition” (TMU original textbook) Semester 2: Handouts provided Supplementary: 『できる日本語初級』アルク 『きょうから話せる！にほんごだいじょうぶ Book 1』The Japan Times						
Performance Evaluation	Exams: 40%, tasks: 30%, Class participation (assignments and attendance): 30%						
Remarks	Level: JLPT/N5 (and equivalent)						

Course Title	Fundamental Japanese I 4a/I 4m I 4b/I 4n I 4c/I 4ō			Course Code	FJ19/FJ20 FJ21/FJ22 FJ23/FJ24	Credit	3
Lecturer	WATANABE Chikako	1 st /2 nd Semester	Monday Wednesday Wednesday	2 nd Period 1 st Period 2 nd Period	Minami-Osawa Campus		
Key Word	★Comprehensive ◎ ○						
Teaching Policy Theme	As well as cultivating basic conversation and grammar skills in fundamental Japanese language, students increase their knowledge of geography, culture and communicational culture of Japan and find differences between Japan and their own country.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Vocabulary and grammar skills at N4 Level Conversation and listening levels to manage everyday life						
Schedule and content of course	Three courses of the Fundamental Japanese I 4a/ I 4m (Monday 2 nd Period), I 4b/ I 4n (Wednesday 1 st Period) and I 4c/ I 4ō (Wednesday 2 nd Period) will be conducted consecutively. Weeks 1 – 8 :UNITs 1 – 12 Week 9 :Midterm exam Weeks 9 – 14 :UNITs 13 – 26 Week 15 :Final exam Detailed class schedule will be distributed at the beginning of the course.						
Textbook & Supplementary materials	“TMU mic-J N4 Revised Edition” (TMU original textbook provided free of charge) Handouts will be distributed as necessary.						
Performance Evaluation	Comprehensive evaluation of class participation and results of final examination Four class absences disqualifies the student from being awarded the credit.						
Remarks	• Students are required to take three courses of 2 nd Period on Monday, 1 st Period on Wednesday and 2 nd Period on Wednesday consecutively (because of continuity in the content of each course). • Be sure to do homework and preparation for class when assigned. • If you are absent from class, please let the lecturer know in advance by any means possible. • Being more than 30 minutes late is counted as absent from class.						

Course Title	Fundamental Japanese I 4d/I 4p			Course Code	FJ25/FJ26	Credit	1
Lecturer	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Monday	3 rd Period	Minami-Osawa Campus		
Key Word	★Speaking ◎Writing ○Vocabulary & Expression						
Teaching Policy & Theme	• Students will speak on topics and make an oral presentation using PowerPoint. • Students will do tasks cooperatively in groups or in pairs; students will ask each other for answers when they do not know, and correct each other's writing.						
Knowledge & skills students can obtaining through the class, objective of the course	• To improve writing and communication skills • To be able to make an oral presentation using PowerPoint • To work together to find answers for questions						
Schedule and contents of course	1 Guidance and warm-up 2 How to use PowerPoint About countries (1) 3 About countries (2) 4 About countries (3): Presentation using PowerPoint 5 What I'm good at / bad at (1) 6 What I'm good at / bad at (2) 7 What I'm good at / bad at (3): Presentation using PowerPoint 8 Showing and speaking of pictures and videos shot by mobile phones (1) 9 Showing and speaking of pictures and videos shot by mobile phones (2) 10 My experiences (1) 11 My experiences (2) 12 My experiences (3): Presentation using PowerPoint 13 My summer plans (1) 14 My summer plans (2) 15 My summer plans (3): Presentation using PowerPoint						
Textbook & Supplementary materials	Handouts are given; no textbook used						
Performance Evaluation	Tasks (including participation & assignments): 60%, Presentations: 20% Class attendance: 20% Four class absences disqualifies the student from being awarded the credit. Being more than 30 minutes late is counted as absent from class.						
Remarks	Level: JLPT/N4 (and equivalent) Laptop PCs are made available on campus. PowerPoint is easy enough for beginners to handle; students are instructed how to use it in class.						

Course Title	Fundamental Japanese I 4e/I 4q	Course Code	FJ27/FJ28	Credit	1
Lecturer	INOUE Shoko	1 st /2 nd Semester	Tuesday	1 st Period	Minami-Osawa Campus
Key Word	★Pronunciation ◎Speaking ○Listening				
Teaching Policy & Theme	Pronunciation and listening exercises by oral reading				
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	Acquiring communication skills to make oneself understood orally (pronunciation) Acquiring listening skills to accurately understand given information correctly and take proper action accordingly (listening)				
Schedule and contents of course	The following topics will be covered in this course: 1. Orientation Introducing yourself / introducing others 1 - 14. Reading a story aloud; reading practice after listening to model reading (reading one story throughout the course (1 - 14)) Listening: 1 - 14: Monotones & Words/Errands/Steps/Information 15. Pronunciation tests (oral reading and speeches)				
Textbook & Supplementary materials	Handouts are distributed in each class. When you have been absent from class, make copies yourself. Supplementary: 『初級文型でできる にほんご ^{はつおん} 発音アクティビティ』 中川 千恵子ほか共著 アスク出版 『5分でできるにほんご音の ^き 聞きわけトレーニング』 宮本典以子ほか共著 スリーエーネットワーク 『わくわく文法リスニング 99』 小林典子ほか共著 凡人社 など				
Performance Evaluation	<u>Four absences</u> disqualifies the student from taking tests and being awarded the credit. Being more than 30 minutes late or leaving more than 30 minutes earlier <u>three times</u> is counted as one absence from class. Class assignments (quizzes included): 40%, Tests:40%, Class attendance:20%				
Remarks	Level: JLPT/N4 (and equivalent) The content of the course is subject to change depending on the progress of tasks and course assignments.				

Course Title		Fundamental Japanese I 4f/I 4r		Course Code	FJ29/FJ30	Credit	1
Lecturer	YAMAGATA Junko		1 st /2 nd Semester	Tuesday	5 th Period	Minami-Osawa Campus	
Key Word		★Vocabulary & Expression ◎Speaking ○Writing					
Teaching Policy & Theme		Students will study vocabulary and expression necessary for everyday situations Students will write and talk in pairs and groups about various topics					
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course		・ Increasing vocabulary and expression which can be used in everyday situations ・ Ability to express in Japanese what students want to convey					
Schedule and contents of course		1 Guidance and warm-up 2－14 Studying vocabulary and expression related with topics Task-based exercises using the vocabulary and expression that students learn ※Topics covered in the classes: Health, Transportation, Telecommunications, Personality, Food & Dishes, Pastime & Sports, Geography & Nature 15 Final exam					
Textbook & Supplementary materials		Handouts are distributed in each class. Supplementary: 『身近なテーマから広げる！にほんご語彙力アップトレーニング』 木下謙朗・三橋麻子・丸山真貴子（著）、アスク出版 『きらり☆日本語 N4語彙』 齋藤美幸・沼田宏・加藤早苗（著）、凡人社 など					
Performance Evaluation		Comprehensive evaluation of exam (20%), tasks (40%), participation & attendance (20%) Four absences disqualifies the student from being awarded the credit.					
Remarks							

Course Title		Fundamental Japanese I 4g/I 4s			Course Code	FJ31/FJ32	Credit	1
Lecturer	NAGAMATSUYA Yuki		1 st /2 nd Semester	Thursday	5 th Period	Minami-Oshawa Campus		
Key Word		★Kanji & Character ◎Listening & Watching ○Writing						
Teaching Policy Theme		① To get students to find out what they can do with the Kanji they learn and help students be able to do the independent study of Japanese for making their life better in Japan ② To get students to practice taking notes while listening to Japanese songs, short passages about Japanese culture and news in easy Japanese. Dictation and dictogloss practice is implemented.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course		Ability to understand N4 level Kanji Be able to learn the way of independent study of Kanji useful in everyday life Be able to make notes and express in students' own words what they listen to through practice of listening to Japanese songs, short passages about Japanese culture						
Schedule and contents of course		1 Let's start Japanese study! Level check, study schedule, questionnaire 2 Shopping 3 Working toward the learning goals 4 Let's apply! 5 In my town 6 Travel plans 7 Let's cook! 8 Moving out 9 At my workplace 10 Going out for fun 11 In my local community 12 various ways to keep in good health 13 At school 14 Getting to know Japan 15 Check out the news						
Textbook and Supplementary materials		『漢字たまご 初中級』 凡人社 『みんなで聞こう 日本の歌』: http://nihon-no-uta.jp/ (Some songs picked out occasionally and the printed lyrics will be given.) Other handouts given when necessary						
Performance Evaluation		Four absences disqualifies the student from being awarded the credit. Class assignments (50%), take home assignments (20%), quizzes (20%), self-evaluation (10%)						
Remarks		・ Student's desirable level: Able to understand most of the Kanji that appear in the textbook, 『漢字たまご 初中級』. This course is suitable for students working toward N4 level and especially wanting to increase vocabulary through learning Kanji. The content of each class may be subject to change in accordance with class progress and students' levels.						

Course Title	Fundamental Japanese I4h/I4t			Course Code	FJ33/FJ34	Credit	1
Lecturer	YAMADA Mayumi	1 st /2 nd Semester	Thursday	4 th Period	Arakawa Campus		
Key Word	★Survival ◎Speaking ○Grammar						
Teaching Policy Theme	Students will learn everyday conversation, making speeches and writing about various tops, and Japanese culture will be introduced.						
Knowledge & skills students can obtain through the class, objective of the course	• Bulling up communication and writing skills • Learn conversation patterns used in actual situations of everyday life. • Further understanding of Japanese culture						
Schedule and contents of course	Semester 1 1. Guidance U1 Explaining situation 2. U1 Making comparisons 3. U2 Introducing my country 4. U2 Expressing my preference 5. U3 About my belongings 6. U3 About the clothes I'm wearing 7. U4 Introducing foods and places 8. U4 My first experience 9. Test (1) 10. U5 Then and now 11. U5 Asking for direction 12. U6 About what I can do 13. U6 Uncertain schedule 14. U7 Apologizing 15. Test (2), Review Semester 2 1. Guidance U8 About someone's kindness 2. U8 Asking someone how to use 3. U9 Asking politely 4. U9 Asking someone when is due 5. U10 Express my impressions 6. U10 Explaining my tour plans 7. U10 About apartment rooms and dormitories 8. U11 What I have to be careful about 9. U11 Speaking as imagining 10. U11 Express my impressions 11. U12 What I'm not sure if I can do or not 12. U12 About plans after graduation 13. U13 Things to do during vacation 14. U14 Getting ready for a trip 15. Test (2), Review						
Textbook & Supplementary materials	“TMU mic-J N4 Revised Edition” (TMU original textbook) 参考書『できる日本語初級、初中級』アルク 『きょうから話せる！にほんごだいじょうぶ Book 2』The Japan Times						
Performance Evaluation	Tests: 40%, Tasks: 30%, Class participation (assignments, attendance): 30% Four class absences disqualifies the student from being awarded the credit. Being more than 15 minutes late or leaving more than 15 minutes earlier is counted as absent from class.						
Remarks	Level: JLPT/N4(and equivalent)						